

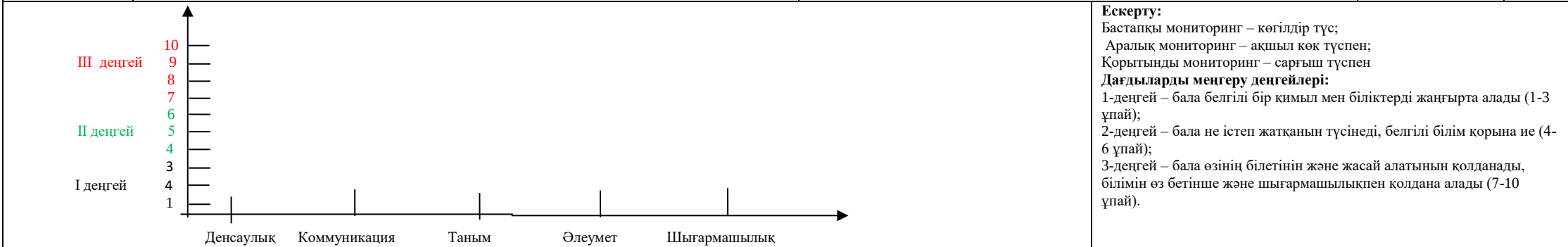
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүкенбай Алихан. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Комуникативті дағдыларын дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге;	Танымдық және зиткерлік дағдыларын дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы өңдердің мазмұны мен көніл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынның ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуды; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алуға;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекеті дамытуды жалғастыру	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Өскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;Мемлекеттік гимнді білуді және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атауға;	әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Өскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;Мемлекеттік гимнді білуді және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеу.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру	

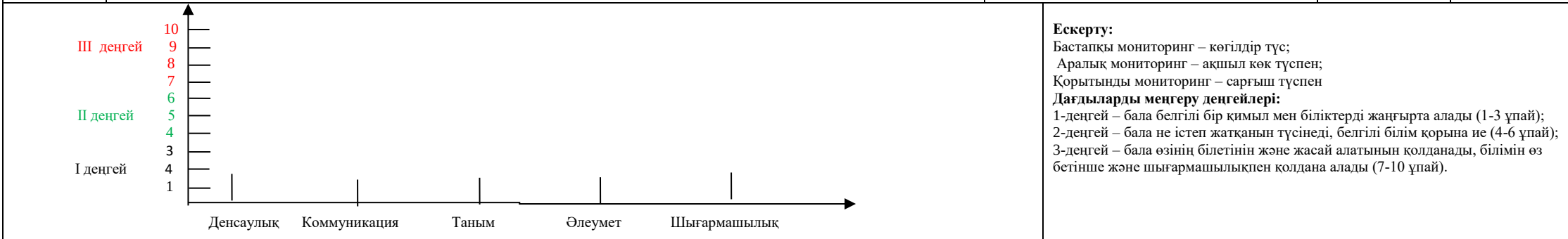


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтқазы Айбүбі. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша” ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға; Дыбыстарды буынға қосуға, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға; Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуға; Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданып, монолог құрай алу; Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге; Ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерту. Әдеби жанрларды атауға; Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға; Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды; Кітаптарға қызығушылық танытуға, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды; Кітаптарға қызығушылық танытуға, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Коминактивтік дағдыларды дамыды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға; Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға; Құрылыс бөліктерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды; Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды; Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүзеге асыра білге; Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді; Көкөністермен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту; Саз балшық, камыр, ермексаздың қасиеттерін білуді; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға; Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға; Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға; Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге: ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінше октавасының диапазонында ән салуды; Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға; Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға; Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға; Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; Қазақ киіз үйі, оның құрылысы, ішіндегі заттарды атайды және ажыратады; Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды; Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін; Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атауға бейімдеуді жалғастыру;	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атауға бейімдеуді жалғастыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру, сапта жүру, жүгірумен, секірумен кезектестіру. 1.5-2 мин. тоқтаусыз жүтіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүтіруге бейімдеу. Секіру, бір орында тұрып, екі аяқпен секіру 10 рет секіру. Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату, лақтыру, қағып алу қос қолмен 5-6 рет, сапка тұру. Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу. Еңбектеу 8м дейінгі қашықтыққа; Төрт бағандап еңбектеу; Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Төрт бағандап еңбектеу; Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	

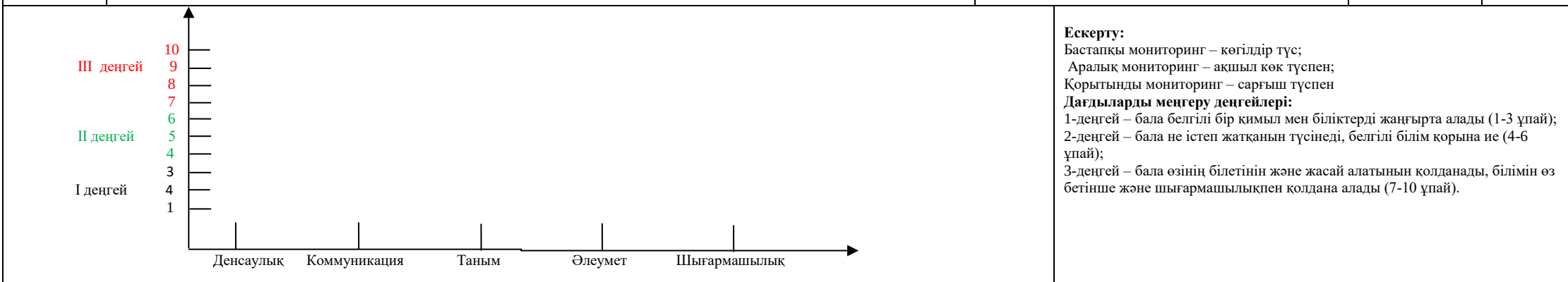


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмухамбет Бекарыс. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;	Коминактивтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыкалық сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуды;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Өскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеді жалғастыру;	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеді жалғастыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1.5-2 мин. тоқтаусыз жүтіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеуді жалғастыру.	Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	

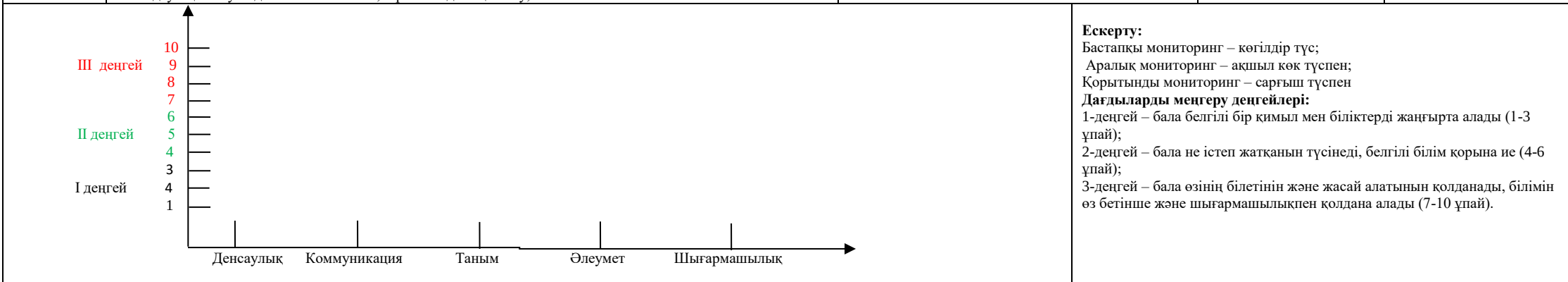


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байдаулет Ақтөре. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға; сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға; Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады; Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Коминактивтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеністікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьессаларды тындау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуға игеруді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Өскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеуді жалғастыру;	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеуді жалғастыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	

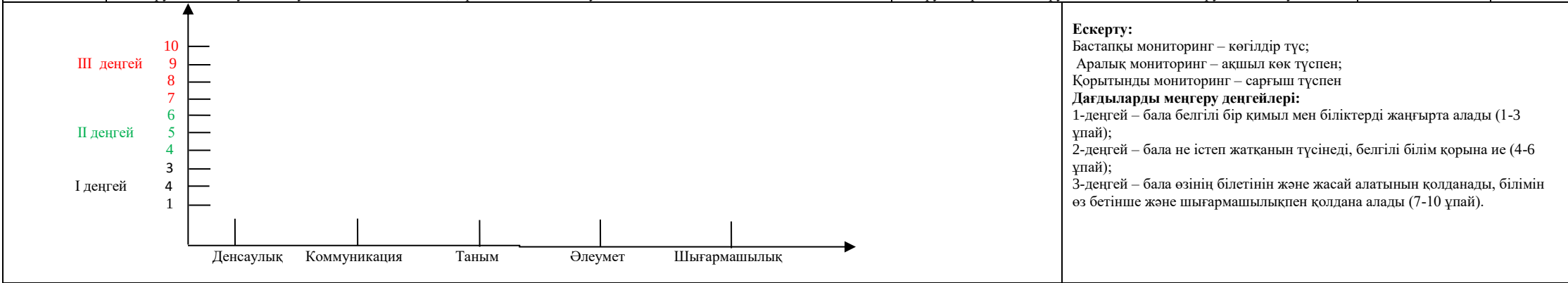


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдиярбек Кәусар. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша” ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

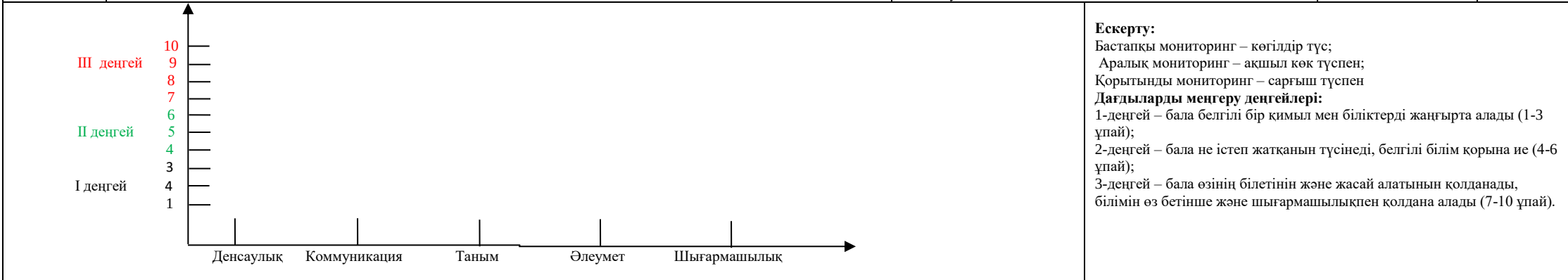
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТ ЫНДЫ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға	Коминакативтік дағдыларды дамыды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьессаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуға игеруді жалғастыру.	Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атауға бейімдеуді жалғастыру;	Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапқа тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу	Физикалық қасиеттерді дамыды	



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Беделбай Өркен. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алуға,ертегілер ойлап шығаруға; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру	Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;	Коминакативтік дағдыларды дамыды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуға игеруді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады; Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атауға беуімдеуді жалғасыту;	Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Физикалық қасиеттерді дамыды	



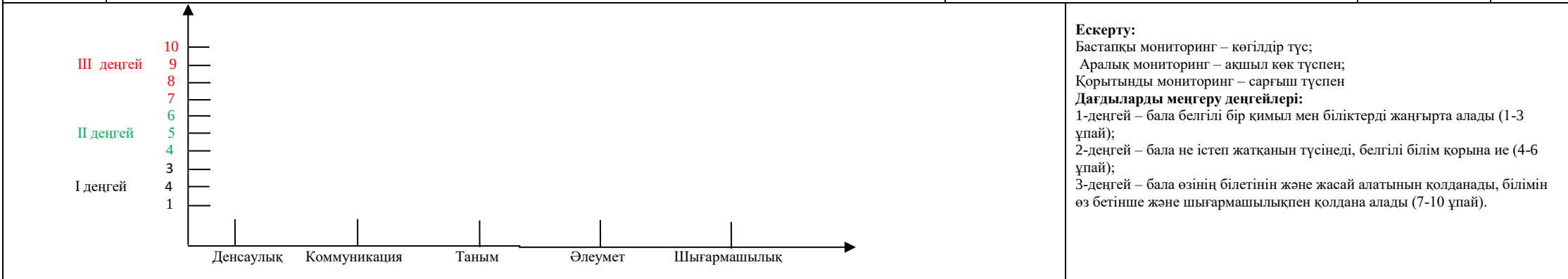
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбек Үміт. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

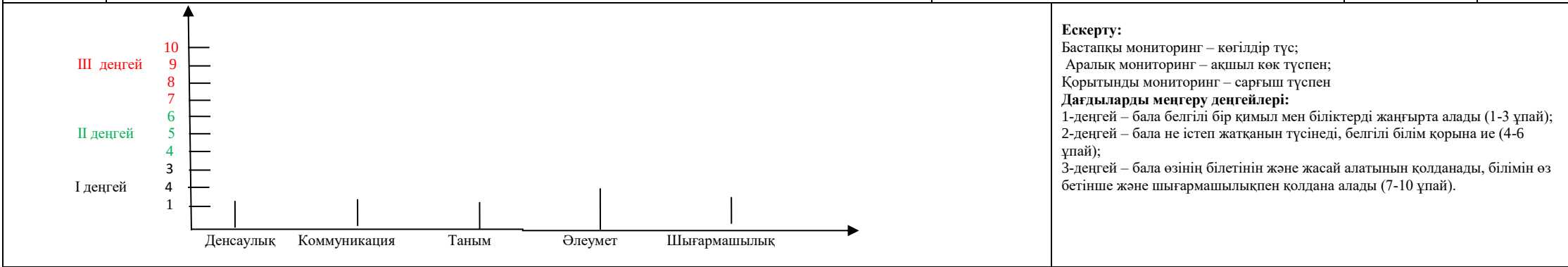
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТ ҮНДЫ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.	Коминакативтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларды н, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьессаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуға игеруді жалғастыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,шііндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға беуімдеуді жалғасыту;	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапқа жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүтіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеуге бейімдеуді жалғастыру.	.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;	Физикалық қасиеттерді дамыды	



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

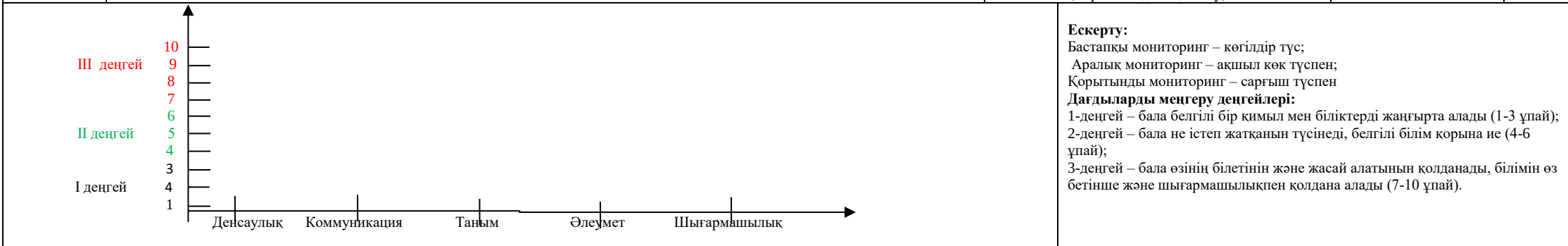
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;	Коминактивтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың киылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуды; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алуға;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдауды;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;Мемлекеттік гимнді білуді және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атауға;	Мемлекеттік гимнді білуді және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеу.	Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;	Физикалық қасиеттерді дамыды	



Баланың аты-жөні:Бауыржан Аңсар. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;	Коминактивтік дағдыларды дамыды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуды; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алуға;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға;	Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеу.	40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Физикалық қасиеттерді дамыды	

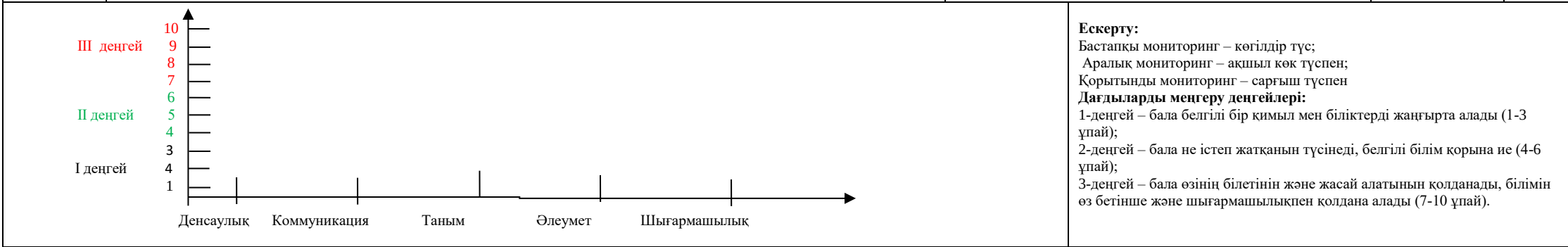


Баланың аты-жөні:Бекболат Мағжан. Баланың жасы 4-5 **Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

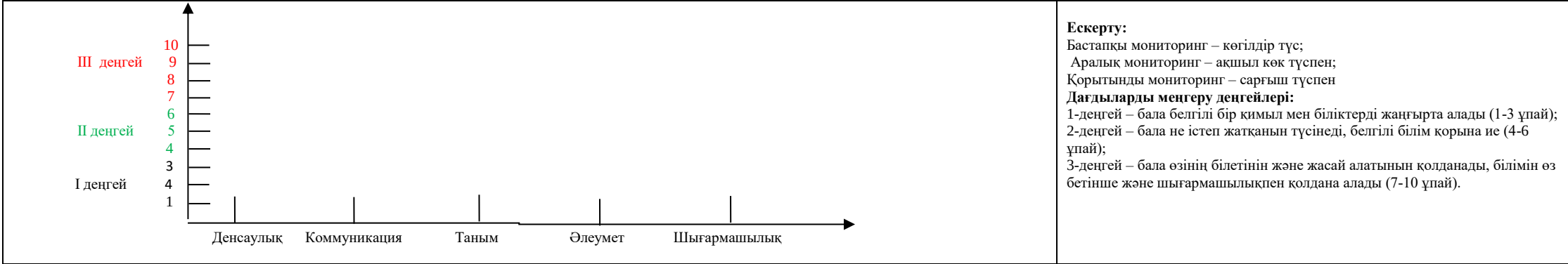
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге;	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра біледі; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін біледі;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуды; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алуға;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра біледі; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін біледі;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар,	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;Мемлекеттік гимнді біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атауға;	әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;Мемлекеттік гимнді біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіруге.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеу.	Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.	Физикалық қасиеттерді дамыды	



Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

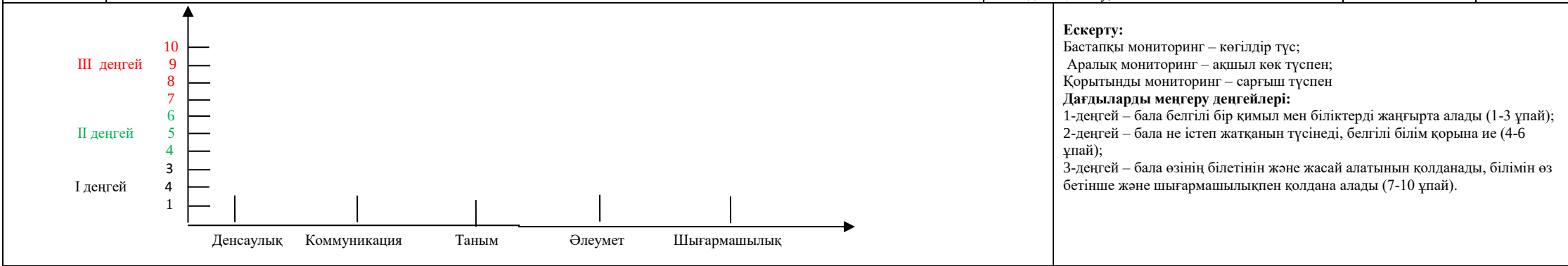
2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТ ҮНДІ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғасырту.	Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;	Коминакативтк дағдыларды дамыды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьессаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуды;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Әлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеді жалғастыру;	Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу.	40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Физикалық қасиеттерді дамыды	



Баланың аты-жөні:Джумашев Нұрсұлтан. Баланың жасы 4-5 **Тобы: “Жұлдызша ”ересек** **Күні: 05.05.-10.05.2023ж**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;	Коминактивтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінше октавасының диапазонында ән салуды; Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алуға;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;Мемлекеттік гимнді білуді және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атауға;	Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеу.	40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Физикалық қасиеттерді дамыды	

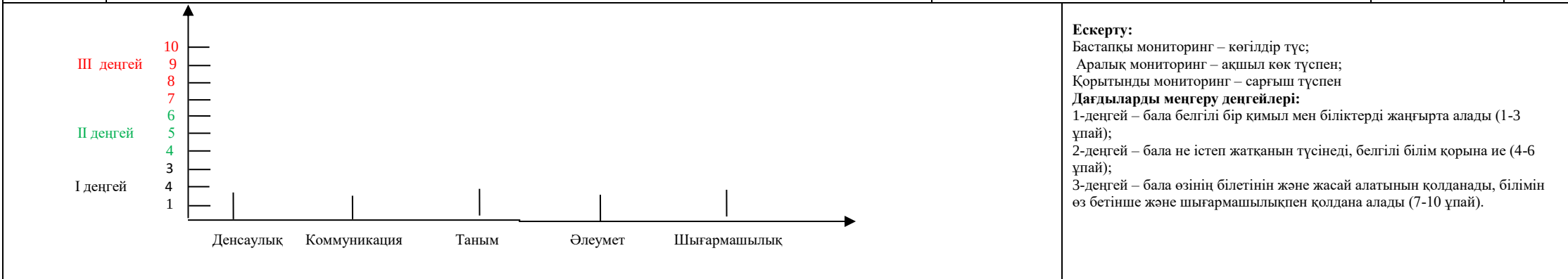


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ернарқызы Көрікті. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады; Әдеби жанрларды атауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;	Коминактивтік дағдыларды дамыды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдерді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінше октавасының диапазонында ән салуды;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеді жалғастыру;	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүтіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүтіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеуді жалғастыру.	Нысанаға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Физикалық қасиеттерді дамыды	

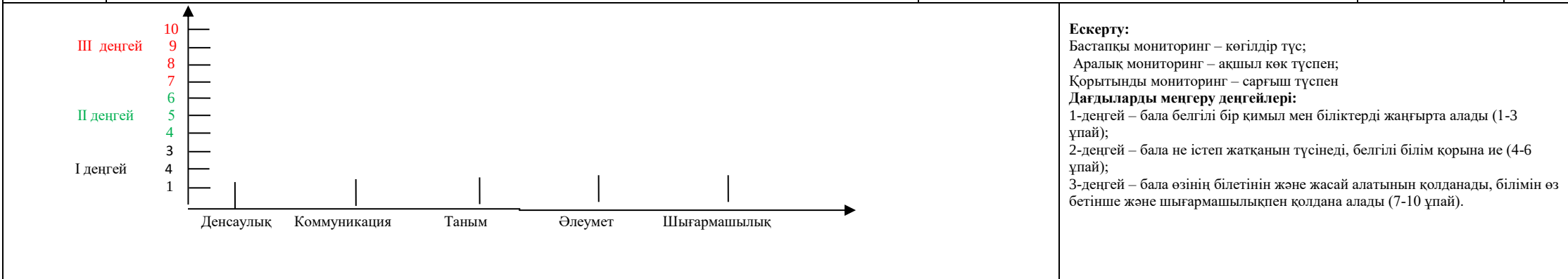


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермек Дария. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

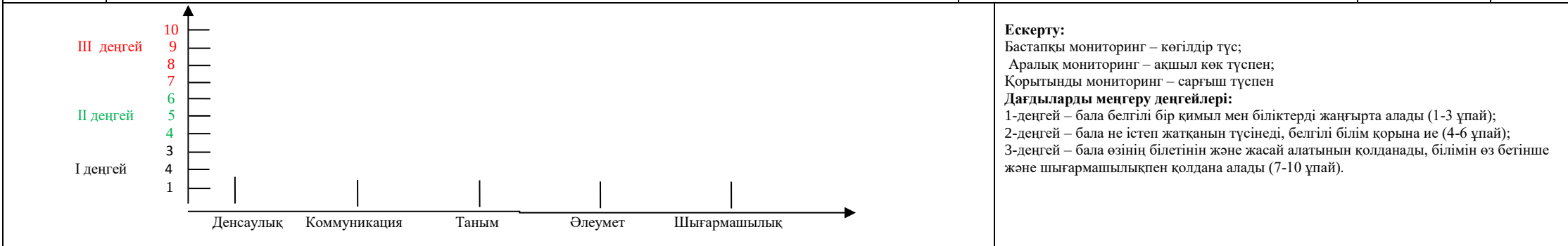
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;	Коминактивтік дағдыларды дамыды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінше октавасының диапазонында ән салуды;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеді жалғастыру;	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; 1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеуді жалғастыру.	Нысанаға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Физикалық қасиеттерді дамыды	



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатбек Алтынай. Баланың жасы 4-5 **Тобы: “Жұлдызша”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТ ҮНДЫ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тындауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.	Коминакативтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдыларды н, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьессаларды тындау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуға игеруді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,шіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға беуімдеуді жалғасыту;	Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеуге бейімдеуді жалғастыру.	.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;	Физикалық қасиеттерді дамыды	

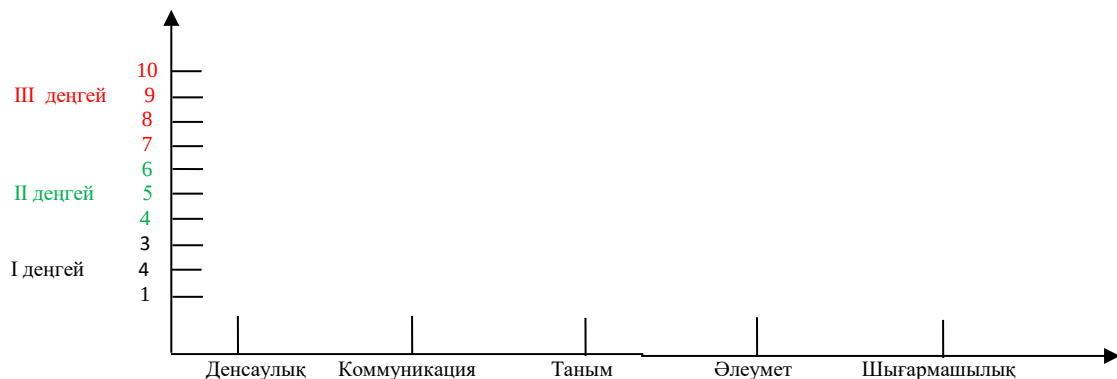


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарасбай Бекасыл. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады; Әдеби жанрларды атауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;	Коминактивтік дағдыларды дамыды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың киылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алакан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьессаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуды;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Өскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеді жалғастыру;	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеуді жалғастыру.	Нысанға дәлдеп лактыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Физикалық қасиеттерді дамыды	



Ескерту:

Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

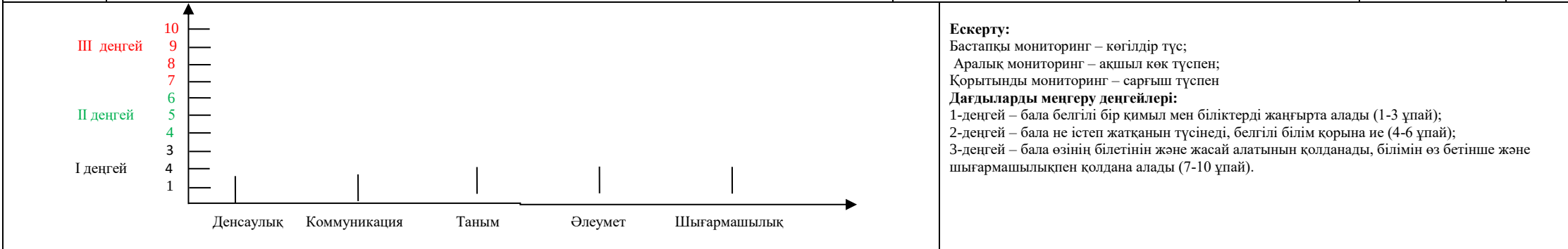
1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жапаров Ержігіт. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алған түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;	Коминакативтік дағдыларды дамыды	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалактау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінше октавасының диапазонында ән салуды;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Өскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеді жалғастыру;	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; 1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеуді жалғастыру.	Нысанаға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Физикалық қасиеттерді дамыды	

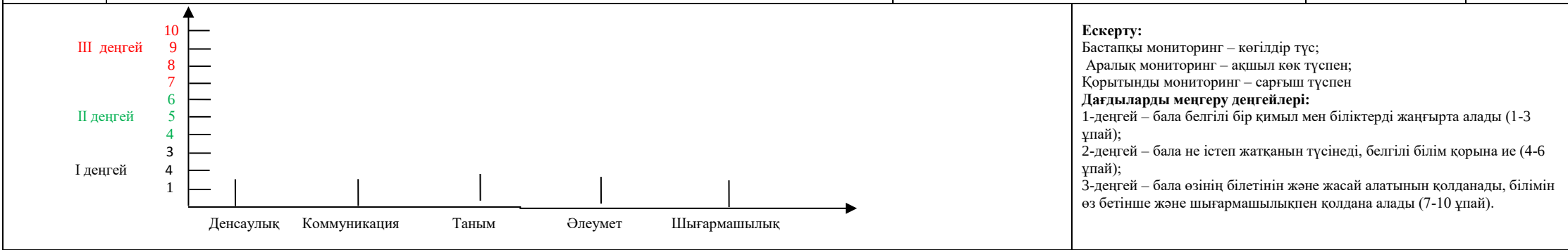


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қанат Мейірім. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақыл ауданкейін)	ҚОРЫТЫН ДЫ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Коминакати втік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға; Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап,қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапозонында ән салуды; Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көніл күйін қабылдауды;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеуді жалғастыру;	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеуді жалғастыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	

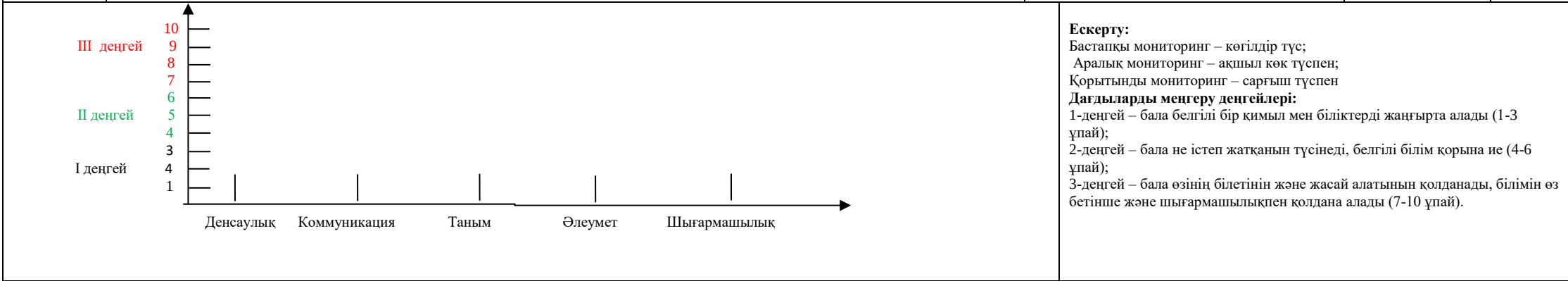


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қабдахмет Арайлы. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТ ҮНДІ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Коминакативтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға; Кеңістікті және уақытты (тзулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдыларды ң, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап,қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, кылкаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьессаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге;ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінше октавасының диапазонында ән салуды; Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, кылкаламға ұқыпты түрде жағып алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Өскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеуді жалғастыру;	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1.5-2 мин. тоқтаусыз жүтіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүтіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	

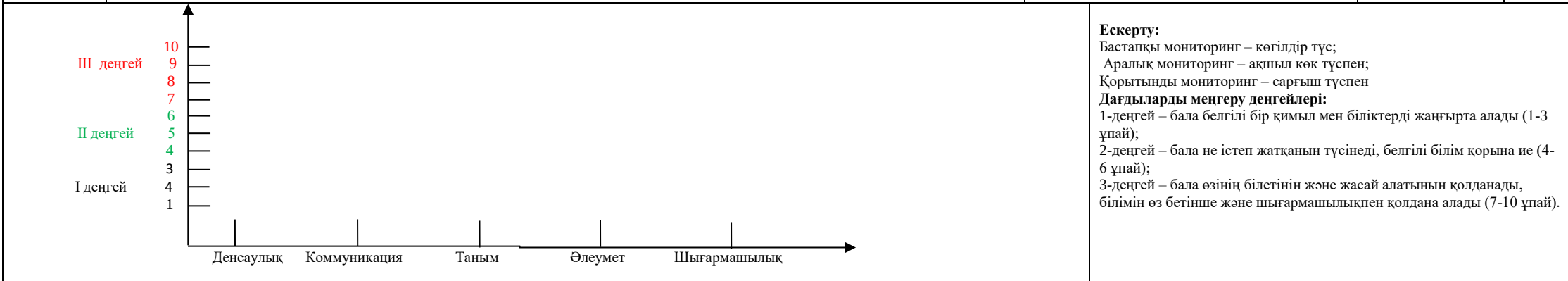


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Аяулым. Баланың жасы 4-5 **Тобы: “Жұлдызша” ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	КОР ҰТЫ НДЫ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алуды;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Коминакативтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға; Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап,қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінше октавасының диапазонында ән салуды; Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Өскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеуді жалғастыру;	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектесіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	

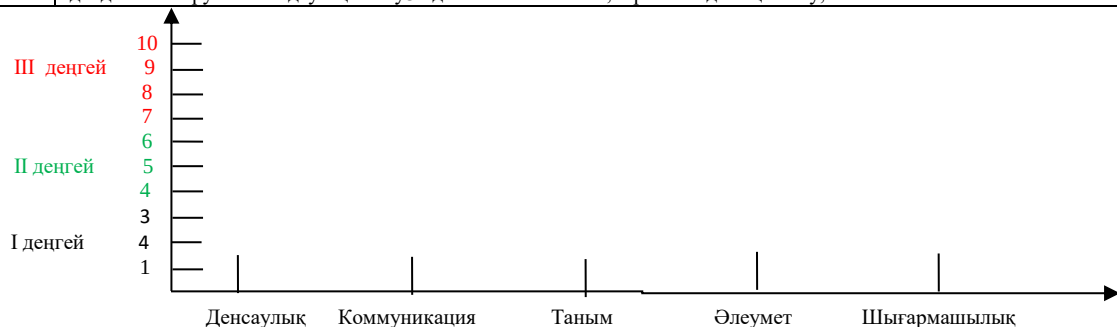


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серікжанұлы Алижан. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауда нкейін)	ҚОРЫТ ЫНДЫ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Коминакати втік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьессаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуға игеруді жалғастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға беуімдеуді жалғасыту;	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	



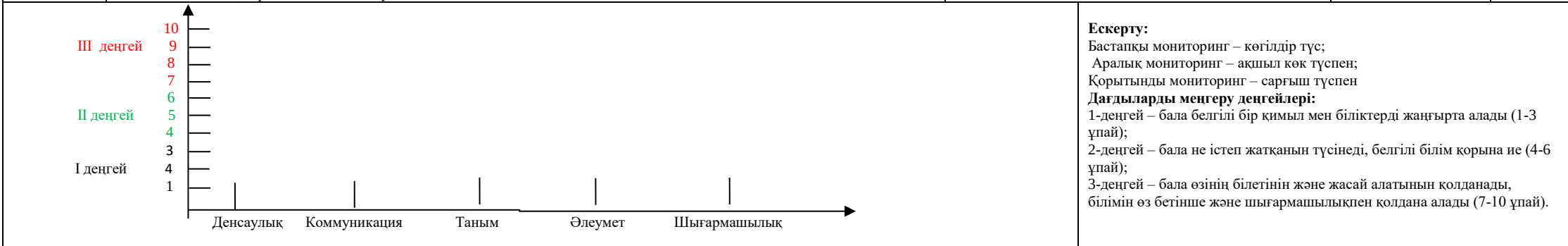
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынғали Нұрсыйла. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін) ҚОРЫТЫНДЫ	
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Коминактивтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуға игеруді жалғастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Өскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атауға беуімдеуді жалғасыту;	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүтіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапқа тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	

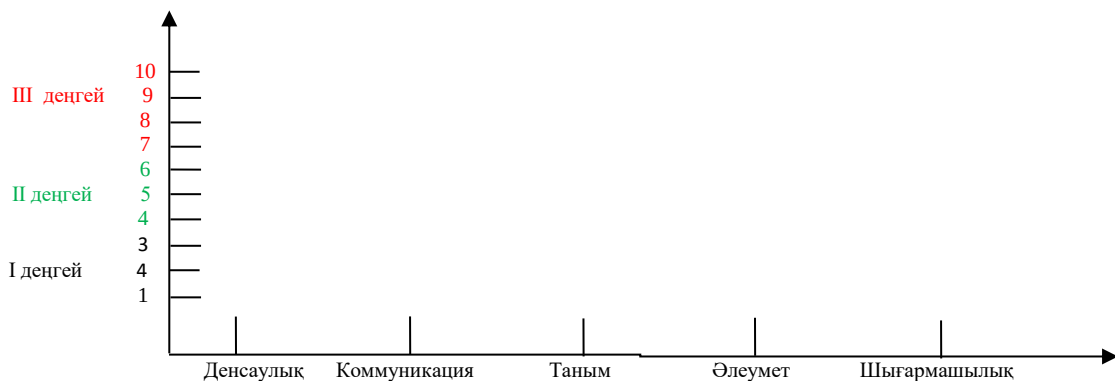


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Амирхан. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алууды;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Коминактивтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьессаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуға игеруді жалғастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеуді жалғастыру;	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүтіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;	Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	



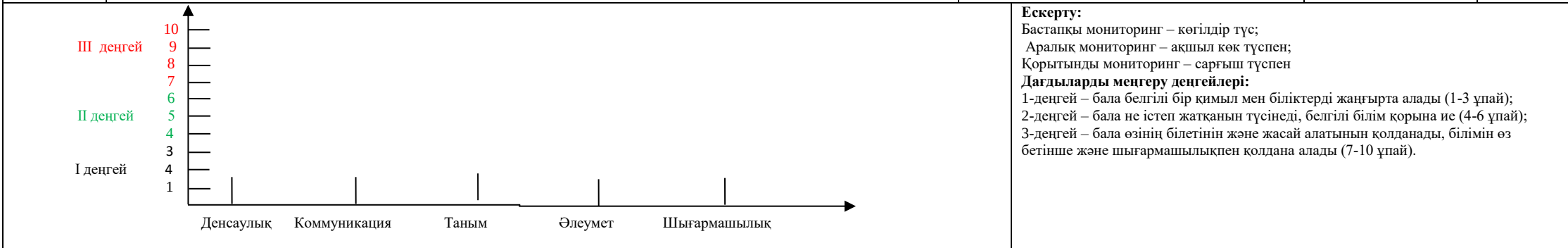
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ибраев Райымбек. Баланың жасы 4-5 Тобы: “Жұлдызша ”ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеу..	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Коминактивтік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға;Геометриялық пішіндерді шеңбер,шаршы,үшбұрыш ажыратады және атауға;Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап, қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; Алақан арасында жазықтықта түзету, домалақтау арқылы элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды) мүсіндей білуге; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыландыру;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапазонында ән салуды; Өуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алуға;Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды;Мемлекеттік гимнді білуді және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атауға;	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды үйретуді жалғастыру;Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру 10 рет секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеу.	Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Файзолда Айзере. Баланың жасы 4-5 **Тобы: “Жұлдызша ”ересек** **Күні: 05.05.-10.05.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақыл ауданкейін)	ҚОРЫТЫН ДЫ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуға;Дыбыстарды буынға қосуға,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға;жай және жайылтма сөйлемдермен ойын жеткізе алуға;Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуға;Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады,ертегілер ойлап шығарады; Түрлі сөз таптарын,салыстыруларды қолданып, монолог құрай алады;Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуға,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге;Ізеттілік,сыпайылық ережелерін меңгерту.Әдеби жанрларды атауға;Көркем мәтінді тыңдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға;Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысуды;Кітаптарға қызығушылық танытуға,бірнеше белгілі әдеби шығармаларды,сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын,халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуге бейімдеуді жалғастыру.	Коминакати втік дағдыларды дамыту жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды; Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға; Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алуға; Кеңістікті және уақытты (тәулік бөліктерін) бағдарлай алуға;Құрылыс бөліктерін атауды,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Құрылысты безендіру үшін түрлі-түсті бөлшектерді қолдануды;Биіктігі,ұзындығы,ені бойынша құрылыстарды өзгертуге; Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге; Қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыруды жалғастыру;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыды	
Балалардың шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі бағытта тура сызықтарды,олардың қиылысуын жүзеге асыра білге;Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді;Көкөністермен жемістерді,ыдыстарды,ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, заттардың суретін салуға; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрап,қағаз бетіне бейнелі тұтас орналастыра білуді; Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды;Саз балшық,камыр,ермексаздың қасиеттерін білуді;Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды; Түрлі сипаттағы аспаптағы орындалған пьесаларды тыңдау есте сақтауды; Музыканың сипатын сезінуге:ән, марш; Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды;Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және аспаптардың дыбысталуын ажыратуды; Музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінеше октавасының диапозонында ән салуды; Бірінің артынан бірі жүру барысындаби ырғағын, музыканың би сипатын игеруді жалғастыру.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға;Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып, желімдеуді; Желімді, қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуға;Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға;Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды;	шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыды	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;Қазақ киіз үйі,оның құрылысы,ішіндегі заттарды атайды және ажыратады;Ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;Еңбек адамдарына және еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді; Әскердің міндеті туралы түсініктерін;Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды; Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеуді жалғастыру;	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуді; Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға; Бағдаршамның белгілері, көшеге, өткелде өзін дұрыс ұстауды дағдыландыру; Өлі табиғат объектілерін ажыратуға және атуға бейімдеуді жалғастыру;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасты	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Музыкалық ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасауды үйретуді жалғастыру; Жүру,сапта жүру,жүгірумен, секірумен кезектестіру.1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру, 40-50 см. Қашықтыққа жүгіруге бейімдеу. Секіру,бір орында тұрып,екі аяқпен секіру.Секіртпемен секіру 20 см биіктігінен секіруге бейімдеу. Домалату,лақтыру,қағып алу қос қолмен 5-6 рет,сапка тұру.Нысанға дәлдеп лақтыруға бейімдеу.Еңбектеу8м дейінгі қашықтықта;Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Төрт бағандап еңбектеу;Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге бейімдеуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыды	

