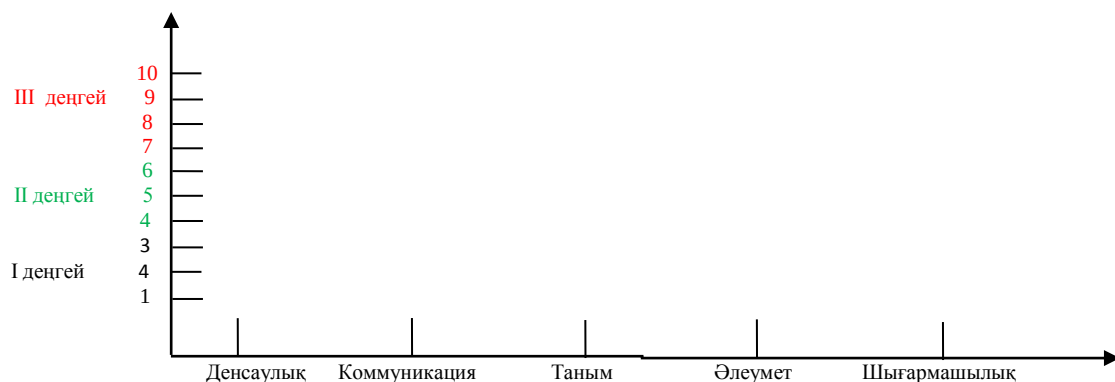


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды қортынды

Баланың аты-жөні: Амангелді Нұрасыл. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды топ Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету. Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру.	Өңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру.	Коммуникативтік дағдыларды дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйретуді жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді үйрету.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді үйретуді жалғастыру.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыру.	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастырған	
Физикалық қасиеттерді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке үйретуді жалғастыру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыруды жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке үйретуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыған	



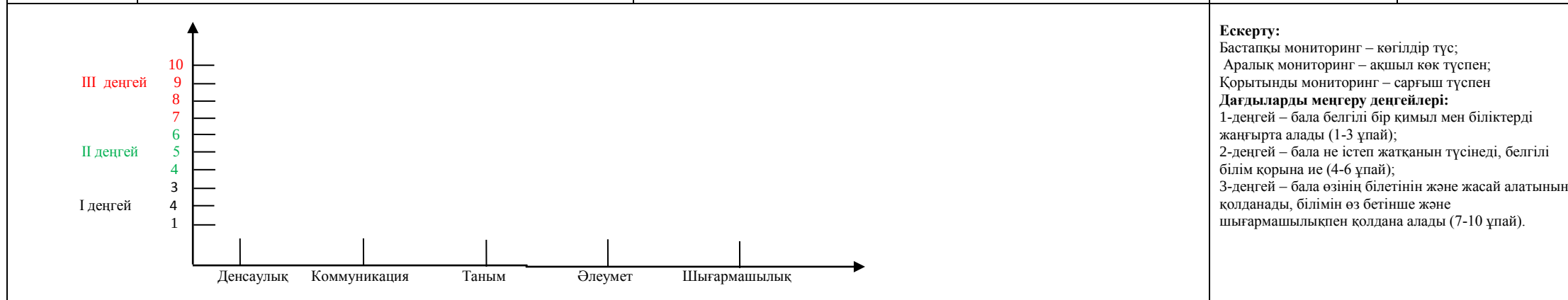
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Рузиев Хамит. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” Мектеп алды топ Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Комуникативтік дағдыларды дамыту		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап; сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге; Бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Комуникативтік дағдыларын дамытуды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуды жалғастыру	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды; Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды; Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды; сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды; қалдық және табиғи материалдан құрастыруды; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды дағдыландыру.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамытуды жалғастыру.	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру.	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.	
Физикалық қасиеттерді дамыту		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге; Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамытуды жалғастыру.	

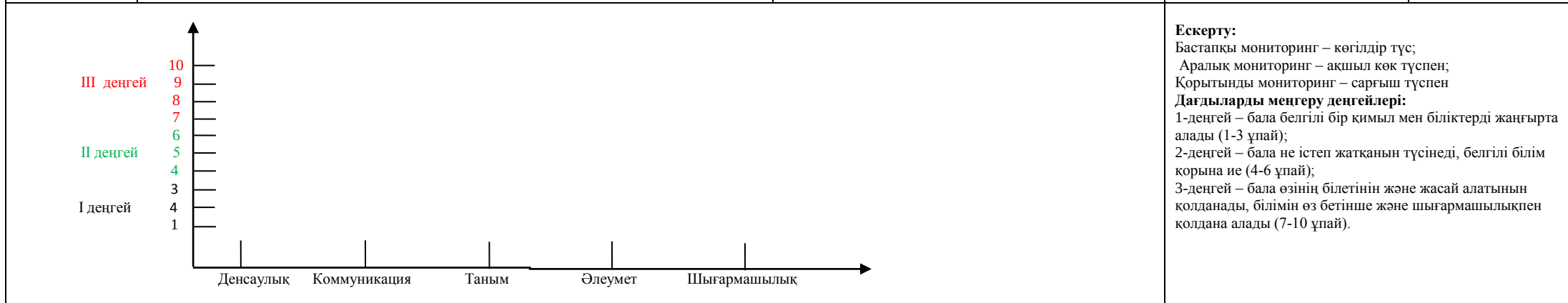


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Алмухамбет Алпамыс Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды топ Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды;сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды;зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді;барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды;	Коммуникативтік дағдыларды дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді;әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды;геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атаудыды дағдыландыруды жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді;ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды;	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дағдыландыруды жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыған	

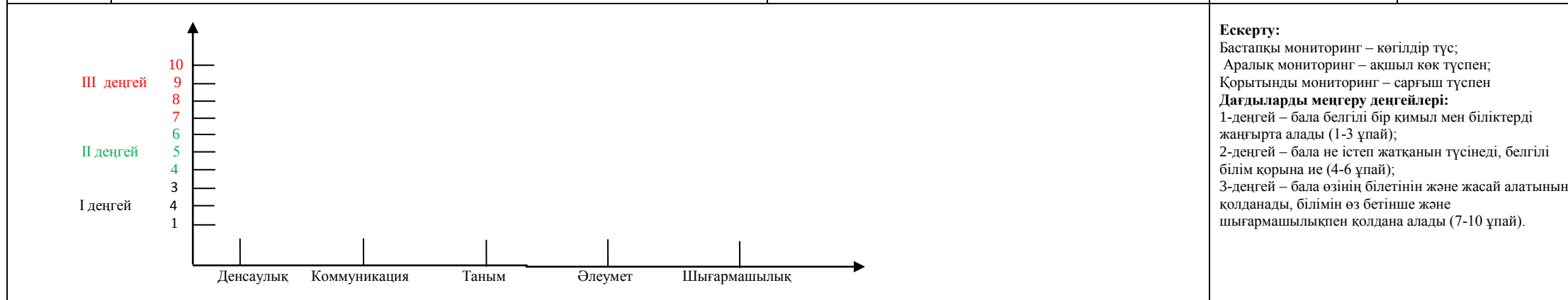


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Әзберген Санжар Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдіурен” мектеп алды топ Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген буынға сөз құрастырады. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйретуді жалғастыру.	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға; Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыруды жалғастыру. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыруды жалғастыру.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыған	

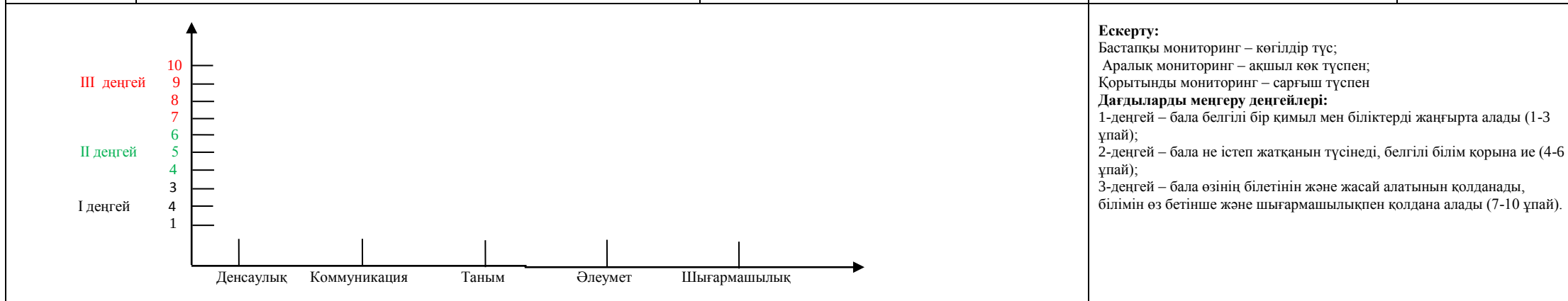


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Бейбітұлы Амир. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды тобы Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді;	барлық дыбыстарды анық айтады, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтауды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруді үйретуді жалғастыру.	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дағдыландыруды жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыған	

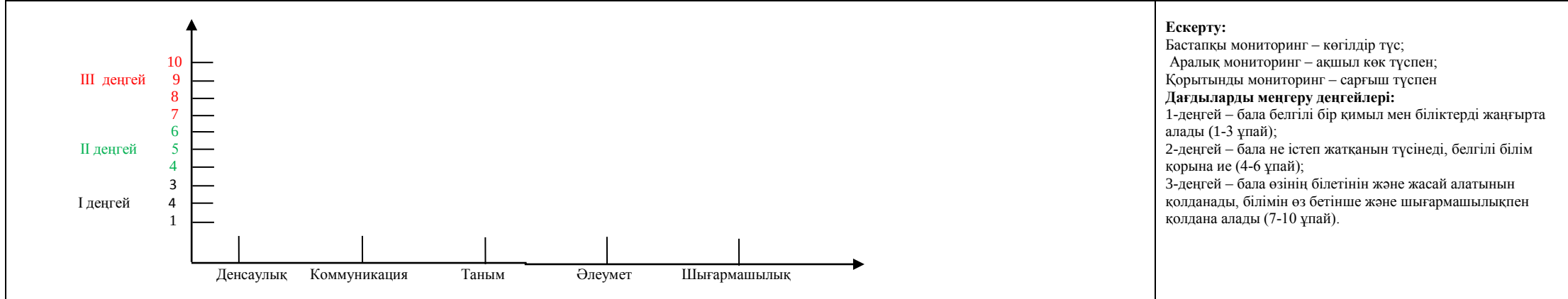


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Байсари Рамазан. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды тобы Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап; сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге;	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап; сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге;	Коммуникативтік дағдыларды дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды; қалдық және табиғи материалдан құрастыруды; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды;	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға;	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру.	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастырған	
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге; Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыған	

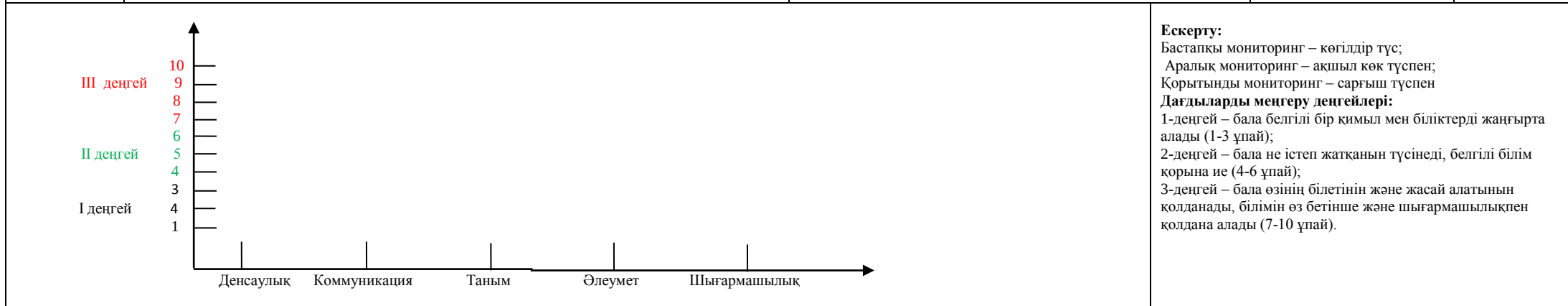


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Ертуған Нұрасыл. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды тобы Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыландыру; сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі; ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», е ажыратады: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаман» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастырған	
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды; салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды; салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді ;	Физикалық қасиеттерді дамыған	

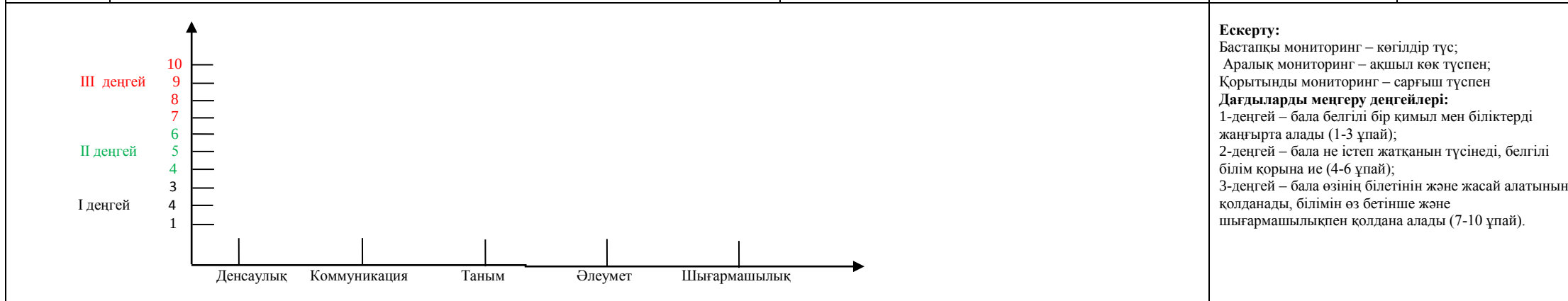


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Жанат Айсара. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді; барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды; түрлі сызықтарды салуды; жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды;	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы);	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастырған	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дағдыландыруды жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыған	

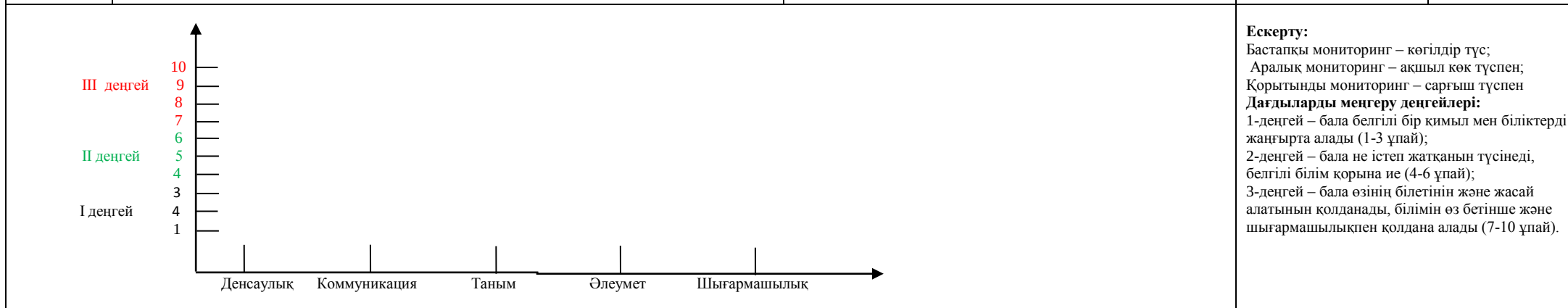


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Қайсар Рахым. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдіурен” мектеп алды тобы Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминикативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды;сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды;зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді;	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді;ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді;	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйретуді жалғастыру.	Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастырған	
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді;спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды;салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді;.	Физикалық қасиеттерді дамыған	

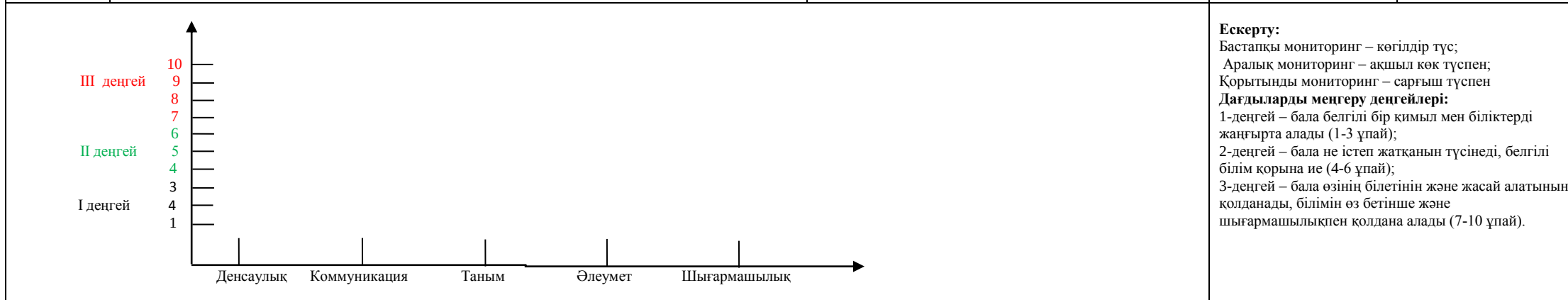


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Мұрат Айлин. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” Мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминактивтік дағдыларды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап; сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге; Бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды; Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды; Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды; қалдық және табиғи материалдан құрастыруды; өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды дағдыландыру.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды дағдыландыру.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру.	азақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыруазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастырған	
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге; Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге;	Физикалық қасиеттерді дамыған	

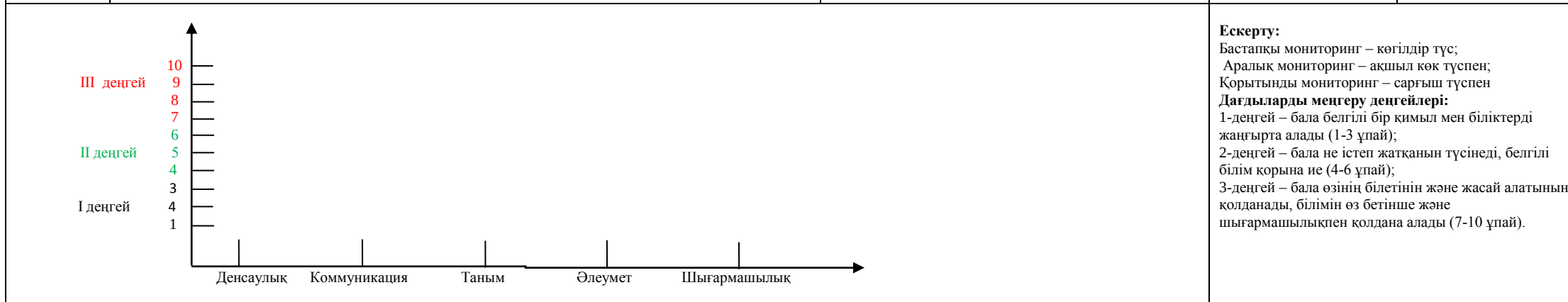


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қотынды

Баланың аты-жөні: Мырзағали Әсия. Баланың жасы 5-6 **Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды** **Күні: 05.05.-10.05.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап; сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге; Бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап; сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге; Бір-бірімен еркін диалог құрады өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды;	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастырған	
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге; Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыған	



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Назимтай Арсен. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды Күні: 05.01.-10.01.2024ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

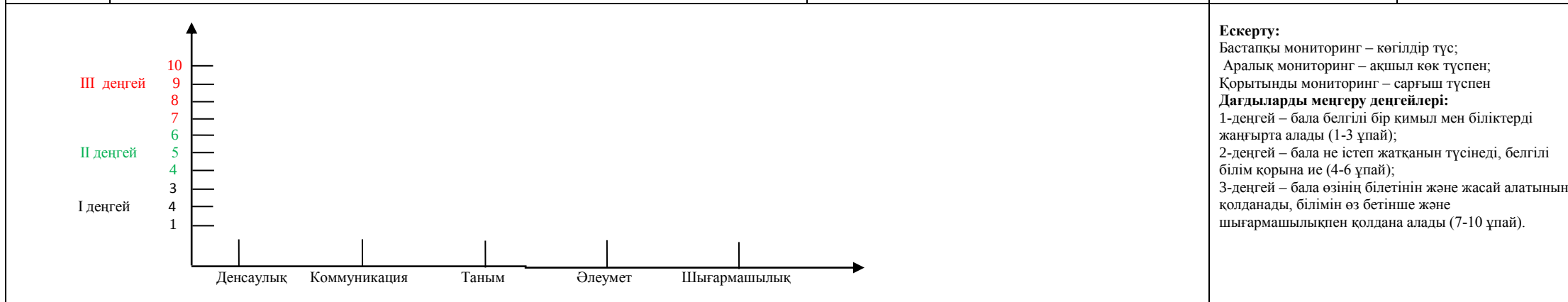
Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауда нкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакати втік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды;сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды;зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды;	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды;түрлі сызықтарды салуды;жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды;	Комунікатиті дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды;	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруд; әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды дағдыландыру.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру	Әлеумет-эмоцианалды дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге; Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыған	
			Ескерту: Бастапқы мониторинг – көгілдір түс; Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен; Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).	

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Нурсейтов Ерназар. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен ” мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминикативтік дағдыларды дамыту	берілген буынға сөз құрастырады. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Комунікатиті дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға; Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыруды жалғастыру. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыруды жалғастыру.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.		Физикалық қасиеттерді дамыған	

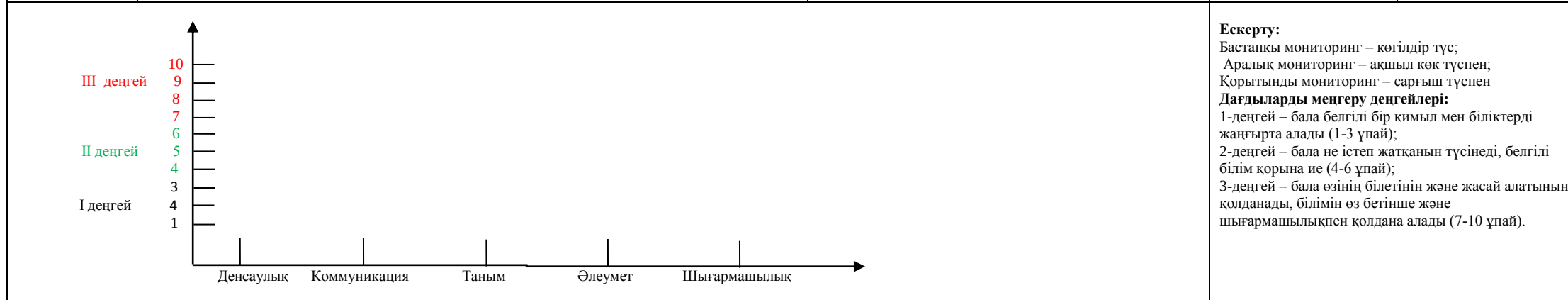


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Нұртілеу Алима. Баланың жасы 5-6 **Тобы: “Гүлдәурен” ересек Күні: 05.05.-10.05.2023ж**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген буынға сөз құрастырады. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	берілген буынға сөз құрастырады. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға; Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюге дағдыландыруды жалғастыру. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюге дағдыландыруды жалғастыру. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.		Физикалық қасиеттерді дамыған	

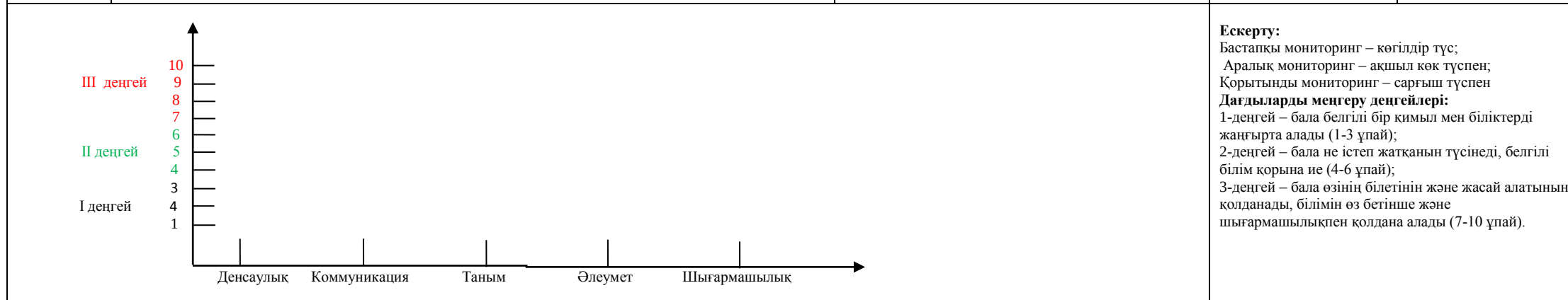


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Роберт Тимур. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминикативтік дағдыларды дамыту	берілген буынға сөз құрастырады. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді; барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді; барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды;	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға; Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыруды жалғастыру. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыруды жалғастыру. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді; Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді; ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды;	Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру	Физикалық қасиеттерді дамыған	

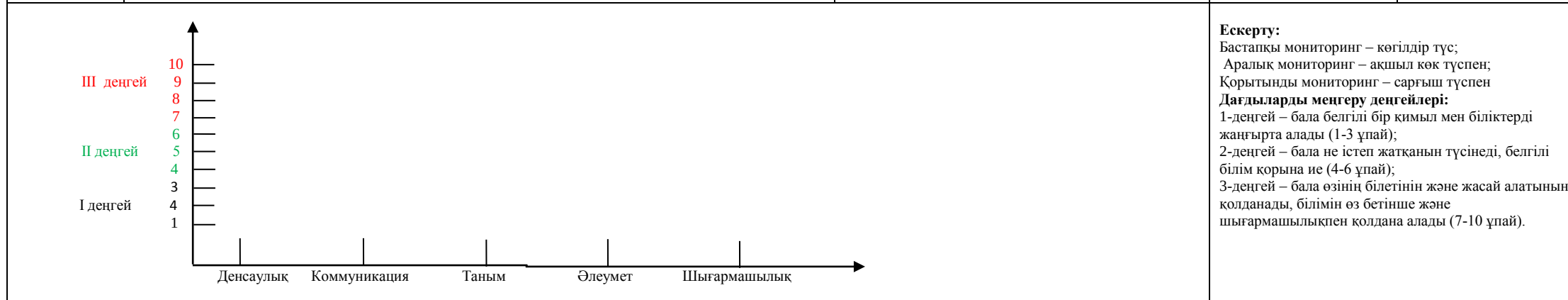


2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Есова Аяжан. Баланың жасы 5-6 Тобы: "Гүлдәурен"Мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминикативтік дағдыларды дамыту	берілген буынға сөз құрастырады. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды;зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды;	Комуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға; Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыруды жалғастыру. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюға дағдыландыруды жалғастыру. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді;ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді;Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді;ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды;	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі; Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру	Физикалық қасиеттерді дамыған	

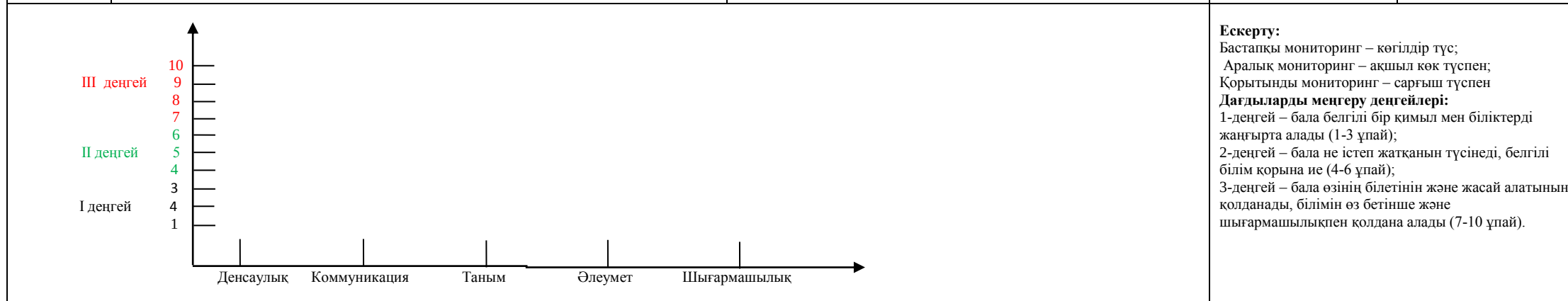


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Ескермесова Малика. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	берілген буынға сөз құрастырады. әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға; Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыруды жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға дағдыландыруды жалғастыру. әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануға;	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастырған	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.		Физикалық қасиеттерді дамыған	

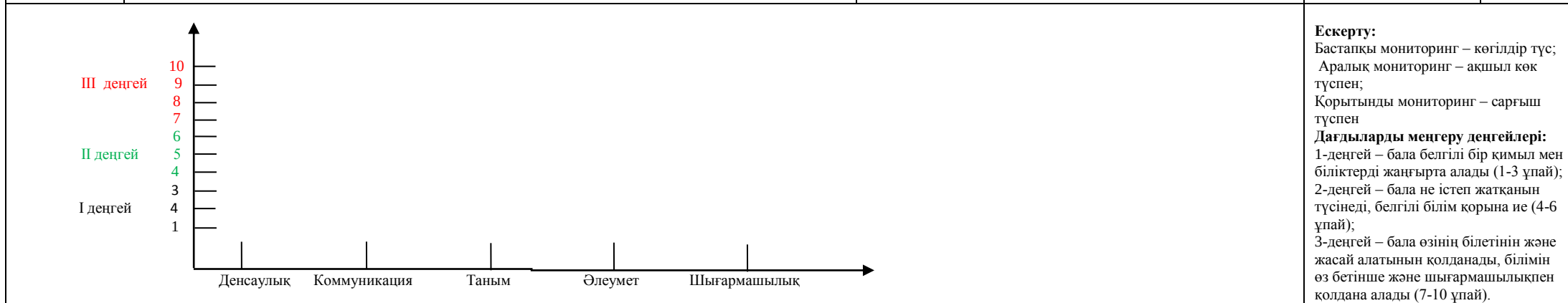


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні:Талғат Аяна. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминакативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыландыру;сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды;түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды; әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды;түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.	Комуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді; геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялардыкұрады:қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік қосымша заттармен безендіреді:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялардыкұрады:қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік қосымша заттармен безендіреді.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау өміріндегі маңызы туралы біледі:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», е ажыратады:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», е ажыратады:өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді;әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді;спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды;	Физикалық қасиеттерді дамыған	

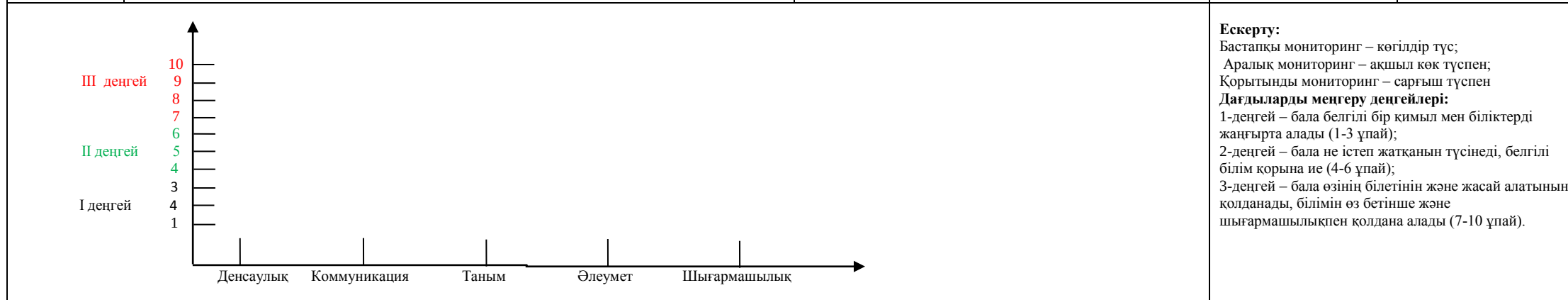


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Габаева Малика. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқыбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминикативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды;сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды;зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді;барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды;	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді;	Комунікативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды;геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды дағдыландыруды жалғастыру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); қағаз бетінде бағдарлай біледі,	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді;ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды.	Әлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді.	Физикалық қасиеттерді дамыған	

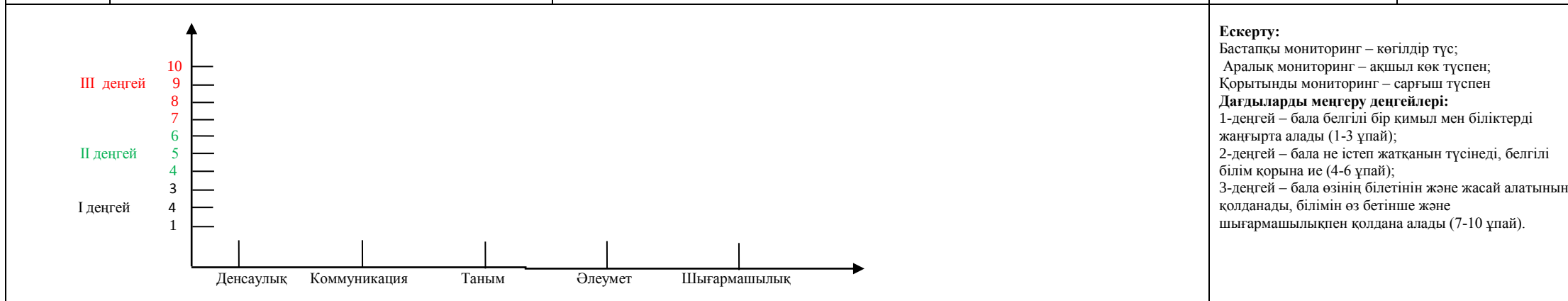


2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Еділұлы Ерали. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дағдыландыру; сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды;	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру.	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйретуді жалғастыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге; жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді үйретуді жалғастыру.	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау өміріндегі маңызы туралы біледі: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», е ажыратады: өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады;	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастырған	
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді;	ұлттық қимылды ойындар, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке үйретуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыған	



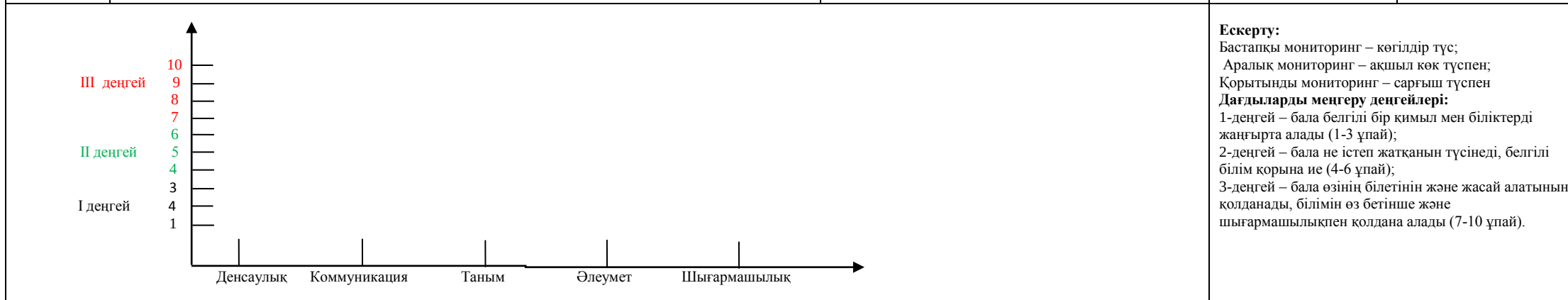
Ескерту:
 Бастапқы мониторинг – көгілдір түс;
 Аралық мониторинг – ақшыл көк түспен;
 Қорытынды мониторинг – сарғыш түспен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Нұрғожа Айзере. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралықбақылауданкейін)	Түзету іс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коминикативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды;сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды;зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді;барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды;	Комунікативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді;әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды;	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді;ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды; шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді; қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді;жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды;	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Өлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды үйрету.	Өлеумет-эмоционалды дағдыларды қалыптасқан	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді.	Физикалық қасиеттерді дамыған	



2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы қортынды

Баланың аты-жөні: Акимкул Бекзат. Баланың жасы 5-6 Тобы: “Гүлдәурен” мектеп алды Күні: 05.05.-10.05.2023ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап; сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге;	Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге дағдыландыруды жалғастыру.	Коммуникативтік дағдылары дамыған	
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге; түрлі сызықтарды салуды;	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алуға үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыған	
Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды; қалдық және табиғи материалдан құрастыруды;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	Балалардың шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыған	
Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге дағдыландыру.	Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастырған	
Физикалық қасиеттерді дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге; Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге дағдыландыруды жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікке үйретуді жалғастыру.	Физикалық қасиеттерді дамыған	

