

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Азаматқызы Аяла Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес кескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушінің мұқияттыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруін жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуды жалғастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығармаларды жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікіріне айтуды жетілдіру			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Ақиқат Айбар Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Спорттықойындарменжаттығулардабелсенділіктанытуды жақсарту			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды жалғастыру			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	бояулардықолдануды, бояғыштаакварельдісүменараластыруды, қанықтүстералу үшін қарындаштытүрлішебасып бояуды білуді жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірінің айтуды жетілдіру			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Әлинур Айша Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейісәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Эстафеталық ойын ойнау барысында лезде қимылдап, тапсырманы толық орындауға машықтандыру.			
Коммуникативтік дағдылары	затесімдерді сан есімдерменжәне сын есімдердізатесімдерменбай ланыстырыпайтауын жалғастыру			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	ертегілер мен әңгімелердіңмазмұныбойынша сюжеттіккомпозициялар ды құруды жетілдіру			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы	арнайыкөлікқұралдарының қолданылуын, жолқозғалысыныңқарапайы мержелерінбілуін жетілдіру			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Бақыт Айсұлтан Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуін жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру			
Танымдықжәнезиякерлікдағдылары	Қағазбетіндебағдарлайбіледі, апта күндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатауды жалғастыру			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	бірнешебөліктерденбейнелердікұрастыруды жалғастыру			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	өзкүшіменмүмкіндіктерінененеді, еңбекқорлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсінуды жалғастыру			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні:Дүйсентай Алихан Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жетілдіру			
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту			
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	туыстықбайланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды жетілдіру.			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні:Ержанқызы Айкенже Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	спорттықойындарменжаттығулардабелсенділіктанытуды жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруын жетілдіру			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды жалғастыру			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуын жалғастыру			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Дүйсенбай Али Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) жәнереңктерді (көк, қызғылт, қоюжасыл) бояудыараластыруарқылы шығаруды жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардың қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірінайтуды жетілдіру			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Елдеева Айлин Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Артық- кем ұғымдарын салыстыру барысында пайдалана алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастырылуы	Өзі ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікіріне икемді болуы жетілдіру			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні:Мұрат Азиз Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижеле рібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелеріб ойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәт ижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңге йісәйкескеледі III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тері	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
Танымдықжәнези яткерлікдағдылар ы	Биік-жоғары ұғымдарын салыстыру барысында пайдалана алуға үйрету.			
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ылардықалыптаст ыру	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жалғастыру;			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Жақсылық Елжан Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу барысында заттарды көпше түрінде дұрыс айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жалғастыру;			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Ирланов Амирхан Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне қарай) III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды жалғастыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Биік-жоғары ұғымдарын салыстыру барысында пайдалана алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Топтық жұмысты орындау барысында тапсырманы командамен орындай білуге машықтандыру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жалғастыру;			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Әбутәліп Нұримаң Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі йісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіруді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып беруін жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Аз, кем, көп, артық ұғымдарын салыстыру барысын үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Топтық жұмысты орындау барысында тапсырманы командамен орындай білуге машықтандыру			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастырылуы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні:Қабдікен Інжу Топ: «Гүлдәурен » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгергенін жақсарту;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу барысында ойын толық, қысылмай жеткізуге айтуға қызығушылығын ояту.			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Жұмыс орнындағы тәртіпті сақтауды жалғастыру. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытуды бекіту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жалғастыру;			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Марат Алима Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіне қарай): III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды жалғастыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Артық, кем, тең ұғымдарын салыстыру барысында пайдалана алуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жалғастыру;			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Манат Али Топ: «Гүлдәурен » мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелеріб ойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәт ижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңге йісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиетте рі	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіруді жалғастыру дамыту			
Коммуникативтікда ғдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			
Танымдықжәнезият керлікдағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратуды және атай алуды дамыту			
Шығармашылықда ғдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	сюжеттік суреттерді салуды дамыту			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағды лардықалыптастыр у	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Назимтай Алинур Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелеріб ойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәт ижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиет тері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды жалғастыру;			
Танымдықжәнези яткерлікдағдылар ы	Биік-жоғары ұғымдарын салыстыру барысында пайдалана алуға үйрету			
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағд ылардықалыптаст ыру	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жалғастыру;			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Мыңжасар М Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіруді жалғастыру дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратуды және атай алуды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	сюжеттік суреттерді салуды дамыту			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нургелиев Амир Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаудеңгейіс әйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиетте рі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			
Коммуникативтікда ғдылары	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуді бекіту;			
Танымдықжәнезият керлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту;			
Шығармашылықдағ дыларының, зерттеуіс- әрекетініндамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік- эмоционалдыдағды лардықалыптастыр у	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды үйрету;			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Талғат Айкөркем Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаудеңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру			
Коммуникативтікдағдылары	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасынбілдірудімеңгерту;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Биік жоғары салыстыру барысында,пайдалана алуға үйрену			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояу кезінде қылқаламмен дұрыс бояу жолдарын меңгерту.			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жалғастыру;			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Сұлтанғазы Айша Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәт ижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі) ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды жалғастыру;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту;			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардыңқалыптастыруы	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жалғастыру;			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Топ: Бейсенбай Темірлан «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамытутүзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейісәйкескеледі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды үйрету.			
Коммуникативтікдағдылары	Кітаптарға қызығушылық арттыру.			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	Жақын, алыс ұғымдарымен таныстыруды жалғастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда қарындашты, қылқаламды дұрыс ұстауын үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасынбілдірудімеңгерт у;			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні:Мұратбек Айназ Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісә йкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуын жақсарту;			
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атай білуді бекіту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды үйрету;			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні:Алтай Шахнұр Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейіс әйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алуды, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие болуын жақсарту;			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастырылуы	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасауды үйрету;			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты – жөні: Серік Аяла Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) (баланың даму деңгейі ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды жалғастыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жалғастыру;			

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Нұрмаханбет Нұрмұхаммед Топ: «Гүлдәурен» мектепалды топ

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алуды жалғастыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды жалғастыру;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды жалғастыру; мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдануды бекіту;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптасуы	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеруін жалғастыру;			

