

«Бекітемін»
«Балдырған» бөбекжай балабақшасы
МКҚК меңгерушісі 
И.А. Рамазанова
« 01 » 09 2024-2025 ж.

2024-2025 оқу жылына арналған
ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-логопедтің мақсаты: Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және диагностикалық, дамытушылық, кеңес беру-ағартушылық іс-шаралар арқылы тәрбиеленушілердің балабақша жағдайында толық және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету.

Педагог-логопедтің міндеттері:

1. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар балабақша тәрбиеленушілеріне арнайы мамандармен, тәрбиешілермен, ата-аналармен бірлесіп тереңдетілген арнайы педагогикалық тексеруден өткізу;
2. Білім алуда ерекше қажеттілігі бар балабақша тәрбиеленушісіне жеке және топтық сабақтарда арнайы логопедиялық қолдау көрсету.
3. Тәрбиеленушілерге , ата-аналарға, басқа мамандарға білім алуда ерекше қажеттілігі бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу процесінде және үйде тәрбиелеу кезінде психологиялық-педагогикалық қолдау (сөйлеу тілінің дамуы және сөйлеу дағдыларының қалыптасуы) бойынша кеңес беру.

Педагог-логопедтің жұмысының негізгі бағыттары:

1. Ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және тәрбиеленушілерді педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау;
3. Тәрбиеленушілерге логопедиялық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау;
4. Кеңестік-әдістемелік қызмет;
5. Өзін-өзі дамыту.

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Ұйымдастырушылық жұмыс				
1.1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Педагог-логопед	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдарды жинақтау; 2) Әдістемелік құралдардың картотекасы;
	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Педагог-логопед	Жұмыстың жылдық жоспары
	Тәрбиеленушілер тобын және жеке, топтық сабақтарда құру	Қыркүйек	Педагог-логопед	Тәрбиеленушілер тобының тізімі
	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: топта бақылау,	Қыркүйек және жыл бойы	Педагог-логопед	1. Жұмыс кестесі 2. Сабақ кестесі 3. Тіркеу журналы
	Жылдық рефлексиялық есеп жүргізу	Мамыр	Педагог-логопед	Жылдық рефлексиялық есеп
II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және тәрбиеленушілерді логопедиялық қолдау				
	Тәрбиеленушілердің мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу: 1) Сөйлеу карталарын толықтыру; 2) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;	Қыркүйек	Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог	1. Сөйлеу карталары; 2. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;

	Тәрбиеленушілермен жұмысты жоспарлау: 1. Тәрбиеленушілермен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру (ЖДБ); 2. Тәрбиеленушілермен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;	Қыркүйек	Педагог-логопед	1) Тәрбиеленушілермен жұмыстың жеке бағдарламалары (ЖДБ); 2) Тәрбиеленушілермен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру;
	Тәрбиешінің сұранысы бойынша тәрбиеленушілердің қажеттіліктерін бағалау	Жыл бойы	Педагог-логопед	1. Тәрбиеленушілерді сабақта бақылау
	Балабақша мамандарының оқу-қызметтеріне қатысу	Жыл бойы	Педагог-логопед	Хаттама
III.Тәрбиеленушілерді логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау				
	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Педагог-логопед	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
	Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Педагог-логопед	1. Сабақ барысында тәрбиеленушіні бақылау
IV.Кеңестік-әдістемелік қызмет				
	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы
	Тәрбиешілерге жеке кеңес беру		Педагог-логопед	Кеңесті тіркеу журналы

V.Өзін-өзі дамыту				
	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Педагог-логопед	
	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	Жыл бойы	Педагог-логопед	Сертификат

Педагог-логопед  Асылбекова Г.А.