Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қоңыру» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабаханова А. Марсыбаева А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Жұмбақ жасырмақ жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды көркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.		**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: мақта табақшаларымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.		**Саусақ жаттығуы.** Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) **(сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.				

	1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан шығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою. 1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою. Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Күлімдеген күн».** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем**		**Таңғы сәлемдесу.** Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн!		**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,

	әдебиет, қоршаған ортамен танысу)		Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! **(сөйлеуді дамыту)**		Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Қазақ тілі** Педагогтың жоспары бойынша **2.Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар **Мақсаты:**Балалардың «сан», «санау», «жиын» ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, 5 саны көлемінде тура және кері санауды пысықтау. Міндеттері Балалардың 5-ке дейін реттік, тура және кері санау, сан есімдерді атау, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беру дағдыларын дамыту; біркелкі және әртүрлі заттардың жиындарын байқауға, екі кіші саннан құруға дағдыландыру; көктем гүлдерінің түрлері туралы мағлұмат беру. Зейін, көзбен көру, жазықтықты бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін аялауға шақыру; зеректікке, тиянақтылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Жаттығуды орындау барысында: «інжугүл», «таушымылдық», «көкнәр», «шегіргүл», «жиын		**1.Сурет салу** **Тақырыбы:**Жайлаудағы гүлдер мақсаты Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету; көктем даласындағы өсімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін пысықтау; түстер мен пішіндерді қабылдау, елестету қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, әсемдікті сүю сезімдеріне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балалардың белсенді сөздік қорына «сия тамшылары», «түтікше» сөздерін енгізу. Әдіс-тәсілдер Бейнежазбаны көрсету, көркем сөз, бейнежазба бойынша әңгімелесу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, сауығу жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, бағалау, сөздік жаттығу, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия. Құрал-жабдықтар **1. КӨРНЕКІЛІК**		**1.Музыка** Педагогтың жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Апалы-сіңілі үш қыз** МАҚСАТЫ Балаларды «Апалы-сіңлілі үш қыз» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегідегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттеріне зейін қойып, бақылай білуге үйрету; көктем туралы ұғымдарын кеңейту. Ертегідегі қызықты оқиғалар арқылы балалардың зейіні мен тілін, ойлау, есте сақтауын қабілетін дамыту. Оқу қызметі барысында достық қарым-қатынасты сақтай білуге және адамгершілік ережелеріне, ізгілікке тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС «Жайдары жаз келді!», «апалы-сіңлілі үш қыз», «үш қыз қарлығаштай сыланып», «айдай толысып, тез бой түзепті», «тасбақа боп жылжып шыға береді», «өрмекшіге айналып кетеді», «алтын араға айналып кетіпті» сөздерін айтқызып, балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Түсіндіру, баяндау, анасы мен қыздарының суреттері, ертегіні мәнерлеп оқу, ертегідегі көркем сөздерді қайталау, миға шабуыл, кері байланыс, өлең мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, дидактикалық ойын. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР **1. Көрнекілік материалдар.**

	саны», «ең кіші екі сан», «жоғарғы (төменгі) оң (сол) жақ бұрыш», «бес, төрт, үш, екі, бір» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, суретті көрсету, көркемсөз, панно алдында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Балаларға арналған әдемі, құлаққа жағымды әуенжазбасы. Табиғаттың гүлденгені туралы сурет (бейнеролик). Көрнекіліктерге панно немесе интербелсенді тақта, көрсеткіш. Сандары бес-бестен қызыл және сары гүлдердің көрнекілік кескіндері. Бірден беске дейін сандардың көрнекілік жинақтары. «Гүлдер алаңының» көрнекілік сызба-суреттері: - сол жағы – гүлдерді орналастыруға, оң жағы – гүлдердің жиын санын және оның ең кіші екі санын белгілеуге арналған «гүлдер алаңы»; - сол жаққа үш гүлдің: екі қызыл, бір сары көрнекілік кескіндері әрқалай орналасқан, оң жақ бос; - сол жақта саны үш гүл, оң жақта үш саны, оңға қарай жатқан екі шақпақ бос;		**МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Жайлау туралы бейнежазба немесе Ә. Қастеевтің жайлау тақырыбына салынған суреттерінің бірі. «Сия тамшысы» техникасымен салынған гүл алаңы. Бояулар, қылқалам, төсеніш, тіреуше, ыдысқа құйылған су, сүлгі, түтікше, қағаз беті (ашық жасылға боялған). «Жайлаудағы гүлдердің» суретін сия тамшылары арқылы салу кезеңдері: - сия тамшыларының қағаз бетінің әртүрлі жеріне қойылғаны; - тамшыларды түтікше арқылы жан-жаққа үрлеп, гүл жапырақтарын («сәулелерді») салудың көрінісі; - сия тамшылары техникасымен салынған гүлдер алаңының көрінісі. Ырғақты әуенжазбасы. Үй жануарлары төлдерінің, үй құстарының суреттері: бұзау, құлын, қозы, лақ, қаздар, тауықтар. Құстардың дыбыстарын білдіретін аудиожазба. **2.ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Ашық жасылға боялған қағаз беттері; түрлі-түсті бояулар, қылқалам, төсеніш, тіреуше, ыдыстарға құйылған су, сүлгі, түтікше.		Интербелсенді тақта, анасы мен қыздарының суреттері, сары тиіннің суреті, тасбақа мен өрмекшінің суреті. **2. Үлестірмелі материалдар.** Алтын ара бейнеленген таңбалауыштар.

	- сол жақта саны үш гүл, оң жақта үш саны, оңға қарай жатқан екі шақпақта екі мен бір саны; - сол жақта саны төрт гүл (екі қызыл, екі сары), оң жақта төрт саны, оңға қарай жатқан екі шақпақ бос; - сол жақта саны төрт гүл, оң жақта төрт саны, оңға қарай жатқан екі шақпақта екі мен екі саны; - сол жақта саны төрт гүл (бір қызыл мен үш сары), оң жақта төрт саны, оңға қарай жатқан екі шақпақта бір мен үш саны; - сол жақта саны бес гүл (екі қызыл, үш сары), оң жақта бес саны, оңға қарай жатқан екі шақпақ бос; - сол жақта саны бес гүл (екі қызыл, үш сары), оң жақта бес саны, оңға қарай жатқан екі шақпақта екі мен үш саны. Далада гүлдерінің толқындар ұқсап жайылып өсіп тұрғаны туралы сурет. Ырғақты, темпі баяу «Толқындар» әуенжазбасы. Ішінде қызғалдақ, інжугүл, көкнәр, нәркес, таушымылдық, шегіргүл сияқты әркалай орналастырылған көктем гүлдері түрлерінің тіктөртбұрышты алаңы.		**Мүсіндеу** 2. **Музыка** Педагогтың жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**№41** **Тұманды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ.		**№42** **Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**		**№43** **Құстардың шомылғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ.

	Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) **Бақылау.** Табиғаттағы тұманды бақылау ол туралы түсініктерін кеңейту. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы нақты білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын: «Жасырған затты тауып ал». (дене шынықтыру)** Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. **Еңбек.** Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.		Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Бақылау.** Немен көректенеді, қайда мекендейді, пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру)** «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. **Еңбек.** Құстарды тамақтандыру. **(еңбек дағдылары)** Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.		Мойны ұзын, ақ қауырсынды үлкен ақ құс. (Аққу) **Бақылау.** Сырттан құстардың шомылғанын бақылау: қауырсындарын тазартады, суды ішеді. Құстарға деген сүйіспеншілігін дамыту, қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Аңшылар және аңдар». (дене шынықтыру)** Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Арамшөпті жұлу. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елі "Көктем келді гүл алып".		Фудбол үйірмесі Педаготің жоспары бойынша		Қауіпсіздік Бөгде адамға есік ашпа
Балалармен жеке жұмыс	Кенжебол Әмірхан қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		Қуанышұлы Мансур өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		Кошербай Нуртас музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері:				

	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	№41		№42		№43
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».		«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».		«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.

Тексерген_________________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қоңыру» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабаханова А. Марсыбаева А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** Дидактикалық міндеті. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу.	**Мүсіндеуден ойын-жаттығу** "Көбелек". Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктер туралы білімдерін тиянақтау; сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, көбелекті мүсіндеуді үйрету.	**"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Тұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімелеу.** Мақсат-міндеттер: бұталар мен ағаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру.	**Көркем сөзді жаттау жаттығуы.** Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. 1-2-шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру; 3-4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. 1-отыру, шығыршықты жоғары көтеру; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 7-8 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау. 1-қолдарын жанына жіберу; 2-қолдарын жоғары көтеріп, шығыршықты екінші қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды келесі қолымен орындау. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">4. Бастапқы қалып: аяқты табан деңгейінде ұстап, шығыршықты оң қолымен төменде ұстау.
1-сол аяғын бүгіп, көтеру, аяқтың астынан ығыршықты келесі қолға салу; 2-қолын жіберіп, бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.
5. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде ұстап, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау.
1-түзу қолдарын алға ұстау; 2-еңкейіп, шығыршықты жерге тигізу; 3-тіктеліп, шығыршықты алдына әкел; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты басына, екі қолды беліне қою.
1-оң аяғын жанына қою; 2-сол аяғын орнына қою; 3-сол аяғын жанына қою; 4-оң аяғын орнына қою. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.
7. Бастапқы қалып: шығыршық жерде, аяқ бірге, қолды белге қою.
Шығыршықты айналып, 1-4-ке дейін оңға және 5-8-ге дейін солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.
(дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>Көктемгі егістік туралы әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</td><td>Балабақша ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)</td><td>Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</td><td>Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</td><td>Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым
кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td>1. Қазақ тілі
Педагогтың жоспары бойынша
2.Дене шынықтыру
Педагогтың жоспары бойынша
3.Математика негіздері</td><td>1.Сөйледі дамыту
Тақырыбы: «Жұмбақ жасырмақ» жаттығулар
МАҚСАТЫ:Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жалғастыру, жұмбақтың</td><td>1.Сурет салу
Тақырыбы:
Жайлаудағы гүлдер
Мақсаты:Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда</td><td>1.Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: Бақбақ гүлдер
Мақсаты:Балалардың табиғаттың гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; бақбақ гүлдері жайлы білімдерін</td><td>1.Музыка
Педагогтың жоспары бойынша
2.Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Өнер алда - қызыл тіл»
МАҚСАТЫ:Балаларды жаңылтпаштармен</td></tr>
</table>

	Тақырыбы:Тышқандарды санаймыз. *Жиын сандар* **Мақсаты:**Балалардың сан, санау, 5 көлеміндегі жиын сандар туралы ұғымдарын жетілдіру; санаудың қорытынды сын сөзбен сүйемелдеуге машықтандыру. Міндеттері Балалардың заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсініктерін бекіту; жиын санын құрудағы бірнеше амалдарды көру іскерлігін қалыптастыру; заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттерін іс-тәжірибеде анықтап, сөзбен сүйемелдеу дағдысын дамыту; заттардың жылдам және баяу жылжу әрекеті белгілі әртүрлі уақытты алатынын	тақпақтан қандай айырмашылығы болатыны туралы түсініктерін пысықтау; заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру принципін қайталау; заттың сын-сипатын, қимыл-қозғалысын білдіретін қасиетін жалпылау; Лимерик техникасы бойынша жұмбақ жасыру білігін жетілдіру; «Бұл не?», «Ол қандай?», «Ол не істеді?», «Ол немен байланысты?» сияқты сұрақтарға жауап беріп, жұмбақталған заттың не құбылыстың өзін атамау дағдысын бекіту; монолог және диалогтарқа еркін қатысу іскерлігін, еске сақтау, қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балаларды қоршаған ортадағы құбылыстар мен объектілердің ерекшеліктерін байқауды үйрету; тапқырлық, сезімталдық қасиеттерін тәрбиелеу, эстетикалық талғамдарын	болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету; көктем даласындағы өсімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін пысықтау; түстер мен пішіндерді қабылдау, елестету қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, әсемдікті сүю сезімдеріне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балалардың белсенді сөздік қорына «сия тамшылары», «түтікше» сөздерін енгізу. Әдіс-тәсілдер Бейнежазбаны көрсету, көркем сөз, бейнежазба бойынша әңгімелесу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, сауығу жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, бағалау, сөздік жаттығу, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия. Құрал-жабдықтар **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта,	кеңейту; көктемде пайда болатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету; табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік беру. Балалардың көктемде өсетін гүл атаулары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. Балалардың табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде эстетикалық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне және табиғатты қорғау мен аялау сезімдеріне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс "Табиғаттың гүлденуі", "Табиғатты аялайық!", "Сұлу табиғат", "бақбақ", "күнге ұқсайды", "Жарайсың!", "Керемет" сөздерін пайдалану. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, түсіндіру, баяндау, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан табиғаттың гүлденуі туралы және бақ-бақ гүлінің пайда болуы туралы бейнебаян көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын.	таныстыру, ықыласпен тыңдауды және түсінуді үйрету; жаңылтпашты үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру; шығарманың халықтың әдет-ғұрпындағы алатын маңызы туралы түсінік беру; өнер мен салт-дәстүрдің тығыз байланысы жөнінде мағлұмат беру. Жаңылтпаштар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; зейіні мен тілін, еске сақтау қабілеті мен ойлауын дамыту. Халық ауыз әдебиетіне балалардың қызығушылықтарын ояту; халықтың дәстүрін құрметтеуге және сақтауға тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС «Өнер көзі - халықта», «Өнер алды - қызыл тіл», «Гүл өсірген дұрыс па?», «Ұл өсірген дұрыс па?», «Тіл өсірген дұрыс па?», «Құры есірген дұрыс па?» сөйлемдерді айтқызу арқылы балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан жаңылтпаштар желісіне сай суреттер көрсету; жаңылтпаштарды мәнерлеп оқу және жаттау,

	тәжірибеде көрсетіп, балалардың сыни ойлау қабілетін дамыту; адамның көктемдегі еңбегі, жәндіктердің тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Қағаз бетін бағдарлау, көзбен қабылдау, уақытты бағдарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Жаттығуларды орындау барысында: «ең кіші екі сан», «бір (екі) мен бірді саламын», «жылдам жүреді», «баяу жүреді», «жылдамырақ», «тышқан», «құмырсқа», «жұлдызқұрт», «егін жұмыстары» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру.	қалыптастыру. СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың сөздік қорына: бәйшешек, қызғалдақ, бақбақ, көкнәр, інжугүл, көктемгі гүлдер, гүлдер өседі, гүлдер құлпырады, гүлдер жайнайды, гүлдер өрнектерге ұқсайды сөздері мен сөз тіркестерін қосу. Ойдан шығарған бес жол тақпақ пен жұмбақ жолдарын айтқызу арқылы сөйлеу қабілетттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, бейнероликті көрсету, көркемсөз, жұмбақ жасыру, суретті көрсету, кіріспе әңгімелесу, суреттер негізінде сөздік ассоциациялар жаттығуы, Лимерик техникасы бойынша тақпақ құру, жұмбақ жасыру кестесін талдау жаттығуы, ассоциативті қимылды жаттығу, бес жол тақпақ бойынша жұмбақ жасыру және Луллий шеңберінің көмегімен жауапты тексеру іс-тәжірибе жаттығуы, пысықтау, балалардың	көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Жайлау туралы бейнежазба немесе Ә. Қастеевтің жайлау тақырыбына салынған суреттерінің бірі. «Сия тамшысы» техникасымен салынған гүл алаңы. Бояулар, қылқалам, төсеніш, тіреуше, ыдысқа құйылған су, сүлгі, түтікше, қағаз беті (ашық жасылға боялған). «Жайлаудағы гүлдердің» суретін сия тамшылары арқылы салу кезеңдері: - сия тамшыларының қағаз бетінің әртүрлі жеріне қойылғаны; - тамшыларды түтікше арқылы жан-жаққа үрлеп, гүл жапырақтарын («сәулелерді») салудың көрінісі; - сия тамшылары техникасымен салынған гүлдер алаңының көрінісі. Ырғақты әуенжазбасы. Үй жануарлары төлдерінің, үй құстарының суреттері: бұзау, құлын, қозы, лақ, қаздар, тауықтар. Құстардың дыбыстарын білдіретін аудиожазба. **Мүсіндеу**	Құрал-жабдықтар **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, шөп арасында өсіп тұрған бақ-бақ гүлінің суреті; табиғаттың гүлденуіне арналған слайдтар немесе мазмұнды суреттер; бақбақ гүлі бейнеленген таңбалауыштар. **2.Құрастыру Тақырыбы:Ғажайып орман тұрғындарына йшік құрастырамыз** мақсаты Балаларға есептеу таяқшаларынан қағаз бетінің оң жағына қоянның үйшігін, сол жағына аюдың үйшігін құрастыруды үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін дамыту; үлгі бойынша құрастыру амалдарын жетілдіру; үйшіктердің суреттеріне қарап, сол үйшіктің иесін табуды үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; басқаларға көмектесуге, қол ұшын созуға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты іс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «есептеу	жаңылтпаштағы көркемсөзді қайталау, миға шабуыл, кері байланыс, жаңылтпаштар мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, жарыс ойын. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР **1. Көрнекілік материалдар.** Интербелсенді тақта, Дана қуыршақ, жаңылтпаштар мазмұны бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер.

	Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, суретті көрсету, көркемсөз, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, сергіту сәті, панно алдында іс-тәжірибе жаттығуы, іс-тәжірибе, дамытушы жаттығу, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.	іс-әрекетін бағалау. **2.Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша	**2.Музыка** Педагогтың жоспары бойынша	таяқшалары», «шаршы», «үшбұрыш», «іргетасы», «қабырғалары», «төбесі», «шатыры», «оң жақ», «сол жақ», «аюдың үйшігі», «қоянның үйшігі», «ғажайып орман» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, ғажайып сәт, аудиожазбаны тыңдау, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, кинезитерапия, кейіпкермен қоштасу, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. Құрал-жабдықтар **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Кейіпкер: Алан. «Үйшік» ертегісіндегі үйшіктің, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, саңырауқұлақ тәріздес үйшіктің суреті, құртақанның суреті, ағашта орналасқан үйшіктің суреті, тиіннің суреті, ғажайып орманның суреті, «Үйшік» дайын үлгісі, үйшікті құрастыру сызбасы, ақ қағаз, есептеу таяқшалары. **3.Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**№44**	**№45**	**№46**	**№47**	**№48**

	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) **Бақылау.** 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. **Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру)** Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді,	**Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ. «Көктемгі су» Н.Айытов Қаусатып қар боранды, Сарқырады бұлақтар. Көктем қайтып оралды, Құлпырды сай қыраттар. Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап, көзді алып Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар **Бақылау.** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Ойларын өздері	**Заттардың көлеңкесін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) **Бақылау.** Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. **Қимылды ойын. «Қақпа». (дене шынықтыру)** Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. **Еңбек.** Жиналған табиғи материалдардан панно	**Дәрілік өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) **Бақылау.** Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. **Қимылды ойын. «Қиын өткел». (дене шынықтыру)** Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. **Еңбек.** Емдік өсімдіктерді	**Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. **Бақылау.** Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр,сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)** Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді

	көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. **Еңбек.** Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. **(сурет салу)**	қорытындылауға үйрету, сөздік қорларын байыту. **Қимылды ойын. «Қояндар». (дене шынықтыру)** Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. **Еңбек.** Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға,	құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.	топтастыру. **(еңбек дағдылары)** Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. **Өз бетімен ойындар.** Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. **Еңбек.** Емдік өсімдіктерді кептіру. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. **Өз бетімен ойындар:** Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.

		ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас					
Түскі ұйқы	«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі елі "Апалы-сіңілілі үш қыз".	Желі рөлді ойын «Жолаушылар»	Фудбол үйірмесі Педагогтің жоспары бойынша	Би үйренеміз Педагогтің жоспары бойынша	Қауіпсіздік «Жер сілкінісі кезінде»
Балалармен жеке жұмыс	Ақжол Ақарыс қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Ғани Алиасқар бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	Бекболат Санжар ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	Дархан Адина жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Ғалым Ақмедияр еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	№44	№45	№46	№47	№48
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Мақсат-міндеттер. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Саусақ жаттығулары». Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерген______________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қоңыру» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабаханова А. Марсыбаева_А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **"Санамақтар".** Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық!	**"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.	**"Дойбы" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлауын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. **(математматика негіздері)**	**"Фант" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың белгілі тақырып бойынша түсініктерін нақтылау, сол тақырып бойынша тақпақты, жаңылтпашты, мақалды, санамақта, жұмбақты еске түсіріп айтуға ынталандыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**"Пазлдарды жинаймыз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: ұсақ қол моторикасын, шыдамдылықты дамыту.

	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. *Көркем сөз* Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,				

	Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын-бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас! **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	Жаз туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Қазақ тілі** Педагогтың жоспары бойынша **2.Дене шынықтыру** Педагогтың жоспары бойынша **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қызықты сандар **мақсаты** Балалардың бірден бастап беске дейінгі санау, сандар жиыны туралы білімдерін бекіту. **МІНДЕТТЕР** Балаларды бес саны көлемінде санауға дағдыландыру; екі ең кіші сан болып бөлшектенуі немесе құралуы туралы білімдерін пысықтау; әркелкі шыққан дыбыстарды санау, көрсетілген санға сай өзге балалармен топтасу іскерліктерін жетілдіру; жыл мезгіліне байланысты құбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы түсініктерді бекіту; жаз мезгілі туралы қалыптасқан білімдерін	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ұзақтар адамдар дос әңгімесін мазмұндау мақсаты Балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін жетілдіру; әңгіменің құрылымы, негізгі кейіпкерлері және негізгі идеясымен таныстыруды жалғастыру; жауапты құрмалас сөйлем үлгісінде құрастыруға баулу; көктемгі құбылыстар мен құстардың тіршілігі, адамның маусымдық еңбегі туралы білімдерінің жиынтығын жалпылау. Балалардың ұзақтардың көктемдегі тіршілігі және адамға тигізетін пайдасы туралы баяндауға машықтау, әңгіме мәтінін қабылдап, есте сақтап, сұрақтарға сөз тіркестерін қолданып, жауап беруге үйретуді жалғастыру; сұрақтарды қою іскерлігін қалыптастыру; әңгіме	**1.Сурет салу** **Тақырыб:Һз қалауы бойынша** мақсаты Балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін тиянақтау; ой-қиялын, түйсік пен эмоциялар әлемін дамыту; достыққа, зеректікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Күн сәулесі** мақсаты Балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Сөздік жұмыс "Жайдары жаз", "күн сәулесі", "күн - тіршіліктің көзі", "күннің көзі", "жылу береді", "жылытады", "көңілді ", "жайдары" сөздерін пайдалану. Әдіс-тәсілдер Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан күн туралы бейнебаян көрсету, пысықтау, ойын. Құрал-жабдықтар	1. **Музыка** Педаготың жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Өсімдіктер мен кемпірқосақ** МАҚСАТЫ Балаларға «Өсімдіктер мен кемпірқосақ» ертегісі нің мазмұнын таныстыру, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттеріне зейін қойып бақылауды үйрету; жайдары жаз туралы ұғымдарын кеңейту. Ертегідегі қызықты оқиғалар арқылы балалардың зейіні мен

	жалпылау. Ұсынылған жаттығулардың шарты бойынша өздігінен ойлап, шешімді қабылдау біліктерін өрістеу. Қағаз бетін, кеңістікті, өз денесін бағдарлау, көзбен, құлақпен қабылдау, еске сақтау, елестету қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың жыл мезгілдері, құбылыстары және табиғат объектілерінің қасиеттеріне байқампаздықтарын дамыту, ұйымшылдыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Жаттығуды орындау барысында: «жайдары жаз», «екі мен екі, себебі, гүлдің бетінде екі көгілдір, екі қызыл көбелек бар», «оңға-солға», «шығу жиілігі мен күшіне қарамаймыз, дыбыстардың санын санаймыз» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, суретті көрсету, көркемсөз, ғажайып сәт, дамытушы жаттығу, сергіту сәті, қимылды жаттығу, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Аудиожазбалар сериясы: - жазда шықылдаған құстардың дыбыстары;	мазмұнынан ұлағатты ойларды тауып, қарапайым жауаптар арқылы ой бөлісуге үйрету, жауапты құрмалас сөйлем үлгісінде құруға жаттықтыру; есте сақтау, ой-өрісін, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Балаларды адам еңбегін қадірлеуге, әдептілікке, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балалардың сөздік қорына "егін" "егістік", "диқан", "жер жырту", "зиянкес жәндіктер" сөздерін ендіру, "ұзақ", "жаулап алды", "шоқып жүр", "қызық оқиға" сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу қабілетттерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Сәлемдесу шеңбері, аудиожазбаны тыңдау, бейнероликті көрсету, суретті көрсету, көркем сөз, әңгімені мәнерлеп оқу, тірек суреттер негізінде сөздік жұмысы, сергіту сәті, сызбалы суреттер негізінде әңгімені қайта оқу, әңгіме кестесі негізінде мазмұндау, мақалды жаттамақ жаттығуы, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. Құрал-жабдықтар **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Көңілді арба жүрісінің	Оқу жылының ішінде қолданылған сурет салудағы жаңа сөздерді балалардың есіне түсіру. Әдіс-тәсілдер Бейнежазбаны көрсету, көркем сөз, қабылдауға жаттығу, үлгілерді бақылау, затты зерттеу, шабыттану сәті, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, бағалау, ойын-жаттығу, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия. Құрал-жабдықтар **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. «Суретші» мультфильмінен үзінді. Балалардың сурет салудағы білетін тақырыптары бойынша сурет үлгілері. Балалар қолдана алатын сурет салуға қажетті құралдар. Темпі әртүрлі, ырғақты әуенжазбалары.**2.ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Түстердің жылы	**1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, күн туралы қысқаша бейнебаян, күн туралы слайдтар немесе мазмұнды суреттер, күннің және айдың тұтылуы туралы бейнебаян, А3 форматындағы ай мен жер, зымырандар, кометалар, зымырандардың ұшу жолы бейнеленген сурет, зымырандар, текше. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** **2:Құрастыру** **Тақырыбы:Ғажайып орман тұрғындары** мақсаты Балаларға есептеу таяқшаларынан қағаз бетінің оң жағына қоянның үйшігін, сол жағына аюдың үйшігін құрастыруды үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін дамыту; үлгі бойынша құрастыру амалдарын жетілдіру; үйшіктердің суреттеріне қарап, сол үйшіктің иесін табуды үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; басқаларға көмектесуге, қол ұшын созуға тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты іс-	тілін, ойлау, еске сақтау қабілетін дамыту; өзара жолдастық қарым-қатынасты сақтауға, адамгершілік пен ізгілікке тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС «Жайдары жаз келді!», «Дүние әдемі», «Сен неткен сұлусың!» «өсімдіктер мен кемпірқосақ» сөз тіркестері мен сөйлемдерін айтқызу арқылы балалардың сөйлеу тілін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан ертегі бейнебаянын көрсету, ертегіні мәнерлеп оқу, ертегідегі көркемсөзді қайталау, миға шабуыл, кері байланыс, өлең мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, дидактикалық ойын. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР **1. Көрнекілік материалдар.** Интербелсенді тақта, ертегіге арналған бейнебаян;

	- Ақтөс күшіктің дыбысы; - нөсер жауынның дыбысы; - ырғақты, темпі орташа, «Секіреміз оңға-солға» №35-аудиожазбасы; - қимылды, дамытушы жаттығуды сүйемелдейтін ырғақты, көңілді әуенжазбасы. Бірден беске дейінгі сандардың көрнекілік жинақтары. Ақтөс күшік ойыншығы. Көрнекілік суреттердің сериясы: - Ақтөс күшік; - Ақтөс күшіктің мұрнында көбелек. - жаздың келгені туралы мазмұнды сурет. Бірден беске дейінгі көрнекілік сандар жинағы. Гүлдің үстіне саны екіден бастап беске дейінгі түстері екі түрлі көбелектердің бірнеше көрнекілік суреттері: - гүл бетінде екі (сары және көк) көбелек; - гүл бетінде үш (2 сары және 1 көк) көбелек; - гүл бетінде үш (1 көгілдір және 2 қызыл) көбелек; - гүл бетінде төрт (2 көгілдір және 2 сары) көбелек; - гүл бетінде төрт (3 күлгін және 1 сары) көбелек; - гүл бетінде бес (2 күлгін және 3 қызыл сары) көбелек; - гүл бетінде бес (4 қызғылт және 1 қызыл) көбелек; Қозғалмалы дамытушы жаттығуға бірнеше жаттығу	ырғағын білдіретін әуенжазбасы. Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Балаларға егін басындағы трактордың ізімен ұзақ құстарының топырақтың үстінде жүргені туралы мазмұнды сурет. Сөздік жұмысына сызбалы суреттер тізбегі: егін, трактор, ұзақ, қоңыз (мамыр қоңызы), жұлдызқұрт, бидай басы (масағы); жырту, шоқу, егін егу; қараңғының батуы, таңның атуы. Жаңбыр туралы әуенжазбасы. "Ұзақтар адамға дос" әңгімесі мазмұнының кестесі. 1. Егін. 2. Трактордың егін егіп жатқаны. 3. Таңның атысы мен күннің батысы. 4. (бос орын). 5. Ұзақтың егістік жерді шоқып жүргені. 6. Бидай басы. 7. Ұзақ, зиянкес жәндіктер және қол ұстасу. Егіншілік туралы мақалдардың мазмұны бойынша көрнекілік суреттері: 1 - бір бидай - көрсеткі - бір қап бидай; 2 - күрек пен бір арық - көрсеткі - алма ағаштары бау-бақшасында аққан арықтар қатарлары. **2.Дене шынықтыру**	және суық реңктеріне боялған карточкалар. **Мүсіндеу** **2.Музыка** Педаготың жоспары бойынша	әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «есептеу таяқшалары», «шаршы», «үшбұрыш», «іргетасы», «қабырғалары», «төбесі», «шатыры», «оң жақ», «сол жақ», «аюдың үйшігі», «қоянның үйшігі», «ғажайып орман» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, ғажайып сәт, аудиожазбаны тыңдау, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, кинезитерапия, кейіпкермен қоштасу, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. Құрал-жабдықтар **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Кейіпкер: Алан. «Үйшік» ертегісіндегі үйшіктің, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, саңырауқұлақ тәріздес үйшіктің суреті, құртақанның суреті, ағашта орналасқан үйшіктің суреті, тиіннің суреті, ғажайып орманның суреті, «Үйшік» дайын үлгісі, үйшікті құрастыру сызбасы, ақ қағаз, есептеу таяқшалары. **Жабыстыру** 3. **Дене шынықтыру**	кемпірқосақ пен көгөністердің суреті, кемпірқосақ бейнелен ген таңбалауыштар. **2. Үлестірмелі материалдар.** Кемпірқосақ бейнеленген таңбалауыштар, көгөністердің суреттері.

	шеңбері. Таяқша мен дауылпаз.	Педагогтың жоспары бойынша		Педагогтың жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылары)**				
Серуен	**№49** **Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. **Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру)** Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін	**№50** **Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. **(еңбек**	**№51** **Шықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) **Бақылау.** «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». (дене шынықтыру)** Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-	**№52** **Құстарды бақылау (торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап, Бөтегесі томпиып, Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. **Бақылау.** Немен қоректенеді, қайда мекендейді,	**№53** **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) **Бақылау.** 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. **Қимылды ойын. «Мен атаған**

	анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. **Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)** Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	**дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.** Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. **Еңбек.** Ауылдағы жұмыс. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. **Өз бетімен ойындар.** Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	пайдасы қандай болатыны туралы білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын. «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру)** «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. **Еңбек.** Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	**ағашқа барыңдар». (дене шынықтыру)** Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. **Еңбек.** Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді				

	бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елі "Өсімдіктер мен кемпірқосақ".	***Желі рөлді ойын* «Сұлулық салоны»**	**Фудбол үйірмесі** Педагогтің жоспары бойынша	**Би үйренеміз** Педагогтің жоспары бойынша	**Қауіпсіздік ережесі** «тоқ көзімен ойнама!»
Балалармен жеке жұмыс	Мухтархан Айшаға сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Лесбек Әбдіғаниға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Нурханулы Қуандыққа бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Қанат Мариямға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	Роберт Эльвираға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	№49	№50	№51	№52	№53
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. "Айнаға қара, біз қалай ұқыпты киінгенбіз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: киімдегі ұқыпсыздықты көріп, сол уақытта түзетуді үйрету, таза жүруге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерген_______________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қоңыру» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабаханова А. Марсыбаева А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді".** Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру.	**Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт	**"Бірдей гүл жұбын тап" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабылеттерін дамыту; гүлдердің түрлерін білуге машықтандыру.	**"Текшелер" құрастырғышымен ойындар.** Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.	**"Дойбы" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау.
Ертеңгілік жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)*** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1 - допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2 - допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу ; 3 - қолдарын жанына жіберу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау.				

	1 - оң аяққа иілу; 2-3 - допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2 - өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2 - аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2 - қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау. 6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1 - допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. 8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау. **(дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Көркем сөз А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы.** Мақсат-міндеттер:	**"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.** Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ**	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. **(сөйлеуді дамыту және**	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру.	дамыту; босаңсыту жағдайын жасау.	**тілі, қоршаған ортамен таныстыру)**	**көркем әдебиет, қазақ тілі)**	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Қазақ тілі** Педагогтің жоспары бойынша **2.дене шынықтыру** Педагогтің жоспары бойынша **3.Математикм негіздері** **Тақырыбы:** Әсем қала мақсаты:Балалардың сандық және реттік санау туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигураларды ажырата және атай білуге үйрету; заттарды санымен байланыстыру туралы білімдерін бекіту. Сөздік жұмыс "Қала", "сал","салыстыр"," биік-аласа", "жақын". Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, таңқаларлық сәт, дидактикалық ойындар, жаттығу, сергіту сәті. Құрал-жабдықтар **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Айсұлу қуыршағы;	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Су – тіршілік көзі** **Мақсаты:**Балаларға су туралы айту, судың маңызы мен пайдасын түсіндіру; сөздік қорларын молайту; сөз байлығын, дүниетанымын, ой-өрісі мен зейінін дамыту; қоршаған ортаны қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Су, тіршілік, зертхана, зерттеуші, тәжірибе. **Әдіс-тәсілдер** Жұмбақ жасыру, миға шабуыл, кері байланыс, түсіндіру, сұрақ-жауап, дамытушы ойын «Су қандай болады?», тәжірибе жасау, дидактикалық ойын «Не батады?», «Теңіз толқиды» қимылды ойыны, оқу қызметін пысықтау, кейіпкермен	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:Тоғандағы балықтар** **Мақсаты**:Балаларға боялған сабын көпіршіктерінің көмегімен сурет салу техникасын (дәстүрден тыс тәсіл) таныстыру; адам үшін судың маңызы туралы білімдерін бекіту; шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын, түстерді үйлестіру біліктілігін, қиялдарын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өз бетінше жұмыс істеуге, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Жауын-шашын, құбылыс, сабын көпіршіктері, жаңбыр, дәстүрден тыс техника. **Әдіс-тәсілдер** Көркемсөз, әңгімелесу, саусақ жаттығуы, түсініктемелік көрініс, түсіндіру, жеке сүйемелдеумен дербес	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:Түрлі-түсті ертегілер әлеміне саяхат** **Мақсаты**:Балалардың ұғымындағы түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, сарғыш, сары, жасыл, көк, көгілдір, күлгін). Сөйлеу, еске сақтау, ойлау, зейін, қиял, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Топтағы өзара достық қарым-қатынасқа белсенділікке, тәуелсіздікке, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Кемпірқосақ, күлгін, сарғыш, түрлі-түсті ертегі. **Әдіс-тәсілдер** Дидактикалық ойындар: «Қызыл түсті тап», «Тауып ал және атауын ата», «Кемпірқосақты безендір», «Суретті құрастыр», саусақ жаттығуы, релаксация. **Құрал-жабдықтар**	1**. Музыка** Педагогтің жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Аққу –қаздар ертегісі **МАҚСАТЫ**:Балаларға ертегіні мазмұндауды, өз ойларын толық жеткізіп айтуды үйрету; ертегіге қызығушылықтарын арттыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөздік қорын молайту; адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Белсенді сөздік қорға; аққу-қаздар, мыстан кемпір, наубай пеш, алма ағашы, мөлдір бұлақ сөздерін енгізу. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, әңгімелесу, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар, сергіту сәті, «Бұл қай ертегі?» дидактикалық ойыны, пысықтау,

	фланелеграф; ноутбук; суреттер: керік , тиін, қоян, түлкі, аю; биік және аласа үйлер, шыршалар; «Біздің қала «презентациясы». **2. ЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Геометриялық фигуралар: әр балаға үлкен және кішкентай сары тіктөртбұрыш; екі көк шаршы: үлкен-кіші; екі жасыл үшбұрыш: үлкен және кіші; сандар; екі шырша: биік және аласа; заттарды сандармен салыстыруға арналған екі түсті жолақтар.	қоштасу. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интерактивті тақта, айналып тұрған глобус бейнежазбасы, су, жаз мезгілі, зертхана тақырыбына байланысты суреттер. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Зертхана заттары, құралдары. **2.Дене шынықтыру** Педагогтің жоспары бойынша	әрекет, боялған сабын көпіршіктерінің көмегімен сурет салу техникасының алгоритмі, мақтау, қимыл-қозғалыс ойыны, қорытындылау, рефлексия. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Жауған жаңбырдың суреті, сиқыр көрсетуге арналған құралдар, дайын сурет үлгісі. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Түстері әртүрлі гуашь бояулары, ыдыс жууға арналған сұйықтық, түтікшелер, қайшы, ақ беттер (бала санына сәйкес). **Мүсіндеу** **2.Музыка** Педагогтің жоспары бойынша	**1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Кемпірқосақтың жеті түсті доғасы. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** «Бауырсақ», «Үйшік», «Ғажайып тон», «Қолғап», «Түйрегі бар түлкі», «Түлкі мен ешкі», «Түлкі мен қасқыр» ертегілердің суреттері, кемпірқосақтың жеті түсі, кемпірқосақтың түсті бөліктерінің суреттері (кемпірқосақтың өлшемі А3 форматы бойынша). **2.Құрастыру** **Тақырыбы:**Балапандарға арналған ұялар **мақсаты** Балаларға табиғи материалдан құрылыс салуға үйрету, туған жердің құстары туралы білімдерін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Сөздік қорды белсендіру: "қауырсын", "ұя", "шырылдайды". Осы сөздерді қолдана отырып, жай сөйлемдер құрауды үйрету. (Балапан ұяда	жүректен-жүрекке шеңбері. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Ертегіге байланысты сурет, хаты бар көгершіннің суреті. «Маша мен Аю», «Шалқан», «Шұбар тауық», «Қасқыр және жеті лақ», «Үш аю» ертегісіне байланысты суреттер.

				шырылдайды) **Әдіс-тәсілдер** Көркем сөз, таңқаларлық сәт, зерттеу үлгісі, құрастыру техникасын көрсету,сергіту сәті, өзіндік жұмыс, дидактикалық ойын, дайын жұмысты бақылау (бағалау). **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Құстар бейнеленген көрнекі суреттер, ұяны бейнелейтін сурет, табиғи материалдар: шөп және жапырақ, тосын сәтке арналған ойыншық "Құс" және конверт, ойыншық құстардың мүсіндері. Аудиожазба "Әр түрлі құстардың даусы" **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Балалардың саны бойынша - құстардың мүсіндері, пластикалық бөтелкенің төменгі бөлігі, ермексаз беріледі. 3.**Дене шынықтыру** Педагогтің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылары)**				

Серуен	**№54** **Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен	**№55** **Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) **Бақылау.** Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Гүлдің бетіне отырғанда жапырағына көбелектің үлкен қанаты ұқсайды, сол кезде ол көрінбей кетеді. Шегіртке көк	**№56** **Шөптерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. «Айт» десе жүгірмес, Су тисе сілкінбес. (Шөп) **Бақылау.** Аулада өсетін өсімдіктерді танып білу, 3-4 түрін. Жапырақтарын, гүлдерін, тамырларын қарап көру. Гүлді жұлмауға, баспауға үйрету. **Қимылды ойын «Бірінші болу». (дене шынықтыру)** Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. **Еңбек.** Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау	**№57** **Бағбанның жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Жеміс біткен бау-бақша Желі жайды жан-жаққа. Бақта құс та сайрады, Құйқылжытып сан-саққа Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. **Бақылау.** Үлкендердің жұмысы жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Жұмысқа қажет құрал-саймандармен таныстыру (тырнауыш, күрек, суқұйғыш т.б.). Бағбанның жұмысының нәтижесіне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Біз көңілді балалар». (дене шынықтыру)** Құрдастары және ересектермен жағымды эмоционалдық қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлдерді күтуде бағбанға көмек. **(еңбек дағдылары)** Тапсырмаларды орындауға үйрету, жұмысты ұжыммен келісіп орындауға үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойнау. **(дене шынықтыру)**	**№58** **Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) **Бақылау.** Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсінІктерді кеңейту. Гүлдерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». (дене шынықтыру)** Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. **Еңбек.** Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. **(еңбек дағдылары)** Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек

	суаруды қаншалықты білетіні жөніНдегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.** Айналмамен ойнау. **(дене шынықтыру)** Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту. **Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру)** Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. **Еңбек.** Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін	іскерліктерін қалыптастыру. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.	Доппен ойнау әдістері: жоғары лақтыру, ұстап алу, тебуді бекіту, жылдамдыққа баулу.	көрсетуге ынталандыру. **Өз бетімен ойындар.** Айналмамен ойнау. **(дене шынықтыру)** Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.

		туғызу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі елі «Екі қошқар»	Желі рөлді ойын "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".	Фудбол үйірмесі Педагогтің жоспары бойынша	Би Үйренеміз Педагогтің жоспары бойынша	Қауіпсіздік «Шөптің арасына кіруге болмайды!»
Балалармен	Мухтархан Айша	Роберт Эльвира	Қанат Мариям	Нурханулы Қуандық	Нурханулы Қуандық

жеке жұмыс	**Жаз мезгілі туралы тақпақтар жаттау.** Жарқын жаз Көл жағалай көп құстар Ұшып-қонып жатады. Қиқуласып әр тұстан Сызылтып үн қатады.	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Театрды сахналау.** Балалар еркін жұмыс таңдайды, кез-келген ертегіні сахналайды. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. Құралдары: бір қарағанда бірдей болып көрінетін, бірақ бірнеше айырмашылықтары бар суреттер жұптары. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**"Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу.** Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	№54	№55	№56	№57	№58
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,				

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	"Баламен қарым-қатынас жасау мәдениеті" тақырыбында кеңес.	Ата-аналар кеңесін сайлау және жұмысын жоспарлау.

Тексерген_____________