

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қоңыру» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10- 06.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Марсыбаева А. Бабаханова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Педгогтің жоспары бойынша 2.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: бір құшақ күзгі жапырақ МАҚСАТЫ Балалардың төрт саны көлемінде санау дағдыларын	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз туралы тақпақты құрастыру Мақсаты: Балалардың ұғымында тақпақ, өлең туралы негізгі түсініктер қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; күз мезгілі ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау; күз мезгіліне тән құбылыстар туралы	1.Сурет салу Тақырыбы: Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі Мақсаты: Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру; ұжымдық жұмысты бейнелеп шығаруды	1.Қошаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Алтын жапырақ Мақсаты: Балаларды табиғаттағы күз мезгіліне тән өзгерістермен таныстыру; күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балаларға экологиялық мәдениеттің қарапайым ережелерін үйрету; алтын күз туралы ұғым беру.	1.Музыка Педгогтің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Балаларды «Алтын күз» өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін еске сақтап, қайталап айтуға жаттықтыру;

	дамыту; теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін бекіту. МІНДЕТТЕР Балалардың мөлшері бірден төртке дейінгі заттарды жұппен қою арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау дағдыларын пысықтау; тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын а жауап беруді үйрету; заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау; күз мезгілінің қасиеттері жөнінде түсініктерді толықтыру. Зейін, ақыл-ой, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты сүйеге, байқампаздыққа баулу, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	білімдерін тиянақтау. Балаларды сиквейн моделі бойынша күз туралы тақпақ шығару тәртібіне үйрету; тірек карточкаларды пайдаланып, күзгі табиғатты сипаттайтын сөздерді, сөз тіркестері және қарапайым сөйлем арқылы құрастыру, байланыстырып сөйлеу біліктерін қалыптастыру; түйсікті, елестету, еске сақтау қабілеттерін, ой-өрісін, эстетикалық сезімдерді дамыту. Балалардың көркемсөзге қызығушылықтарын қалыптастыру, күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқағыштыққа, сезімталдыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу, Сөздік жұмыс Белсенді сөздік қорға: салқын, айдап келді, жаудырды, себелейді, жел қатты, жаңбыр суық сияқты фразаларды айтқызып, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, бейнероликті көрсету, бейнеролик бойынша әңгімелеу, тірек сызбалар негізінде сөздік	үйрету; зейінін, түстерді таңдаудағы эстетикалық талғамды дамыту; топтағы қарым-қатынастарды нығайту; тазалыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балаларға «бедерін басу», «қурап қалды», «үйеңкі» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, кіріспе әңгімелеу, бейнежазбаны көрсету, көркем сөз, затты зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, ауада сурет салу жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, қабылдау мен елестетуге ойын жаттығуы, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия. Құрал-жабдықтар: 1. Көрнекілік материалдар. Әсем күздің келгенін білдіретін әуенжазбасы. Вальс ырғағындағы жазба. Интербелсенді тақта, көрсеткіш, үлгілерге тақта. Түрлі жапырақтар немесе суреттер. Күннің көзіне көрсетілген жапырақ немесе суреті. Қурап бара жатқан жапырақ немесе суреті. А4 форматындағы қағаздың беті. Акварельді бояу, ыдыста су, қылқалам, төсеніш, тіреуше, жапырақтар. Қылқаламмен	Міндеттер Күн райы жағдайын анықтау кезінде балалардың бақылау қабілетін, ойлауы мен қабылдауын, зейіні мен есте сақтауын, сөздік қоры мен шығармашылығын дамыту. Суретті бояған кезде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету, шығармашылыққа баулу. Балалардың күз мезгіліндегі өзгерістерге қызығушылықтарын ояту; достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне, белсенділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Белсенді сөздік қорға: алтын күз, алтын жапырақ, жаңбыр, су болды, салқын, сап-сары, түрлі түсті сөздері мен сөз тіркестерін қосу. Әдіс-тәсілдер:Бақылау, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан күзгі өзгерістерді көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын. Құрал-жабдықтар 1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, қолшатыр, қызыл, сары,	тақпақтағы күз мезгілін көркемсөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аудару, мәнін түсіндіру; күз мезгілі туралы түсінік беру. Көркемсөз арқылы тілін, еске сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Тақпақты жаттауға балалардың қызығушылығын ояту; бір-бірін құрметтеуді, үлкенді сыйлауды үйрету, қарапайымдылық пен белсенділікке Сөздік жұмыс «Қош келдің, Алтын күз!», «Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын», «Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын», «Ағашта жапырақтар сылдырлайды», «Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан» сөздерін пайдалану. Әдіс-тәсілдер: Әңгіме, мәнерлеп оқу, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан сары жапырақтардың желмен ұшып
--	--	--	---	---	---

	СӨЗДІК ЖҰМЫС Жаттығуды орындау барысында: «оң жақ», «сол жақ», «саны тең, бірдей», «бір санын қостым», «саны бір жапырақ еді», «саны екі жапырақ болды» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, сурет көрсету, көркемсөз, дамытушы жаттығу, панно алдында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Күздің келгенін білдіретін әуенжазба. Жапырақтардың түскені туралы бейнежазба.	жаттығуы, қолдан жасанды жабдықтармен пантомима және сөздік жаттығу, сергіту сәті, сиквейн моделі бойынша сөздік жаттығу, жаттамақ жаттығуы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. Құрал-жабдықтар: 1. Көрнекілік материалдар. Баяу ырғақты, құлаққа жағымды әуенжазба. Күздің келгені туралы бейнеролик. Күзгі құбылыстардың сипатына сай шартты тірек сызбалар. Интербелсенді тақта немесе көрнекіліктерге тақта. Көрсеткіш. Ырғақты әуенжазба. Педагог балаларға «Күз» тақпағына сиквейн моделінің сызбасын көрсетеді. 1. Кім? Не? 2. Бұл қандай? 3. Бұл не істейді? 4. Мен не айтамын? 5. Қалай екен? (Бұл не болды?) Сиквейн сызбасына тірек карточкалар: күз мезгілінің бейнесі, сары түсті карточка, суыққа тонған торғайдың бейнесі, бұлттар ұшып барады,	белгілі бояуды таңдау суреттері. Бояудың қате жағылғаны және дұрыс шықпай қалған жапырақ бедерінің үлгісі. Екі бояудың жағылғаны, жапырақтың бедерінің үлгісі. Түрлі жапырақтардың бедері басылған қағаз бетінің үлгісі. 2. Үлестірмелі материалдар.Балалардың санына сай түрлі жапырақтар. Акварельді бояулар, қылқаламдар, төсеніштер, тіреушелер, ыдыстардағы су, сүлгілер. Емен, үйеңкі, қайың, терек жапырақтары, шыршаның инесі. Мүсіндеу 2.Музыка Педгогтің жоспары бойынша	қызғылт сары, жасыл, сұр, күлгін түсті табиғи жапырақтар, күз тақырыбы бойынша слайдтар немесе мазмұнды суреттер; табиғи түсті күзгі жапырақтар. 2. Үлестірмелі материалдар. Табиғи түсті күзгі жапырақтар. 2.Құрастыру Тақырыбы: Күзгі ағаш мақсаты Балаларға ағаштың қиылған үлгісінің үстіне өз дері қалаған жерге түрлі-түсті макарондарды құрастырып, жапсыруды үйрету; күз мезгілінің ерекшеліктерін атап отырып, балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; күз мезгілі туралы білімдерін толықтыру; күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты іс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «күз», «жапырақтар», «макарон», «ағаш» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, суретті көрсету, аудиожазбаны	жүргенін көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын. Құрал-жабдықтар: 1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, күзгі табиғаттың суреті; алма, алмұрт ағаштарының нақпшіні, себет, табиғи алмұрт пен алмалар, тақпақ мазмұны бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; алма мен алмұрт бейнеленген таңбалауыштар. 2. Үлестірмелі материалдар. Алма мен алмұрт бейнеленген таңбалауыштар.
--	--	--	--	---	---

	Құмыраға салынған бір құшақ жапырақтардың суреті. Вальс ырғағында баяу орындалатын әуенжазба. Емен мен терек жапырақтарының көрнекілік кескіндері. Көрнекіліктерге панно. Көрсеткіш. Математикалық екі жолақты панно. Еменнің қызыл сары түсті, теректің сары түсті жапырақтары салынған көрнекілік карточкалар (саны төрттен). Бірден беске дейінгі сандардың жинақтары. Емен мен терек жапырақтарын, құмыралар мен жапырақтардың топтамаларын жиын сандары бойынша салыстыру барысының сызбалы суреттері. 2. Үлестірмелі материалдар. Әр балаға ортасында геометриялық пішіннің бірі ойылған күзгі жапырақ.	жапырақ ұшып барады, жаңбыр жауып тұр, сарғыш жеңіл көйлек, көздері жұлдыздай жарқыраған өңтаңба (смайлик). 2. Үлестірмелі материалдар. Әр балаға белгілі құбылыстарды білдіру үшін қағаздан жасанды жабдықтар жинағы: бұлт, жапырақ, жел. 2. Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша 3. Математика негіздері Тақырыбы: бір құшақ күзгі жапырақ МАҚСАТЫ Балалардың төрт саны көлемінде санау дағдыларын дамыту; теңдік пен теңсіздік туралы түсініктерін бекіту. МІНДЕТТЕР Балалардың мөлшері бірден төртке дейінгі заттарды жұппен қою арқылы олардың тең немесе тең еместігін анықтау дағдыларын пысықтау; тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы, «қанша болды?»,		тыңдау, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. Құрал-жабдықтар: 1. Көрнекілік материалдар. Ағаштың суреті, «Жапырақтар сарғайып түседі» дайын үлгісі, алдын-ала боялған макарон өнімдері, ағаш қима үлгісі, ақ қағаз, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше. 2. Үлестірмелі материалдар. Бала санына сәйкес алдын-ала боялған макарон өнімдері, ағаштың қиылған үлгісі, ақ қағаз, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, дидактикалық ойынға арналған сюжетті суреттер: қар жауып тұр, гүлді шалғын, күзгі жапырақ, ұясындағы құс, жаңбыр жауып тұр, күн бұлттың артында тығылып тұр. Жабыстыру 3. Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша	
--	---	---	--	--	--

	Ойылған пішіндер жапырақтардың көлеміне сай келеді. Екі тең жолақты, көлденең карточка; әр жолақтың оң жақтағы соңғы шақпақтары жіңішке жолақпен қоршалған. Ыдыстарға бірден төртке дейінгі сандардың жинақтары. Саны төрт-бестен құмыралар мен жапырақтардың үлестірмелі кескіндері.	«қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді үйрету; заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау; күз мезгілінің қасиеттері жөнінде түсініктерді толықтыру. Зейін, ақыл-ой, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты сүйуге, байқампаздыққа баулу, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Жаттығуды орындау барысында: «оң жақ», «сол жақ», «саны тең, бірдей», «бір санын қостым», «саны бір жапырақ еді», «саны екі жапырақ болды» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, сурет көрсету, көркемсөз, дамытушы жаттығу, панно алдында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-			
--	--	--	--	--	--

		тәжірибе жаттығуы, пысықтау, балалардың іс- әрекетін бағалау. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Күздің келгенін білдіретін әуенжазба. Жапырақтардың түскені туралы бейнежазба. Құмыраға салынған бір күшак жапырақтардың суреті. Вальс ырғағында баяу орындалатын әуенжазба. Емен мен терек жапырақтарының көрнекілік кескіндері. Көрнекіліктерге панно. Көрсеткіш. Математикалық екі жолақты панно. Еменнің қызыл сары түсті, теректің сары түсті жапырақтары салынған көрнекілік карточкалар (саны төрттен). Бірден беске дейінгі сандардың жинақтары. Емен мен терек жапырақтарын, құмыралар мен жапырақтардың топтамаларын жиын сандары бойынша салыстыру барысының сызбалы суреттері. 2. Үлестірмелі материалдар. Әр балаға ортасында		
--	--	--	--	--

		геометриялық пішіннің бірі ойылған күзгі жапырақ. Ойылған пішіндер жапырақтардың көлеміне сай келеді. Екі тең жолақты, көлденең карточка; әр жолақтың оң жақтағы соңғы шақпақтары жіңішке жолақпен қоршалған. Ыдыстарға бірден төртке дейінгі сандардың жинақтары. Саны төрт-бестен құмыралар мен жапырақтардың үлестірімелі кескіндері.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	№22 Күн - жылу мен жарық көзі. әдебиет) Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарау. Сұрақтарға жауап беру. - Күнге қарағанда өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни,	№23 Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лента) желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен таспаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.	№24 Суды бақылау. Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштағы мұз текшелері), жылы (қолды жуғанда) және	№25 Мысықты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық".	№26 Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. Көркемсөз. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып,

	жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыт өткенде балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылынғанына көз жеткізеді. Күн көзінде тұрған заттың қызатыны туралы қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойыны: "Өрт сөндірушілер оқуда" Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.	- Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, таспаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан қурап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойыны: "Шұңқырдан аттап секіріп өт" . Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысып кетеді Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, жазда адамдар күн көзіне қызған өзендегі суына шомылуға барады. Қыста су қар немесе мұз күйінде болуы мүмкін, қолмен ұстағанда суық екенін білеміз. Зерттеу: "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды сұйықтыққа жатқызамыз. Шайнектен шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шайнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер:	Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында	Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.я Еңбек әрекеті: ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. Қимылды ойын: "Қу түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен түлкімін!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үйлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. еркін ойын: Далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту;
--	---	---	--	---	--

		бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. қимылды ойыны:"Ақ серек, көк серек" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Еркін ойын: Далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап жүріп сөздерді айтады: Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіну, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-			

	қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Түскі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде «Үйші аю»	Желі рөлді ойын «Дәріхана»	Фудбол үйірмесі Педагогтің жоспары бойынша	Би үйренеміз Педагогтің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Терезе алдына шықпа!»
Балалармен жеке жұмыс	Ерлан Айтөреге сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды	Ердәулет Рауанға екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Ержанұлы Алинурға мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуге,оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	Елмұрат Бағымға құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Есенғали Бағдәулетке кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйрету.

	қолдануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін орнына бүктеп қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	№22	№23	№24	№25	№26
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешіп, шкаф сөрелеріне реттеп орналастыруды үйрету, қолдарын жуу. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Кешкі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық. (музыка) Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Теартлық қойылымдар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

Тексерген _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қоңыру» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10- 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Бабаханова А. Марсыбаева А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикалық ойлауды дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Өрнекті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қиялдарын дамыту.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, оларға ауызша сипаттама беруді үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тік ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа оралу.				

	Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұғу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, қолды еденге тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1- оң аяқпен таяқшадан аттау, алға бір адым жасау. 2 -сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшадан аттау, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Барлығын сол жағымен орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды. Тырс-тырс! Қалалар түледі, Балалар күледі. Тырс-тырс! Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс!	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көгөністер туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты , Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Жаңбыр туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Педгогтің жоспары бойынша 2.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: Кірпілерге жемістерді таратамыз МАҚСАТЫ Балалардың кеңістікт егі бағыттарды өзіне қатысты анықтап, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға) қабілеттерін қалыптастыру. МІНДЕТТЕР Балаларға заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен атауды үйрету; заттарды бірден бастап төртке дейін санап алуға талпындыру; заттарды белгілі сандарға сәйкестендіруді пысықтау, заттардың топтары арасында теңдік орнату	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу.Сөйленудің дыбыстық мәдениеті «о», «ө» дыбыстары. Мақсаты:Балалардың ұғымында күз сыйлары, көкөністер мен жемістер, жөніндегі түсініктерін жетілдіру; [о], [ө] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстарды сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар көрсету; жемістер мен көкөністер жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, күз сыйларының адам өмірінде алатын орны туралы білімдерінің аясын кеңейту; әңгіме жанры туралы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды күз	1.Сурет салу Тақырыбы: Жемістер Мақсаты: Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту; жаңа аралас түстердің атауларымен таныстыру; күзсыйлары, жемістерді жинаудағы адамның еңбегі туралы білімдерін пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын,зейінін, ақыл-ойын, түстерді ажырату қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балаларға «натюрморт», «қошқыл қызыл», «қызғылт сары»,«сары» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, ғажайып сәт, бейнежазбаны көрсету, көркем сөз, натюрморт үлгісімен таныстыру, үлгіні зерттеу,	1.Қошаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Жемістер Мақсаты: Балалардың ұғымындағы бақша ағаштарының жемістері туралы түсініктерін жүйелендіру. міндеттері: Балаларда жеміс ағашының даму кезеңдері (тұқым, сабақ, көшет, жапырақ, гүл, жеміс) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; бақылау барысында өсімдіктердің тірі табиғатқа жататынын, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау; қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. Балалардың зейінін, тілі мен еске сақтауын және ойлау қабілетін дамыту. Өзара достық қарым-қатынас пен	1.Музыка Педгогтің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Таба нан Мақсаты: Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыру, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету; «Ас атасы – нан» ұғымына түсінік беру. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейіні мен ойлау қабілетін дамыту. Нанның бидайдан пайда болуы кезеңдеріне балалардың қызығушылықтарын ояту; құрдастары арасында достық қарым-қатынас пен эстетикалық талғам негіздеріне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс «Таба нан», «кіп-кішкентай қауызды дән»,

амалдарын бекіту; кірпінің күзгі тіршілігінің ерекшеліктері жайында түсініктерін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды аңдардың күзгі тіршілігіне қызықтыру, байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Балаларға «оң жақта тұр», «сол жақта тұр», «артта тұр», «алдыда тұр», «саны төртеу болды», «саны теңесті» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, кіріспе әңгімелесу, көркемсөз, суретті көрсету, дамытушы ойын, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, сергіту сәті, панно алдында зерттеу жаттығуы, пысықтау,	сыйлары туралы оқылған әңгіменің мазмұнын, суреттерге қарамай, мұқият тыңдап, еске сақтап, сұрақтарға толық жауап құрастыруды үйрету; [о], [ө] дауысты дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, оқылған мәтінде кездесетін сөздердің құрамындағы осы дауысты дыбыстарды есту, ажырату біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, еске сақтау, елестету, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды адамның даладағы еңбегін құрметтеуді, еңбек нәтижелерін бағалауды үйрету, зейінділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: Балалардың сөздік қорына: салат, ыстық тағам, нәрсу (компот), дәрумен жалпылауыш сөздеріне қатысты жеміс, көкөніс сөздерін айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер: Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, слайд немесе	сурет салу амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, ауада сурет салу жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, қабылдау мен елестетуге ойын жаттығуы, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия. Құрал-жабдықтар 1.Көрнекілік материалдар. Қоянның орамжапырақты кеміргенін білдіретін дыбыстық аудиожазба. Қоянның орамжапырақты кеміргені туралы шағын бейнежазба. Жемістер өскен бау-бақшаның суреті. Суретші салған алма мен алмұрттың натюрморт суреті. Интербелсенді тақта, көрсеткіш, үлгілерге тақта. Акварельді бояуды пайдаланып, алма мен алмұрттың қылқалам арқылы салынған суретінің үлгісі. Түсті карточкалар: сиякөк, қызыл, қызыл сары, қошқыл қызыл, қызғылт сары, қоңыр, күлгін. Натюрмортты салудың кезеңдерін білдіретін суреттер: - бормен салынған дөңгелек пен сопақша (алмұрттың пішініне ұқсас келеді); - сары акварельді бояумен боялған алма мен алмұрттың аяқталмаған суреттері. Қос қолды жайып ұстауды, қолға алманы не алмұртты ұстауды бейнелейтін сызбалар.	адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғатты қорғауға және құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Белсенді сөздік қорға: күз сыйы, себеттегі жемістер, тәтті жемістер, анар, шабдалы, алма, алмұрт, банан, апельсин, лимон сөздері мен сөз тіркестерін қосу. Әдіс-тәсілдер Көркемсөз, түсіндіру, баяндау, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан жемістердің суреттерін көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын, тәжірибе жұмысы. Құрал-жабдықтар 1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, ғажайып қаптағы әртүрлі жемістердің нақпіншіндері; жемістер туралы слайд немесе мазмұнды суреттер; табиғи жемістер шырынын салатын таза ыдыстар. 2. Үлестірмелі материалдар. Алжапқыштар, төсеніштер, сүлгілер, су құйылған ыдыстар. 2.Құрастыру Тақырыбы: Түлкімен ку болар	«Ас атасы – нан, нан атасы – дән» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, әңгіме, медитация, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан нанның пайда болу кезеңдерін көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын. Құрал-жабдықтар 1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, тоқаштардың суреті; нанның пайда болу кезеңдері туралы сурет, нан туралы бейнебаян, әңгіме мазмұны бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; бидай бейнеленген таңбалауыштар. 2. Үлестірмелі материалдар. Бидай бейнеленген таңбалауыштар.
---	--	--	--	--

	балалардың іс-әрекетін бағалау. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Көңілді әуенжазба. Кірпінің ормандағы суреті. Алма, пияз, картоп, сәбіздің нақпіншіндері немесе көрнекілік суреттері. Темпі орташа «Кірпі» атты әуенжазба. Математикалық екі жолақты панно. Көрсеткіш. Кірпі мен жеміс қойылған көрнекілік кескіндері (бестен). Бірден беске дейінгі сандардың жинағы. Кірпі мен жемістің топтамаларын жиын сандары бойынша салыстыру барысының сызбалы суреттері. 2. Үлестірмелі материалдар. Әр балаға тең екі жолақты көлденең карточка; әр жолақтың оң жақтағы соңғы шақпақтары жіңішке жолақпен қоршалған; соңғы белгіленген жоғарғы жолақта жатқан шақпақта бір, екі, үш	сурет көрсету, қимылды және сөздік эстафета, әңгімені мәнерлеп оқу, тірек суреттер негізінде әңгіме бойынша сұрақ-жауап, сергіту сәті, артикуляциялық жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. Құрал-жабдықтар 1. Көрнекілік материалдар. Көңілді және салмақты әуенжазба. Суреттер сериясы: шыны ыдысқа (банка) жабылған нәрсу (компот), шырын, қияр мен қызанақ тұздамалары, ыдыстарда көкөністер мен жемістерден салаттар, ыстық тағамдар үлгілері. Көрнекіліктерге тақта немесе панно, көрсеткіш. Әңгімеге тірек суреттер: - қияр, қызанақ, пияз; - картоп, асқабақ, орамжапырақ, сәбіз, қызылша; - алма, өрік, алмұрт, алхоры; - лимон, апельсин, банан, ананас. Ырғақты әуенжазба. [о], [ө] дауысты	Заттық суреттер: сиякөк баялды, қызыл қызанақ, қызыл сары сәбіз, қошқыл қызыл қызылша, қызғылт сары шабдалы, сары бұрыш, қоңыр картоп, күлгін алхоры, қызғылт сары шабдалы. 2. Үлестірмелі материалдар. Акварельді бояулар, қылқаламдар, төсеніштер, тіреушелер, ыдыстардағы құйылған су, сүлгілер. Мүсіндеу 2.Музыка Педгогтің жоспары бойынша	Мақсаты: Балаларға қағазды бұру арқылы конусты, «оригами» әдісі бойынша түлкінің басын жасап, түлкіні құрастыруды үйрету; желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыру іскерліктерін жетілдіру; құрастыра отырып, түлкі жабайы жануары туралы білімдерін толықтыру; «оригами» әдісі туралы мағлұмат беру. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты іс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «конус», «оригами», «түлкі», «қағазды бүктедім», «қағазды бұрдым», «жабайы жануар», «құрастырдым», «жапсырдым», «сол жақ», «жақ», «түлкінің денесі», «түлкінің басы», «тұмсығындағы белгілері» сөз тіркестері мен сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, миға шабуыл, суретті көрсету, аудиожазбаны тыңдау,	
--	--	--	--	---	--

	немесе үш саны қойылған. Ыдыстарда саны төрт	дыбыстары артикуляциясының сызбалы суреттері. 2. Үлестірмелі материалдар. Саны бала санына сәйкес келетін жемістер мен көкөністердің нақпіншіндері немесе суреттері. 2.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша -бестен кірпі мен жемістердің кескіндері. Бірден төртке дейінгі сандар жинақтары.		үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. Құрал-жабдықтар 1. Көрнекі материалдар: Түлкінің суреті, «Түлкі» дайын үлгісі, қызғылт сары түсті шеңбер, қызғылт сары түсті шаршы, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, түлкінің қолдары мен құйрығының қимаүлгілері, қара түсті фломастер, жайма. 2. Үлестірмелі материалдар Бала санына сәйкес қызғылт сары түсті шеңбер, қызғылт сары түсті шаршы, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, түлкінің қолдары мен құйрығының қимаүлгілері, қара түсті фломастер, жайма. Жабыстыру 3.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауды үйрету; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№27 Аспанды бақылау. Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын. «Ұшақтар». Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді ойнауға шақыру. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Еркін ойын: «Ұшақтар». Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға	№28 Жаңбырды бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазғы жаңбырға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Күзгі жаңбыр жиі және тоқтаусыз жауады. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан соң қыс келіп, ақ қар жауады. Адамдар жаңбырда күртеше, пәлте мен етік киіп жүреді. Құстар да жауын-шашыннан жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау	№29 "Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша.) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі, қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.	№30 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығын түсіндіру; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегін құрметтеуді үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Құнан шабысы» Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген	№31 Шалшық суды бақылау. Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға балалардың көңілін аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге тез сіңіп, ал күзде салқын түскенде жерге сіңбей, батпақ болып жататынына мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып,

	тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. " қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Еркін ойын. "Батыл балалар" Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	Еркін ойын. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.	күштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Еркін ойын: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу.	бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек. «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. Еркін ойын: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. Көркемсөз Сырттан келіп үнемі, Қолды сабындап жуамыз, Мұнтаздай тап-таза боламыз, Асқа қолды созамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Түскі ұйқы	«Жеті лақ» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату.	Әуен қосып, балаларды ұйықтату.	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату.	Әуен қосып, балаларды ұйықтату.	«Ақшақар» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде «Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	Желі рөлді ойын «Супер маркет»	Фудбол үйірмесі Педагогтің жоспары бойынша	Би үйренеміз Педагогтің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Есікпен ойнама»
Балалармен жеке жұмыс	Қуанышұлы Мансур сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Кошербай Нуртас дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Кенжебол Әмірхан тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қуанышқызы Диляра қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.	Қанат Мариям бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№27	№28	№29	№30	№31
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың үйге	«Баланың денсаулығы	Отбасында балалардың	Психолог кеңесі. Мысалы,	"Баланың агрессивті	Ата-аналармен балаға

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес беру.	музыкалық тәрбиесі.	«Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану».	мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.	ертегі оқудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.
-----------------------------	--	---------------------	---	--	--

Тексерген _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қоңыру» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Марсыбаева А. Бабаханова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту.	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсат-міндеттері. Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1- таяқшаны алға созу. 2- оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3- таяқшаны алдыға созып ұстау. 4- сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. 5- таяқшаны алдыға созып ұстау. 6- бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 1-2 алға иілу, еденге қолды тигізу. 3-4 бастапқы қалыпқа оралу. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.				

	1- оң аяқпен таяқшадан аттап, алға бір адым жасау. 2- сол аяқты оның қасына алып келу. 3- оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау. 4- сол аяқпен артқа бір адым жасау. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. 1- таяқшаны жоғары көтеру. 2- оңға иілу. 3- түзу тұру, таяқшаны жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Жаттығуды сол жағымен қайталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. <i>Ойын- жаттығу.</i> Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Бір түйір нанның қадірін Тарыққанда білерсің. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Педгогтің жоспары бойынша 2.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: Сарқытты тең бөлейік	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Еркежан әжейдің тақпағын мәнерлеп оқу МАҚСАТЫ Балаларды Еркежан әженің ауылдағы еңбегі туралы тақпақпен таныстыру; «нан өнімдері» ұғымы	1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын бидай алқабы мақсаты Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы	1.Қошаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жемістер МАҚСАТЫ Балалардың ұғымындағы бақша ағаштарының жемістері туралы түсініктерін жүйелендіру.	1.Музыка Педгогтің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, қораз және түлкі ертегісі МАҚСАТЫ Балаларды орыс халқының «Мысық, қораз және

МАҚСАТЫ Балалардың 5-ке дейін санау дағдыларын дамыту. МІНДЕТТЕР Балаларға бес саны көлемінде санауды, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруді үйрету; заттарды жұппен қою арқылы салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтап, жиын туралы түсінікті бекіту; сандар заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ғана байланысты болатынын түсіндіру; нан өнімдері туралы мәлімет беру. Қағаз бетінде бағдарлау, есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. Балаларды ересектің еңбегін құрметтеуге, нан өнімдерін бағалауға, саламатты өмір салтын ұстануға баулу; тиянақтылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС	туралы түсініктерін кеңейту; халық ауыз әдебиетіндегі мақал-мәтелдер туралы ұғымдар қалыптастыру. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; тақпақ жолдарындағы ұйқастарды байқап, тақпақтың мағынасын түсіну, еске сақтау біліктерін жетілдіру, нан өнімдерін жалпылап айтуға жаттықтыру; ақыл-ойын, мәтінді қабылдау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балаларды көркемсөзге қызығушылыққа, нан өнімдерін, адам еңбегін қадірлеуге, еңбексүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың сөздік қорына: нан өнімдері, пісірді, жұлды, нан қамырын иледі. «Нан өнімдері» жалпылауыш сөзіне қатысты сөздерді айтқызу	білімдерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, зейінін, ақыл-ойын дамыту; адам еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балаларға «бидай масағы», «масақтың сабағы», «дақылдар», «пішен» сөздерін және «Дәнді шашпа, нанды баспа» мақалын айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Бейнежазбаны көрсету, логикалық жаттығу, көркем сөз, суретті зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, топтарда бақылау жаттығуы, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, ойын рефлексиясы. Құрал-жабдықтар 1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР Тышқанның ініне жүгіріп келе жатқаны туралы бейнежазба. Интербелсенді тақта, көрсеткіш, үлгілерге тақта. Көрнекілік заттық суреттер: тоқаш, ірімшік, бауырсақ, құрт, шелпек, сүт, чак-чак, май, кеспе. Алтын бидай даласының суреті. Бидай масағының суреті. Сары бормен салынған масақ сабақтары мен жапырақтарының суреттері. Дақтар қатарларының	МІНДЕТТЕР Балаларда жеміс ағашының даму кезеңдері (тұқым, сабақ, көшет, жапырақ, гүл, жеміс) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; бақылау барысында өсімдіктердің тірі табиғатқа жататынын, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау; қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. Балалардың зейінін, тілі мен еске сақтауын және ойлау қабілетін дамыту. Өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, табиғатты қорғауға және құрметтеуге тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: күз сыйы, себеттегі жемістер, тәтті жемістер, анар, шабдалы, алма, алмұрт, банан, апельсин, лимон сөздері мен сөз тіркестерін қосу. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Көркемсөз, түсіндіру, баяндау, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту	түлкі» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегі мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін сұрақтарға жауап беруге пайдалануға талпындыру; сенгіштік, қулық және ақыл сияқты мінез-құлықтар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; кейіпкердің сөздерін еске сақтау қабілетін дамыту; жыл құстары туралы білімдерді пысықтау; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Балалардың тілін, танымын, қабылдауы мен зейінін, еске сақтауын дамыту. Балалардың халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру; ақылдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС «Сенгіш», «қу», «ақылы асқан» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Көркемсөз, жұмбақ, жеке суреттер (қораз, мысық, түлкі) көрсету, слайд көрсету (мазмұнды суреттер),
---	---	--	---	---

Балаларға «барлығы бесеу болды», «бір-бірден тең болды», «екі-екіден тең болды», «бір бауырсақ болып еді, енді екі бауырсақ бар», «сарқыт» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Ғажайып сәт, суретті көрсету, көркемсөз, панно алдында және үстел басында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы, пысықтау, кейіпкермен қоштасу, балалардың іс-әрекетін бағалау. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Алан мен Дананың суреті: 1) көңілсіз; 2) көңілді түрлері. Олардың қолдарында бір-бір бауырсақтан бар. Жаттығуды алғашында орындауға бір жолақты панно, дөңгелек	(тоқаш, тандыр, шелпек, батон, торт, кеспе, бауырсақ), «Дәнді шашпа, нанды баспа», «Ас атасы – нан» фразаларын айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, суретті көрсету, таңғажайып сәт, пантомима арқылы тақпақ мазмұнын мәнерлеп айту, мнемокарта бойынша тақпақ мазмұнын пысықтау, бейнеролик негізінде сөздік жұмыс, рөлдік және сөздік ойын, мақал жаттау жаттығуы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Ырғақты және салмақты әуенжазба. Сүлгімен жабылған табақшада нан немесе оның суреттері. Орташа ырғақты, көңілді әуенжазба. Еркежан әже туралы тапқақ мазмұнындағы кезектегі эпизод желісінің	саусақпен басу арқылы салынғаны, бір бидай масағының суреті, үлкен суреттің бастамасы. Жұпты суреттер: - бидай - тоқаш; - сұлы - піспенан (печенье); - жүгері - поп-корн; - тары - ботқа; - күріш- палау. Ырғақты, темпі орташа әуендер. 2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР Кішкене табақшаларда бидай, сұлы, тары, жүгері, және күріш дақылдары. Дақылдардан жасалған тағамдардың суреттері: бидай ұнынан тоқаш, сұлыдан піспенан (печенье), жүгеріден поп-корн, тарыдан ботқа, күріштен палау. Төсеніштер, тіреушелер, қылқаламдар, сүлгілер, ыдыста су, акварельді немесе гуашь бояулары, борлар. Мүсіндеу 2.Музыка Педгогтің жоспары бойынша	сәті, интербелсенді тақтадан жемістердің суреттерін көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын, тәжірибе жұмысы. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, ғажайып қаптағы әртүрлі жемістердің нақпіншіндері; жемістер туралы слайд немесе мазмұнды суреттер; табиғи жемістер шырынын салатын таза ыдыстар. 2. Үлестірмелі материалдар. Алжапқыштар, төсенішт ер, сүлгілер, су құйылған ыдыстар. 2.Құрастыру Тақырыбы: Түлкі деген қу болар мақсаты Балаларға қағазды бұру арқылы конусты, «оригами» әдісі бойынша түлкінің басын жасап, түлкіні құрастыруды үйрету; желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыру іскерліктерін жетілдіру; құрастыра отырып, түлкі жабайы жануары туралы білімдерін	ертегіні мәнерлеп оқу, сергіту сәті, ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу, шығармашылық рефлексиясы. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, жыл құстарының жылы жаққа ұшқаны туралы бейнежазба; «Мысық, қораз және түлкі» ертегісінің желісі бойынша суреттер тізбегі; сергіту сәтіне «Әтеш» жаттығу жазбасы; жыл құстарының жеке суреттері. 2. Үлестірмелі материалдар. Бояу үшін қораздың суреттері, қарлығаш бейнеленген таңбалауыштар.
---	--	---	---	---

	бауырсақтардың көрнекілік кескіндері (5 дана), бір, екі, үш, төрт, бес сандарының екі дана жинақтары. Бір жолақты математикалық панно. Көрсеткіш. Көрнекілік суреттері: бес бауырсақтың кескіні. Бірден беске дейінгі сандардың жинақтары. Бауырсақтардың тізілгені және бес санымен белгіленгені туралы сызба. Дана мен Аланға сарқытты тең бөлудің екі амалы салынған сызбалы суреттер. Сарқытқа толған табақ немесе суреттер сериясы. 1. Сарқыт толған үлкен табақ. Сарқыттан бөліп қойған заттар: 1) түсі басқандай табақта жатқан нан өнімдері; 2) түсі басқандай табақта жатқан жемістер; 3) түсі басқандай табақта жатқан тәттілер. Заттық суреттер:	мнемосызбалар жинақтамасы. Нан пісірудің кезеңдері көрсетілген бейнеролик. 2. Үлестірмелі материалдар. Үлестірмелі суреттер: тоқаш, тандыр, шелпек, батон, торт, кеспе, бауырсақ. Кейбір суреттердің бірнеше түрі де болады. 2.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша		толықтыру; «оригами» әдісі туралы мағлұмат беру. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты іс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «конус», «оригами», «түлкі», «қағазды бүктедім», «қағазды бұрдым», «жабайы жануар», «құрастырдым», «жапсырдым», «сол жақ», «жақ», «түлкінің денесі», «түлкінің басы», «тұмсығындағы белгілері» сөз тіркестері мен сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, миға шабуыл, суретті көрсету, аудиожазбаны тыңдау, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. Құрал-жабдықтар 1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР Түлкінің суреті, «Түлкі» дайын үлгісі, қызғылт сары түсті шеңбер, қызғылт сары түсті	
--	---	---	--	---	--

	бауырсақ, тоқаш, алма, банан, конфет. Суреттердің бірнеше данасы мен нұсқасы бар. Түстері үш түрлі бос табақтар. 2. Үлестірмелі материалдар. Әр балаға көлденең бір жолақты карточка; жолақтың оң жақтағы соңғы шақпағы жіңішке жолақпен қоршалған. Ыдыстарда бір, екі, үш, төрт, бес сандарының жинақтары, саны бес-алты бауырсақ пен тоқаштың үлестірмелі суреттері.			шаршы, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, түлкінің қолдары мен құйрығының қимаульгілері, қара түсті фломастер, жайма. 2.ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР Бала санына сәйкес қызғылт сары түсті шеңбер, қызғылт сары түсті шаршы, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, түлкінің қолдары мен құйрығының қимаульгілері, қара түсті фломастер, жайма. Жабыстыру 3.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№37 Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Күзгі желге көңіл аудару. Іс-тәжірибелік әрекет: желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Балаларға жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын байқату. "Түтікшемен үрлеп, таспаны (лентаны)	№38 Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанда болып жатқан құбылыстарды бақылауды, бір-бірінен ажыратуды, атауды үйрету; күн райының құбылмалы болатынын түсінуді үйрету. Балаларды әртүрлі табиғи құбылыстармен таныстыру: ашық, бұлтты, бұлыңғыр,	№39 Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына, басынан аяғына дейін зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша	№40 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсат-міндеттері. Танымдық әрекеттерін белсендіру; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. Көркемсөз. Қадыр Мырза Әли "Көше тазалаушы". Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын	№41 Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажыратуды бекіту. Жұмбақ шешу.

желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) қояды. - Балалар, қазір біз түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер таспаны қатты үйрлеп желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу соққан желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларға серіеннен кейін заттарды ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл шапшаңдығын дамыту, ойынға қызығушылықтарын арттыру. "Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне соқтығыспауды үйрету, тәрбиешінің нұсқаулығын	желді. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балаларға тиісті еңбек әрекеттерін орындауды үйрету. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер ішінде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; белгі	ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, бұталар, гүлдер. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалып тұрған нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілетін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру;	кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орға мен. Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру. Еңбек әрекеті: сәбилер тобының ойын алаңындағы гүлдерді суғару. Мақсат-міндеттері. Сукқұйғышқа, шелекке су толтыру дағдысын дамыту, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мақтау. "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруге жаттықтыру, ептілікті, жылдамдықты дамыту. "Кегліді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-	Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай. Тау етегі тұрағы, Жап–жасыл боп тұрады. (Қарағай.) Қысы-жазы шешпейтін, Көйлегі бар жасылдан. Өзгертпейді еш кейпін, Жаралғандай асылдан. (Шырша.) Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілеріне қарап ажырататындарын сұрау. Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсыну. Қылқан жапырақтылардың неге осылай аталатыны туралы сұрау. Ағаштардың адам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымды ықпалы туралы баяндау. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс
---	--	--	--	---

	тыңдау; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дербес әрекет: еркін ойындар, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	бойынша бір адамдай шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін сақтауға жаттықтыру. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалысты дамыту, допты алға, қолды бүкпей беру біліктіліктерін бекіту; бір-бірімен достық қарым-қатынасты дамыту.	қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдыларын дамыту.	міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету (үй, қора және тағы басқа); ойында табиғи материалдарды қолдану (құм, су және тағы басқа). Ойын мазмұны мен тақырыбын кеңейтуді дамыту.	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін арттыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Ойынға саналы түрде қосылуға ынтасын тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Қол жуу ережелерін бекіту; жарыс ойындар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы. Көркемсөз Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырыққа түю, кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Мәшине басып кетпесін. (мәшиненің рулін айналдыру) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде «Жұман етікші»	Желі рөлді ойын «Супер маркет»	Фудбол үйірмесі Педагогтің жоспары бойынша	Би үйренеміз Педагогтің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Жарық көзімен ойнама!»
Балалармен жеке жұмыс	Қуанышұлы Мансұр сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	Кошербай Нуртас дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Кенжебол Әмірхан тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қуанышқызы Диляра қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.	Қанат Мариям бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға

	айтуды үйрету.				дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№32	№33	№34	№35	№36
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Театрды сахналау "Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. (көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Тексерген _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қоңыру» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Марсыбаева А. Бабаханова А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту және пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	25 қазан - Республика күні	"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.	"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқтың арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1- оң жаққа бір қадам жасау, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 - оңға иілу. 3- тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4- бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстау, төмен түсіріп тұру. 1-2- отыру, секірмежіпті жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын кең ашып тұру, секірмежіп иықта. 1- денені оңға бұру. 2- бастапқы қалып қа оралу. Бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдыра отырып, кішкене үзіліс жасау, екі аяқты ауыстыру, екі аяқпен бір орында секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)		Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты деректер. (сөйлеуді дамыту)	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарының түрлерін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Педгогтің жоспары бойынша 2.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: »Жыл құстары жылы жаққа ұшты». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұә, «ү» дыбыстары.		1.Қошаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Бауырсақ МАҚСАТЫ Балаларды нанға және азық-түлік өнімдеріне	1.Музыка Педгогтің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мысық, қораз және түлкі.

	3.Математика негіздері Тақырыбы: Көлдерге қонған үйректерді санайық МАҚСАТЫ Балалардың ұғымындағы бірден бастап беске дейінгі сандар туралы түсініктерін тиянақтау, өзіне қатысты кеңістіктің бағыттарын анықтауды бекіту. МІНДЕТТЕР Балаларға бес рет шыққан дыбыстар санын құлақпен естіп санауды үйрету; «барлығы қанша?» сұрағына жауап беріп, жиын санын айтып отыру тәсілін бекіту; заттың саны кем болған топқа үстемелеу арқылы теңестіру амалын екі тәсілмен орнатуды үйрету; өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктегі бағытты тануды және сөзбен атауға жаттықтыру; күз мезгілі, құстар жайында білімдерін жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, зейін,	МАҚСАТЫ Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [ұ], [ү] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болып естілуін түсіндіру; «жыл құстары» жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау; құстардың күз мезгілінде жылы жақтарға ұшуы туралы мәлімет беру. Балаларды [ұ], [ү] дауысты дыбыстарды буын немесе сөз құрамында нақтылы айтуға машықтау, дұрыс артикуляциясын үйрету ; бұл дыбыстарды бір-бірінен құлақпен естіп ажыратуды, белгілі түстің екі түрлі реңкі арқылы білдіруді үйрету; жекеше және көпше түрдегі сөздер арқылы жауап айту біліктерін қалыптастыру; қимылды ойында мәтіндегі сөздерге, белгіге сай рөлді сомдап, қарым-қатынас жасауға жаттықтыру; кеңістікті бағдарлау, есту зейінін, көзбен		ұқыпты қарауға тәрбиелеу. МІНДЕТТЕР Балаларды бауырсақ және нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту; бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; диканның еңбегі туралы түсініктер қалыптастыру; «Ас атасы – нан» мақалының мәнін ұғындыру. Бауырсақ туралы өлең мен көркемсөз арқылы балалардың зейінін, тілі мен ойлау қабілетін, танымдық қызметке қызығушылығын дамыту. Балаларды өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: бауырсақ, егістік, диірмен, ұн, арпа, комбайн, тұқым, дән, элеватор сөздері мен сөз	МАҚСАТЫ Балаларды орыс халқының «Мысық, қораз және түлкі» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегі мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін сұрақтарға жауап беруге пайдалануға талпындыру; сенгіштік, қулық және ақыл сияқты мінез-құлықтар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; кейіпкердің сөздерін еске сақтау қабілетін дамыту; жыл құстары туралы білімдерді пысықтау; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Балалардың тілін, танымын, қабылдауы мен зейінін, еске сақтауын дамыту. Балалардың халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру; ақылдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС «Сенгіш», «қу», «ақылы асқан» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Көркемсөз, жұмбақ,
--	--	--	--	---	--

	ойлау, есте сақтау қабілеттерін, жазықтықты бағдарлауды дамыту. Балаларды жыл құстарының әлеміне қызықтыру, байқампаздыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Балаларға «үстемеледім», «ақ үйректің саны қанша болса, ала үйректің саны сонша болады», «оң (сол) жаққа ұшты», «алға (артқа) ұшты», «жоғары (төмен) ұшты» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, суретті көрсету, панно алдында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, панно алдында және үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік	қабылдау, ырғақты сезіну қабілеттерін, ақыл-ойды дамыту. Балаларды жыл құстарының тіршілігіне, сөздердің дыбысталуына қызығушылыққа, зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың сөздік қорына: жыл құстары, көш бастады, жылы жақ, қоныстайды сөздерін қосу. «Үй құстары» жалпылауыш сөзіне қатысты сөздерді, фразаларды, құстарға байланысты сөздердің жекеше және көпше түрлерінің жұптарын айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, артикуляциялық жаттығу, түстер терапиясы (таңбалауыштармен) және сөздік жаттығу, қимылды ойын, жаттамақ жаттығуы, жұптарда сөздік жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. ҚҰРАЛ-		тіркестерін қосу. «Ас атасы – нан» мақалының мағынасын түсіндіру және сөйлеуінде орнымен қолдануға ынталандыру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Әңгіме, ғажайып қап, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан суреттерді көрсету, пысықтау, дидактикалық ойыны. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, бидай салынған ғажайып қап, табиғи бидайдың дәні бар сабағы; бидай туралы слайдтар немесе мазмұнды суреттер; бидай салынған табақтар. 2. Үлестірмелі материалдар. Бидай салынған табақтар. 2.Құрастыру Тақырыбы: Ақтөскей үйшік құрастырамыз Мақсаты: Балаларға тақтайша, призма, кірпіші бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде	жеке суреттер (қораз, мысық, түлкі) көрсету, слайд көрсету (мазмұнды суреттер), ертегіні мәнерлеп оқу, сергіту сәті, ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу, шығармашылық рефлексиясы. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, жыл құстарының жылы жаққа ұшқаны туралы бейнежазба; «Мысық, қораз және түлкі» ертегісінің желісі бойынша суреттер тізбегі; сергіту сәтіне «Әтеш» жаттығу жазбасы; жыл құстарының жеке суреттері. 2. Үлестірмелі материалдар. Бояу үшін қораздың суреттері, қарлығаш бейнеленген таңбалауыштар.
--	---	---	--	--	---

	материалдар. Құстардың жылы жаққа ұшқаны туралы әуенжазба. Құстардың жылы жаққа ұшып бара жатқаны туралы сурет. Үйрек пен қаздың дыбыстары жеке-жеке жазылған аудиожазбалар. Көрсеткіш. Бір жолақты математикалық панно. Екі жолақты математикалық панно. Бірден беске дейінгі сандардың жинақтары. Көрнекілік суреттер: бес-бестен ақ үйрек пен ала үйрек. Орташа ырғақты әуенжазба. Жіңішке таяқшаның ұшына қағаздан жабыстырылған ұшқан үйректің нақпішіні. 2. Үлестірмелі материалдар. Әр балаға бір жолақты және екі жолақты карточка. Ыдыстарда 1-5 сандарының карточкалары. Ыдыстарда саны бес-бестен ақ үйрек пен ала	ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Баяу, ырғақты әуенжазба. Жылы жаққа шулап ұшқан құстардың дыбыстары. [ұ], [ү] дауысты дыбыстары артикуляциясының сызбалы суреттері. Интербелсенді тақта немесе көрнекіліктерге тақта. Көрсеткіш. Жаттығуды ұйымдастыруға қажетті: қарлығаш, көкек, тырна, үйрек және аққу құстарының суреттері. Көрнекілік заттық суреттер: көкек, тырна, аққу, үйрек, қаз, қараторғай, торғай, қарға, аққұтан. Құстар топтамасының екі нұсқасы: 1) жыл құстарының арасында қарға мен торғай бар; 2) жыл құстары. 2. Үлестірмелі материалдар. Қимылды ойынға жыл құстары салынған қалташалар. Әр балаға белгілі түстің ашық және қою реңкіндегі екі		тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету; құрылыс материалдарын бір-бірінен көлемі бойынша ажырата алу іскерліктерін дамыту; ит туралы білімдерін толықтырып, иттің дыбысталуын өздері дыбыстап көруге үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қойған кезде саусақтарымен түзеп, бір-біріне тіреп отыруға дағдыландыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты ііс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «құрылыс материалдары», «тақтайша», «кірпіш», «призма», «іргетасы», «қабырғалары», «төбесі», «шатыры», «үйшік», «үй жануары» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, ғажайып сәт, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-	
--	---	---	--	---	--

	үйректің кескіндері	таңбалауыш. 2.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша .		әрекет, көрме ұйымдастыру, кейіпкермен қоштасу, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. Құрал-жабдықтар 1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР Иттің суреті. Кейіпкер: Алан және оның иті Ақтөс. Итке арналған үйшік түрлерінің суреттері, құрылыс материалдарынан жасалған үйшіктің дайын үлгісі, құрамында тақтайша, кірпіш, призма бар құрылыс материалдары жинағы. 2.ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТ ЕРИАЛДАР Бала санына сәйкес құрамында тақтайша, кірпіш, призма бар құрылыс материалдары жинағы, сүйек үлестірмелі материалдары. Жабыстыру 3.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	№42 Сауысқанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. <i>(Ел аузынан)</i> Еңбек әрекеті: далаға шығарылған материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларғасеруеннен кейін орындарын ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды тазалау және жинау, себетке салу. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі белгі сөздерді мұқият тындап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіруді, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет	№43 Торғайды бақылау. Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. Торғайдың адамға жақын, бір топ болып мекендейтінін байқату; торғайдың, қысқы тіршілігі мысалында көрсетіп, өте төзімді, батыл құс екеніне көңіл аудару. Торғайдың сыртқы көрінісіне қарап, оның қоңыр, сұр, қара түстерді байқауға болатынын көрсету. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова. "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету. Еңбек әрекеті: шығарылған материалдардың құмын қағу, орнына жинау. Мақсат-міндеттері.		№44 Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға ойын аланыңа немесе бау-бақшаға ұшып келген құстардың дыбыстарын тыңдатады да, оларды ажыратуды ұсынады. Құстардың түрі көп болмаса, педагог смартфонна жазылған құстардың дыбыстарын тыңдатып, дұрыс атауды ұсынады. Балалар құстардың үнін сөзбен қалай айтуға болатынын түсіндіреді. Торғай - шырылдайды. Қарға - қарқылдайды. Сауысқан - шықылықтайды. Бөдене - бытпылдайды. Бұлбұл - сайрайды. "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінді еске сақтауды және мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркемсөзге қызығушылықты	№45 Құстың ұшуын бақылау. Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. Педагог ұшып-қонып жүрген құстардың қимылдарына көңіл аударады, балалардан құстар неге дәл осылай қимылдайтынын анықтайды. Қанаттарының көмегімен құстар бір орыннан екінші орынға, жерді баспай ұшып барады, аспанда қалықтайды. Құстардың қанаттары қауырсындардан тұрады. Құстар аяқтарымен жүреді және секіреді. Мысалы, түйеқұс жылдам жүгіреді. Құстар әуеде қанаттарын желкендей жайып қалықтайды. Мысалы, бүркіт биік ұшып, қалықтап, өз қорегін аңиды. Балаларға құстардың ұшып, қалықтап жүретінін бейнежазбадан көрсету. Ересектермен бірге орындалатын
--------	--	---	--	--	--

	етуді үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. Еркін ойын әрекеті: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Жалтарып, бағытты өзгертіп жүгіру дағдысын дамыту.	Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Қимыл ойыны: "Қаршыға мен қарлығаш" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын: "Өзеннен өту". Мақсат-міндеттері. Бөрене үстінде түзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу.		арттыру. Ж. Сымақов "Торғай". Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимылды ойыны: "Ит пен торғай" Мақсат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету. Еркін ойын: Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту.	қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша үлескесін ағаш үгінділерімен жабу. Мақсат-міндеттері. Жүппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін дамыту. "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; "Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдық, зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіру қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. Көркемсөз Дос бол сабын, сумен сен, Жии-жии жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз, кешке де, Жуын күндіз, түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар алдында, Жуын ақ таң атқанда. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)		Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер сызу. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен тұрып айналу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде «Жұман етікші»	Желі рөлді ойын «Супер маркет»		Би үйренеміз Педагогтің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Жарық көзімен ойнама!»
Балалармен жеке жұмыс	Қуанышқызы Диляра дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	Қанат Мариям тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық		Кенжебол Әмірхан қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету.	Кошербай Нұртас сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде,

	жаңғыртуды үйрету.	ерекшеліктерін білуге үйрету.			жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Мақсаттары: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуді, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№43	№44	№45	№46	№47
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Теартлық қойылымдар. «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"		Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тексерген _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Қоңыру» тобы

Балалардың жасы: 4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж

Педагогтың аты-жөні: Бабаханова А. Марсыбаева А.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер). Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.	Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар)	«Бұлт неге ұқсайды?» Мақсат-міндеттері. Өртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету.	"Көгөністі ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту.	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.				

	1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Сәлемдесу». Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Қазақ тілі Педгогтің жоспары бойынша 2.Денешынықтыру Педгогтің жоспары	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балалардың қолынан қорек іздеген тиын. Сурет бойынша әңгіме	1.Сурет салу Тақырыбы: Үлкен, кішкентай қарбыз мақсаты Балаларды суреттің бояудың	1.Қошаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Бұлбұл МАҚСАТЫ Балаларға күзгі маусымғ	1.Музыка Педгогтің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай

бойынша 3.Математика негіздері Тақырыбы: Күзгі орманның ғажайыптары мақсаты Балалардың бірден бастап төртке дейінгі сандар жөніндегі түсініктерін тиянақтау; теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын бекіту. Міндеттері Балаларға заттарды к өзбен көрмей түйсіну, қолмен ұстап, саусақпен сипап санау амалына үйрету; тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы бекіту, "қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге машықтандыру; жаба йы аңдардың күзгі тіршілігі жөніндегі білімдерін қалыптастыру. Қолдың ұсақ моторикасын, түйсік, зейін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін	құрастыру. МАҚСАТЫ Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттағанда сол суреттегі оқиғаларға қарым-қатынасын білдіру үшін өз ойын бөлісу амалдарымен таныстыру; күз мезгілі туралы ұғымдар тізбегін жетілдіру; тиіннің күз мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсініктерді тиянақтау. Балаларға шығармашы лық тапсырмаларды орындау технологиясының тәсілдерін қолданып, мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; сурет мазмұнын талдау барысында зат есімдерді, етістіктерді, сын есімдерді білдіретін сөздерді тауып, сөз тіркестерінде, жай және күрделі сөйлемдерде қолдану білігін қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру; шығармашылық ойлау, және логикалық ойлау негіздерін, қабылдау, еске сақтау,	бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. Бақшада өсірілетін өнімдердің, қарбыз туралы түсініктерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасы, пішінді және көлемді ажырату қабілетін дамыту; экологиялық мәдениетке баулу, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балаларға «ортамыз ластанбайды», «сурет бояудың бетіне шықты», «салмағы ауыр», «салмағы жеңіл» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, көркем сөз, сурет бойынша әңгімелесу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, денсаулықты сақтау жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, логикалық жаттығу, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия. Құрал-жабдықтар 1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР Ырғақты, көңілді	а тән көріністер туралы: бұлбұлдың жылы жаққа ұшып кетуі, олардың тіршілік етуіне қажетті қорек пен жылудың жоқтығы, күн райының қолайсыздығы туралы түсінік беру. МІНДЕТТЕР Балаларда бұлбұлдың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; бұлбұлдың сыртқы бейнесі, сайраған үнін таныстыру; жыл құстары туралы жалпы түсінік беру. Суретті бояған кезде қарындашты дұрыс ұстауды үйрету, шығармашылыққа баулу. Бұлбұл туралы көркемсөздер арқылы балалардың зейіні, тілі мен ойлау қабілетін, жаңаны тануға, білуге құштарлығын дамыту. Балалардың жыл құстарына қызығушылы қтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтауға, құстарға қайырымды болуға және көмектесуге тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға:	бағбан МАҚСАТЫ Балаларды «Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныстыру, әңгімеде кездесетін көркемсөздің мағынасын түсіндіру; Садық пен Халелдің негізгі әрекеттері мен қасиеттерін сипаттап айтуды үйрету; әңгіменің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; жомарт күз туралы түсінік беру. Әңгімедегі көркемсөз арқылы балалардың тілі мен еске сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; өзара мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС «Жомарт күз», «бағбан», «Бақта көптеген жемістер мен жидектер пісіп жетілді», «Жер-Ана еңбекті ойынға айырбастамай, аянбай еңбек еткендерді өз жомарттығымен сыйлайды» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР
---	---	--	--	--

дамыту. Балаларды жабайы аңдардың тіршілігіне бақылағыштығын арттыру; ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Жаттығуды орындағанда: «кеміреді», «ғажайып калташа», «саны тең», «бірдей», «бір-бірден береміз», «саны сай келеді», «барлығы төрт тиін» сөздері мен сөз тіркестерін айтқызу арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, суретті көрсету, кіріспе әңгімелеу, панно алдында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстелдің басында іс-тәжірибе жаттығуы, кілем үстінде зерттеу жаттығуы, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. Құрал-жабдықтар 1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР Бір затты кеміріп отырған тиіннің	аналитикалық қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың күз мезгілінде адам өмірінде, жабайы аңдардың тіршілігінде, табиғат құбылыстарының өзгерістеріне байқампаздыққа, зеректікке, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың сөздік қорына: сары шашты ханшайым, тиннің қорегі, аяқтарының тырнақтары ілгектей сияқты тіркестерді қосу. «Себебі, қыста қардың салмағынан бұтасы сынбайды», «Себебі, күзде күн суық болады», «Себебі, ол қыста жыртқыштардан ағашта жасырынады» сияқты фразаларды айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, сәлемдесу шеңбері, суретті көрсету, сурет мазмұны бойынша мағлұмат жинауға арналған сөздік жаттығу, миға шабуыл	әуенжазбасы. Интербелсенді тақта, көрнекілік үшін тақта, көрсеткіш. Адамдардың бақшада қарбызды жинағаны туралы сюжетті сурет. Сұлбасы ақ бормен, ала жолақтары қара бормен салынған, содан соң үстінен жасыл бояумен боялған үлкен және кішкентай қарбыздардың сурет үлгісі. Қарбыздардың суретін салу кезеңдерінің көріністері: - жасыл бормен салынған көлемі әртүрлі дөңгелектер мен жарты дөңгелек; - ала жолақтары бормен безендірілген дөңгелектер; - жасыл бояумен боялған қарбыздар; - қызыл бояумен боялған дөңгелектің жартысы; - қате амалдармен салынған қарбыздардың суреті. Қағаз беті, акварель бояулары, қылқалам, борлар, тіреуше, су қуйылған ыдыс, төсеніш, сүлгі. Дене мүшелеріне (көздері, иықтары, жамбасы, өкшелері) арналған жаттығуларын орындау сызбалы суреттері. Заттық суреттер: түрлі пішіндерге ұқсайтын заттардың суреттері: алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр. Сызбалы сурет: дөңгелек шар, доп, алма, қарбыз.	жыл құстары, бұлбұл, орман әншісі, сайрайды, жылы жаққа ұшып кетеді, көктемде ұшып келеді, табиғаттың сәні с өздерін пайдалану. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Әңгіме, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан суреттерді көрсету, пысықтау, ойын, жаттығу, аудиожазба тыңдату. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, бұлбұл, және басқа құстардың дыбыстары жазылған аудиожазбалар ; жыл құстарының жылы жаққа ұшуы туралы бейнежазба; жыл құстары мен бұлбұл туралы слайдтар немесе мазмұнды суреттер; бұлбұлдың суреті. 2. Үлестірмелі материалдар. Бұлбұл бейнеленген таңбалауыштар, боямақтар, түрлі түсті қарындаштар. 2.Құрастыру Тақырыбы: Ақтөске үйшік құрастырамыз мақсаты	Кіріспе әңгімелесу, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан суретті көрсету, әңгімені мәнерлеп оқу, көркемсөз, кері байланыс, сергіту сәті, әңгіме мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, дидактикалық ойын. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Интербелсенді тақта, күзгі табиғаттың суреті; табиғи жеміс-жидек салынған себет, әңгіме мазмұны бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; жеміс-жидек бейнеленген таңбалауыштар. 2. Үлестірмелі материалдар. Жеміс-жидек бейнеленген таңбалауыштар.
---	--	---	--	---

	дыбыстары жазылған аудиожазба. Тиіннің жаңғақты, саңырауқұлақты кеміріп отырғаны туралы сурет немесе бейнеролик көрсетіледі. «Ғажайып қалташаның» екі-үш нұсқасы. Ырғақты, темпі орташа әуенжазбасы. Көрнекіліктерге панно, көрсеткіш. Тиіндер мен саңырауқұлақтардың топтамаларын жиын сандары бойынша салыстыру барысының сызбалы суреттері. Бірден беске дейінгі сандардың көрнекілік жинақтары. 2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР Әрбір балаға тең екі жолақты көлденең карточка; әр жолақтың оң жақтағы соңғы шақпақтары жіңішке жолақпен қоршалған. Ыдыстарда «бір, екі, үш, төрт, бес» сандары. Ыдыстарда тиіндер, саңырауқұлақтар кескіндері.	сөздік жаттығуы, сергіту сәті, себеп-салдарды тану логикалық жаттығуы, сурет бойынша әңгіме құрастыру, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР 1. Көрнекілік материалдар. Күйсандықпен орындалған классикалық әуенжазба. Көрнекіліктерге тақталар, көрсеткіш. «Балалардың қолынан қорек іздеген тиін» атты көрнекілік суреттің үлгісі. Миға шабуыл жаттығуына қажетті тірек карточкалардың тізбегі: - сын есімге қатысты түсті карточкалар: сары, қызыл, қоңыр, қызыл сары, көгілдір, жасыл, сұр; - зат есімге қатысты: қарағай, балалар, қол, тиін, аспан, жер, бұтақтар, күртешелер, бас киім, жаңғақтар; - етістікке қатысты: адам тік тұр, қолдың алақаны ашық тұр, тиіннің тұмсығы жаңғаққа тиіп тұр,	2.ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР Қағаз беттері, акварель бояулары, қылқаламдар, борлар, тіреушелер, су қуйылған ыдыстар, төсеніштер, сүлгілер. Мүсіндеу 2.Музыка Педгогтің жоспары бойынша	Балаларға тақтайша, призма, кірпіші бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету; құрылыс материалдарын бір-бірінен көлемі бойынша ажырата алу іскерліктерін дамыту; ит туралы білімдерін толықтырып, иттің дыбысталуын өздері дыбыстап көруге үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; құрылыс материалдарын бірінің үстіне бірін қойған кезде саусақтарымен түзеп, бір-біріне тіреп отыруға дағдыландыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты ііс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «құрылыс материалдары», «тақтайша», «кірпіш», «призма», «іргетасы», «қабырғалары», «төбесі», «шатыры», «үйшік», «үй жануары» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер	
--	--	---	---	---	--

	Әр балаға «ғажайып қалташа», тіктөртбұрышты қалташаға жасырынған жаңғақтар жиынтықтарының бірі. Қалташа мен ішінде жасырынған қатты қағаздың ұзындығы бес шартты шақпақ жолағын қамтиды. Қалташа матадан тігіледі. Жаңғақтар (жарты бөлігі) қатты қағаздың жолағына белгілі қашықтықта «бір, екі, үш, төрт, бес» сандары болып жапсырылып жатады немесе ата-аналар тарапынан беті томпиған «шошақ аяққа» тігілген түймелерді тігіп әкелу амалы да жарайды. Мата қалташасына жасырылған түймелер, қаптың астында жаңғақ денесіне ұқсас болуы мүмкін. Түймелер түрлі түсті болса, педагог оларды бірыңғай қоңыр түске өзі бояйды.	жапырақтар жатыр, қолда себет ілініп тұр, қолда жапырақтар шоғы, көздер қарап тұр, тиіннің аяқтары тырнақтарымен ағашқа ілініп тұр. Ырғақты әуенжазба. Себеп-салдарын анықтайтын сөйлемдерді құрастыру үшін сызбалы суреттер тізбектері: - сары карточка, жапырақ ұшып барады, жапырақ жерде; - қарағайдың бұтасы – жасыл карточка – ақшақар; - балалар – күртеше – етік – баскиім; - тиін – тиіннің жүні – сұр карточка; - тиін – қарағай – ашылған алақан – жаңғақ. 2.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша		Аудиожазбаны тыңдау, ғажайып сәт, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, көрме ұйымдастыру, кейіпкермен қоштасу, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. Құрал-жабдықтар 1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР Иттің суреті. Кейіпкер: Алан және оның иті Ақтөс. Итке арналған үйшік түрлерінің суреттері, құрылыс материалдарынан жасалған үйшіктің дайын үлгісі, құрамында тақтайша, кірпіш, призма бар құрылыс материалдары жинағы. 2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР Бала санына сәйкес құрамында тақтайша, кірпіш, призма бар құрылыс материалдары жинағы, сүйек үлестірмелі материалдары. Жабыстыру 3.Денешынықтыру Педгогтің жоспары бойынша	
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№47 Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту;	№48 Бірінші қатқақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз». Дөнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды,	№49 Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу». Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа,	№50 Желді бақылау. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады. "Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу;	№51 Ересек балаларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас

	эртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: эртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы тандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін тандайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу қашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен	ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр. "Аққу-қаздар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар?	қабілетін қалыптастыру. "Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	--

		үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойналатын ойындар: ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	"тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойналатын ойындар. «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қайда қонып, қайда ұшасындар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды балаларға алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. "Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. Еркін ойындар:	
--	--	---	---	--	--

				шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау. Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)					
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем					

	сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегілер елінде «Ұсқынсыз үйрек»	Желі рөлді ойын «Шаштараз»	Фудбол үйірмесі Педагогтің жоспары бойынша	Би үйренеміз Педагогтің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Пышақпен ойнама!»
Балалармен жеке жұмыс	Қанат Мариямға сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Роберт Эльвираға кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Нурханулы Қуандыққа бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	Мухтархан Айшаға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	Лесбек Әбдіғаниға еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№47	№48	№49	№50	№51
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Театрлық қойылымдар. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз әуенін тыңдау және жаттау. (музыка) Сюжетті-рөлдік ойын "Шағын дүкен". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы азық-түлік дүкені түсініктерін бекіту, сатушы мен сатып алушы рөліндегі әрекеттерді игеру, мейірімді қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Сатушы балалардың қалауымен тағайындалады. Сатып алушылар қажетті құралдар (себет, қолданылатын қажетті құралдарды, қол арбаны, карточканы, тауарды таңдайды, сатушы тауарды жарнамалайды, бағасын айтады. Тәрбиеші ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. (қоршаған ортамен танысу) Өнер бұрышында жемістер мен көгөністерді мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге	Ата-аналарға	Ата-аналарға	«Айына бір рет отбасы	«Отбасы - тәрбиенің	Жоба: «Жомарт күз»

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	балабақшаға уақытында келуді ескерту.	балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	күнін өткізу».	бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата-аналармен талқылау.
-----------------------------	---------------------------------------	--	----------------	-------------------------------------	---

Тексерген _____