Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қоңыру» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабаханова А. Марсыбаева А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың көңіл күйін анықтауға арналған "Көңіл күй" BilimKids мультфильмімен қарсы алу.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **Пазл жинау ойыны.** Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа	**"Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу.	**Логикалық ойын. "Жұбын тап"** Мақсат-міндеттер: қасиеттер белгілерімен таниды, көріп есте сақтауларын дамытады.	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	**"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту.

	тәрбиелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.	**Шаттық шеңбері** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін	**Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.** Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.	**Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз"** Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата	**"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.** Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Қазақ тілі** Педгогтің жоспары бойынша **2.Денешынықтыру** Педгогтің жоспары бойынша **3.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы және тіктөртбұрыш **МАҚСАТЫ** Балалардың ұғымындағы геометриялық фигураларды (пішіндер), тіктөртбұрыш пен шаршыны танып, атай білуге үйрету. Міндеттері Балаларды геометриялық пішіндерді, тіктөртбұрыш пен шаршыны зерттеуге, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «с», «з» дыбыстары** **МАҚСАТЫ** Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [с], [з] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында айтқанда құлақпен естіп қабылдауды, дауыстап атауды үйрету. Балалардың Қазақстан туралы әңгімелесуге белсенді қатысу іскерлігін жетілдіру; қарапайым фразалар мен сөйлемдерді ертегі желісіндегі оқиғаларға қарапайым түйіндеме жасай білу білігін арттыру, байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; дауыссыз [с], [з] дыбыстарының	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Әдемі көйлек киген Дана мақсаты** Балаларға мерекелік киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; суретке адам денесінің қарапайым пропорциясын; басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті; бетіндегі көздері мен аузы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру; Қазақстанның Тәуелсіздік Күні туралы білімдерін тиянақтау; көзбен мөлшерлеу, қағаз бетін бағдарлау, зейін қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімдерді қалыптастыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балаларға «қоңыр қаз», «оюлар	**1.Қошаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Аппақ қыс** **МАҚСАТЫ** Балалардың ұғымындағы қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. **МІНДЕТТЕР** Қысқы табиғи құбылыстарды байқау дағдыларын жетілдіру; қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау қабілеттерін қалыптастыру; қыс туралы қысқаша әңгімелеп беруді үйрету. Қыс туралы көркемсөз оқу арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, зейіні мен еске сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың белсенділіктерін арттыру; туған өлкенің қысқы табиғатының сұлулығын	**1.Музыка** Педгогтің жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Батпан құйрық** **МАҚСАТЫ** Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдап отырып, қайталап айтуды үйрету; ертегідегі аңдардың көңіл күйлері мен қимыл-қозғалыстарын эмоциямен қабылдай білуге қызықтыру; жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың шығармашылығын, еске сақтау қабілеті мен тілін, зейіні мен дүниетанымын дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; бірін-бірі сыйлауға,

	машықтандыру; екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстырып, "қанша болды?" сұрағына жауап беруге талпындыру; қоршаған ортадағы заттардың құрылымында геометриялық пішіндерді байқай білу қабілетін жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қолөнер үлгілерінің қасиеттеріне байқағышықтарын дамыту, үлкенді құрметтеуге, отансүйгіштікке тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Балалардың сөздік қорын: шаршы, тіктөртбұрыш, екі қабырғасы ұзын, құрақ көрпе, саны бірдей, екі болды, тіктөртбұрыш пен шаршыны бір-бірінің тұсына саламын (беттестіремін) сөздері арқылы жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР**	артикуляциясын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; туған жеріне, еліне сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Балалардың сөздік қорына: зәулім сарай, Каспий, Ертіс, Сырдария, Сарыарқа даласы, өзен, теңіз, Қазақстан сөздерін қосу. «Отан - оттан да ыстық» мақалының мағынасын түсіндіру, жатқа айтқызу. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, лимерик техникасы бойынша жұмбақ жасыру жаттығуы, сурет бойынша кіріспе әңгімелеу, артикуляциялық жаттығулар, пантомима қатысуымен сөздік жаттығуы, сергіту сәті, слайдтар негізінде сөздік жаттығу, дыбыстық карточкалар бойынша сөздік жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік**	салынған», «етегі ұзын көйлек» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, көркем сөз, ғажайып сәт, сурет бойынша кіріспе әңгімелесу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, бағалау, сөздік жаттығу, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, көрнекілік үшін тақта, көрсеткіш. Түрлі-түсті қарындаш қорабы, ақ қағаздың беті. Домбырада «Қоңырқаз» қазақ күйінің жазбасы. Қазақстан табиғатының бірнеше көрінісі. Дананың ұзын, көк көйлектегі көрнекілік суреті. Ұзын көйлек киген Дананың суретінің	байқауды үйрету, достарымен қарым-қатынаста адамгершілікке тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Белсенді сөздік қорға: аппақ қыс, қар, аяз, суық, тайғақ, мұз, сырғанақ тебу, аққала жасау, сөздері мен сөз тіркестерін қосу. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Әңгіме, көркемсөз, түсіндіру, баяндау, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан қыс туралы суреттерді көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Интербелсенді тақта, қысқы табиғаттың суреті; қыс тақырыбы бойынша слайдтар немесе мазмұнды суреттер; дидактикалық ойын картотекасы, аққала бейнеленген таңбалауыштар. **2. Үлестірмелі материалдар.** Аққала бейнеленген таңбалауыштар, дидактикалық ойын картотекасы. **Құрастыру** **Тақырыбы:Қыс қызығы аққала** **мақсаты**	жабайы табиғат әлемін құрметтеуге, белсенді болуға тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** «Жабайы табиғат әлемі», «батпан құйрық», «төңкеріліп жатқан қойдың тегенедей құйрығы», «қасқырдың екі көзі сексеуілдің шоғындай жайнап ...», «құйрығын бұлғаңдатып, шоқиып ...», «ашқарақ қасқыр», «қомағай көкжал» сөздерін пайдалану. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Сәлемдесу шеңбері, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан қасқыр мен түлкінің суретін, ертегі желісін көрсету, ертегіні мәнерлеп оқу, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, «Кейіпкер сөздерін жалғастыр» логикалық жаттығуы, ертегі бойынша әңгімелесу, пысықтау, «Батпан құйрықтың суретін тап» дидактикалық ойыны. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Интербелсенді тақта, даланың суреті; қасқыр мен түлкінің жұмсақ ойыншықтары, ертегі

	Аудиожазбаны тыңдау, ғажайып сәт, затты көрсету, панно алдында және үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында дамытушы жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Ғажайыптар әлемін білдіретін әуенжазба. Ішіне геометриялық пішіндердің үлгілері және құрақ көрпе жасырылған «ғажайып сандық». Құрақ көрпе немесе суреті. Құрақ көрпе сурет-сызбаларының сериясы. 1. Төрт үшбұрыш пішіндерден құралған түрлі түсті құрақ көрпе. 2. Біртұтас шаршы пішінді құрақ көрпе. 3. Төрт шаршы пішінді түрлі түсті құрақ көрпе. 4. Көлденең жатқан екі тіктөртбұрышты пішіндерден құралған түрлі түсті құрақ	**материалдар.** Кенжебек Күмісбековтің «Арман» күйінен үзінді қосылады. Көрнекіліктерге тақталар (интербелсенді), көрсеткіш. Жұмбақ жасырудың сызбалы үлгісі. Қазақстанның картасы. Ырғақты әуенжазба. [с], [з] дауыссыз дыбыстары артикуляциясының сызбалы суреттері. Қазақстан туралы педагогтің әңгімесіне слайдт-шоуға көрнекілік суреттер: - гүлденген дала; - Каспий теңізі; - Ертіс өзені; - Сырдария өзені; - Астана қаласы, Бәйтерек ғимараты; - Астана көшесіндегі зәулім сарайлар мен ғимараттар; - Іле өзенінен өткен көпір; - Ақорда сарайы. Дыбыстық көрнекілік карточкалар: қасық, сабын, шана, кесе, қолғап, сүлгі, балық, сыпырғыш, тарақ, сандық, қас; қарындаш, жүзік, асық, жүзім, күн, көз, мысық, зымыран, шапан және тағы басқа. **2. Үлестірмелі материалдар.** Дыбыстық үлестірмелі карточкалар: қасық, сабын,	үлгілері (жеңі сопақшаға ұқсайды, жеңі үшбұрышқа ұқсайды). Ұзын көйлек киген Дананың бейнесін қарындашпен салу кезеңдері: - басы; - басы мен көйлегі; - басы, көйлегі, қолдары (жеңдері); - басы, көйлегі, қолдары, бас киімі; - басы, көйлегі, қолдары, бас киімі, бетінің бөліктері, шашы; - Дананың көйлегіне салынған оюлар. Қазақ биінің ырғақты әуенжазбасы. Дананың түрлі қозғалыстарының қалыптары: Дана тұр; бір жақғына еңкейді; тізерлеп отыр; артқа шалқайды; секірді; жүгіріп келеді. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МА ТЕРИАЛДАР** Түрлі-түсті қарындаш қораптары, таза қағаздың беттері. **Мүсіндеу** **2.Музыка** Педгогтің жоспары бойынша	Балаларға қалдық материалдарынан аққаланы құрастыруды үйрету, поролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы, балалардың кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; қыс мезгіліндегі қызықтарды атап, аққала жайлы білімдерін толықтыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. **Сөздік жұмыс** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «қыс мезгілі», «аққала», «домалақ», «поролон», «қалпақ», «домалақ» сөздері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Қыс қызығы суреттері, «Қыс қызығы Аққала» дайын үлгісі, түрлі-түсті поролон, бет-әлпетіндегі	мазмұны бойынша слайд немесе мазмұнды суреттер; қасқыр мен түлкінің маскасы, түлкі бейнеленген таңбалауыштар. **2. Үлестірмелі материалдар.** Түлкі бейнеленген таңбалауыштар.

	көрпе. 5. Тігінен жатқан екі тіктөртбұрышты пішіндерден құралған түрлі түсті құрақ көрпе. Ырғақты, темпі орташа әуенжазбасы. Геометриялық пішіндердің үлгілері: тіктөртбұрыш және шаршы. Көрнекіліктер үшін панно. Көрсеткіш. Көлденең жолақты математикалық панно. Құрақ көрпенің сурет-сызбаларынан жолақта санауға қажет геометриялық пішіндердің көрнекілік кескіндері: жиыны төрт үшбұрыш, төрт шаршы, екі тіктөртбұрыш. Бірден беске дейінгі сандардың көрнекілік жинақтары. **2. Үлестірмелі материалдар.** Әр балаға көлденең жолақты карточка, соңғы оң жақтағы шақпақтар жіңішке жолақпен қоршалған. Ыдыстарда геометриялық пішіндердің	шана, кесе, қолғап, сүлгі, балық, сыпырғыш, тарақ, сандық, қас; қарындаш, жүзік, асық, жүзім, күн, көз, мысық, зымыран, шапан және тағы басқа. **2.Денешынықтыру** Педгогтің жоспары бойынша		белгілерінің қима үлгілері, желім, желімге ыдыс, қылақалам, қылқаламға тіреуше, қағаз. **2.** **ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Бала санына сәйкес түрлі-түсті поролон, бет-әлпетіндегі белгілерінің қима үлгілері, желім, желімге ыдыс, қылақалам, қылқаламға тіреуше, қағаз. **Жабыстыру** **3.Денешынықтыру** Педгогтің жоспары бойынша	

	кескіндері: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштар. Бірнеше ыдысқа жеке-жеке салынған 1, 2, 3, 4, 5 сандары.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№1** **Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта	**№2** **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	**№3** **Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жауауы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аулалағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене**	**№4** **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».** Ептілікті,	**№5** **Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). **Ырым.** Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.

	қозғалу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Шанамен жарыс". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру, "Қақпада". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. **(еңбек дағдылары)** Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	**Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз**				

	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				
Түскі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнші бай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ертегілер елінде** «Үйшік»	**Желі рөлді ойын «Отбасы»**	**Фудбол үйірмесі** Педагогтің жоспары бойынша	**Би үйренеміз** Педагогтің жоспары бойынша	**Қауіпсіздік ережесі** «Бөгде адаммен сөйлеспе!»
Балалармен жеке жұмыс	Ғани Алиасқарға өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	Бекболат Санжарға 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарғын қалыптастыру.	Ғалым Ақмедияр бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттей білуге үйрету	Талғат Адинаға қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады үйрету	Дархан Адина ғашығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

Тексерген _______________________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қоңыру» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Бабаханова А. Марсыбаева А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	**«Шаршы құрастыр».** Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемі	**«Оқиғалар».** Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы				

	қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Жаса, Қазақстан!** Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. **(музыка)**	**Біз бақытты баламыз!** Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Тәуелсіздік - ел тұғыры!** Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. **(сурет салу)**	**Мақал-мәтел** Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**"Менің тәуелсіз елім" тақпақтарын жаттау.** Мақсат-міндеттер. Патриоттық сезімді оятуға арналған тақпақтар жаттау. **(сөйлеу әдебиеті, көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйым	**1.Қазақ тілі** Педгогтің жоспары	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Шырша**	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Шырша**	**1.Қошаған ортамен таныстыру**	**1.Музыка** Педгогтің жоспары

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша **2.Денешынықтыру** Педгогтің жоспары бойынша **3.Математика негіздері** **Тақыры:** Ең биік шыршаны іздегенде **МАҚСАТЫ** Балалардың заттарды б иіктігі бойынша салыстыра білу, реттік сан есімдерді атай білу қабілеттерін жетілдіру. **МІНДЕТТЕР** Балаларды заттардың биіктігін бір-бірінің қасына қойып, өсу және кему ретімен орналастырып салысты руға, «биік», «аласа» сын есімдерімен атауға машықтандыру; екі қатарда орналасқан заттар тобы арасында теңдік және теңсіздікті табуды, саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау амалдарын қолдануға жаттықтыру; шырша туралы білімді жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау, көзбен	**туралы әңгіме құрастыру** **МАҚСАТЫ** Балалардың ұғымындағы әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы түсініктерін жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын орны туралы түсініктерінің жиынтығын қалыптастыру; жасыл орманды қорғау үшін экологиялық білім негіздерін қалау. Балаларды дайын мнемокарточкалардан шырша туралы тақырыпқа сай, әңгіме мнемокестесін өздігінен құрастыруды үйрету; үлкеннің не өзге топтасының әңгімесін мұқият тыңдап, әңгіме желісін басынан бастап бақылап отыру білігін жетілдіру; байланыстыра сөйлеу, шығармашылық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; әңгімелеу барысында белгілі логика бойынша жай сөйлемдерді құрастыруды пысықтау; еске сақтау, құлақпен тыңдау, елестету	**мақсаты** Балаларға шыршаның пішінін салу техникасын игерту; шыршаның діңі мен бұталарын бор арқылы салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалауға, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру; қыс мезгіліне байланысты мерекелер жөнінде ұғымдарын тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, түстерді ажырату, ой-қиялын дамыту; экологиялық тәрбие негіздеріне баулу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балаларға «қылқандар», «ауа тазалығы», «төменгі бұталар ұзын», «сорғышпен жақпалау» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, көркем сөз, ғажайып сәт, бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, бағалау, дидактикалық жаттығу, оқу қызметін пысықтау, мақтау,	**Тақырыбы: Мухитарал мақсаты** Балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру; жаңа нәрсені білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы түсінік беру; қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде белсенділіктерін арттыру; бір-біріне достық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғаттағы кішкентай тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** "Жайнай бер, Қазақстаным!", "Мұхитарал", "әртүрлі балықтар", "қабыршақ", "жүзбеқанаттары", "құйрық", "Жарайсың!", "Керемет" сөздерін пайдалану. **Әдіс-тәсілдер**	бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жаңа жылдық сыйлық **мақсаты** Балаларға «Лего» ойынының бөлшектерінен жаңа жылдық шыршаны құрастыруды үйрету; қыс мезгілінің белгілерін атау; қыста асыға күтетін жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін толықтыра отырып, Аяз атаға сыйлық жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; оқу қызметіне қызығушылықтары н арттыру. **Сөздік жұмыс** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «қыс

	мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды табиғатты аялауға шақыру, зеректікке, шыдамдылыққа, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Жаттығуды орындау барысында: «ең аласа», «ең биік», «саны артық», «саны кем», «бірінші», «екінші», «үшінші» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазба тыңдау, бейнеролик көрсету, көркемсөз, панно алдында және үстел басында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Жаңа жылдың келе жатқанын білдіретін әуенжазба. Мерекеге безендірілген шырша туралы бейнеролик.	қабілеттерін дамыту. Балалардың әңгімелеуге құштарлығын арттыру, шыршаны сақтау үшін экологиялық мәдениет негіздеріне, тиянақтылыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Балалардың сөздік қорына: гирлянда, қылқан, мнемокесте, жұлдызша, сүңгі мұз, бүршік, жылпылдайды, жымыңдайды, жарқырайды сөздерін қосу. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Сәлемдесу шеңбері, аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, жұмбақ жасыру, бейнероликті көрсету, сурет бойынша сөздік жұмыс, мнемокарточкалардың көмегімен шырша туралы әңгімелесу, саты сызбалы мнемокесте құру және мнемокарточкалар негізінде әңгіме құрастыру, ойын сөздік жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Жаңа жылдың келуін	рефлексия. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, көрнекілік үшін тақта, көрсеткіш. Мерекенің келуін білдіретін әуенжазбасы. Қысқы орманда өскен шыршаның суреті туралы бейнежазба. Бор мен сорғыштың көмегімен салынған шыршаның суреті. Жасыл гуашь, басында сорғышы бар таяқша, тіреуше, сүлгі, таза қағаздың беті, түсі қоңыр бор. Шыршаның әртүрлі орналасқан қалыптары: шыршаның көлденең және тіке салынған үлгілері. Шыршаның суретін салу кезеңдері: - шыршаның діңі; - шыршаның діңі мен бұталары; - жасыл бояуға боялған шыршаның қылқанды бұталары. «Шырша» әнінің әуенжазбасы. Емен, шырша, қайың, қарағай, терек сияқты ағаштардың көлеңкелері. Емен, шырша, қайың, қарағай, терек сияқты ағаштардың табиғи бейнелері. **2.**	Психологиялық ахуал тудыру, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан мұхитаралдағы балықтар туралы суреттер мен бейнебаян көрсету, пысықтау, аудиожазба. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, мұхитарал; әртүрлі балықтар, мұхитаралдағы балықтар кесінділері, мұхитаралдағы балықтар тақырыбы бойынша слайдтар немесе мазмұнды суреттер; балық жемі, көк түсті шарлар. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Көк түсті шарлар. **Құрастыру** **Тақырыбы:Қыс қызығы аққала** **мақсаты** Балаларға қалдық материалдарынан аққаланы құрастыруды үйрету, поролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы, балалардың кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; қыс мезгіліндегі қызықтарды атап, аққала жайлы білімдерін	мезгілі», «жаңа жыл», «Аяз ата», «лего», «кірпіш», «жұлдыз» сөздері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Көркем сөз, суретті көрсету, затты зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, кинезитерапия, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Қыс, қыс мезгіліне тән белгілер, жаңа жыл мерекесінің суреттері, «Шыршаның» дайын үлгісі, лего құрылыс материалдары жинағы. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Бала санына сәйкес «Лего» құрылыс материалдары

	Биктігі үш түрлі үш шыршаның нақпішіндері. Орташа ырғақты әуенжазба. Дөңгелектер мен үшбұрыштарды жиын сандары бойынша салыстыру барысының сызбалы суреттері. **2. Үлестірмелі материалдар.** Әр бала үшін үстелге биктігі әркелкі үш шыршаның пішіндері. Әр балаға жалпы сандары бес-бестен үшбұрыштар мен дөңгелектер. Пішіндері мен түстері әртүрлі: үш қызыл, екі сары үшбұрыш; екі сары, бір көк, бір қызыл, бір жасыл дөңгелек. Ыдыстарға екіден салынған 1, 2, 3, 4, 5 сандарының жинақтар ы Пішіндерді санауға және салыстыруға екі жолақты карточкалар. Әр балаға доғалы сызық салынған карточка.	білдіретін көңілді әуенжазба. Көрнекіліктерге тақталар (интербелсенді), көрсеткіш. Жаңа жылға безендіріліп жатқан шырша туралы бейнеролик. Орманда тұрған, мерекеге безендірілген бірнеше шыршаның суреті. Мнемокарточкалардың көмегімен шырша туралы әңгімелесу. Мнемокарточкалар топтамасы: - шырша; - орман; - шырша бұтағы; - теңбүйірлі үшбұрыш; - жасыл түс, сызылған жапырақ, қылқан; - шар, бүршік, жұлдыз; - бір көзі жымыңдаған өңтаңба (смайл), жылпылдау, ұшқындау, айналу; - бет-жүзі күлімдеген балалар өңтаңбалары (смайлдары), Аяз ата, Аяз атаның қабы. Баяу ырғақты әуенжазба. Шырша туралы әңгімелеудің саты тәрізді кестесі: 1) бір шақпақ; 2) екі шақпақ; 3) үш шақпақ; 4) төрт шақпақ;	**ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИ АЛДАР** Балалардың санына сәйкес жасыл гуашь, басында сорғышы бар таяқшалар, сүлгілер, тіреушелер, төсеніштер, түсі қоңыр борлар мен таза қағаздың беті. **Мүсіндеу** **2.Музыка** Педгогтің жоспары бойынша	толықтыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. **Сөздік жұмыс** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «қыс мезгілі», «аққала», «домалақ», «поролон», «қалпақ», «домалақ» сөздері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Қыс қызығы суреттері, «Қыс қызығы Аққала» дайын үлгісі, түрлі-түсті поролон, бет-әлпетіндегі белгілерінің қима үлгілері, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, қағаз. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИ АЛДАР** Бала санына сәйкес түрлі-түсті поролон, бет-әлпетіндегі белгілерінің қима үлгілері, желім,	жинағы.

		5) бес шақпақ. Әңгімені құрастыруға қажет жоғарыда аталған мнемокарточкалар және шырша, жұлдыз, бүршік, қылқан сияқты заттардың бірнеше данасы. Ойын сөздік жаттығу барысын сүйемелдеуге ырғақты, көңілді әуенжазбасы. **2. Үлестірмелі материалдар.** Қағаздан жасанды ойыншықтардың кескіндері: шар, бүршік, сүңгі мұз, жұлдызша, қуыршақ, қонжық, көжек, Аяз ата. **2.Денешынықтыру** Педгогтің жоспары бойынша		желімге ыдыс, қылақалам, қылқаламға тіреуше, қағаз. **Жабыстыру** **3.Денешынықтыру** Педгогтің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№6** **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)** Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.	**№7** **Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау:** қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және	**№8** **Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.	**№9** **Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-	**№10** **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай.

	Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.**(еңбек іс-әрекеті)** Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар:** өз	ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. **Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру)** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ептен іс-әрекет жасау. **Еңбек:** мұзды жол	Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру)** «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға	шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. **Қимылды ойын. «Әткеншек».** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. **Еңбек:** балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:**	Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ,

	құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:** балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.	үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **(еңбек іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы,				

	Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Азат» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ертегілер елінде** «Кім күшті?»	**Желі рөлді ойын «Емхана»**	**Фудбол үйірмесі** Педагогтің жоспары бойынша	**Би үйренеміз** Педагогтің жоспары бойынша	**Қауіпсіздік ережесі** «Баспалдақта ойнама!»
Балалармен жеке жұмыс	Қанат Мариямға	Қуанышқызы Диляра	Қуанышұлы Мансур	Кенжебол Әмірхан	Кошербай Нуртас бірнеше

	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. - сапқа тұру кезінде 1-ден 5- ке дейін саналып тұру. **(дербес әрекет, математика негіздері)**				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.	Жаңа Жылды қарсы алу туралы әңгіме. Мерекеге өлеңдер мен әндерді үйрену.	«Баланың эмоциялық жағдайы».

Тексерген ____________________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қоңыру» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Бабаханова А. Марсыбаева А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балалар көңіл-күйлерін смайлик таңбалауыштары арқылы белгілейді. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **«Спорт-лото».** Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. жапсыруға үйрету.	**"Үй салу" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.	**"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).** Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.	**"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).
3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу.
1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).
4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.
1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады).
5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау.
Бүгілген аяқтарымен ""велосипед"" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру.
6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу;
2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет).
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде.
1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту.
Көркем сөз
Дос бол сабын, сумен сен,
Жиі-жиі жуын сен,
Таңертен де кешке де,
Жуын күндіз-кешке де,
Жуын күндіз-түсте де,
Жуын тамақ алдында,
Жуын тамақ соңында,
Жуын ұйықтар кезінде,
Жуын тұрған мезгілде.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td></td><td>Аяз ата туралы тақпақ жаттау.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</td><td>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.
(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</td><td>Шырша туралы тақпақтар жаттау.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</td><td>Жасыл шыршаны бақылау.
(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)</td></tr>
</table>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**1.Сөйлеуді дамыту** Т**ақырыбы:Қысқы аулада суреттер тізбегі бойынша әңгіме.** **МАҚСАТЫ** Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балаларға ойын түрлері туралы жаңа мағлұматтар беріп, «қысқы ойындар» ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыс мезгілінде денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. Балаларға қысқы ойындар туралы суреттер сериясы бойынша, мнемокарточкалар мен зияткерлік картаға сүйеніп, әңгімені құрастыру біліктерін жетілдіру; мнемокарточкаларға, тірек сұрақтарға сүйеніп, жай және күрделі сөйлемдерді қолданып, қысқы ойындар туралы бір желілі әңгімені құрастыра білу, байланыстырып сөйлей білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ой-өрісін, логикасын, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту. Балалардың сөйлеу мәдениетіне қызығушылықтарын арттыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, саламатты өмір салты	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Шыршаның түрлі ойыншықтары** **мақсаты** Балаларды ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; фломастермен шырша бұталарындағы қылқандарды, әртүрлі пішінді, түрлі-түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру; балалардың ой-қиял, түйсік, эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балалардың белсенді сөздік қорына «думан», «сынғыш» сөздерін ендіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау; көркем сөз; ғажайып сәт; бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу; үлгіні, ойыншықтарды, сурет элементтерін зерттеу; сурет элементтерін пысықтау жаттығуы; сергіту сәті; топтық жұмыс; бірлесіп сурет салу; жеке жұмыс; нұсқау беру; бағалау; қабылдауға жаттығу; оқу қызметін пысықтау;	**1.Қошаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Қырау** **Мақсаты:**табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде басқа да жансыз табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру; қыраудың пайда болу қасиеттерін білуге деген танымдық қызығушылықтары мен құштарлықтарын арттыру; Жаңа жыл туралы түсінік беру. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар негізінде балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын, зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген құштарлыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** "Қырау басады", "өрнек салады", "қырау қатады", "қырау ериді", "күн шуағы", "күн сәулелері", "су тамшылары", "суға айналады" сөздерін пайдалану. **Әдіс-тәсілдер** Ғажайып сәт, түсіндіру,	**1.Музыка** Педгогтің жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Боран **МАҚСАТЫ** Балаларды Қ. Көпішевтің «Ақ боран» атты тақпағымен таныстыру, қысқы ақ боранның сөздік сипаттамасын түсінуге талпындыру ; тақпақты жаттауға жаттықтыру; көркемсөзге қызығу шылықтарын арттыру; қыс мезгілін көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету; зейінін, ақыл-ойын, тілін дамыту; байқағыштыққа тәрбиелеу, сұлулықты бағалау қабілетін ояту. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** «Қырат», «шапқылау», «ақ жаулық», «бұрқыратып», «күңгір-күңгір» сөздерінің мағынасын түсіндіріп, қайталап айтқызып балаларды

		негіздерін қалау. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Балалардың сөздік қорына: қысқы ойындар, төмпешік, коньки, қар атқылау, қарды домалату, мұзда сырғанау, көңілдері көтеріңкі сөздері мен сөз тіркестерін қосу. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, кіріспе әңгімелеу, таңғажайып сәт, көркемсөз, суреттер сериясын қарау, әңгіменің кестесімен танысу, сиқырлы сақина арқылы үлгі әңгіме, сергіту сәті, суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға тірек кесте арқылы жауаптар құрастыру жаттығуы, пантомима жаттығуы, бір баланың сызбаға қарап, суреттер сериясы бойынша әңгімесі, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Ырғақты, көңілді әуенжазбалар. Пингвиндер туралы әуенжазба. Жылы тон мен пима киген Дананың суреті. Үй киімін киген Дананың суреті. Комбинезон киген Дананың суреті. Қысқы ойындар туралы	мақтау; рефлексия. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, көрнекілік үшін тақта, көрсеткіш. Жаңа жыл мерекесінің келуін білдіретін әуенжазбасы. Шырша ойыншықтарының әртүрлі суреттері. Үлкен А4 форматындағы қағаз беті. Фломастерлер қорабы. Бір, екі және үш сандары жазылған карточкалар. Ырғақты, көңілді әуенжазбасы. Ою элементтерінің үлгілері: - түзу көлденең сызықтар; - түзу тіке сызықтар; - толқындар; - сынық иректер; - нүктелер; - шеңберлер; - түйіршіктер; - шақпақтар; - ботакөз; - мүйіз; - ит құйрығы; - гүл; - бүршік. Балалардың қолымен салынған ою элементтері. Шыршаның түрлі ойыншықтарын салу кезеңдері: - шырша қылқаны; - шырша бұтасына	баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан қыс және қысқы қырау өрнектері туралы суреттер көрсету, пысықтау, бақылау, аудожазба. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, қыс тақырыбы бойынша слайдтар немесе мазмұнды суреттер; тәжірибелік жаттығу картотекасы, қырау бейнеленген таңбалауыштар. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Қырау бейнеленген таңбалауыштар. **2.Құрастыру** **Тақырыбы: Қыс қызығы аққала** **мақсаты** Балаларға қалдық материалдарынан аққаланы құрастыруды үйрету, поролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы, балалардың кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; қыс мезгіліндегі қызықтарды атап, аққала жайлы білімдерін толықтыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. **Сөздік жұмыс** Құрылысқа қатысты қимыл-	ң тілін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Суретті көрсету, аудиожазбаны тыңдау, кіріспе әңгімелесу, сөздік жаттығу, тіл ұстарту жаттығуы, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақта, тақпақты мәнерлеп оқу, көркемсөз, кері байланыс, пысықтау, елестету сәті, дамытушы жаттығу, мақтау, бағалау. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Интербелсенді тақта, қырау туралы суреттер; тәуліктің қыс және жаз мезгіліндегі сызбасы ; боранның суреті; Аланның саябаққа барған жолының сызбасы; қыс мезгілінің атмосферасын білдіретін әуенжазбалар. **2. Үлестірмелі материалдар.** Аланның саябаққа барған жолының сызбасы (әр балаға бір-бірден).

		суреттер сериясы: - қардан Аққала домалатып жасаған балалар; - төмпешіктен сырғанап ойнаған балалар; - қалашық салып, қар атқылап ойнаған балалар; - шаңғы мен коньки теуіп жүрген балалар. Педагог жауаптарға негіз ететін сызбасы. 1. Бір шақпақ. 2. Екі шақпақ. 3. Үш шақпақ. 4. Төрт шақпақ. 5. Бес шақпақ. 6. Екі шақпақ. Суретті қарауға арналған сиқырлы сақинаның үлгісі. Балалардың пантомима жаттығуларына арналған сызбалы карточкалар: шаңғы тебу, қар атқылау, коньки тебу, қарды домалату. **2.Денешынықтыру** Педгогтің жоспары бойынша	ілінген геометриялық пішіндер; - шырша бұтасына ілінген, оюлармен безендірілген ойыншықтар. Жаңа жыл мерекесіндегі Аяз ата мен балалар туралы бейнежазба. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕ РИАЛДАР** Фломастер қораптары. Шыршаның әртүрлі ойыншықтары. **Мүсіндеу** **2.Музыка** Педгогтің жоспары бойынша	әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «қыс мезгілі», «аққала», «домалақ», «поролон», «қалпақ», «домалақ» сөздері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Қыс қызығы суреттері, «Қыс қызығы Аққала» дайын үлгісі, түрлі-түсті поролон, бет-әлпетіндегі белгілерінің қима үлгілері, желім, желімге ыдыс, қылақалам, қылқаламға тіреуше, қағаз. **Жабыстыру** **3.Денешынықтыру** Педгогтің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен		**№11** **Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.	**№12** **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз	**№13** **Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**№14** **Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Шыр-шыр еткен

		Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын	өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **(еңбек**	Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен карауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру)** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен	торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру)** Ойынға деген қызығушылықтарын

		сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	**іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек:** ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар:** алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	арттыру **Еңбек:** қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. **(еңбек іс-әрекеті)** Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. **Өз бетімен ойындар.** Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				

Түскі ұйқы		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақ қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Кереуеттегі жаттығулар** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Желі рөлді ойын «Тігінші»**	**Фудбол үйірмесі** Педагогтің жоспары бойынша	**Би үйренеміз** Педагогтің жоспары бойынша	**Қауіпсіздік ережесі** «Тайғақ жол абайла»»
Балалармен жеке жұмыс		Иса Айзадаға сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Есенғали Бақдәулет заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Елмурат Бағым айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Ержанұлы Алинур бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;				

	- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен		№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. **Көркем сөз** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

Тексерген _______________________

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы
Топ «Қоңыру» тобы
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Бабаханова А. Марсыбаева А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**ҚР. Гимнін орындайды.** Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады **(музыка)** **Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».** Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	**"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.	**"Лото" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту.	**Пирамидаларды құру жаттығулары.** Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар)** **«Қажетті сөзді тап».** Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	***Жалпы дамыту жаттығулары*** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - қолдарымен иықтарын құшақтап, саусақтарын жұму; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - оң аяқты ұшымен алдына қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (Осы жаттығу сол жақпен қайталанады, 4 рет).				

	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды жанына жіберу. 1 - 2 - алға еңкейіп, саусақтарын еденге тигізу; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. 1 - тізені бүгіп, қолымен құшақтап, басын тізесіне тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 3 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолды дене тұсында ұстау. Бүгілген аяқтарымен "велосипед" тебу, 1-8 сандары аралығында санау арқылы аяқтарын айналдыру; үзіліс жасап, қайта айналдыру. 6. Бастапқы қалып: аяқты қайшылап отыру, қол белде. 1 - денені оң жаққа бұрып, оң қолын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу сол жаққа қайталанады, 4 рет). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қол белде. 1 - 4 дейін санап, оң аяқпен секіру, 5-8 дейін санап, сол аяқпен секіру, балалар педагогтің санауы бойынша секіру жаттығуларын орындайды, арасында үзіліс жасап, қайтадан секіреді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Қазақ тілі** Педагогтің жоспары бойынша **2.Денешынықтыру** Педагогтің жоспары бойынша **3.Математика негіздер** Тапқырыбы: Қапқа жасырынған сыйлықтар	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті «р» дыбысы **МАҚСАТЫ** Балаларды үнді дауыссыз [р] дыбысымен таныстыру; дыбыстың сөздің	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** Қос қолғап **мақсаты** Балаларды сурет салудың монотипия техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу	**1.Қошаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: Жасанған шырша** **Мақсаты:** Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл	**1.Музыка** Педгогтің жоспары бойынша **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Көк тудың желбірегені** **МАҚСАТЫ** Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыру, оны жатқа

	МАҚСАТЫ Балаларға уақытты бағдарлауды үйрету; бес көлемінде тура және кері санау дағдыларын жаттықтыру **МІНДЕТТЕР** Балалардың ұғымындағы «бүгін», «ертең», «кеше» туралы түсініктерін кеңейту; заттарды көзбен көрмей-ақ, қолмен ұстап, алақанмен сипап, саусақпен санау тәсілін қолданып, бірден беске дейін санау дағдыларын дамыту, «қанша болды?» сұрағына жауап беруге ынталандыру, жиынын санмен белгілеуді бекіту; қысқы мерекелік іс-шаралар туралы түсініктерді тиянақтау. Қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, уақытты бағдарлау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балаларды заттармен жаттығу жасау кезінде ұқыпты, шыдамды, ізденімпаз болуға тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Жаттығуды орындау барысында: «заттарды	құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру; «қыс» пен «қар» сөздеріне туынды сөздерді көрсету; қысқы құбылыстар мен қарғаның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсініктерді тиянақтау. Балалар бақылаған объектілер мен құбылыстардың атауларын мұқият тыңдап, сөздің құрамында дауыссыз [р] дыбысын тауып, дұрыс дыбыстауды үйрету; [р] артикуляциясын көрсету, айтқызып жаттықтыру, фонематик алық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; мәтінде «қыс» пен «қар» сөздеріне түбірлес сөздерді есту және тауып айту біліктерін машықтау; есту зейінін, еске сақтау, елестету, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту; қысқы табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; сөздердің дыбысталу ерекшеліктерін байқауға, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Белсенді сөздік қорға: дырылдайды,	арқылы қарапайым ою элементтерін салып, қағазды екіге бүктеп басып, тура сондай оюлардың бейнесін шығаруға үйрету; қыста киіну әдебін, ойын-сауық түрлері жөніндегі түсініктерді пысықтау; көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту, эстетикалық талғамын қалыптастыру; тазалыққа, табандылыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балалардың белсенді сөздік қорына «монотипия», «бастырма» сөздерін енгізу. **Әдіс-тәсілдер** Бейнежазбаны тыңдау; көркем сөз; тақпақ мазмұны бойынша кіріспе әңгімелесу; үлгіні зерттеу; сурет салу амалдарын көрсету; пантомима жаттығуы; өздігінен сурет салу; жеке жұмыс; нұсқау беру; өзін-өзі бағдарлауға ойын-жаттығу; бағалау; оқу қызметін пысықтау; мақтау; рефлексия. **Құрал-жабдықтар**	болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс "Жаңа жылдық сыйлықтар", "жасанған шырша", "жап-жасыл", "орманда", "қысы-жазы", "түсін өзгертпейді", "Тамаша!", "Керемет!" сөздерін пайдалану. Әдіс-тәсілдер Жұмбақ жасыру,	айтуды үйрету; Тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық сипатын ұғындыру; көркемсөзді мәнерлеп айта білуге жаттықтыру: Қазақстанның Тәуелсіздігі туралы ұғымдарын кеңейту. Көркемсөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту және дүниетанымын кеңейту; тақпақты жатқа айтқанда еске сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Балалардың Отанға сүйіспеншілігін арттыру; өз еліне құрметпен және мақтанышпен қарау сезімдеріне, елжандылыққа тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** «Жайнай бер, Қазақстаным!»,«Көк тудың желбірегені», «Қазақтың асқақ беделі», «Елдіктің асқақ өлеңі», «Әр жаққа тартпай, Қазағым», «Қиырда қалған Қазақтың» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан Қазақстан туралы шағын бейнебаяннан үзінді көрсету, тақпақты мәнерлеп оқу, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс,

	ұстап, қолмен сипап санадым», «оң жаққа тіземін», «саны қанша, сонша саламын», «жиыны», «барлығы», «бүгін», «ертең», «кеше» сөздерін айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, панно алдында зерттеу жаттығуы, саусақ жаттығуы, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Жаңа жыл мерекесінің жақындап келе жатқаны туралы әуенжазба. Біреудің қар үстін сықырлатып жүргенін білдіретін дыбыстардың аудиожазбасы. Математикалық саты. Көрсеткіш. Бірден бескe дейінгі сандардың жинақтары. Саны бескe дейінгі заттар салынған бір-екі қап. Қаптардардың саны ересек	ырылдайды, қыстақ, жылтыр, жылтырайды, қарлы, қысқы сөздерін қосу. «Ауаның шығуына тістер мен ерін кедергі болады» сияқты сөздер мен фразаларды айтқызу арқылы сөйлеу қабілетттерін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, таңғажайып сәт, суретті көрсету, кіріспе әңгімелесу, объектіні бақылау, артикуляциялық жаттығулар, қимылды сөздік жаттығу, мнемокарточкалар арқылы сөйлемдер құрастыру жаттығуы, жаңылтпаш жаттамақ жаттығуы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Қысқы дыбыстардың аудиожазбасы. Қарға, трактор, иттің дыбысының аудиожазбалары. Вальс ырғағындағы әуенжазба. Ырғақты әуенжазба. Қарғаның тіршілігі жөнінде слайд-шоу немесе бейнеролик (немесе қарғаның суреті). Мөлдір ыдыстарда қар	**1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, көрнекіліктерге тақта, көрсеткіш. Қысқы аулада қармен ойнап жүрген балалар туралы бейнежазба. Бір қолғабын жоғалтып алған Аланның суреті. Алан мен Ақтөстің суреті. Акварельді немесе гуашь бояулардың бір түрі, мақта таяқшалары, төсеніш, таяқшаларға ыдыс, сүлгі, екіге бүктелген қағаздан қиып алынған қос қолғаптың сұлбалары. Әртүрлі бояумен салынған қос қолғаптың үлгі суреті. Қолғапты безендіру кезеңдері: - екіге бүктелген қағаздан қиылып алынған қос қолғаптың сұлбалары; - таяқшамен бояуды сулау, езу; - бір қолғаптың ортасындағы шеңбер; - шеңберден жан-жаққа созылған сәулелер; - сәулелердің шеттерінде кішкентай дөңгелектер; - қолғаптағы аяқталған оюдың суреті;	түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан жасыл шырша туралы суреттер, әртүрлі ағаштардың жапырақтарының суреттері, пысықтау, аудиожазба, дидактикалық ойын. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Интербелсенді тақта, шырша туралы слайдтар немесе мазмұнды суреттер; тәжірибелі жаттығу картотекасы. **2.Құрастыру Тақырыбы: Қыс қызығы аққала мақсаты** Балаларға қалдық материалдарынан аққаланы құрастыруды үйрету, поролондарды қағаз бетіне орналастыру арқылы, балалардың кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; қыс мезгіліндегі қызықтарды атап, аққала жайлы білімдерін толықтыру; оқу қызметіне	сергіту сәті, тақпақ мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, тақпақты әнге қосып айту, дидактикалық ойын. **ҚҰРАЛ-ЖАБДЫҚТАР** **1. Көрнекілік материалдар.** Интербелсенді тақта, көк түсті дистанционды ойыншық машина, көк тудың желбірегені туралы слайд; Тәуелсіздік туралы суреттер; жалаушалар, бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар. **2. Үлестірмелі материалдар.** Бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар, жалаушалар.

	адамның алақанының көлеміндей болуы тиіс. Қаптағы заттардың санын санау, табақшаға төгу, карточкаға тізу, санмен белгілеу кезеңдері көрсетілген суретті сызбалар. Орташа ырғақты әуенжазба. Суретті сызбалар: қол бұлғау (кеше); қол шапалақтау (бүгін); алақандардың ашылып жайылғаны (ертең). **2. Үлестірмелі материалдар.** Әр балаға көлденең екі жолақты карточка қапқа салынған заттар топтамасы; соңғы оң жақтағы шақпақтар жуан жақтаумен қоршалған. Ыдыстарда саны бестен қояндар, тиіндер, қонжықтар немесе кірпілер кескіндері. Жеке ыдыстарда 1, 2, 3, 4, 5 сандары. Саны беске дейінгі заттар салынған қаптар. Кәмпитті төгіп және қайта жинап алуға арналған табақ.	және сүлгілер. [р] дыбысы артикуляциясының сызбалы суреті. «Қыс» пен «қар» сөздеріне түбірлес сөздерге көмекші мнемокарточкалар. Сөздік жаттығуға мнемокарточкалар тізбегі: ақ түсті карточка, тыныш белгісі, иықты уқалау, ғажайып ақ құс, ұшып бара жатқан мамық, ақшақар, мұз, шыршалар қардан тон жамылды, жылтырау. **2.Денешынықтыру** Педгогтің жоспары бойынша	- қолғаптардың бір-бірінің үстіне бастырылған күйі; - монотипия техникасында салынған қос қолғаптағы екі бірдей оюдың бастырмалары. Ырғақты, темпі орташа әуенжазбасы. **2. ҮЛЕСТІРМЕЛІ МАТЕРИАЛДАР** Акварельді немесе гуашь бояулар, мақта таяқшалар, төсеніштер, таяқшаларға ыдыстар, ыдыстарға құйылған су, сүлгілер, екіге бүктелген қағаздан қиылып алынған қос қолғаптың сұлбалары. **Мүсіндеу** **2.Музыка** Педгогтің жоспары бойынша	қызығушылықтарын арттыру. **Сөздік жұмыс** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «қыс мезгілі», «аққала», «домалақ», «поролон», «қалпақ», «домалақ» сөздері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. **Құрал-жабдықтар** **1. КӨРНЕКІЛІК МАТЕРИАЛДАР** Қыс қызығы суреттері, «Қыс қызығы Аққала» дайын үлгісі, түрлі-түсті поролон, бет-әлпетіндегі белгілерінің қима үлгілері, желім, желімге ыдыс, қылқалам, қылқаламға тіреуше, қағаз. **Жабыстыру** **3.Денешынықтыру** Педгогтің жоспары бойынша	

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	**№16** **Қардағы іздерді бақылай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар.(із) **Бақылау:** қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. **Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру)** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай	**№17** **Өзенді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп, жарыпты. (өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. **Бақылау:** қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады, мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады, ол жерлерде	**№18** **Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Көркем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) **Бақылау:** қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі - қара; қылқан - бір-бірден өседі; жаңғақ - көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша - үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен	**№19** **Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға	**№20** **Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру"**

	білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).	балықшылар отырады. Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың үстіне шығып дем аламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. **Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».** Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. **Еңбек.** «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру **Өз бетімен ойындар:** ойынды ұйымдастыру	қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. **Қимылды ойын. «Қақпа».** Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. **Еңбек:** ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	**қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.

		кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.				

	4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ертегілер елінде** «Мұрагер»	***Желі рөлді ойын* «Ұшқыш»**	**Фудбол үйірмесі** Педагогтің жоспары бойынша	**Би үйренеміз** Педагогтің жоспары бойынша	**Қауіпсіздік ережесі** «Шатырға жақын жүрме»»
Балалармен жеке жұмыс	Елмурат Бағым сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.	Иса Айзадаға айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Ержанұлы Алинур заттарды және сюжеттік композицияларды салады	Талғат Адинаға қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады үйрету	Есенғали Бакдәулет бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	№15	№16	№17	№18	№19
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш.				

	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)** Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)** Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.	«Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?"	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерген _______________________