

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған » бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Жұлдызша» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10.2022-07.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Бейсенгаж С.Қ.; Байменова Ж.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	<i>Дүйсенбі</i> 03.10.2022	<i>Сейсенбі</i> 04.10.2022	<i>Сәрсенбі</i> 05.10.2022	<i>Бейсенбі</i> 06.10.2022	<i>Жұма</i> 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оларға керекті заттар туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл мен қыздың киімдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Сақина" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	"Менің жанұям" фотосуреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттері. Байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға сүйіспеншілікті арттыру. Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу,	"Үй құрастырамыз" құрастыру ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; отбасына сүйіспеншілігін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. 5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық сақтау). Біздерде бар қасықтар				

	Сиқырлы екен құралдар. Дайын қасық, дәмді ас. Еш нәрсені қалдырмас. Балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта тұзу отырмаса, педагог оған орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту)	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). (сөйлеуді дамыту)	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту “Тілдің дыбыстық мәдениеті” Мақсаты:Балаларды дауыссыз [у] дыбысымен таныстыру; жыл құстары, тырнарлардың тіршілігі туралы білім беру; «туған жер», «мекені» ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.Мәтін бойынша диалогтарға толық жауаптарды қайтару іскерлігін қалыптастыру;	Музыка Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет “Пойыз” Мақсаты:Балаларды «Пойыз» туралы өтірік өлеңмен таныстыру, өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлеңнің мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; балалардың пойызға қызығушылығын тудыру; адам және техниканың тығыз	Сурет салу “Құмыраға салынған гүлдер” Мақсаты: Балаларды құмырадағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам арқылы жақпалап салу, қамқорлыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балалардың белсенді сөздік қорына «көктемнің лебі», «құмыра», «інжугүл», «натюрморт» сөздерін енгізу. Әдіс-тәсілдер жеке жұмыс, нұсқау беру, қабылдауға жаттығу, бағалау, оқу қызметін пысықтау,	Музыка Педагог жоспары бойынша Математика негіздері “Тамшыларды қалай санаймыз” Мақсаты: Балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру; «саны қанша, сонша ...», «саны тең», «бірге үстемелеу», «бірге кему», «тура», «кері санау» ұғымдарын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, зейін, түйсік, құлақпен және көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың көктемгі табиғат құбылыстарын бақылауға	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу “Жалбыз өсімдігі” Мақсаты: Балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту; жалбыз өсімдігі жөнінде түсініктерін кеңейту; оқу қызметінде бір-біріне деген мәдени қарым-

	фонематикалық есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>Сөздік жұмыс</i> Белсенді сөздік қорға: тыраулайды, найза, білгір, қолбасшы, тырна, тырау-тырау сөздерін қосу. <i>Әдіс-тәсілдер</i> Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, жұмбақ, суретті көрсету, зерттеу фонематикалық жаттығуы, артикуляциялық жаттығу, балалардың іс-әрекетін бағалау. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	байланысы туралы білімдерін кеңейту. Өтірік өлеңдегі сөздер арқылы балалардың сөздік қорын молайту; өлең мазмұны бойынша зейіні мен қиялын, тілі мен еске сақтау қабілетін дамыту. <i>Сөздік жұмыс</i> «Техника және біз», «пойызға арттым жалғыз қауырсынды...», «тарта алмай тепловоз ауырсынды...» сөздері мен сөйлемдерін айтқызу арқылы балалардың тілін жетілдіру. <i>Әдіс-тәсілдер</i> Сәлемдесу шеңбері, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, кері байланыс, өлең мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, дидактикалық ойын.	мақтау, рефлексия, бақылау. Мүсіндеу “Аққуды мүсіндейміз” Мақсаты: Балаларға ермексаздан кесекті үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, Сөздік жұмыс сөйлеуді «тұмсығы», «құйрығы», «қауырсындары», «ермексазды жұмсартамын» сөздері және сөз тіркестері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Шаттық шеңбері, өздік іс-әрекет, жасалған мүсін үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия. Құрастыру “Дос болайық, көбелек” Мақсаты: Балаларға есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруды үйрету; Әдіс-тәсілдер дидактикалық ойын, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау.	қызығушылықтарын арттыру, зеректікке, сезімталдыққа тәрбиелеу. <i>Сөздік жұмыс</i> Балаларға «бәйшешек», «екі үштен бірге кем», «үш екіден артық», «дыбыстар саны қанша, сонша ...», «санын үстемеледім», «санын кеміттім», «сандарын тең еттім» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. <i>Әдіс-тәсілдер</i> Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, суретті көрсету, панно алдында және үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс "Дені саудың – жаны сау", "Емдік өсімдіктер", "алоэ", "түймедақ", "жүзжылдық", "жалбыз", "жапырақ", "тікен", "тамыр", "гүл", "Тамаша!", "Бәрекелді!" сөздерін пайдалану. Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, әңгімелесу, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан емдік өсімдіктер туралы көрініс көрсету, пысықтау, "Жалбыздың емдік қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Күн - жылу мен жарық көзі. Мақсат-міндеттері: күн - жылу мен жарық көзі екені	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың желдің қасиеттерін тануға	Суды бақылау. Мақсат-міндеттері: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың	Мысықты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның ашық не бұлтты

	жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңға шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп тигізуді жаттықтыру.	деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан курап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екеніне көз жеткізу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Жыланша" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап шығару. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар: далаға шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.	екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс;				

	этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> “Жол ережелері” Мақсаты: Жолдағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру	<i>Үйірме “Ұлттық ойындар”</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>	<i>“Оқуға құштар балабақша”</i> “Көңілді балабақша жаттығу кітабы” Мақсаты: Балаларға осы кітапша арқылы көркем суреттер, көңілді ойындар мен қызықты жаттығулар арқылы түстер, пішіндер, әріптер мен сандарды таныуды үйрету	<i>Эстафеталық ойындар</i> “Допты қуып жет.” Мақсаты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.	<i>Желілі рөлді ойын «Отбасы»</i> Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту,
Балалармен жеке жұмыс	Ақтөреге "Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру (математика негіздері)	Алиханға Саусақ жаттығуы. Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштар жаттау. Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Айбүбіге Жаңылтпаш жаттайық. 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Нурсултанға Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Кешкі ас	Тамақтану кезінде тазалық сақтау. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Театрландырылған қойылым. "Алма" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балалардың жадында ертегі мазмұнын қайта жаңғырту, еске сақтау, ойлау, эмоциялық, ым-ишаралық, коммуникативтік қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әңгімелер үйрету. (музыка) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру. Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған » бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Жұлдызша» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10.2022-14.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Бейсенгаж С.Қ.; Байменова Ж.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	<i>Дүйсенбі</i> 10.10.2022	<i>Сейсенбі</i> 11.10.2022	<i>Сәрсенбі</i> 12.10.2022	<i>Бейсенбі</i> 13.10.2022	<i>Жұма</i> 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру. «Баланың денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктерін бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсініктерді бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сұртуді, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту,	"Табиғат бұрышы" Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету.	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық". Мақсат-міндеттері. Кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою, кейін орнына жинау (қажетіне қарай).
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бұғу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр». Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Жаңбыр туралы әңгімелесу.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу.	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көгеністер туралы әңгімелесу.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту “Көкеністер мен жемістер дауы” Мақсаты:Жемістер мен көкөністер жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, күз сыйларының адам өмірінде алатын орны туралы білімдерінің аясын кеңейту; әңгіме жанры туралы түсініктерді қалыптастыру. <i>Сөздік жұмыс.</i>Балалардың сөздік қорына: салат, ыстық тағам, нәрсу (компот), дәрумен жалпылауыш сөздеріне қатысты жеміс, көкөніс сөздерін айтқызу арқылы сөйлеу	Музыка Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет “Алма” Мақсаты:Балаларды «Алма» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету; ертегідегі көркемсөздерді еске сақтап, қайталап айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Өңгімені мәнерлеп оқу, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан ертегінің желісін көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын.	Сурет салу “Жемістер” Мақсаты:Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту; Жапсыру “Көлшіктегі торғайлар” Мақсаты:Балаларға дайын көлшіктің қимаулігісінің үстіне, дайын қима үлгілерді пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды	Музыка Педагог жоспары бойынша Математика негіздері “Сарқытты тең бөлейік” Мақсаты:Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыр. Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, суретті көрсету, көркемсөз, панно алдында және үстел басында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы ойын, оқу қызметін пысықтау, кейіпкермен қоштасу,	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу “Бауырсақ” Мақсаты: Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту; Сөздік жұмыс "Ас атасы – нан", "Бауырсақ", "Егістік", "диірмен", "ұн", "арпа", "комбайн", "тұқым", "дән", "элеватор", "Жарайсың!", "Керемет" сөздерін пайдалану.

	қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша		үйрету. Сөздік жұмыс Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "кұстар", "торғай", "шаршы", "шеңбер", "оң жақ және сол жақ", "шаршыны шеңбер етіп қидым", "қимаұлгі", "желімді жақтым" сөздері мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру.	балалардың іс-әрекетін бағалау Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Аспанды бақылау. Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын. «Ұшақтар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды орындауды бекіту. Көңілді	Жанбырды бақылау. Бақылау: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. (еңбек дағдылары) Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен	"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету және оның маңыздылығын түсіндіру; Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру) Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-	Шалшық суды бақылау Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру) Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек. «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы

	ойнауға шақыру. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. (еңбек дағдылары) Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауды үйрету. Өз бетімен ойындар. «Ұшақтар». Мақсат-міндеттері. Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдысын жаттықтыру.	бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру (еңбек дағдылары) Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	бірі итермеу) үйрету. Жылдамдық пен күш-жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек дағдылары) Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуді және үлкендерге көмектесуді үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойналатын ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, бір-бірімен тату ойнауларын қадағалау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Үстел басында өзін дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> «Бағдаршам не дейді?» Мақсаты: Бағдаршам көздерінің түстерімен қайталап, белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	<i>Үйірме “Ұлттық ойындар”</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>	<i>“Оқуға құштар балабақша”</i> «Оқымысты балапан» Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға дағдыландыру, қызығушылықтарын арттыру	<i>Эстафеталық ойындар</i> « Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	<i>Желілі рөлді ойын</i> «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Ержігітке «Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.	Үмітке«Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Бекарысқа Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	Дарияға «Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	Інжуге Кел, жазайық. Мақсат-міндеттері. Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту.
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиеналақ дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "күз" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, саламатты өмір салтын ұстану». "Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес беру.
---	---

Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған » бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «Жұлдызша» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10.2022-22.10.2023ж.
Педагогтің аты-жөні: Бейсенгаж С.Қ.; Байменова Ж.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	<i>Дүйсенбі 17.10.2022</i>	<i>Сейсенбі 18.10.2022</i>	<i>Сәрсенбі 19.10.2022</i>	<i>Бейсенбі 20.10.2022</i>	<i>Жұма 21.10.2022</i>	<i>Сенбі 22.10.2022</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)	Ойын: «Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. (құрастыру)	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. Пазл. «Қайсы отбасы мүшесі?» Мақсат-міндеттер. Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспанда күн ыстық. Жерде бізге кім ыстық? Өке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Өкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... (сөйлеуді дамыту)	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). (сөйлеуді дамыту)	«Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! (сөйлеуді дамыту)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттерс	Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша" тақырыбындағы суреттер топтамасы бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Балаларға балабақшаның күн тәртібінде бірлесіп атқарған іс-әрекеттерін байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісін, логикасын,	Музыка Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет "Тәрбиеші" Мақсаты: Балаларға «Тәрбиеші» өлеңін оқу. Өлеңді жаттауды үйрету. Тақпақтың сөздерін еске сақтап, қайталап айтуға талпындыру; балабақша мен тәрбиеші туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың	Сурет салу "Балабақша" Мақсаты: Балаларды балабақшаның қарапайым ғимаратының бейнесіне біріктіруге үйрету; қарындашпен сурет салу техникасын жетілдіру; Әдіс-тәсілдер бейнежазбаны көрсету, көркем сөз, сурет бойынша әңгімелесу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, саусақ	Музыка Педагог жоспары бойынша Математика негіздері "Шкафқа не жиналғанын санайық" Мақсаты: Балаларда түстері мен өлшемі әртүрлі заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру; екі саны туралы ұғым қалыптастыру, отбасы жөнінде ұғымдарды тиянақтау, ұлдар мен қыздарға қажетті	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу "Тазы" Мақсаты: Балаларға тазы туралы ұғым беру; тазыға күтім көрсету ерекшеліктері мен оның үй жағдайында өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй	Сөйлеуді дамыту "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін оқу Мақсаты: Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғым қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру;

есту, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу, шеңбері, көркемсөз, жұмбақ жасыру, сергіту сәті, суреттер сериясы бойынша әңгімелеу үлгісі, өздік әңгіме құрастыру, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	тілін, еске сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Әдіс-тәсілдер Психогимнастика, мәнерлеп оқу, түсіндіру, баяндау, жаттау, көркемсөз, кері байланыс, сергіту сәті, дидактикалық ойын.	жаттығуы, жеке жұмыс, нұсқау беру, зейінге жаттығу, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау. Мүсіндеу “Асқар ата келді” мақсаты Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын безендіруді, пішіннің бетін тегістеуді үйрету. Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, әңгімелесу, жұмбақ жасыру, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, жасалған мүсін үшін мақтау, оқу қызметін пысықтау. Құрастыру “Балабақша біздің үйіміз” Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдары жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету. Сөздік жұмыс «құрылыс материалдары», «текше», «кірпіш»,	киімдер туралы мағлұмат беру. Балаларға заттарды санамай-ақ олардың жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; тұстастыру, беттестіру тәсілдерін жетілдіру; Балаларды үлкенге құрмет көрсетуге, зеректікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, суретті көрсету, көркемсөз, панно алдында іс-тәжірибе жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, кейіпкермен қоштасу, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру. Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан үй жануарларының және тазының тіршілік ортасы туралы бейнебаян көрсету, пысықтау Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	дауыссыз [ф], [п], [б] дыбыстарының естілу ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншықтармен ұқыпты ойнау әдебі туралы түсіндіру. Балаларға ертегінің мазмұнын еске сақтау, ертегі желісіндегі оқиғаларға қарапайым түйіндеме жасай білу білігін арттыру. <i>Сөздік жұмыс</i> Балалардың сөздік қорына: ойыншықтар фабрикасы, робот сияқты сөздерді енгізу. Фариза, Фатима және [п], [б] дыбыстарынан басталатын есімдерді айтқызу. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
---	--	---	---	--	---

			«тақтайша» «призма», «цилиндр», «пирамида», «тіредім», «түзедім», «бірінші қабат», «екінші қабат» сөздері арқылы жетілдіру.			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуе	Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға қамқорлық сезімдерін ояту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын	Жаңбырды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жаңбыр жауып тұрған кездегі ауа райындағы өзгерістерді білуді үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері.	Бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар	Өрмекші мен өрмекті бақылау. Мақсат-міндеттер. Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екенін айтып беру. Қимылды ойын. «Маймылдар». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуды үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Мақсат-міндеттер.	Өзенді бақылау. Мақсат-міндеттер. Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және бәрін атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Қимылды ойын. «Жылға арқылы». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі түзу сызықтан екі аяқпен секіруді қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануды үйрету. Еңбек:	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату. Өз ойларын жолдастарының

	әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.	ойнау: «Қайықтар». Мақсат-міндеттері. Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттер. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	«Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Мақсат-міндеттері. Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау. Мақсат-міндеттері. Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)					
Күндізгі ұйқы	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережесі “Оттықпен ойнама” Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Балаларды өрттің алдын алуға ынталандыру, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.	Үйірме “Ұлттық ойындар” <i>Педагог жоспары бойынша</i>	“Оқуға құштар балабақша” «Аудандық кітапханаға саяхат» Мақсаты: Балаларды кітапхана өмірімен таныстыру, білім кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру, кітапқа деген ұызығушылықтарын арттыру.	Эстафеталық ойындар "Көңілді мәре" Мақсаты: балалардың түрлі спорттық ойындар туралы білімдерін жинақтау, бекіту. Балаларды жауапкершілікке, ұйымшылдыққа, салауатты өмірге тәрбиелеу.	Желілі рөлді ойын “Шаштараз” Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге үйрету.	Қауіпсіздік ережесі “Ине қауіпсіздігі” Мақсаты: Балаларға иненің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Мағжанға Театрды сахналау. "Үйшік" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекеттерін естерінде жаңғырту, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	Нұрсыйлаға Д/О "Жанды және жансыз табиғат". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	АйқынғаД/О "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Мейірімге суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (сөйлеуді дамыту)	Алтынайға "Күзде не болады?" Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Үмітке «Мынау қай пішін?» Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішінді қолмен сипап анықтау арқылы айту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды үстіне киген киімдеріне қарап, шкафта қалдыратын заттардың орнын тексеріп, тәртіп орнатуға шақыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар дүкені". Мақсат-міндеттер: балалардың "ойыншықтар" дүкені жайлы түсініктерін бекіту; сатушы мен сатып алушының іс-әрекетін меңгерту; жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу . Керекті құрал-жабдықтар.					

	Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қағаз ақшалар. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған » бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Жұлдызша» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.10.2022-28.10.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Бейсенгаж С.Қ.; Байменова Ж.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	<i>Дүйсенбі</i> 24.10.2022	<i>Сейсенбі</i> 25.10.2022	<i>Сәрсенбі</i> 26.10.2022	<i>Бейсенбі</i> 27.10.2022	<i>Жұма</i> 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше бөліктерден тұратын тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.	"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі немесе қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.	"Мен өзіммен бірге жолға аламын" ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бар суреттер.
Танертенгі жаттығу	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгу, таяқшаны кеуде тұсына ұстау. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстау, жауырынға қойып тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. <i>Ойын- жаттығу.</i> Ас атасы - нан. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым! (сөйлеуді дамыту)	Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (сөйлеуді дамыту)	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			<i>Сурет салу “Үйрек”</i> Мақсаты: Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. Сөздік жұмыс Балаларға «Дымково оюы», «Дымково ойыншығы», «Дымково үйрегі» сияқты сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жапсыру “Жүк көлігі” Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, жүк көлігін жапсыруды үйрету. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, суретпен жұмыс, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия.	<i>Музыка</i> Педагог жоспары бойынша Математика негіздері “Күзгі орман гажайыптары” Мақсаты: Балаларға заттарды көзбен көрмей, қолмен ұстап санау тәртібі туралы түсінік беру; бірден бастап төртке дейінгі сандар жөніндегі түсініктерді тиянақтау. Сөздік жұмыс Жаттығуды орындағанда: «кеміреді», «ғажайып калташа», «саны тең», «бірдей», «бір-бірден береміз», «саны сай келеді», «барлығы төрт тиін» сөздері мен сөз тіркестерін айтқызу арқылы жетілдіру. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<i>Қазақ тілі</i> Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу “Бақшадағы мол өнім” Мақсаты: Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. Әдіс-тәсілдер Сәлемдесу шеңбері, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан жомарт күз суреттерін көрсету, пысықтау, аудиожазба, дидактикалық ойын. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Торғайды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Құстың ұшуын бақылау.

		Торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайлы түсініктері мен білімдерін тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Кім жоғары?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша балалардың жер деңгейінен жоғары тұрған заттардың үстіне шығып алу қабілетін дамыту. "Заттар" ретінде орындықтарды, сатыларды, дiңгектердi қолдану. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: "Өзеннен өту". Мақсат-міндеттері. Бөрене үстінде тұзу және қырындап жүруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін сақтауға бейімдеу.	Балалардың ұғымындағы аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: ағаш тұқымдарын жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. "Ит пен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ит пен торғайдың іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту; дауысты басқаруды үйрету. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне астыдан жоғары лақтыру дағдыларын бекіту.	Мақсат-міндеттері. Құстардың әртүрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау. "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, ақыл-ой қабілетін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, қимыл-қозғалысты дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын пысықтау.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

	Балаларға қолын жуар алдында жеңдерін түруді, суды жан-жағына шашыратпай бетін жууды үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдың бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жату, қолды иекке қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, ауада шеңберді аяқпен сызып жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшы және өкшесімен айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			“Оқуға құштар балабақша” «Smart BOTAQAN» планшет арқылы балаларға ертегі көрсету, тыңдату Мақсаты: Балаларды «Smart BOTAQAN» планшеті арқылы көру, есту дағдыларын дамыту	Эстафеталық ойындар «Соқыртеке» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу.	Желілі рөлді ойын «Балабақша» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу. «Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, кешіріңіз», т.б сыпайы сөздерді дер кезінде айтқыза отырып, сыпайгершілікке баулу.
Балалармен жеке жұмыс			Әмірханға «Танып ал да, атын ата». Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Нурсұлтанға Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (сөйлеуді дамыту,	Айқынға "Құстарды көлеңкесінен таны". Мақсат-міндеттері. Баланың зейін қабілетін дамыту,затты сөзбен сипаттауды, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

				көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық	киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуге (шешіне) дағдыландыру; шкафаға ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттардың орындарын білуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?" «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.				

Тексерген: