

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған » бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Жұлдызша» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11.2022-02.12.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Бейсенгаж С.Қ.; Байменова Ж.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	<i>Дүйсенбі</i> 28.11.2022	<i>Сейсенбі</i> 29.11.2022	<i>Сәрсенбі</i> 30.11.2022	<i>Бейсенбі</i> 01.12.2022	<i>Жұма</i> 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Ненің ізі?" Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Қыс" мезгілінің	Қыс мезгілінің	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар	"Қысқы тіршілік"	Қыс мезгілінің ерекшеліктері

дайындық	суретіне қарап әңгімелесу.	мнемотехникасына қарап әңгімелесу.	жаттау.	туралы әңгімелесу.	туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<i>Сөйлеуді дамыту</i> “Қысқелді” <i>тақпағын жаттау</i> Мақсаты:Балалардың ұғымында «тақпақ» түсінігін қалыптастыру; қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы көркемдеуіш сөздер арқылы ұғымдарды толықтыру. Сөздік жұмыс Балалардың сөздік қорға: кекіл, шалқыма ,тоқыма, аппақ құс, тып-тыныш, суық демі сөздері мен сөз тіркестерін қосу. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Музыка Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет “Алтын құс” Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздің мағынасын түсіндіру. Сөздік жұмыс «Алтын құс», «ғажайып құс», «құстың қауырсыны», «сары құнан», «алтын жалды, алтын құйрықты ат» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан ертегі желісін көрсету, ертегіні мәнерлеп оқу, көркемсөз,	Сурет салу “Аулаға қар жауды” Мақсаты: Балаларға аулаға жауған қар туралы сюжетті бор мен қылқалам арқылы салды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту, әсемдікті түйсінуді сезімін қалыптастыру; бақылағыштыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балалардың сөйлеу тілін: қалың қар, ұлпа қар, аппақ көрпедей сияқты сөздер мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру. Мүсіндеу “Аққала” Мақсаты: Балаларға ермексаздан аққаланы мүсіндеуді үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту; шығармашылықтарын дамыту; Сөздік жұмыс Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «шиыршықтаймын», «домалақтаймын», «үзіп аламын», «жаншымын», «созамын» сөздері арқылы сөйлеу тілін жетілдіру. . Құрастыру “Ақтөске үйшік құрастырамыз” Мақсаты:Балаларға тақтайша, призма, кірпіші бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету; Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты ііс-әрекеттерді қарапайым сөздер	Музыка Педагог жоспары бойынша Математика негіздері “Әжемнің құрақ көрпесі” Мақсат:Балалардың ұғымындағы геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттеріне қатысты білімдерін тиянақтау. Сөздік жұмыс Балалардың сөздік қорын: шаршы, тіктөртбұрыш, екі қабырғасы ұзын, құрақ көрпе, саны бірдей, екі болды, тіктөртбұрыш пен шаршыны тұрастырамын (беттестіремін) сөздері арқылы жетілдіру. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу “Мұхитарал” Мақсаты: Балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінде жанды табиғат бұрышын мекендеушілерді байқау дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Психологиялық ахуал тудыру, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан мұхитаралдағы балықтар туралы суреттер мен бейнебаян көрсету, пысықтау, аудиожазба. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша

		кері байланыс, сергіту сәті, ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, дидактикалық ойын.	және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «кұрылыс материалдары», «тақтайша», «кірпіш», «призма», «үйшік», «үй жануары» сөздері арқылы жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Қардың түсуін бақылау. Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері.	Шыршаларды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	Қар мен мұзды бақылау. Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Қайың мен шетенді бақылау. Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүгіру

	Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.		Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ақырын сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				

	(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережесі «Балабақшадағы медициналық көмек» Мақсаты: Баланың қауіпсіздігін сақтау үшін балабақшада медицина қызметкерінің жауапкершілігі туралы түсіндіру	Үйірме “Ұлттық ойындар” <i>Педагог жоспары бойынша</i>	“Оқуға құштар балабақша” «Атадан қалған асыл сөз» Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа дәріптеу	Эстафеталық ойындар «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту,шапшандыққа үйрету.	Желілі рөлді ойын ме Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа, ізгілікке т.б. қасиеттерге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Арсланға Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Хангелдіге "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.	Мейірімге Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф.	Айқынға Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара	Алижанға "Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру;				

	- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Театрды сахналау. "Қолғап" ертегісін қолғаппен сахналау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындықты бастау. (музыка) Өнер бұрышында ұлпақарларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (кұрастыру) Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес беру. «4-5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы». "Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрме.

Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған » бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Жұлдызша» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.12.2022-09.12.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Бейсенгаж С.Қ.; Байменова Ж.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	<i>Дүйсенбі</i> 05.12.2022	<i>Сейсенбі</i> 06.12.2022	<i>Сәрсенбі</i> 07.12.2022	<i>Бейсенбі</i> 08.12.2022	<i>Жұма</i> 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Пазл жинау ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға	"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту,

	(танымдық-дағдылар)		(танымдық дағдылар)	дағдыландыру; (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	танымдық дағдылар)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. (сөйлеуді дамыту)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				

іс-әрекеттер	<i>Сөйлеуді дамыту</i> “Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу” Мақсаты:Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [с], [з] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында айтқанда құлақпен естіп қабылдауды, дауыстап атауды үйрету. Сөздік жұмыс Балалардың сөздік қорына: зәулім сарай, Каспий, Ертіс, Сырдария, Сарыарқа даласы, өзен, теңіз, Қазақстан сөздерін қосу. «Отан - оттан да ыстық» мақалының мағынасын түсіндіру, жатқа айтқызу. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<i>Музыка</i> Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет “Боран” Мақсаты:Балаларды Қ. Көпішевтің «Ақ боран» атты тақпағымен таныстыру, қысқы ақ боранның сөздік сипаттамасын түсінуге талпындыру; тақпақты жаттауға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер Суретті көрсету, аудиожазбаны тыңдау, кіріспе әңгімелесу, сөздік жаттығу, тіл ұстарту жаттығуы, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақта, тақпақты мәнерлеп оқу, көркемсөз, кері байланыс, пысықтау, елестету сәті, дамытушы жаттығу, мақтау, бағалау.	<i>Сурет салу</i> “Әдемі көйлек киген Дана” Мақсаты: Балаларға мерекелік киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; Қазақстанның Тәуелсіздік Күні туралы білімдерін тиянақтау. Сөздік жұмыс Балаларға «қоңыр қаз», «оюлар салынған», «етегі ұзын көйлек» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жапсыру “Шырша ойынышықтары” Мақсаты: Балаларды шыршаны ойыншықтармен безендіруге үйрету; шырша қимаүлгісінің үстіне шаршыларды шеңбер етіп қиып алып жапсыру іскерліктерін жетілдіру; Сөздік жұмыс Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру.	<i>Музыка</i> Педагог жоспары бойынша Математика негіздері “Ең биік шыршаны іздегенде” Мақсат:Балалардың ұғымындағы заттардың биіктігіне қатысты түсініктерін жетілдіру; реттік сан туралы түсінік қалыптастыра бастау. Сөздік жұмыс Жаттығыды орындау барысында: «ең аласа», «биіктеу», «ең биік», «аласалау», «саусақпен өлшеймін», «үстемелеймін», «саны артық», «саны кем», «бірінші», «екінші», «үшінші» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<i>Қазақ тілі</i> Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу “Қырау” Мақсаты: Балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік жұмыс "Қырау басады", "өрнек салады", "қырау қатады", "қырау ериді", "күн шуағы", "күн сәулелері", "су тамшылары", "суға айналады" сөздерін пайдалану. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шетенді бақылау. Мақсат-міндеттері. Қыс	Шыршаларды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Қардың жауғанын бақылау.	Қардың тереңдігін бақылау.	Терезедегі қырауды бақылау.

	мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". (дене шынықтыру)	Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене шынықтыру)	Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. БҚимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. . Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				
Бесін ас	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережесі “Табиғи апаттардың алдын алудың негізгі қағидалары” Мақсаты: Өрттің пайда болуын болдырмау үшін газ және электр аспаптарын пайдалану туралы түсіндіру.	Үйірме “Ұлттық ойындар” <i>Педагог жоспары бойынша</i>	“Оқуға құштар балабақша” «Сен білесің бе?» Мақсаты: Балаларға қоршаған орта туралы жалпы сипаттама беру	Эстафеталық ойындар «Дала және үй құстары» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту,ұйымшылдыққа үйрету.	Желілі рөлді ойын «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа, ізгілікке т.б. қасиеттерге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Аңсарға Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Айқынға "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және	Арсланға Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу,	Нурсултанға Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы	Алижанға Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне

		түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.	ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.	жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.	қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту;
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Салтанатты жиынға дайындық. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес. Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".				

Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған » бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Жұлдызша» ересек тобы
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12.2022-16.12.2022ж.
 Педагогтің аты-жөні: Бейсенгаж С.Қ.; Байменова Ж.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	<i>Дүйсенбі</i> 12.12.2022	<i>Сейсенбі</i> 13.12.2022	<i>Сәрсенбі</i> 14.12.2022	<i>Бейсенбі</i> 15.12.2022	<i>Жұма</i> 16.12.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар)	«Шаршы құрастыр». Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	«Оқиғалар». Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаса, Қазақстан! Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. (музыка)	Біз бақыты баламыз! Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. (сөйлеуді дамыту)	Тәуелсіздік - ел тұғыры! Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. (сурет салу)	Мақал-мәтел Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<i>Сөйлеуді дамыту</i> “Шырша туралы әңгіме құрастыру” Мақсаты:Балалардың ұғымындағы әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау. Әдіс тәсілдер Сәлемдесу шеңбері, аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, жұмбақ жасыру, бейнероликті көрсету, сурет бойынша сөздік жұмыс, мнемочарточкалардың көмегімен шырша туралы әңгімелесу, саты сызбалы мнемочесте құру және мнемочарточкалар негізінде әңгіме құрастыру, ойын сөздік жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<i>Музыка</i> Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет “Көк тудың желбірегені” Мақсаты:Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыру, оны жатқа айтуды үйрету. Сөздік жұмыс «Жайнай бер, Қазақстаным!»,«Көк тудың желбірегені», «Қазақтың асқақ беделі», «Елдіктің асқақ өлеңі», «Әр жаққа тартпай, Қазағым», «Қиырда қалған Қазақтың» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру.	<i>Сурет салу</i> “Шырша” Мақсаты:Балаларға шыршаның пішінін салу техникасын игерту; шыршаның діңі мен бұталарын бор арқылы салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалауға, қылқандарын жасап шығару. Сөздік жұмыс Балаларға «қылқандар», «ауа тазалығы», «төменгі бұталар ұзын», «сорғышпен жақпалау» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Мүсіндеу “Аяз ата” Мақсаты: Балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу, жалпайту, жіңішкерту әдістерін пайдалана отырып Аяз атаны мүсіндеуге үйрету. Сөздік жұмыс Мүсіндеу іс-әрекетіне	<i>Музыка</i> Педагог жоспары бойынша Математика негіздері “Қапқа жасырынған сыйлықтар” Мақсат:Балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту; «бүгін», «ертең», «кеше» түсініктерін қалыптастыру. Сөздік жұмыс Жаттығуды орындау барысында: «заттарды ұстап, сипап санадым», «оң жаққа тіземін», «саны қанша, сонша саламын», «жиыны», «барлығы», «бүгін», «ертең», «кеше» сөздерін айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	

			қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру Құрастыру “Жаңа жылдық сыйлық” Мақсаты: Балаларға «Лего» ойынының бөлшектерінен жаңа жылдық шыршаны құрастыруды үйрету. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың тереңдігін бақылау. Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». (дене шынықтыру) Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	Терезедегі қырауды бақылау. шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға	Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қимылды ойын. «Әткеншек». Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және	

	ұйымдастыру.(еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру;	үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Тазша бала» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Қауіпсіздік ережесі</i> «Өрт болған жағдайда не істеу керек?» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсіндіру	<i>Үйірме “Ұлттық ойындар”</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>	<i>“Оқуға құштар балабақша”</i> «Сен білесің бе?» Мақсаты: Балаларға қоршаған орта туралы жалпы сипаттама беру	<i>Эстафеталық ойындар</i> «Күн,су,ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Алтынайға Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ақтөреге Жаңылтпаштар жаттайық. 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Әмірханға «Суреттер кұрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет кұрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Інжуге «Үй кұрылысының ретін көрсет». Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында "Тәуелсіз - Қазақстаным" тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу. "Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.

Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған » бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Жұлдызша» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2022-23.12.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Бейсенгаж С.Қ.; Байменова Ж.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	<i>Дүйсенбі</i> 19.12.2022	<i>Сейсенбі</i> 20.12.2022	<i>Сәрсенбі</i> 21.12.2022	<i>Бейсенбі</i> 22.12.2022	<i>Жұма</i> 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру (танымдық дағдылар)	«Спорт-лото». Мақсат-міндеттер: балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. (сөйлеуді дамыту)	"Үй салу" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту. Ойын құралдары. "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.	"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер). Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	"Қыс мезгілінің суретін құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Шырша туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				

іс-әрекеттер Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<i>Сөйлеуді дамыту</i> “Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі” Мақсаты:Балалардың ұғымында тақпақ пен жұмбақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Сөздік жұмыс Балаларға жаңа жыл мерекесіне қатысты сөздер тізбегін ұйқастырып, тақпақ пен жұмбақ жолдарына қосып айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<i>Музыка</i> Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет “Жаңа жыл қарсанында” Мақсаты:Балаларды С. Дүйсенбиевтің «Шырша да жылайды» әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнынан түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізе білуді үйрет. Сөздік жұмыс «Шырша да жылайды», «жазушы», «жайбарақат», «пластик», «тастанды материалдар» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру.	<i>Сурет салу</i> “Шыршаның түрлі ойыншықтары” Мақсаты:Балаларды ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; фломастермен шырша бұталарындағы қылқандарды, әртүрлі пішінді, түрлі-түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру. Сөздік жұмыс Балалардың белсенді сөздік қорына «думан», «сынғыш» сөздерін ендіру. Жапсыру “Қуыршақ театр шымылдығын ашамыз” Мақсаты: Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, оларды жіпке шеттерінен жапсыруға. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, ұжымдық іс-әрекет, ән айту, дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.	<i>Музыка</i> Педагог жоспары бойынша Математика негіздері “Қыстың жуан және жіңішке жолақтары” Мақсат:Балалардың ұғымындағы заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту; «ең жуан», «жіңішке», «ең жіңішке» сияқты түсініктерін қалыптастыру. Сөздік жұмыс Жаттығуды орындау барысында: «ең жуан», «жіңішке», «жуандау», «ең жіңішке», «саусақпен өлшедім», «тең екен», «ұзын», «қысқалау», «қысқа», «түн ұзақ», «күн қысқа» сөздерін айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<i>Қазақ тілі</i> Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу “Жасанған шырша” Мақсаты:Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру. Сөздік жұмыс "Жаңа жылдық сыйлықтар", "жасанған шырша", "жап-жасыл", "орманда", "қысы-жазы", "түсін өзгертпейді", "Тамаша!", "Керемет!" сөздерін пайдалан Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Қимылды ойын: «Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.	Күннің ұзақтығын байқау. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу;	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қимылды ойын «Аю апанында». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Ағаш пен бұталарды бақылау Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене шынықтыру) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	Құстарды бақылау Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Қимылды ойын «Қарғалар». (дене шынықтыру) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. (еңбек іс-әрекеті) Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
--------	---	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережесі «Топтағы сақтық шаралары» Мақсаты: балаларды топтағы қауіпсіздік шаралармен таныстыру	Үйірме “Ұлттық ойындар” <i>Педагог жоспары бойынша</i>	“Оқуға құштар балабақша” «Дауысқа құлақ асайық» Мақсаты: Балалар дыбыстарды тыңдау арқылы дыбыстарды ажырата білу	Эстафеталық ойындар «Аңшы мен аңдар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ,ұйымшылдыққа үйрету.	Желілі рөлді ойын «Дүкен» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Айқынға «Қажетті сөзді тап». Мақсат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)	Нұрсыйлаға Кел, жазайық. Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер	Дарияға Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (қоршаған ортамен	Көріктіге "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды». Мақсат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Бекарысқа «Қолымда не бар?» ойыны. Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну

		таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (сурет салу)	танысу, сөйлеуді дамыту)	ортамен танысу, қазақ тілі)	сезімдерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды қолын жуар алдында жеңдерін түріп, бетін су шашпай жууға үйрету; дәретханадан кейін және қажет болғанда қолды жуу мүмкіндігін күшейту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Тексерген:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған » бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Жұлдызша» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.2022-30.12.2022ж.

Педагогтің аты-жөні: Бейсенгаж С.Қ.; Байменова Ж.Ш.

Күн тәртібінің кезеңдері	<i>Дүйсенбі</i> 26.12.2022	<i>Сейсенбі</i> 27.12.2022	<i>Сәрсенбі</i> 28.12.2022	<i>Бейсенбі</i> 29.12.2022	<i>Жұма</i> 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттер: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. (сөйлеуді дамыту)	Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)
Таңертенгі	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)				

жаттығу	1. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында 4. Бастапқы қалып: тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында. 5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу. 6. Бастапқы қалып: дене тік, допты екі қолмен төменде ұстау; допты лақтыру және ұстап алу (жаттығу 5 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, доп оң қолдарында. Оң және сол аяқтарымен айнала оңға, солға педагогтің 1-8 дейін санау және секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жасыл шырша туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық мәнерлеп тақпақтар айтайық. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<i>Сөйлеуді дамыту</i> “Қысқы аулада суреттер тізбегі бойынша әңгімелесу” Мақсаты: Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балаларға ойын түрлері туралы жаңа мағлұматтар беріп, «қысқы ойындар» ұғымын кеңейту; Сөздік жұмыс Балалардың сөздік	<i>Музыка</i> Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет “Шырманфның басынан өткізген хикаясы” Мақсаты: Балаларды «Жаңа жыл қарсаңында» суретінің мазмұнымен таныстыру, суретте көрсетілген әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтаруды, суреттерге қарап	<i>Сурет салу</i> “Қос қолған” Мақсаты: Балаларды сурет салудың монотипия техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, қағазды екіге бүктеп басып, тура сондай оюлардың бейнесін шығаруға үйрету; тазалыққа, табандылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балалардың белсенді сөздік	<i>Музыка</i> Педагог жоспары бойынша Математика негіздері “Алыс және жақын жерде жатқан қар” Мақсат: Балаларға заттардың алыс не жақын қашықтықта тұрғанын білдіретін ұғымдарды таныстыру; балаларға заттардың көлемі қашықтықтағы қалпын өзгерту кезінде ғана тануға болатынын, заттардың қашықтығын қимылдарды уақытқа сәйкестеуде түсінуге болатынын түсіндіру;	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу “Ақ аю” Мақсаты: Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Сөздік жұмыс Қыс қызығы, ақ аю, қарға аунайды, ақ тон, суық жақта, суда жүзеді, суыққа

	қорына: қысқы ойындар, төмпешік, коньки, қар атқылау, қарды домалату, мұзда сырғанау, көңілдері көтеріңкі сөздері мен сөз тіркестерін қосу. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	мазмұндауды үйрету. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Ғажайып сәт, түсіндіру, психогимнастика, баяндау, интербелсенді тақтадан суретті көрсету, суреттегі көріністі сипаттап жеткізу, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, сурет мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, «Суреттегі жеке заттарды ата» дидактикалық ойыны, «Жаңа жылға дайындалайық» рефлексия жаттығуы.	қорына «монотипия», «бастырма» сөздерін енгізу. Мүсіндеу “ Жылқы” Мақсаты: Балаларға сазбалшықтан жылқыны жасауға үйрету, оның дене пішінін, пішіннің қозғалысын дұрыс беруге, пішіннің сипатына тән саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету; Құрастыру “Қыс қызығы аққала” Мақсаты: Балаларға қалдық материалдарынан аққаланы құрастыруды үйрету, қыс мезгіліндегі қызықтарды атап, аққала жайлы білімдерін толықтыру; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау.	Сөздік жұмыс Жаттығуларды орындау барысында: «ең үлкен», «үлкендеу», «кішілеу», «ең кішкентай», «ең алыс», «жақындау», «алыстау», «ең жақын», «көп жүреміз», «аз жүреміз» сөздерін айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	үйренген сөздерін пайдалану. Әдіс-тәсілдер Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан ақ аюдың қысқы тіршілігін көрсету, пысықтау, «Ақ аюдың құйрығын тап» дидактикалық ойыны. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі	Өзенді бақылау Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады, ол жұқа, тез ерігіш; содан толығымен қалың мұз	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Бақылау: қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан	Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға	Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы

	қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». (дене шынықтыру) Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу	басады; Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Еңбек. «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; Өз бетімен ойындар: ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру барысы) рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру	төменге салбырап өседі;Шырша мен қарағай - қылқан жапырақты ағаш. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек: ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату.Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынға өз беттерінше тақырып тандап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.	қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	білімдерін кеңейту. Еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда , бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережесі «Не артық?» Мақсаты: Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.	Үйірме “Ұлттық ойындар” <i>Педагог жоспары бойынша</i>	“Оқуға құштар балабақша” «Дауысқа құлақ асайық» Мақсаты: Балалар дыбыстарды тыңдау арқылы дыбыстарды ажырата білу	Эстафеталық ойындар «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс,бақылағыштығын дамыту.	Желілі рөлді ойын «Аспаз» Мақсаты: аспаз, аспазшы көмекшісі, даяшы, асханаға келуші (тамақтанушы, беруші) ұғымдарымен танысады.
Балалармен жеке жұмыс	Мейірімге Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Айбүбіге Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Каусарға Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Ақтөреге Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	Алижанға Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	дамыту)				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, баскатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				

басқа әрекеттер)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?" Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тексерген: