ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Жұлдызша ересек

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09

Күнніңболжалдырежимі	**Жұма 01.09**
Балалардықабылдау	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы:отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгіме,қарым-қатынасойындарыжәнебалалардажақсыкөңіл-күйқалыптастыру. Достықатмосферасынқұру. «Мен жаздықалайөткіздім?» «Сыбызғы» психогимнастикасы Мақсаты: бет, маңдайбұлшықеттерінбосаңсыту. «Күзгібелгілер» дидактикалықойыны. Мақсаты:күзбелгілерітуралыбілімдібекіту, ауызшасөйлеуді, байқауды, зейінді, естесақтаудыдамыту
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарменжолдағықауіпсіздіктуралыәңгімелесу. Баланы жолдаөзіндұрысұстауғаүйретуоңайма
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	1 қыркүйекмерекесінеарналғансуреттердіқарау. «Балабақшадакімжұмысістейді?» дидактикалықойын Мақсаты: ой-өрісінкеңейту, балабақшамамандарыментаныстырудыжалғастыру. «Оқушынықарсыаламыз» іс-шарасы. «Мектепкерек-жарақтары» ойынжаттығуы Мақсаты: атауын, мақсатынбекіту
Ертеңгілік жаттығу	Денсаулықсақтаутехнологияларыныңкешені
Таңғы ас	Үстелдіжабдықтау: мәзірментанысу; асханакерек-жарақтарынтаңдау; үстелдердіңэстетикалықбезендірілуінебалалардыңназарынаудару. Бізыдыс-аяқтыүстелге тез қоямыз. Қараңдаршы, достар: қандайәдемі
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қалайжақсыоқукерек» өлеңіноқу

	Мақсаты: естесақтауға, жекесөздердіайтуға, олардыңмағынасынтүсінугеүйрету
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Денешынықтыру Пед. жоспарымен** «Білімелінесаяхат» Мақсаты: балалардыңтанымдықжәнешығармашылықміндеттердіөзбетіншешешугедегенқызығушылығындамыту; балалардыңсөздікқорынжандандыру; қайшыныдұрысұстаужәнеолардыпайдалануқабілетінқалыптастыру. Сөздікқорынбелсендіру. (Шығармашылық, танымдық, коммуникативтікдағдылар) **«Менің әжем»** **Мақсаты:**Балаларды түстері және көлемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді: шеңберлерді пайдаланып "әже" жапсырмасын жасауға үйрету; көлемі үлкен шеңберден "әженің басын", "әженің денесін" екіге бөлінген сопақшаның бір жартысынан жасап қағаз бетіне орналастыру, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп "әженің шашын" жапсырып, "әже" бейнесін құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу, артық желімді майлықтың көмегімен сүртіп тастау іскерліктерін дамыту; жапсырманың үстінен майлықты қойып, саусақтарымен үстінен басу іскерліктерін жетілдіру, үлкендерді құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. Балалар педагогтің нұсқаулығымен өздік іс-әрекетке көшеді. Балалардың өздік іс-әрекеті барысында педагог "мынау не?", "оны қай жерге жапсырасың?", "әженің шашын қалай жапсырасың?", "шаршыны бүктейміз", "қағаз бетіне қойып желімдейміз" деген секілді сұрақтар қойып, толық жауапты талап ету арқылы балалардың сөздік қорларын молайтуға септігін тигізеді. **«Менің балабақшам»** **Мақсаты:**Балаларға құрылыс материалдары жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету (тақтайша, кірпіш, текше, цилиндр, призма, пирамида, арка); балабақша құрылымын атай отырып, құрылыс материалдарын бір-біріне тіреп, саусақтарымен түзеу іскерліктерін жетілдіру; балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; достыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс:**Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «құрылыс материалдары», «текше», «кірпіш», «тақтайша» «призма», «цилиндр», «пирамида», «тіредім», «түзедім», «бірінші қабат», «екінші қабат» сөздері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер:**Көркемсөз, миға шабуыл, ғажайып сәт, затты зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, кейіпкермен қоштасу, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау.(Көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)

Серуенгедайындық	Киіну: жүйелілік, серуендеугешығу. Шешінукезіндекиімдіаударуға, ұқыптыбүктеуге, бірізділіктісақтайотырып, өздігіненкиінугеүйретудіжалғастыру. Балалардыңөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларындамытудыжетілдіру. Шығарылатынжабдық: секірме, доп, күрек, карточкалар
Серуен	Мақсаты: тіріжәнежансызтабиғатқұбылыстарыментаныстыру. Қимыл-қозғалысойындары: «Жел мен жапырақ», «Жұбыңды тап». Мақсаты: денежаттығуларынәртүрліқарқынменорындау; әртүрлісипаттағы, қарқындымузыканықабылдаудағдыларынқалыптастыру. «Тұқымжинау» еңбекқызметі Мақсаты: бір-біріңқасындажұмысістеугеүйрету. Шығарылатынжабдық: құмсалғыштаойнауғаарналғанәртүрлімөлшердегіпішіндер; түрлітүстіленталар; айна; тұқымғаарналғаныдыстар. Еркінойындар
Серуеннен оралу	Мақсаты: киімдіұқыптыбүктеудағдысынбекіту. Өзін-өзікүту. Серуенненкейінкиімдіреткекелтіру. Бір-бірінекөмеккөрсетугеүйрету. Өзіндікойын, қызмет
Түскі ас	Қасық ал, нан ал – түскіасқакел Ас құралдарындұрысқолдану, үстелдедұрысотырып, ұқыпты, үнсізтамақтану. Көптілдікомпоненттіқолдану (касык – ложка, шанышкы – вилка, кесе – чашка), күнделіктіөмірдесөздердіқолдануғаүйрету
Түскі ұйқы	Музыкалықсүйемелдеу. Классикалық музыка
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Денсаулықсақтаутехнологияларыныңкешені. Кереуеттетүзетугимнастикасынжасау. Ұйқыданкейінгі гимнастика: массаж төсенішіменжүру, шынығудыңбарлықтүрінжасау (жұтқыншақтышынықтыру, жалаңаяқжүру)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	**Қауіпсіздік ережелері:**Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер
Балалbackменжекежұмыс	Балаларда ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру, сыпайылық көрсету: ересектерге алғыс айту. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.

	Бізде кішкене сиқырлы қасықтар бар. Міне – табақ, міне – тамақ. Із қалмайды
Серуенгедайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды үстіне киген киімдеріне қарап, шкафта қалдыратын заттардың орнын тексеріп, тәртіп орнатуға шақыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Серуен	**Мысықты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Мысықты бақылау; мысықтың тіршілігіне қызығушылығын дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру, артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа қызығушылықты арттыру. Н. Арынова "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыныбірқанбайды. **Еңбекәрекеті:** бақшадағыпіскенкөгөністердіжинау
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	**Қауіпсіздік ережелері:**Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер
Балаларды үйге қайтару	Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тексерген:

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ:Жұлдызша ересек тобы
Балалардыңжасы: 4 жастанбастап
Жоспарқандайкезеңгежасалды:04.09–08.09.2023
Тәрбиешілер: Ысқақ Н.Когулова А.

Күнніңрежимі	**Дүйсенбі 04.09.**	**Сейсенбі 05.09.**	**Сәрсенбі 06.09**	**Бейсенбі 07.09.**	**Жұма 08.09**
Балалардықабылдау	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасылықдәстүрлертуралыжекеәңгімелер, қарым-қатынасойындарыжәнебалалардажақсыкөңіл-күйқалыптастыру. Достықатмосферанықұру. «Сыпайысөз» ойыны. Мақсаты: қуаныштыкөңіл-күй, эмоционалдыжауаптылықжәнебір-бірінеқұрметпенқарау. Әр бала сыпайысөзайтады. Әнұрантыңдау				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарменбаланыңқалайұйықтағаны, қандайкөңіл-күйменоянғанытуралыәңгімелесу. Үйрежимінсақтаутуралышәлкесбалалардыңата-аналарыменәңгіме				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Түрлі-түстіойыншықтар» шығармашылықшеберханасы (мүсіндеу, сөйлеудідамыту) Міндеті: пәннiңөзiнетәнерекшелiктерiнескереотырып, әртүрлiпiшiндегiжәнекөлемдегiтанысзаттардыүлгiжәнебейнелеубойыншамүсiндеудағдыларынқалыптастыру	«Күзгеқонаққабарамыз» квест-ойын (математика негіздері, сурет салу, сөйлеудідамыту) Міндеті: табиғаттағыкүзгіөзгерістертуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру	ДанагөйҮкідеқонақта – М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі Міндеті: еңбеккедегенқұрметкетәрбиелеу; өзжақындарынадегенсүйіспеншілік пен қамқорлықсезімінқалыптастыру «Тап жәнеүндеме» шағынқимыл-қозғалыстыойыны	Танымдық-зерттеуқызметі «Ғажайыпәлемніңізі» Міндеті: зерттеугедегенқызығушылықты, білугеқұмарлықты, ақыл-ой белсенділігіндамыту	«Ойыншыққаласын» саламыз Міндеті: қиялды, әртүрліматериалдарданжобалауғақызығушылықтыдамыту; конструктор бөлшектері мен олардыңқасиеттерітуралыбілімдерінбекіту. «Су» қозғалғыштығытөменойын
Ертеңгілік жаттығу	Денсаулықсақтаутехнологияларыныңкешені				

Таңғы ас	Кезекшілік: майлықтардықоюға, үстелəзірлеуге, оңжаққақасықтыдұрысқоюғакөмектесу. Балалардыңназарынтағамғааудару. Тамақтанумəдениетінтəрбиелеубойыншажекежұмыс; этикет ережелері; Балалардыңмұқияттылығынбағалау. Ойынжаттығуы Су, су, меніңбетімдіжу. Көздерімжарқырасын, бетімізжалтырасын, Тісімізаппақ таза болсын! Ас құралдарыныңатауынқазақтіліндеайту (ложка - қасық, тарелка - тəрелке, кружка – пиала, нож – пышақ)				
Ұйымдастырылған іс-əрекетке дайындық	«Өзіңтуралыайт» жаттығуы Мақсаты: өзіңізтуралықысқашаəңгімеқұрудыүйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялықгимнастикасы Мақсаты: дыбыстыдұрысайтуды, еріндікүлімсірепұстаптұру қабілетіндамыту	«Меніңдосымнеменайналысады» дидактикалықойыны Мақсаты:қарапайымкеңтаралғансөйлемдердіқұрастырудажаттығу. «Жылан» артикуляциялықгимнастикасы Мақсаты: дыбыстыдұрысайтудыдамыту, еріндікүлімсірепұстаптұру	«Отбасы» саусақойыны «Бізтұмсық» – «Күлімсіреу» – «Үйшікашылады» артикуляциялықгимнастиканыңауысуы Мақсаты: дыбыстыдұрысайтудыдамыту, əртүрліжаттығулардышарларменойнау	«Су-джок» шарменойын («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысыныңсөйлеуаймақтарынынталандыру. «Ормандағыағаштар» саусақгимнастикасы Мақсаты: саусақтардыңұсақмоторикасындамыту	«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлікойын Мақсаты: танымдыққызығушылықты, зияткерліктідамыту, білімдікеңейту
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-əрекет	**Музыка (Педагог жетекшілігімен)** ***«Біздің балабақша»*** **МАҚСАТЫ** Балаларға балабақшаның күн тəртібінде бірлесіп атқарған іс-əрекеттерін «балабақша» жалпылауыш ұғымына байланысын түсіндіру; бірнеше суретті қабылдау арқылы «Біздің	**Музыка (Педагог жетекшілігімен)** **Дене шынықтыру (Педагог жетекшілігімен)** ***«Сөредегі заттарды жинаймыз»*** **МАҚСАТЫ** Балалардың ұғымында түстері мен өлшемі	**Қазақ тілі (Педагог жетекшілігімен)** **Сурет салу*«Балабақша»* мақсаты** Балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым	**Дене шынықтыру (Педагог жетекшілігімен)** ***«Күз келді бақшама»*** **МАҚСАТЫ** Балалардың ұғымындағы табиғат туралы негізгі түсініктерді кеңейту; жанды жəне жансыз табиғат өкілдері туралы түсінік бере	**Көркем əдебиет*«Атай»*** **МАҚСАТЫ** Балаларды «Атай» өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың сөздерін есте сақтап, өзінің шығармашылық қабілетін пайдаланып шағын əңгіме құрастыруға талпындыру; тақпақтағы

	балабақша» ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету; балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, өзара қарым-қатынастағы әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру. Балаларға балабақша туралы суреттер сериясы бойынша мнемокарточкалар мен зияткерлік картаға сүйеніп әңгімені құрастыруды үйрету; мнемокарточкаларға, тірек сұрақтарға сүйеніп балабақша туралы ортақ әңгімені құрастыруға, сөйлемнің бірыңғай мүшелерін белсенді қолдануға дағдыландыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ой-өрісін, логикасын, есту, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, белсенді қарым-қатынасқа, үлкеннің сөзін мұқият тыңдауға, педагог және топтастарымен қарым-қатынаста әдептілік сақтауға тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Балалардың сөздік қорына: таңғы ас, күндізгі ұйқы,	әртүрлі заттардың жиыны туралы және екі саны туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөнінде түсініктерін тиянақтау, ұлдар мен қыздарға қажетті киімдер туралы мағлұмат беру. Балаларға заттарды санамай, олардың жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; заттарды бір-бірінің тұсына қою және бір-біріне беттестіру тәсілдерін жетілдіру; заттардың ұлдарға немесе қыздарға ғана қажеттілігін білдіретін белгілері бойынша бөлу дағдыларын қалыптастыру; зейін, еске сақтау, ойлау және қабылдау мүмкіндіктерін дамыту. Балаларды үлкенге құрмет көрсетуге, зеректікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Жаттығуды орындау барысында: «отбасы мүшелері», «ұлдардың киімі», «қыздардың киімі», «жиыны», «саны тең», «саны тең емес» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу	ғимаратының бейнесіне біріктіруге үйрету; қарындашпен сурет салу техникасын жетілдіру; геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту; балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балаларға «кең», «ғимарат» сөздерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, бейнежазбаны көрсету, көркем сөз, сурет бойынша кіріспе әңгімелесу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, зейінге жаттығу, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау,	отырып, білімдерін әрі қарай жетілдіру; балабақша ауласында күзгі табиғатқа тән құбылыстарды байқап, оларды бір-бірінен ажыратуды үйрету; балабақша туралы түсінік беру. Балалардың күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын көзбен қабылдау арқылы фонематикалық есту қабілеті мен еске сақтауын және ойлау қабілеті мен дүниетанымын дамыту. Балалардың күзгі табиғатқа қызығушылықтарын арттыру; эстетикалық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне және табиғатты сүю, оның әдемілігін сақтау, оған қамқор болу сезімдерін тәрбие леу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Белсенді сөздік қорға: балабақша, жанды табиғат, жансыз табиғат, күн райы, күзгі құбылыстар, сөздері мен сөз	атай туралы айтылған көркем сөздерге мән бере отырып, үлкенді сыйлау, тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы білімдерін кеңейту. Тақпақтағы сөздер арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Тақпақты мұқият тыңдауға балалардың қызығушылығын ояту; отбасын құрметтеуге, отбасы мүшелерін сыйлауға, мейірімділік пен қарапайымдылыққа тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** «Атай», «жетпейді оның жасына», «тозған кітап түптейді», «бірде бағбан, бірде ұста», «атай көңілі жатыр кең» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Психогимнастика, мәнерлеп оқу, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті,

	таңертең, күндіз, кешке, күн тәртібі, қимылды ойындар сияқты сөздер мен сөз тіркестерін қосу. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, көркемсөз, жұмбақ жасыру, мнемокарточкалармен сөздік жұмыс, сергіту сәті, суреттер сериясы бойынша әңгімелеу үлгісі, зияткерлік карта және суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру, пантомима жаттығуы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Сөйлемді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған орта,**	қабілеттерін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Ғажайып сәт, суретті көрсету, көркемсөз, панно алдында іс-тәжірибе жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, кейіпкермен қоштасу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. Математика негіздері,құрастыру сурет салу,қоршаған орта.	музыкалық рефлексия. **Мүсіндеу*«Асқар ата келді»*** **мақсаты** Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын безендіруді, пішіннің бетін тегістеуді үйрету; мүсіндеудің таныс әдістерін қолдана отырып, ермексазбен жұмыс істеуге балалардың икемділіктерін арттыру; талғампаздыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестері арқылы сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «сәндік қолданбалы өнер», «ыдыс-аяқ», «тостаған», «торсық», «кесе», «ойыңқы», «шар	тіркестерін пайдалану. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Сәлемдесу шеңбері, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан табиғат және күзгі құбылыстар туралы бейнебаян көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын, қорытынды (Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,сурет салу)	интербелсенді тақтадан отбасы және ата туралы бейнебаян көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын. **Дене шынықтыру (Педагог жетекшілігімен)** **Жапсыру*«Көк тудың желбірегені»*** **мақсаты** Балаларды дәнді-дақылдарды қолданып "ту" жапсырмасын жасауды үйрету; көк түсті қағаз бетіне қыран мен күннің қимаүлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыру арқылы қолдың ұсақ моторикаларын дамыту; ҚР Мемлекеттік рәміздері жайлы білімдерін толықтыра отырып, Отансүйгіштікке, мемлекетіміздің рәміздеріне құрметпен,

			көлемі», «тегістеймін» сөздері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Ғажайып сәт, әңгімелесу, жұмбақ жасыру, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, саусақ жаттығуы, өздік іс-әрекет, көрме ұйымдастыру, кейіпкермен қоштасу, жасалған мүсін үшін мақтау, оқу қызметін пысықтау. (Сурет салу,мүсіндеу,матимати ка негіздері)		сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "ту", "күн", "қыран", "тары", "қарақұмық", "желімдеймін", "қылқаламды матырамын", "тіреушеге тіреп қоямын" , "рәміздер" , "елтаңба", "әнұран" сөздер мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Көркем сөз, суретпен жұмыс, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. **Құрастыру** «Балабақша біздің үйіміз» мақсаты Балаларға құрылыс материалдары

					жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету (тақтайша, кірпіш, текше, цилиндр, призма, пирамида, арка); балабақша құрылымын атай отырып, құрылыс материалдарын бір-біріне тіреп, саусақтарымен түзеу іскерліктерін жетілдіру; балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; достыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «құрылыс материалдары», «текше», «кірпіш», «тақтайша» «призма», «цилиндр», «пирамида», «тіредім», «түзедім», «бірінші қабат», «екінші қабат» сөздері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Көркемсөз, миға шабуыл, ғажайып сәт, затты зерттеу, құрастыру

					амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, кейіпкермен қоштасу, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау.
Серуенгедайындық	Балалардысеруендеугеынталандыру; серуендеугеарналғанойынматериалдарынтаңдау; балалар менжекеәңгімелер. Балалардыңөзіндікқозғалысбелсенділігіүшінжағдайжасау, балалар менспорттық-ойынжабдықтары мен спорттыққерек-жарақтардыдұрыспайдаланутуралыәңгімелесу. Балалардыжүйелітүрде кию (ауа-райынабайланысты), дұрыскиінудібақылау (сөйлеудідамыту, өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары, іріжәнеұсақмоторикаыдамыту)				
Серуен					
Серуеннен оралу	Жуу, шешіну, киінукезіндедағдылардықалыптастырудыжалғастыру. Жуынутәсілдеріндежаттығудыжалғастыру: жеңдіқайыру, қолдысабынменсабындау, суменжуғаннанкейінқолдыжұдырыққақысу. «Балаларқолдарынжуады» суреттерінқарау. Оларбойыншаәңгіме. Өзіндікойынқызметі				
Түскі ас	Балалардыңназарынтағамғааударy; тамақтанумәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс. Дәлдікдағдыларынқалыптастырудыжалғастырыңыз. Ас құралдарыныңатауынқазақтіліндеайту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). **Тақпақайту:** Түскі ас сағатыкелді, балаларүстелгеотырды. Қасық ал, нан ал – түскіасқакел				
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедура. Ұйқыныұйымдастыруғажағдайжасау. Е. Поляковтың «Ұйықта, балам» бесікжырынтыңдау				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Оянугимнастикасы				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Хореография **Педагог жетекшілігімен**	Үйірме **Педагог жетекшілігімен**		Ертегілер елінде «Үш аю»	Қауіпсіздік ережелері Бағдаршам неге өкпеледі?
Балаларменжекежұмыс	Танымдықжәнезияткерлік	Шығармашылықдағдыла	Әлеуметтік-	Танымдықжәнезиятке	Қарым-

	дағдылар. Математика бойынша 5 шегіндесанаудағдысынқалыптастыру	р, зерттеуқызметі. Қайшыныдұрысұстаужәне оны пайдаланудықалыптастыру	эмоционалдыдағдылар. Ағаштардыңәртүрлітүрлерітуралыбілімдібекіту	рлікдағдылар. Құрылыс материалы бөлшектеріндұрысатайбілуқабілетіндамыту	қатынасдағдылары. Мұқияттыңдаужәнедұрысжауап беру қабілетіндамыту
Серуенгедайындық	Киімбөлмесіндемінез-құлықережелерінсақтауға, сыпайысөздердіқолданаотырып, көмексұрауғаүйретудіжалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеугешығу. Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. «Жапырақ неге түседі» тақырыбындабалаларменжекеәңгімелер «Шкафтардатәртіпорнату» ойыны				
Серуен	Желдібақылау. Желдирмені, жалаушаменойындар. «Мысық пен тышқан» қимыл-қозғалыстыойын Мақсаты: ептілікті, жылдамдыққасиеттерін, тез әрекететебілудідамыту. Құмменойнау, құмғасурет салу Мақсаты: істіаяғынадейінжеткізебілугетәрбиелеу. Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау Мақсаты: ересектердіңжұмысынақұрметпенқарауғатәрбиелеу. Еңбек: бұтақжинау, ұжымдықеңбек. Қимыл-қозғалыстыойын: «Жылқы», «Бақа» Мақсаты: екіаяғыменалға 3–4 метр қашықтыққасекірудағдыларындамыту. Құмнанғимараттаржасау. Мақсаты: құмқұрылыс материалы бола аладыдегенидеялардыдамыту, өзаракөмек, ойынбарысындакеліссөздержүргізуқабілетінтәрбиелеу				
Серуеннен оралу	«Біраптаішіндебіз не білдік» ата-аналарменәңгіме. Баланы тәрбиелеужәнедамытубойыншаата-аналардыңсұрақтарынажауаптар. Ата-аналарменбалалардыңдербестігінтәрбиелеутуралыәңгіме. Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме. Проблемалықжағдайлардышешу. «Мектепжасынадейінгібалаларғаарналғанкүнтәртібі»				

	кеңесі. Мақсаты: ата-аналарғамектепкедейінгіұйымдағыережелертуралыеске салу
Кешкі ас	Үстел үстіндегі асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**
Балаларды үйге қайтару	Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «**Балдырған**» бөбекжай-балабақшасы
Топ «**Жұлдызша**» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі 11.09-15.09.23ж
Педагогтың аты-жөні:Когулова.А Ысқақ .Н

Күн тәртібінің кезеңдері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу *(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау *(құрастыру)*Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)*Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту *(матеатика негіздері)*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету *(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)***Балалармен жеке жұмыс.**				
	ҚР.Гимнін орындайды. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады музыка	Амандасып үйренеміз **Мақсаты:**Сыйластыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Қызыл алманы тауып бер» Әр түрлі жеміс түрлері мен	«Әр түрлі еңбек құрал түрлерімен таныстыру (шелек тырма қалақ)	**«Кімнің заттары» (**достарының заттарын анықтау)

			таыстыру		
Таңертеңгі жаттығу қимыл-қозғалыс,ойын әрекеті	Күз айының арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	«Менің балабақшам» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру.	Құрастыру ойындары «Машина», Машинаны конструктормен құрастыру..	Фотосуреттер карастыру «Балабақша»туралы. Фотосуретте бейнеленген заттардың түрлерін атау.	Саусақ жаттығусы «Бала, бала, балақан».	Үстел үсті ойыны «Менің балабақшам»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**1..Музыка** Педагогтің жоспары бойынша "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә] дыбыстары. **Мақсат-міндеттері**. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру.(**Сөйлемді дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,сурет салу)**	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Музыка** Педагогтің жоспары бойынша **2.Математика негіздеріОйыншық-тармен танысайық санайық.** **Оқу қызметінің мақсаты** Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету, теңдік және теңсіздік, бір саны туралы ұғымдарды қалыптастыру; ойыншықтар туралы түсініктерді тиянақтау. Балалардың жиыны бір және екі, саны көп немесе аз ойыншықтар топтамаларын салыстыру	1. **Қазақ тілі** Педагог жоспары бойынша **2.Сурет салу**"Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; **Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".** Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. **(математика негіздері** **Сұр қоян** **Мақсаты:**балаларды, бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшекетермен толықтыруға (тұмсық, көздер, құлақтар,	1. **Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру** Менің отбасым **Мақсаты** Балаларға тазы туралы ұғым беру; тазыға күтім көрсету ерекшеліктері мен оның үй жағдайында өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажырата білуге үйрету; отбасы туралы түсінік беру. Балаларды тазымен таныстырғанда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және шығармашылығын дамыту.	**1. Дене шынықтыру** Педагогтің жоспары бойынша **Көркем әдебиет** Ормандағы оқиға Мақсаты: Балаларды орманда болған оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркемсөзді шынайы айтуға жаттықтыру; әңгіменің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, еске сақтауды үйрету; табиғат әлемі туралы түсініктерін кеңейту. Еске сақтауы мен қабылдау, зейіні мен тілін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылығын арттыру; құрдастары арасында мәдени қарымқатынас пен адамгершілік ережелерін

		біліктерін қалыптастыру; зейін, ақыл-ой, еске сақтау, ортақ қасиеті бойынша салыстыру, жалпылау, бөле білу қабілеттерін дамыту. Ойыншықтар әлеміне балалардың сүйіспеншілігін арттыру, зеректікке, байқампаздыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Жаттығуды орындау барысында: «биік», «аласа», «саны көп», «саны аз», «саны тең», «жиыны бір», «жиыны екі» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, ғажайып сәт, көркемсөз, математикалық сатыда зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, кейіпкермен қоштасу, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. . **(Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Құрастыру)**	кішкене табан) үйрету. Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру.Мынау –қоян, оның құлақтары ұзын және құйрығы шошақ, тоны сұр. Ол қасқыр, түлкі лерден қорқады. Сондықтан мен оны шыршаның астына тығып қойдым. Енді біз қоянға көмектесу үшін мына ермексазбен қоянның бейнесін мүсіндейік. Ермексазды алақанысызбен уқалап, тақтайшада ысып, саусақтарымызбен қысқылау арқылы жұмсартып ұзын, сопақша жасаймыз. Осы біртұтас сопақшадан қысқылау арқылы қоянның дене мүшелерін жасаймыз. Енді басына көзін, мұрнын орналастырайық. Аяғына табанын жабыстырайық. Міне, осылай біз біртұтас қоянды мүсіндедік. Қонаққа келген қоянымыз риза шығар. Қане барлығымыз жұмыстарымызда қонағымызға көрсетіп мәз қылып қуантайық. Ендеше, балалар, қонаққа келген қоянымызыды қасқыр мен түлкіге жем болып қалмасын деп шығарып салайық. **Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Мүсіндеу**)	Балалардың тазы және басқа да үй жануарларына қызығушылықтарын арттыру; оқу қызметінде достық қарым-қатынас пен тәртіп ережелеріне, үй жануарларына ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** "Менің отбасым", "Тазы", "үй жануарлары", "үйшік", "жүн", "аяқ", "құйрық", "итаяқ", "сүйек", "Жарайсың!", "Керемет" сөздерін пайдалану. **Әдіс-тәсілдер** Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, көркем сөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан үй жануарларының және тазының тіршілік ортасы туралы бейнебаян көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын. (**Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Мүсіндеу**)	сақтауға және белсенді болуға тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: табиғат әлемі, ормандағы оқиға, тобылғы, қайың, қарағаш, сексеуіл сөздерін қосу. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Әңгіме, мәнерлеп оқу, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан ормандағы оқиғадан суреттер көрсету, пысықтау, «Қандай ағаш екенін тап!» дидактикалық ойыны. **Бұтақтағы алмалар** **Мақсаты:**Дөңгелек пішін туралы білімдерін бекіту. Қайшымен жұмыс жасау ережелерімен танысу,заттың бейнесін алдымен қағаз бетіне қойып алып,содан соң оларды желімдеу.Шаршыдан дөңгелекті қиып алу әдісін үйрету. Суретте не бейнеленген? Балалар сендер қалай ойлайсыңдар алма қайда өседі? Алма көкөніс пе әлде жеміс пе? -Балалар алманың түсі қандай болады? -Пішіні қандай?

					-Алма қай мезгілде піседі? Ханзада бақа **Мақсаты:**Балаларға ағайынды Гриммнің «Бақа ханзада» ертегісіндегі бақаны қағаздан құрастыруды үйрету; ертегі желісін еске түсіру арқылы балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; бақа туралы білімдерін толықтырып, бақаның дыбыстауын естумен қатар өздеріне де солай дыбыстауды үйрету; қағаз бен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру; өздерінің жұмыстарын бағалап, өзгенің жұмысына баға беруге үйрету; сөздік қорларын молайту. **Сөздік жұмыс** Құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «бақа ханзада», «бақа», «цилиндр», «оң жақ», «сол жақ», «бұрдым», сөздері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-

					әрекет, көрме ұйымдастыру, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Қара қарғаны бақылау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бәйге». Мақсаты:жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Еңбектену әрекеті: Аланды қардан тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеуӨзіндік еркін іс-әрекетӘр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	Аула тазалаушы еңбегін бақылауҚимыл- қозғалыс ойыны «Екі аяз» Мақсаты: Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. Еңбектену әрекеті Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Өзіндік еркін іс-әрекет Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білу.	Желді бақылау Қимыл- қозғалыс ойыны «Әткеншек» Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбектену әрекеті Алңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою Өзіндік еркін іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты:көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;Қимыл- қозғалыс ойыны «Жүргізушілер ». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, Өзіндік еркін іс-әрекет Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу.	Суықторғайды бақылау Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшты-ұшты». Мақсаты:аңғарымпазды қ-қа, шапшаңдыққа баулу Еңбектену әрекеті “Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгішт ікке тәрбиелеуӨзіндік еркін іс-әрекет Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу;
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Үш аю ертегісін оқып беру.**Көркем әдебиет**	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Хореография** Педагог жоспары бойынша	**Үйірме «Ұлттық ойындар»** Педагог жоспары бойынша	Галлограмма Аспан әлемі	**«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы:** Шалқан	**«Қауіпсіздік ережесі»** **Тақырыбы**:Жолаушылармен жаяу жүргіншілер
Балалармен жеке жұмыс	**Айбар** жыл мезгілдерін, жыл мезгілдерінің өзгерістерін ,табиғат құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру.	**С.Аяла**қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	**Ерасыл қ**арапайым мысылдар мен есептерді шеше алуға дағдыландыру	Азиз геометриялық пішіндерді тани білуге және атауға ,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білуге үйрету.	**Әмірханға** қайшыны дұрыс ұстай білуге, қайшымен жолақ сызықтарды қиа алуға қолдарын машықтандыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну,еркін ойын,іс-әрекет				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті** **ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қарау және** **басқалар)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** **Театрды сахналау** "Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау. (көркем әдебиет) **Музыкалық аспаптармен ойындар. "Күз" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)** Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында "ас атасы - нан" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?" Ата-аналарға кеңес беру.	«Отбасының саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері». Сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. «ЖРВИ кезінде қоғамдық орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес беру. "Өрт қауіпсіздігі".

Тексерген:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы Балдырған бөбекжай балабақшасы
Топ: Жұлдызша ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні Ысқақ Н.Когулова А.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баласының ленсаулығы туралы жеке әңгімелесу (Мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары немесе карантин тобында желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**"Ойыншықтардағы тәртіп".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау, оларды жуу, кептіру, сүрту және орнына жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**"Оқу құралдары қойылатын шкафта тәртіпті сақтау".** Мақсат-міндеттері. Балаларға өз беттерімен шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету, жеңдерін түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлеген шүберекті сумен шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**	**"Біз орындықтарды орнына қоямыз".** Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)**

	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(музыка)** **«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын.** Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)** **Шағын кітапхана: «Кітаптар әлемі»** Міндеттер: Балалардың кітапқа деген қызығушылын арттыра отырып, ұқыпты ұстауға үйретеді. **(көркем әдебиет)**	**Құрылыс ойындары «Аспалы көпір».** Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Зерттеу іс-әрекет:** Тақырыбы: Судың қасиеттері Міндеттер: судың үш қасиетіне зерттеу жүргізеді.үш күйде кездеседі: қатты(қар,мұз), сұйық, газ түрінде – бу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**«Кім зейінді?»** Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын: «Жасырынған аңдарды тап»** Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап».** Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Тақпақ жаттау** Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".** Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Шығармашылық ойын: «Менің қиялым»** Міндеттер: балаларды елестету және заттарға қарап салу дағдыларын қалыптастырады. **(Сурет салу)**

Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Мінеі" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қол шапалақтау. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол кеуде тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын кеуде тұсында ұстау, жұдырық түю. 4.2. Бастапқы қалып: алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға әрдайым Беті-қолды тазалап жу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға ассын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады.) ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қарау. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.**Музыка(Педагог жетекшілігімен)** **2. «Менің мекенім»** Мақсаты:**Балалардың ұғымында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала, елді мекендер, табиғи ерекшеліктері жөнінде жалпы мәлімет беру; Қазақстан баланың ғана емес оның жанында тұрған адамдардың да ортақ тұратын мекені, туған жері екенін түсіндіру. Балаларды өздері тұратын мекенжайын нақтылы, бірнеше сөйлем арқылы айтуға жаттықтыру; «Қазақстан» тақырыбына байналысты сөздік жаттығуларға белсенді қатысуға бейімдеу, әңгіме барысында Отан ұғымының сипаттамасын білдіретін сын есімдерді қолдануға машықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру** СӨЗДІК ЖҰМЫС **Балалардың сөздік қорына: атамекен, мекенжай, пәтер, көше, ауыл, қала сияқты сөздерді қосу. «Менің өлкем», «менің туған жерім»,** .	**1Музыка(Педагог жетекшілігімен)** **2.Дене шынықтыру (Педагог жетекшілігімен)** **3. «Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері»Мақсаты:** Балалардың ұғымында тәулік бөліктеріне қатысты уақыттар: «таңертең», «күндіз», «кеш», «түн» туралы түсініктерін тиянақтау; заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы түсініктер қалыптастыру; күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттер туралы білімдерін кеңейту. Балаларды тәулік бөліктерін байқауға машықтау; бір, екі және үш көлеміндегі заттардың үлгісі бойынша санау дағдысын қалыптастыру; сандарды ретімен және қорытынды санды атауды, заттардың жиынын айтып отыруды үйрету; достыққа тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Жаттығуды орындау барысында: «тәулік бөліктері», «таңертең»,	**1.Қазақ тілі(Педагог жетекшілігімен)** **2.«Арқасын жиырған мысық» Мақсаты:** Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру; мысық бейнесін дене мүшелері мен сыртқы келбетін сызықтарымен толықтыруға талпындырту; **Сөздік жұмыс** Балаларға «тікірейіп құлағы», «бойын жазып, керіліп» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Күтпеген сәт, зейінге жаттығу, көркем сөз, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, Жаттығуы ауада сурет салу жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, бағалау	**1.Дене шынықтыру (Педагог жетекшілігімен)** **2.Тақырыбы: Жабайы жидектер**Мақсаты:Балалардың ұғымында жеуге жарамды жабайы жидектер туралы түсініктерін қалыптастыру; жабайы жидектердің пайда болуы мен өсуінің туралы білімдерін кеңейту; табиғат аясында қауіпсіздік сақтауды үйрету; табиғат әлемі туралы түсінік беру. Балаларды жабайы жидектермен таныстырғанда көркемсөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, еске сақтау, зейінін және шығармашылығын дамыту. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Белсенді сөздік қорға: табиғат әлемі, жабайы жидектер, қарақат, жеуге жарамды, орманда өседі, сабағы, ауылда өседі, ылғалды жерлерде өседі сөз тіркестерін қосу **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Сәлемдесу шеңбері, қарапайым дербес тәжірибе әрекеті, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**1.Дене шынықтыру (Педагог жетекшілігімен)** **2. «Менің өлкем» Мақсаты**:Балаларды Қабдықәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңінің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркемсөз атауларын анық айтуды үйрету; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, еске сақтауды үйрету; Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту. **3.«Көлшіктегі торғайлар»**Мақсаты: Балаларға дайын көлшіктің қимаүлгісінің үстіне, шаршыдан шеңберді қиып алу арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын қимаүлгілерді пайдаланып торғайдың қанаттарынжапсыруды үйрету; **4.«Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға дәнді-дақылдарды пайдаланып, саңырауқұлақты құрастыруды

	«менің мекенжайым», «балықтар суда мекендейді», «аю орманда мекендейді», «балық суда мекендейді», «адам қалада (ауылда) тұрады», «ит үйшікте (аулада) тұрады», «құс ағашта мекендейді» сияқты жауаптарды дауыстап айтқызып, мәнерлеп сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, таңғажайып сәт, педагогтің әңгімесі, миға шабуыл жаттығуы, тірек сызбалары негізінде сөздік жаттығу, логикаға қайшы суреттерден тұратын жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау ***(Сөйлемді дамыту,)***	айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, бейнеролик көрсету, көркемсөз, пантомима дамытушы ойыны, панно алдында іс-тәжірибе жаттығуы, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Математика негіздері**	**3. «Саңырауқұлақтар»** Екі бөлшектен тұратын заттарды мүсіндеу біліктерін нығайту; мүсіндеудің есу, жалпайту, ойық жасау әдістерін жетілдіру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету; қол бұлшықеттерін дамыту; ұқыптылыққа саңырауқұлақтар жайлы білімдерін кеңейту. **Сөздік жұмыс** Мүсіндеу қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «алтын күз», «саңырауқұлақтар», **Әдіс-тәсілдер** ғажайып сәт, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, кейіпкермен қоштасу **Сурет салу,Мүсіндеку**		үйрету; жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті жапсыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; Көркем әдебиет, Жапсыру Құрастыру,

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**

Серуен	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау: ағаштардың 2-3 түрін сыртқы белгілерінен (шырша, қайың, терек) тану және ажырату. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. **Қимылды ойын. «Аталған ағашқа жүгіріп бар». (дене шынықтыру) Өз бетімен ойналатын ойындар: қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ағаштың атауын сын-сипатынан	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Шөптің солуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер.) Бақылау: балалардың ұғымындағы шөптің түрінің өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. **Қимылды ойын. «Көгершін» ойыны. (дене шынықтыру)** (Шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Мақсат-міндеттері. Аланда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтау, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс. (Шыбын.) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. **Қимылды ойын. «Көбелекті ұстап алу». (дене шынықтыру)** . Мақсат-міндеттері. Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруді үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Саңырауқұлақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ.) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – шыбынжұт (мухомор), бозарыңқы арамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауды үйрету. **Еңбек:** тотықұсқа қорек беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. **Жапырақтардың түсуін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін толықтыруды жалғастыру; жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты тануды және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. қадағалау. **Қимылды ойын. «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)**

	Белгі бойынша жұмыс істеу, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруды үйрету. **Еңбек:** ағаштардың арасындағы қурап жатқан бұтақтарды жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындау, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынастарын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет,**	**Еңбек:** қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. **Өз бетімен ойналатын ойындар. «Ертегідегі үйшік» ойыны.** Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге қызығушылықтарын дамыту. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** сүйікті ойыншықтармен ойнау, ойынды достарымен бірігіп ойнауды үйрету	Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. **Өз бетімен ойналатын ойындар.** «Балық аулау» және тағы басқа ойындар. Ептлікті талап ететін дербес ойындарды ойнау, қимыл жылдамдығын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	отырып, балалардың ойынға қатысуын **Еңбек:** ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойналатын ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылық қиялдарын дамыту. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудырту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)**				

Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаевтің орындауындағы ән «Әлди, әлди әні». **(музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Түлкі мен қоян" ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні. **(музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Тақырыбы:** "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". **Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар".** Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту **Сөйлеуді дамытудан**	*«Астанаға саяхат»* **Мақсат-міндеттері.** Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету. Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады немесе ән салады.	**"Көк тудың желбірегені"** **Мақсат-міндеттері.** Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаүлгілерін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірлеп атап бер". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	**"Менің көшемде не бар?** **Мақсат-міндеттері.** Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Вариативті компонент. Құрастыру "Көрнекті ғимарат". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету;	**«Ормандағы оқиға»** Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын. «Киім дүкені» Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	**Марат Алима** **«Сиқырлы қапшық»** Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	**Нурсеитов Ерасыл** **Дидактикалық ойын.** **«Не артық?»** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	**Сұлтанғазы Айша** **Артикуляциялық жаттығу** Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	**Ризабек Жәдігер** **«Дәл осындай пішінді тап».** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	**Серік Аяла** **«Кел, жазайық.»** Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық	Алдымен, топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді рет-ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп, орындарына қойғандарын қадағалау. **(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**				
Серуен	Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешіну дағдысын үйрету, шкаф сөрелеріне киімдерін жинауды, қолдарын жууды қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Кешкі ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Театрды сахналау. **"Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау.** Мақсат-міндеттері. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Еркін ойындар. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)** Өнер бұрышында табиғат әлемін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу.	«Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналар жиналысы: «Отбасы — тәрбие бастауы».

Тексерген:

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы
Топ:Жұлдызша ересек
Балалардың жасы: 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні Когулова А. Ысқақ Н.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастрылған іс-әрекетке әр баланың дайындығы және оған керекті заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларды жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, бірге жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері. Балаларға сыртқа киімдерін қоятын шкафта тәртіп сақтауды үйрету. **(дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)**	**"Асханада кезекшілік атқару".** Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу. **(еңбек дағдылары, сөйлеуді дамыту)**	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыпты түрде бүктеп жинау. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге тәрбиелеу. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**

	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балалардың паритоттық сезімдерін оятады. **(музыка)** **Құрылыс ойындары** "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».** Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)** **Сөздік ойын: «Кім тапқыр?»** Міндеттер: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтанады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** **Санамақ** Міндеттер: Балалар оңай санау әдісін меңгереді. Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС жаңғақ.	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".** «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі».** Міндеттер: Сурет көрсете отырып, өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)**	**Суреттерді бояу** Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)** **Дидактикалық ойын: «Сен жасыр, біз табамыз»** Міндеттер: Балалардың логикалық ойлау қабілеті дамиды. **(танымдық дағдылар)**

Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол кеуде тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын оңға және солға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол кеуде тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу. 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**
Таңғы ас	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын мен суды аямай, Тазалықты сақтайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қылқалам ханшасы».** Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка)**	**«Тілек тілеу».** Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып тұрады, тақпақты қайталайды). **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Бір-біріне жылулық сыйлап, достық, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)** Жапырақтар туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Музыка (Педагог жетекшілігімен)** ***2. «Туыстар» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ы», «і» дыбыстары.*** **Мақсаты:**Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [ы], [і] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстарды сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар көрсету; «Отан» және «отбасы» жалпылауыш сөздерінің мағынасын пысықтау, түстердің реңктері жөнінде мағлұмат беру. Балаларды [ы], [і] дауысты дыбыстарының артикуляциясына жаттықтыру, осы дыбыстарды жекеше түрде, буын не сөз құрамында, қарапайым мәтінде құлақпен есту, айту біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, еске сақтау, елестету, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. СӨЗДІК ЖҰМЫС **Балалардың сөздік қорына «отбасы», «туыс» жалпылауыш сөздеріне**	**1.Музыка(Педагог жетекшілігімен)** **2.Дене шынықтыру (Педагог жетекшілігімен)** **Математика негіздері «Менің көшемде не бар?»** **Мақсаты:** Балалардың ұғымында екі және үш сандары туралы түсініктердің негізін қалыптастыру; «оң қол», «сол қол» ұғымдарын тиянақтау; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау тәртібімен таныстыру; ағаштардың пайдасы жөнінде баяндау. Балаларға заттарды екіден, үштен санап алуды, белгілі сандарға сәйкестендіруді үйрету; жиындары екі немесе үш түрлі заттардың топтамаларын салыстыруға, теңдестіруге жаттықтыру; оң қол мен сол қолды ажырату дағдыларын жетілдіру; зейін, ақыл-ой, өзін-өзі бағдарлау, еске сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Жаттығуды орындау барысында: «әнұран», «жалау», «сандары тең», «ағаштар», «оң қол», «сол қол», «жиыны (барлығы) екі (үш)», «саны кем», «саны артық» сияқты сөздерді	**1.Қазақ тілі (Педагог жетекшілігімен)** **2. «Ыдыстар»** **Мақсаты:** Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету **Сөздік жұмыс** Балалардың сөйлеу тілін: акварель, шеңбер, жарты шеңбер, мүйіз оюы сияқты сөздері мен сөз тіркесі арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, миға шабуыл, күтпеген сәт, сурет бойынша сұрақ-жауап, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, ауада сурет салу жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, қабылдау мен елестетуге ойын жаттығуы, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, музыкалық рефлексия.	**1.Дене шынықтыру** **(Педагог жетекшілігімен)** **2.Т «Қыран»** Балаларға қыранның сыртқы бейнесін таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; қыран жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды қыранмен таныстырғанда көркемсөздер арқылы ойлау қабілетін, тілін, еске сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	**1.Дене шынықтыру (Педагог жетекшілігімен)** **2.«Алтын күз»** Мақсаты: Балаларды «Алтын күз» өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін еске сақтап, қайталап айтуға жаттықтыру; күз мезгілі туралы түсінік беру. еске сақтау қабілеті мен зейінін дамыту. Тақпақты жаттауға балалардың қызығушылығын ояту; **СӨЗДІК ЖҰМЫС** **«Қош келдің, Алтын күз!», «Алтын күз бірде шуақ, бірде салқын», «Жер мен көк жалтыраған сап-сары алтын», «Ағашта жапырақтар сылдырлайды», сөздерін пайдалану.** **Әңгіме, мәнерлеп оқу, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан сары жапырақтардың желмен ұшып жүргенін көрсету,**

	қатысты «сіңлі», «әпке», «бауыр», «іні», «аға», «қарындас», «немере» сөздерін қосу. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, таңғажайып сәт, көркемсөз, суретті көрсету, «сиқырлы сақинамен» сөздік жаттығу жасау, тірек суреттері негізінді сөздік жаттығу, қимылды, рөлдік жаттығу, артикуляциялық жаттығу, таңбалауыштармен түсті терапия және сөздік жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Сөйлеуді дамыту**	айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазбаны тыңдау, суретті көрсету, қимылды жаттығу, дамытушы ойын, панно алдында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Математика негіздері**	**3.«Анама бәліш пісіремін»** **Мақсаты:** Балаларға ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, өздері қалаған ермексазды үзіп алып, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету; **Сөздік жұмыс** Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «бәліш», «салма», «дөңгелектеймін», «үзіп аламын»,«созамын», «жапсырамын» сөздері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер**Ғажайып сәт, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, кейіпкермен қоштасу, көрме ұйымдастыру, жасалған мүсін үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.**(Суретсалу,** **Мүсіндеу.)**		**3. «Тостағанды әшекейлейміз»Мақсаты:** Балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету; ыдыс-аяқ түрлері, ою-өрнек және оның түрлері жайлы білімдерін кеңейту; желімді дұрыс пайдалану, **4. «Бидай масағы»** Балаларға украин халқының «Масақ» ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруды үйрету; ертегі желісін еске түсіру арқылы есте сақтау қабілеттерін жетілдіру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру;***Көркем әдебиет Жапсыру,Құрастыру.***

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Серуен	**Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды тану (2 түрі, қылқанжапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағайдың ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шыршаның инелері қысқа және қою жасыл түсті. Табиғатқа сүйіспеншілікті арттыру. **Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Табиғат бұрышының мекендеушілерін қоректендіру. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** өз бетінше ойнауға тәрбиелеу.	**Бұтақтарды бақылау (итмұрын, мамыргүл (сирень), қара жемісті шетен, мойыл). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, оның тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын.) Одан көз ашиды, жапырақтары өткір, түсі шұбар. (Шетен ағашы.) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Белгіні тыңда».** Мақсат-міндеттері. Ойын ережелеріне бағынуды, дұрыс жауап беруді үйрету. **(дене шынықтыру)** Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойналатын ойындар. «Қайық ойыны».** 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,**	**Жеміс ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып. Арам шөпті жұламын. Бақылау: балаларға ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайтынын, піскен жемісті ғана жеу керектігін түсіндіру. **Қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Мәтіннің мағынасына сәйкес әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. **Еңбек:** «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру». Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруды үйрету; тазалық сақтау және заттарды жинастыруды әдетке айналдыру. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** тақырып бойынша берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көгөністер туралы білімдерін	**Торғайды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Мақсат-міндеттері. Торғайдың тіршілік етуінің ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара, қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басының түсі сұр. Торғай - епті құс, ол бұтақтан-бұтаққа қорықпай секіреді, ол дәндер мен тұқымдарды шоқып жейді. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. **Еңбек:** балабақша бақшасындағы арамшөпті жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** қозғалыс бағытын өзгерте отырып, белгі бойынша жылдам қозғалуды үйрету. **"Допты ұста" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыру және ұстау дағдыларын бекітуді жалғастырыңыз. **(дене шынықтыру, сөйлеуді**	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге керекті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Бақылау: күздің алғашқы өзгерістері және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр бұлттар, бұлыңғыр аспан, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтартардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. **Қимылды ойын. «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Аланда дұрыс қозғала білу. Бір-біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, музыка, математика негіздері)**

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. **(музыка)**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Хореография**	Үйірме	Желілі-рөлді ойындар. Т:Шаштараз М:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**«Түлкі мен ешкі»** "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды, оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту.	**Қауіпсіздік ережелері Жаяу жүргіншілер өтпесі**
Балалармен жеке жұмыс	**Азаматқызы Аяла «Әдемі кілемшелер».** Мақсат-міндеттері. Бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, әдемі құрақ құрайды. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)**	**Бақыт Айсұлтан Жаңылтпаш жаттайық.** 1) Доп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**	**Сұлтанғазы Айша "Жомарт күз"** Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	**Манат Али Артикуляциялық жаттығу.** 1) Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. **(сөйлеуді дамыту)**	**Ақиқат Айбар Кел, санайық** 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету. **(математика негіздер)** BilimKids мультфильмін көрсетіп пысықтау. **Бес балапан (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

<table>
<tr><td>Серуен</td><td colspan="5">Серуенге қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балаларға киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Кешкі ас</td><td colspan="5">Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуді үйрету. (мәдени-гигиенлақ дағдылар)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті
(аз қимылды, үстел үсті
ойындары,
бейнелеу іс-әрекеті,
кітаптарды қарау және
басқалар)</td><td colspan="5">Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар)
Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)
Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)
Театрлық қойылымдар. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене шынықтыру, сурет салу, құрастыру)
Өнер бұрышында қалаларды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Еркін ойындар.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</td><td>«Жеке бас тазалығынң негізгі ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.</td><td>«Отбасымен бірге серуенге шығу» тақырыбында көрме ұйымдастыру.</td><td>Жоба: "Жомарт күз" тақырыбында көрме ұйымдастыру.</td><td>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</td><td>"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.</td></tr>
</table>

Тексерген: