Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «**Балдырған**» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «**Жұлдызша**» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 06.11-10.11.23ж
Педагогтың аты-жөні:Когулова.А Ысқақ .Н

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу *(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау *(құрастыру)*Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)*Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту *(матеатика негіздері)*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету *(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)***Балалармен жеке жұмыс.**				
	ҚР.Гимнін орындайды. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады музыка	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару;

					бақылағыштыққа тәрбиелеу.
Таңертенгі жаттығу қимыл-қозғалыс,ойын әрекеті	Қазан айының арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Дене шынықтыру** "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	**Музыка** "Көңілді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.	**Дене шынықтыру** "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескіннің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түгінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып

					отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. **"Пойыз" қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.** Музыка Педагогтің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** "Балалардың қолынан қорек іздеген тиін" суреті бойынша әңгімені құрастыру. МАҚСАТЫ Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттағанда сол суреттегі оқиғаларға қарым-қатынасын білдіру үшін өз ойын бөлісу амалдарымен таныстыру; күз мезгілі туралы ұғымдар тізбегін жетілдіру; тиіннің күз мезгіліндегі тіршілігі жөнінде түсініктерді тиянақтау. Балаларға	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2. Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша Математика негіздеріКүзгі орманның ғажайыптары Мақсаты Балаларға заттарды көзбен көрмей, қолмен ұстап санау тәртібі туралы түсінік беру; бірден бастап төртке дейінгі сандар жөніндегі түсініктерді тиянақтау; күзгі орманның сыйлары, тиіннің тіршілігі жөніндегі білім қалыптастыру. Балаларға заттарды көзбен көрмей түйсіну, қолмен ұстап, саусақпен сипап санау амалына үйрету, заттардың жиын санын тізбекке қарап, саусақты қайта тигізіп санау арқылы тексеру дағдысын	1. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Сурет салу Үйрек Мақсаты Балаларға Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету; «Дымково ойыншықтары» туралы жалпы мәліметтер беру; жыл құстарының тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; халық қолөнеріне қызығушылықты ояту. Сөздік жұмыс Балаларға «Дымково оюы», «Дымково ойыншығы», «Дымково үйрегі» сияқты сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу	1. . Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Асқабақ тиелген трактор МАҚСАТЫ Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның көлік құралына жататыны жөнінде білімдерін кеңейту; көліктерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; трактордың негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын трактордың ерекшеліктері арқылы молайту және тілін жетілдіру; көліктерді ажырату, атау, еске сақтауы мен ойлау	1. Дене шынықтыру Педагогтің жоспары бойынша Кішкентай бағбан МАҚСАТЫ Балаларды «Кішкентай бағбан» әңгімесімен таныстыру, әңгімеде кездесетін көркемсөздің мағынасын түсіндіру; Садық пен Халелдің негізгі әрекеттері мен қасиеттерін сипаттап айтуды үйрету; әңгіменің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; жомарт күз туралы түсінік беру. Әңгімедегі көркемсөз арқылы балалардың тілі мен еске

	шығармашылық тапсырмаларды орындау технологиясының тәсілдерін қолданып, мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; сурет мазмұнын талдау барысында зат есімдерді, етістіктерді, сын есімдерді білдіретін сөздерді тауып, сөз тіркестерінде, жай және күрделі сөйлемдерде қолдану білігін қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру; шығармашылық ойлау, және логикалық ойлау негіздерін, қабылдау, еске сақтау, аналитикалық қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың күз мезгілінде адам өмірінде, жабайы аңдардың тіршілігінде, табиғат құбылыстарының өзгерістеріне байқампаздыққа, зеректікке, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың сөздік қорына: сары шашты ханшайым, тиннің корегі, аяқтарының тырнақтары ілгектей сияқты тіркестерді қосу.	жетілдіру; заттардың көлемін сан арқылы белгілеугді машықтау, екі түрлі заттар топтамаларын теңдестіру амалдарын қайталау; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік, зейін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды жабайы аңдардың тіршілігіне бақылағыштығын арттыру; ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Жаттығуды орындағанда: «кемиреді», «ғажайып калташа», «саны тең», «бірдей», «бір-бірден береміз», «саны сай келеді», «барлығы төрт тиін» сөздері мен сөз тіркестерін айтқызу арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, суретті көрсету, кіріспе әңгімелеу, панно алдында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстелдің басында іс-тәжірибе жаттығуы, кілем үстінде зерттеу жаттығуы, оқу қызметін пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау.**(Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Құрастыру)**	дағдысын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, бейнежазбаны көрсету, кіріспе әңгімелеу, көркем сөз, сурет бойынша әңгімелеу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, логоритмика, ауада көрсету жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, зейінге жаттығу, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия. Жылқы Мақсаты Балаларға сазбалшықтан жылқыны жасауға үйрету, оның дене пішінін, пішіннің қозғалысын дұрыс беруге, пішіннің сипатына тән саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету; қырнауышты пайдалана білу дағдыларын бекіту; қиыстыру тәсілдерін, мүсіндеу ептілігін дамыту; мақсаттылыққа, достыққа, әрдайым достарына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуін «жылқы», «үй жануары», «тұтас сазбалшықтан	қабілетін, зейінін дамыту, көлік бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға қызығушылықтарын ояту, нысандарды салыстыруға дағдыландыру. Балалардың көліктерге қызығушылықтарын ояту; бір-біріне достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: көлік, асқабақ тиелген трактор, кабина, шанақ, дөңгелек, руль сөздері мен сөз тіркестерін қосу. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Әңгіме, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан асқабақ тиелген трактордың суретін көрсету, пысықтау, аудиожазба, дидактикалық ойын. **(Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Мүсіндеу)**	сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың әңгімеге қызығушылықтарын ояту; өзара мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС «Жомарт күз», «бағбан», «Бақта көптеген жемістер мен жидектер пісіп жетілді», «Жер-Ана еңбекті ойынға айырбастамай, аянбай еңбек еткендерді өз жомарттығымен сыйлайды» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Кіріспе әңгімелесу, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан суретті көрсету, әңгімені мәнерлеп оқу, көркемсөз, кері байланыс, сергіту сәті, әңгіме мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, дидактикалық ойын. **Шырша ойыншықтары** Мақсаты Балаларды шыршаны ойыншықтармен безендіруге үйрету; шырша қимаүлгісінің

	«Себебі, қыста қардың салмағынан бұтасы сынбайды», «Себебі, күзде күн суық болады», «Себебі, ол қыста жырткыштардан ағашта жасырынады» сияқты фразаларды айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, сәлемдесу шеңбері, суретті көрсету, сурет мазмұны бойынша мағлұмат жинауға арналған сөздік жаттығу, миға шабуыл сөздік жаттығуы, сергіту сәті, себеп-салдарды тану логикалық жаттығуы, сурет бойынша әңгіме құрастыру, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(Сөйлемді дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,сурет салу)**		мүсіндеу», «сазбалшықты жұмсартамын», «шымшу», «созамын» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, әңгімелесу, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, саусақ жаттығуы, көрме ұйымдастыру, жасалған мүсін үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, «жүректен жүрекке» шеңбері. **(Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Мүсіндеу)**		үстіне шаршыларды шеңбер етіп қиып алып жапсыру іскерліктерін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстау дағдыларын жетілдіріп, қайшымен жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауға тәрбиелеу; балаларға жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; ойыншықтардың көлеңкелерін табу арқылы, балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Сөздік жұмыс Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "жаңа жыл", "мереке", "шырша", "ойыншықтар", "желім жағамын", "қиып аламын", "шеңбер", "шаршы", "түрлі-түсті шаршылар" сөздері және сөз тіркестері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Суретті көрсету, ғажайып сәт, көркем сөз, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, саусақ

					жаттығуы, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын, дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. **Тазалық - денсаулық кепілі** мақсаты Балаларға йогурттан босаған ыдыс пен қағаздан қолжуғышты құрастыруды үйрету; «Тазалық - денсаулық кепілі» түсінігін қалыптастыра отырып, балалардың түсінігінде тазалық, тазалықтың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту; жасаған жұмыстарын безендіруді үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты іс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «тазалық», «қолжуғыш», «йогурт» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, ғажайып сәт, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету,

					сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. **(Сурет салу,Сөйлеуді дамыту,Математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма?	**Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақпішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы.	**Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп

	- Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	- Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Тоқтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға	жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз,	дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа

	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді. **"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене**	отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жем шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Кіш! Кіш! Ойын екі рет ойнатылады. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын**	"У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттерІ. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап

	Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	**шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	**жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.		жатады. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Жеті лақ» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Үш аю» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру.**Көркем әдебиет**	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Хореография** Педагог жоспары бойынша	**Үйірме «Ұлттық ойындар»** Педагог жоспары бойынша	**Желілі-рөлді ойындар** **Т:Отбасы**	**«Ертегілер елінде»** **Тақырыбы:**Алдаркөсе мен бай	**«Қауіпсіздік ережесі»** Біз-жолаушылармыз
Балалармен жеке жұмыс	Марат Алима қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға қалыптастыру.	Манат Али геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата білуге үйрету.	Серік Аяла құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтуға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	**Назимтай Алинур** ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауы үйрету.	**Нурсеитов Ерасыл** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	**Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**	**Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту**	**Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)**
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті** **ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Теартлық қойылымдар. «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.				

кітаптарды қарау және басқалар)	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «**Балдырған**» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «**Жұлдызша**» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі 13.11-17.11.23ж
Педагогтың аты-жөні:Когулова.А Ысқақ .Н

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу *(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау *(құрастыру)*Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)*Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту *(матеатика негіздері)*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету *(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)***Балалармен жеке жұмыс.**				

	ҚР.Гимнін орындайды. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады музыка	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышындағы сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу қимыл-қозғалыс,ойын әрекеті	Қазан айының арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**Дене шынықтыру** "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен	**Музыка.** "Торғайсың, тынбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру;	**Дене шынықтыру** "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды "инелерді" кірпінің үстіне белгілі

	жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. **"Жемістерді себетке жинайық" ойыны.** Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.	музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу. "Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка)	Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. **"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны.** Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу икемділігін арттыру; кірпінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. **"Кірпіге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	**1 Музыка** Педагогтің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту** **Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ж], [Ш] дыбыстары.** МАҚСАТЫ **Балаларға оқиғаларды**	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2. Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар** **МАҚСАТЫ** Балаларға заттардың ұзындығына қатысты қасиеттері туралы түсінік беру; заттардың ұзындығы мен ені туралы	1.**Қазақ тілі** Педагог жоспары бойынша **Үлкен және кішкентай қарбыздар** **Мақсаты** Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек	1. **Дене шынықтыру**Педагог жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстыруМыршай** **МАҚСАТЫ** Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту; түлкінің дене мүшелерін атау дағдыларын жетілдіру; түлкінің	1. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Көлік жүргізуші** МАҚСАТЫ Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыру, көлік түрлеріне байланысты көркемсөздің мағынасын

	тақпақ шумақтарымен сипаттау кезінде сөздің ұйқасы мен ырғақтылық тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы түсініктер беру; дауыссыз [ш], [ж] дыбыстарының естілу ерекшеліктерімен таныстыру; көлік түрлері туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау, жол ережелерін пысықтау; дауыссыз [ш], [ж] дыбыстарының артикуляциясын жаттықтыру, осы дыбыстарды құлақпен есту және жекеше түрде, буын не сөз құрамында, қарапайым мәтінде айту біліктерін, фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, еске сақтау, елестету, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздердің дыбысталуына	түсініктерін тиянақтау; кеңістіктегі бағыттарды пысықтау; жол жүру тәртібі туралы мәлімет беру, жалпы жол жүру ережелерін пысықтау; ұзындығы әркелкі түрлі түсті үш жолақты бір-біріне беттестіру арқылы ұзындықтарын салыстыру дағдыларын жетілдіру; өз жұмысының нәтижесін қорытындылау (үлгімен салыстыру) дағдыларын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, еске сақтау, ой-өрісін, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін, ой-өрісін, түстерді ажыратуын дамыту; заттардың қасиеттерін байқауды қалыптастыру. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Жаттығуды орындағанда: «жол ережесі», «ең ұзын жолақ», «қысқалау», «ұзындау», «ең қысқа жолақ», «артында», «алдында», «оң жаққа», «сол жаққа» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазбаны тыңдау,	сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету. Бақшада өсірілетін өнімдердің, қарбыз туралытүсініктерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасы, пішінді және көлемді ажырату қабілетін дамыту; экологиялық мәдениетке баулу, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балаларға «ортамыз ластанбайды», «сурет бояудың бетіне шықты», «салмағы ауыр», «салмағы жеңіл» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Аудиожазбаны тыңдау, көркем сөз, сурет бойынша әңгімелесу, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарынкөрсету, денсаулықты сақтау жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, логикалық жаттығу, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия.	баласы мыршайға қамқорлық жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; түлкінің дене мүшелерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; жабайы табиғат туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын түлкінің ерекшеліктері арқылы молайту және тілін жетілдіру; түлкінің дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, мыршайды басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Балалардың түлкінің тіршілігіне қызығушылықтарын ояту; достарының жауаптарын тыңдай білуге және жабайы табиғат өкілдеріне қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Белсенді сөздік қорға: жабайы табиғат әлемі, түлкі, мыршай, өмір салты, жыртқыштар, тон, апан, ін сөздері мен сөз тіркестерін қосу. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Ғажайып сәт, әңгіме, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан түлкінің ормандағы тіршілігінен	түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сипаттай білуді үйрету; жүргізуші қызметінің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлеріне байланысты көркемсөз арқылы балалардың тілі мен еске сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың көлік түрлері мен жүргізуші қызметіне қызығушылықтарын ояту; өзара жолдастық қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС «Көлік жүргізуші», «ұшқыш», «машинист», «капитан», «әуеде ұшатын көлік түрлері», «жерде жүретін көліктер», «суда жүзетін көліктер» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін

	қызығушылықты арттыру, жол ережелеріне қатысты тәртіпке, әдептілікке, зеректікке тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** **Балалардың сөздік қорына: жүргізуші, жүргінші, жол ережелері, дауыссыз дыбыстар, бағдаршам, жүгірме, шулама, жағаласпа, жүр, тұр, тоқта сөздерін қосу.** ӘДІС-ТӘСІЛДЕР **Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, жұмбақ жасыру, логикалық жаттығу, суреттер сериясы бойынша тақпақты мәнерлеп оқу, зияткерлік картамен тақпақтар бойынша өздік әңгіме құрастыру, фонетикалық ритмика, сергіту сәті, артикуляциялық жаттығу, тақпақтар мазмұны бойынша сөздік жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін**	дамытушы жаттығу, көркемсөз, суретті көрсету, бейнероликті көрсету, панно алдында іс-тәжірибе жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Құрастыру)**	Қонжықтың достары **Мақсаты** Балаларға жабайы жануардың сыртқы тұрқының ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, бөлшектерді құрылымдық тәсілмен біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу амалдарын бекіту; балалардың қол бұлшықеттерін, зейінін дамыту, ермексазбен жұмыс істеуге ынталандыру және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «қонжық», «қорбаңбай», «есу», «созу», «жалпайттым», «домалақтадым» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Шаттық шеңбері, әңгімелесу, жұмбақ жасыру, ғажайып сәт, қызықты мәлімет, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, саусақ жаттығуы,	бейнебаян көрсету, пысықтау, аудиожазба, бейнебаян, дидактикалық ойын. **(Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Мүсіндеу)**	жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан тақырыпқа байланысты мультик пен суреттер көрсету, көркемсөз, кері байланыс, сергіту сәті, жүргізушінің қызметі туралы әңгімелесу, пысықтау, дидактикалық ойын. Дос болайық, көбелек мақсаты Балаларға есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруды үйрету; көбелектер жайлы білімдерін толықтыру; қағаздың бетін көз мөлшерімен тең ортасынан екіге бөлу, қағаз бетінде бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру; көбелектерді түстеріне сәйкес гүлдерге отырғызу арқылы түстерді ажырату дағдыларын жетілдіру; жіпке байланған көбелектерді үрлеу

	бағалау. (Сөйлемді дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,сурет салу)		өздік іс-әрекет, кейіпкермен қоштасу, жасалған мүсін үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия. (**Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Мүсіндеу**)		арқылы балалардың тыныс алуларын жақсарту. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты іс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «көбелек», «есептеу таяқшалары», «денесі», «қанаттары», «мұртшасы», «оң жақ», «тігінен», «көлденең», «сол жақ» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, ғажайып сәт, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, тыныс алу жаттығуы, дидактикалық ойын, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. Жапсыру Қуыршақ театр шымылдығын әшекелейміз Оқу қызметінің мақсаты

					Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театры шымылдығын безендіруге үйрету; қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту; жаңа жылдық гирляндалармен топты немесе үйді безендіруге деген қызығушылықтарын арттыру. Сөздік жұмыс Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "жіп", "шеңбер", "жүрекше", "шырша", "шетінен жапсырдым", "жаңа жылдық гирлянда", "қуыршақ театры шымылдығы", "әшекейлеймін" сөздері

					және сөз тіркестері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, ұжымдық іс-әрекет, ән айту, дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. **(Сурет салу,Сөйлеуді дамыту,Математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. **Д. Ахметова "Құстар,**	**Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын	**Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру.	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл не? - Ағаштарда жапырақтар бар	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға

	құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін	балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табанымы кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа,	Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар!Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Бері шыға ғой, қоян!"**	ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсөзді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп,	бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу.

	естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды жайып жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келсе, тышқандар індеріне тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай,	**қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлағыңмен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағыңмен ойна! **"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері.Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті	қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **"Кірпі" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тақпақты тыңдап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. Педагог кірпі ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кірпі. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі, сен қайдан келесің? Қандай қоректі іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанекей, балалар, мына жолдармен кірпі сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алаңның әртүрлі бағыттарына	**"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандай қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып

	соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. **"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруді жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге	Жақындайды мысыққа! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы жолды йтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. **"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларда нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп атуларын, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	сақтауға, ептілікке баулу.	асықтырмай жүгіртеді. **"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	қалады - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу

	ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету.				керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. **"Аяқтың ұшына тұрып, ақырын ғана жүрейік" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Жеті лақ» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Үш аю» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру.**Көркем әдебиет**	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Хореография** Педагог жоспары бойынша	**Үйірме «Ұлттық ойындар»** Педагог жоспары бойынша	***Желілі рөлді ойындар.* Т:Жолаушылар**	**«Ертегілер елінде» Тақырыбы:**Алдаркөсе мен бай	**«Қауіпсіздік ережесі»** Біз-жолаушылармыз
Балалармен жеке жұмыс	**Ризабек Жәдігер** өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету.	**Сұлтанғазы Айша** екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	**Талғат Айкөркем** бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру қабілеттерін дамыту.	**Тұраш Аңсаған** құрылыс бөлшектерін ажырата айтуға,, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалалануға үйрету.	**Қабдікен Інжу** өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе айта білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	**Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)**	**Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)**	**Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)**	**Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)**	**Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз)**
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық				

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Теартлық қойылымдар. «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «**Балдырған**» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «**Жұлдызша**» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі 20.11-24.11.23жж
Педагогтың аты-жөні:Когулова.А Ысқақ .Н

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу *(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау *(құрастыру)*Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың біріздилігін белгілеуге үйрету *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)*Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту *(матеатика негіздері)*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін на қтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету *(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)***Балалармен жеке жұмыс.**				
	ҚР.Гимнін орындайды. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады музыка	**Дидактикалық ойын.** **«Не артық?»** Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына	**Дидактикалық ойын.** **«Зат неге ұқсайды?»** Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Лего ойыны. «Мұнара»** Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет танымдық іс-әрекет, шығармашылық**	**Саусақ жаттығуы.** Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. **(сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойыны.**	**Еркін ойындар.** Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. **Қазақ халқының ұлттық ойыны. Итеріспек.** Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар

		орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.	**іс-әрекет)**	"Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. **(танымдық іс-әрекет)**	бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, иықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді. **(дене шынықтыру)**
Таңертенгі жаттығу қимыл-қозғалыс,ойын әрекеті	Қараша айының арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. **(сөйлеуді дамыту)**	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Ертегілерді сахналайды. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.** Музыка Педагогтің жоспары бойынша **Сөйлеуді дамыту "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасырмақ" жаттығулары.** **МАҚСАТЫ** **Балаларды көркемсөздің жұмбақ формасымен таныстыру, жұмбақтың**	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2. Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша Математика негіздері**Қояндар отбасы қысқа дайындалады** **МАҚСАТЫ** Балалардың ұғымындағы бес саны, бес көлемінде санау туралы білімдерін жетілдіру; екі бөлек заттар топтамаларын	1.**Қазақ тілі** **Педагог жоспары бойынша** **Жүк машинасы** **мақсаты** Балаларға қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салу, ішін бояу техникасын үйрету; көліктің бөліктерін тұтас жүк машинасының бейнесіне біріктіру амалдарын көрсету; жүк машинасының адамның	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша **Өсімдіктерге күтім жасау** **МАҚСАТЫ** Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме өсімдіктерінің атауларын жатқа айтуды және оларды көргенде тануды үйрету; өсімдік атаулары мен сыртқы бейнесін, құрылысындағы бөліктерінің атауларын дұрыс	1. . Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша **Батпан құйрық** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ** **МАҚСАТЫ** Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдап отырып, қайталап айтуды үйрету;

	тақпақтан негізгі айырмашылығы жөнінде түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту; сөздердің затты, оның сын-сипатын, оның іс-қимылын білдіретіні туралы ұғымдар қалыптастыру; орман тұрғындары жабайы аңдардың зообақта мекендеуінің себебін түсіндіру, әрқайсына тән тіршілік ету ерекшеліктерін тиянақтау. **Балаларды жұмбақ жасыру әдістерімен таныстыру; лимерик техникасы бойынша бес жолдан тұратын жұмбақтың құрылысын игеруге мүмкіндік беру; «Бұл не?», «Ол қандай?», «Ол не істеді?», «Ол немен байланысты?», «Қандай ақыл айтамыз?» сияқты сұрақтарға жауап беріп, жасырынған заттың не құбылыстың өзін атамау білігін қалыптастыру; қалыптасқан құрылымға сай, затқа не құбылысқа сипаттама болатын, өз ойын жай сөйлем**	жиын сандары бойынша салыстыру амалдарын қайталау; «тең», «кем», «артық» сияқты ұғымдарды жетілдіру; заттардың ұзындығына қатысты қасиетін пысықтау; қояндардың тіршілігі туралы жаңа мағлұмат беру. Балаларға заттардың саны кем болған топқа, бір затты қосу, үстемелеу немесе топтан бір артық затты алып тастау, заттың санын теңестіру тәсілін үйрету; заттарды бір-бірінің тұсына қойып, беттестіріп салыстыра білу дағдыларын бекіту; заттардың жиынын санға сәйкестеу білігін жетілдіру; зейін, қабылдау, еске сақтау, ойлау, қағаз бетін бағдарлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын, жабайы аңдардың тіршілігіне қызығушылықтарын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, қамқорлыққа, табиғатты сүюге тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Жаттығуды орындағанда балаларға: «қоянның қорегі», «ең ұзын жолақ», «барлығына жеткен жоқ», «бір, екі, үш, төрт, бес», «барлығы бес болады», «ең ұзын», «ұзындау», «ең қысқа», «саны	өмірінде алатын орны туралы түсіндіру; сурет салуда бөлшектерден құрылған бейненің үйлесімдігін сақтау іскерлігін, көз мөлшерін, елестету қабілетін дамыту; тиянақтылыққа, мақсатшылдыққа тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Балаларға «адамды тасымалдайды», «жүкті тасымалдайды», «қырман» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Бейнежазбаны көрсету, логикалық жаттығу, салыстыру, көркем сөз, үлгіні зерттеу, үстел басында тәжірибелік зерттеу жаттығуы, сурет салу амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, ойын рефлексиясы. **Тиін жаңғақ кеміріп отыр** **мақсаты** Балаларға Тиінді тұтас қызғылт сары түсті ермексаздан мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің созу, шымшу, есу әдістерін пайдалану, ермексазды қырнауышпен тырнау	айтуға дағдыландыру; оларды күтіп-баптау ережелерімен таныстыру; өсімдіктерді салыстыра білу дағдыларын зерттеу, тәжірибе жүргізу жұмыстарына қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктердің негізгі ерекшеліктерін бақылау және зерттеу қабілетіне жаттықтыру; ғажайыптар әлемі туралы ұғым беру. Балалардың сөздік қорын өсімдіктердің түрлері мен ерекшеліктері арқылы молайту; өсімдіктердің түрлерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, зейінін, ой-өрісін, қиялы мен қызығушылығын дамыту. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; құрдастарының жауаптарын тыңдай алуға және өсімдіктерді аялауға, әсемдікті сүюге тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Белсенді сөздік қорға: ғажайыптар әлемінде, өсімдіктердің күтімі, фикус, қазтамақ (герань), шегіргүл (фиалка), сабақ, жапырақ, тамыр, гүл сөздері мен сөз тіркестерін қосу. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Әңгіме, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан бөлме өсімдіктерін көрсету, пысықтау,	ертегідегі аңдардың көңіл күйлері мен қимыл-қозғалыстарын эмоциямен қабылдай білуге қызықтыру; жабайы табиғат әлемі туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы балалардың шығармашылығын, еске сақтау қабілеті мен тілін, зейіні мен дүниетанымын дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; бірін-бірі сыйлауға, жабайы табиғат әлемін құрметтеуге, белсенді болуға тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** «Жабайы табиғат әлемі», «батпан құйрық», «төңкеріліп жатқан қойдың тегенедей құйрығы», «қасқырдың екі көзі сексеуілдің шоғындай жайнап ...», «құйрығын бұлғаңдатып, шоқиып ...», «ашқарақ қасқыр», «қомағай көкжал» сөздерін пайдалану. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Сәлемдесу шеңбері, ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан қасқыр мен түлкінің суретін, ертегі

	арқылы жеткізуге жаттықтыру; пантомималық қабілеттерін жетілдіру; заттарды ортақ сипатқа сәйкес бір жалпылауыш сөзбен атау дағдыларын жетілдіру; еске сақтау, құлақпен есту, көзбен қабылдау, ойлау, елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. Балалардың табиғат құбылыстарына және оның өкілдеріне қызығушылықтарын арттыру; зеректікке, тиянақтылыққа, шығармашылыққа тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС **Балалардың сөздік қорына: аю, қоян, түлкі, қасқыр, зоопарк сөздерін бекіту. Тақырып бойынша заттардың не құбылыстардың атауын, сын-сипатын, іс-қимылын білдіретін зат есім, сын есім, етістік сияқты сөз таптарынан мысалдар келтіріп айтқызып, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.** ӘДІС-ТӘСІЛДЕР **Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері,**	қанша, сонша болады» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, жұмбақ жасыру, сурет бойынша әңгімелесу, панно алдында және үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында дамытушы жаттығу, бөлме ішінде дамытушы жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Құрастыру)**	іскерліктерін жетілдіру; Тиіннің сыртқы тұрқының белгілерін көрсетуді үйрету; зейінін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту; Тиіндерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Сөздік жұмыс** Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «тиін», «созып шығарамын», «мүсіндеймін», «тұтас ермексаздан мүсіндеймін», «саусақтарыммен есемін», «қырнауышпен тырнаймын» сөздері және сөз тіркестері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Шаттық шеңбері, жұмбақ жасыру, ғажайып сәт, әңгімелесу, қызықты мәлімет, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, саусақ жаттығуы, өздік іс-әрекет, көрме ұйымдастыру, кейіпкермен қоштасу, жасалған мүсін үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. **(Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Мүсіндеу)**	аудиожазба, дидактикалық ойын.**(Қоршаганортамен танысу,Жапсыру,** **суретсалу)**	желісін көрсету, ертегіні мәнерлеп оқу, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, «Кейіпкер сөздерін жалғастыр» логикалық жаттығуы, ертегі бойынша әңгімелесу, пысықтау, «Батпан құйрықтың суретін тап» дидактикалық ойыны. **Оқу қызметінің мақсаты** **Балаларға тақтайша, кірпіш, текшесі бар құрылыс материалдары жиынағынан үй жиһаздарын құрастыруды үйрету; құрылыс материалдарының бөліктерін зерделеу: екі қолымен сипап ұстау, тақтайшалардың үстінен қолымен жүргізу арқылы қабылдау іскерліктерін дамыту; үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру; достыққа, көмек беруге тәрбиелеу.** **Сөздік жұмыс** **Құрылысқа қатысты іс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру;**

	таңғажайып сәт, көркемсөз, суретті көрсету, слайдтар бойынша сөздік жаттығу, ассоциациялар сөздік жаттығуы, жұмбақтар ойын тернингі, лимерик техникасы бойынша жұмбақ жасыру жаттығуы, пантомима жаттығуы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(Сөйлемді дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,сурет салу)**				**сөйлеу тілін «текше», «кірпіш», «тақтайша», «тігінен», «көлденең» , «үй жиһаздары», «төсек», «шкаф», «диван» сөздері арқылы жетілдіру.** **Әдіс-тәсілдер** **Суретті көрсету, ғажайып сәт, затты зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын, кейіпкермен қоштасу, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау.** Сүп-сүйкімді суық торғай **мақсаты** **Балаларды алдын-ала дайындалған ағаш бұтағының, суықторғай, ұлпа қарлар қимаүлгісін қағаз бетіне жапсыру арқылы, суықторғай жапсырмасын жасауға үйрету; қызыл түсті майлықты шеңбер етіп қиып алып, суықторғайдың денесіне жапсыруға үйрету; мақталарды үзіп алып ағаш бұтағының үстіне жапсырып, ағаштарды қар басты деп қабылдау; ұлпа**

					қарларды қағаз бетіне жапсыру арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; балаларға жыл құстары туралы түсінік беріп, қамқорлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "жыл құстары", "суықторғай", "қыстап қалатын құстар", "шеңбер", "кесіп аламын", "желім жағамын", "жапсырамын", "денесі", "бауыры", "қызғылт", "ағаш бұтағы", "қар басты" сөздер мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, суретпен жұмыс, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, өздік іс-әрекет, рефлексия, дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау.

					(Сурет салу,Сөйлеуді дамыту,Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) **Тәжірибе.** Желге қарсы жүгіру. **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын.	**Жапырақтың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды. - Жапырақтардың сыбырлағанын естідіңдер ме? - Жапырақтар жел соққанда жерге ағаштан үзіліп, ауада қалықтап барып, жерге баяу	**Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері.Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. **Көркемсөз.** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетіңді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. **Тәжірибе.** Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты карауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. **Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш	**Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. **Қимылды ойын. «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)** Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға

	"Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді. Кім өз орнын бірден таба алмаса, балалардың қалаулары бойынша тақпақ не ән айтып береді. Ойынды екінші рет өткізу үшін, таңбалауыштарды қайта тарату керек. **Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)** Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала	түседі. - Байқадыңдар ма? Бұл жапырақтың түсуі. Қоңыр күз, қоңыр күз. Жапырақтары желге ұшады және баяу ұшады, өйткені олар жеңіл. - Барлық ағаштар жапырақтардың түсін өзгертті ме? - Жазда ағаштар мен бұталар қандай болды? - Күз келгенде олар қалай өзгерді? Қайың жапырақтарының түсі қандай? (Алтын сары.) **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар жаңбырдан кейінгі шалшықты баспау үшін, биік жерге (тастар,	қалқып жүретінін бақылау. **Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру». (дене шынықтыру)** Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. **Қимылды ойын. «Айна» (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда тұрады, жүргізуші оларға қарсы жағында болады. Балалар жүргізушінің айнадағы көрінісі болады. Жүргізуші «айна алдында» әртүрлі еліктеу әрекеттерін орындайды (тарау, киімді түзету және тағы басқа). Ойыншылар жүргізушімен бір уақытта оның қимыл-әрекетін, тек қимылдарды ғана емес, сонымен қатар мимикасын да дәл жеткізуге тырысу керек. Жүргізушінің рөлін тәрбиеші де, бала да орындай алады. **Еңбек:** «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және	жігерді дамыту. **"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **"Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Санамақ арқылы жүргізушіні тағайындауға, ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; кеңістікті бағдарлауға, жалтарып жүгіруге; жылдамдыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты. Балалардың ішінен біреуін "қасқыр" етіп сайлайды, қалғаны "аққу-қаздар" болады. "Құсшы" болып алғашында педагог, кейін балалардың біреуі ойынды жүргізулері мүмкін. Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Аққу-қаздар! (Ға-ға-ға!)	жылдам назар аудару. **"Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. Балалар "балықшыларды" (бір-екі бала) санамақпен тағайындайды, қалған балалар "балықтарды" сомдайды. Белгі бойынша "балықтар" алаңның бір жағынан екінші жағына, бірін-бірі итермей, соғылмай, жылдам жүгіреді Сол кезде алаңның ортаңғы екі шетінде тұрған "балықшылар" "балықтарды" қолмен түртіп, ұстап алуға тиісті. Ойынның соңында балалар "балықшылар" ұстаған

	жеңімпаз болады. **Еңбек:** тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау. **Өз бетімен ойындар:** «Желбезекпен ойын». Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.	бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұрулары тиіс. **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға шығарылған материалмен ойындар.** Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	үлкендерге көмектесуге үйрету. **Өз бетімен ойындар.** Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ және тағы басқа). Балалардың қосалқы ойындарға қызығушылықтарын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.	- Жем жедіңдер ме? (Иә, иә, иә!) - Су іштіңдер ме? (Жо-оқ, жо-оқ!) Құсшы: - Суға ұшып келіңдер! Ошаққа абайлап жетіңдер! Сақ болыңдар, аш қасқыр келеді! "Аққу-қаздар" иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, "аш қасқыр" болса, құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған "аққу-қаздар", "қасқырға" көмектеседі. Сөйтіп, аққу-қаздар азайып біткенше ойын жалғасады. **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	"балықтарды" санайды, кімнің көп балық ұстағанын анықтайды. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. **Өз бетімен ойындар.** «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Жеті лақ» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Үш аю» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру.**Көркем әдебиет**	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Хореография** Педагог жоспары бойынша	**Үйірме «Ұлттық ойындар»** Педагог жоспары бойынша	**Желілі рөлді ойындар** Т:Балабақша	**«Ертегілер елінде» Тақырыбы:**Балықшы	**«Қауіпсіздік ережесі»** Егер біз әдепті болсақ
Балалармен жеке жұмыс	**Жарылғасын Айымхан** кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету.	**Дүйсенбай Али** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	**Ержанқызы Айкенже** құрылыс бөлшектерін ажыратуға жәнеоларды құрылымдарын қалыптастыру.	**Ельдеева Айлин** геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата білуге үйрету.	**Мұрат Азиз** өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	**Желдің соғуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Жапырақтың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Шалшық суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қарау және басқалар)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Теартлық қойылымдар. «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «**Балдырған**» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «**Жұлдызша**» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 27.11-01.12.23жж

Педагогтың аты-жөні:Когулова.А Ысқақ .Н

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу *(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау *(құрастыру)*Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)*Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту *(матеатика негіздері)*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету *(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)***Балалармен жеке жұмыс.**				
	ҚР.Гимнін орындайды. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады музыка	**Дамытушы ойын.** **"Ғажайып музыкалық аспаптар".** Мақсат-міндеттері. Балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауды үйрету. **(музыка)**	**"Бұл қай кезде болады?»** Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен уақытты бөлігін атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз	**Дамытушы ойын.** **"Лабиринт".** Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апан) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апан туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін салудың дәстүрден тыс технологиясын қолдану. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,**	**Дамытушы ойын .** **"Дәрігерге не керек?»** Мақсат-міндеттері. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде

			жаттығу жасаймыз"). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** **Дидактикалық ойын. «Үлкен – кіші»** Мақсат-міндеттер: «үлкен-кішкентай», «түс», «алдында-артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суреттерде бейнеленген құртақандардың әрқайсысын сипаттай алады. **(танымдық іс-әрекет)**	**зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)**	құру қабілетін дамыту. Нұсқаулық: үстелде қиылған суреттер бар (мысалы, құралдар). Балалар барлық эпизодтарды жинайды. Алынған суреттердің мақсатын түсіндіріңіз. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа сөзді ата».** Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. **(қарым-қатынас іс-**

					әрекеті)
Таңертенгі жаттығу қимыл-қозғалыс,ойын әрекеті	Қазан айының арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** *(дене шынықтыру, музыка)*				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**«Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	**"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Ойын барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама.Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау. Мысалы: * түрлі түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырынмен қоректенеді (көбелек); * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді (пойыз); * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды (қасқыр);	**Дидактикалық ойын.** **«Сыңарын тап».** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді қақ ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады, балалар геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойын.** **"Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".** Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, қиялын, ынтасын дамыту. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**

			* жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде айлакерлігі айтылады (түлкі); * сары қабығы бар жеміс, дәмі қышқыл (лимон). **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка** **Педагогтің жоспары бойынша** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ф], [П], [Б] дыбыстары.** **МАҚСАТЫ** Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғым қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру; дауыссыз [ф], [п], [б] дыбыстарының естілу ерекшеліктерімен таныстыру; қатаң және ұян дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтарды толықтыру;	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2. Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша Математика негіздері **Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш.** **МАҚСАТЫ** Балалардың ұғымындағы үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау; қоршаған заттардың геометриялық пішіндерге ұқсастығы жөнінде түсініктерін жетілдіру. Балаларға геометриялық пішіндердің түстеріне қарамай, оларды бір-бірінің	1. **Қазақ тілі** Педагог жоспары бойынша **Жемістер** **Мақсаты** Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту; жаңа аралас түстердің атауларымен таныстыру; күзсыйлары, жемістерді жинаудағы адамның еңбегі туралы білімдерін пысықтау; қолдың ұсақ моторикасын,зейінін, ақыл-ойын, түстерді ажырату	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыр Балалардың ұғымындағы қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қысқы табиғи құбылыстарды байқау дағдыларын жетілдіру; қысқы табиғаттың көрінісі мен адамдардың қысқы тіршілігін бақылау қабілеттерін қалыптастыру; қыс туралы қысқаша әңгімелеп беруді үйрету. Қыс туралы көркемсөз оқу арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, зейіні	1. **Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша Көркем әдебиет **Алтын құс** **КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ МАҚСАТЫ** Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттап айтуды үйрету; ертегінің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру; ғажайыптар әлемі туралы түсінік беру. Ертегідегі көркемсөз арқылы балалардың тілі мен еске

	ойыншықтармен ұқыпты ойнау әдебі туралы түсіндіру. Балаларға ертегінің мазмұнын еске сақтау, мнемокарточкаларды дұрыс таңдап, сұрақтарға мәтінге жақын сөздерді пайдаланып жауап қайтаруды үйрету; ертегі желісіндегі оқиғаларға қарапайым түйіндеме жасай білу білігін арттыру; дауыссыз [ф], [п], [б] дыбыстарының артикуляциясын жеке сөздер мен буындар құрамында дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру; есту зейінін, еске сақтау, елестету, түстерді қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту, топтастармен қарым-қатынастарын нығайту. Балаларды дауыссыз дыбыстар әлеміне деген зеректікке, әдептілікке, ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу, ертегі жанрына қызығушылықтарын арттыру. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Балалардың сөздік қорына: ойыншықтар фабрикасы,	тұсына қоюды, беттестіруді, салыстыруды және ажыратуды үйрету; қоршаған ортадағы заттардың құрамында геометриялық пішіндерді байқауға жаттықтыру. Геометриялық пішіндердің көлемін санап, санмен белгілеу дағдысын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, елестету, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалардың қоршаған объектілердің қасиеттерін байқау дағдыларын дамыту, өзара тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Жаттығуды орындағанда: «шаршы», «дөңгелек», «үшбұрыш», «бұрыштары бар – домаламайды», «бұрыштары жоқ – домалайды», «пішіндерді бір-бірінің тұсына қоямын (бір-біріне беттестіремін)» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу қабілетін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазбаны тыңдау, ғажайып сәт, суретті көрсету, дамытушы ойын,	қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөздік жұмыс Балаларға «натюрморт», «қошқыл қызыл», «қызғылт сары»,«сары» сияқты сөздер мен сөз тіркестерін айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, ғажайып сәт, бейнежазбаны көрсету, көркем сөз, натюрморт үлгісімен таныстыру, үлгіні зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, ауада сурет салу жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, қабылдау мен елестетуге ойын жаттығуы, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, рефлексия **Тақырыбы:.**Аю бауырсақпен кездесті **Мақсаты** Балаларды ертегілердің қарапайым сюжеттерін	мен еске сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. Балалардың белсенділіктерін арттыру; туған өлкенің қысқы табиғатының сұлулығын байқауды үйрету, достарымен қарым -қатынаста адамгершілікке тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** Белсенді сөздік қорға: аппақ қыс, қар, аяз, суық, тайғақ, мұз, сырғанақ тебу, аққала жасау, сөздері мен сөз тіркестерін қосу. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Әңгіме, көркемсөз, түсіндіру, баяндау, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан қыс туралы суреттерді көрсету, пысықтау, дидактикалық ойын. (**Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Мүсіндеу**)	сақтау қабілетін, зейіні мен түйсігін дамыту. Балалардың ертегіге қызығушылықтарын ояту; өзара достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. **СӨЗДІК ЖҰМЫС** «Алтын құс», «ғажайып құс», «құстың қауырсыны», «сары құнан», «алтын жалды, алтын құйрықты ат» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Ғажайып сәт, түсіндіру, баяндау, интербелсенді тақтадан ертегі желісін көрсету, ертегіні мәнерлеп оқу, көркемсөз, кері байланыс, сергіту сәті, ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу, пысықтау, дидактикалық ойын. Ғаламшарға зымыран жібереміз мақсаты Балаларға геометриялық пішіндерден зымыранды құрастыруды үйрету; тіктөртбұрыштан цилиндр, жарты шеңберден конус жасап, зымыранды

	робот сияқты сөздерді енгізу. Фариза, Фатима және [п], [б] дыбыстарынан басталатын есімдерді айтқызу. **ӘДІС-ТӘСІЛДЕР** Аудиожазбаны тыңдау, сәлемдесу шеңбері, кіріспе әңгімелесу, көркемсөз, бейнероликті көрсету, ертегіні мәнерлеп оқу, сергіту сәті, мнемокарточкалар тізбегімен ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу, фонетикалық ритмика, артикуляциялық жаттығу, жаттамақ жаттығуы, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(Сөйлемді дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,сурет салу)**	панно алдында және үстел басында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Құрастыру)**	бейнелеуге үйрету; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету; бөлшектерді бір-біріне біріктіру іскерліктерін жетілдіру; ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; ынталы, зейінді болуға, пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу; жұмбақтың шешімін табу арқылы жабайы жануарлар жайлы, соның ішінде аю туралы мағлұмат беру. Сөздік жұмыс Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «жабайы аңдар», «аю», «бауырсақ ертегісі», «домалатамын», «алға, артқа есемін» сөздер мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын,		құрастыруды үйрету; цилиндрден зымыранның жанармай бағын, көлемі орташа шеңберлерден зымыранның терезелерін жапсыруды үйрету; ғаламшар, зымыран және зымыран құрылымы, ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту; қағаздан құрастыру іскерліктерін дамыту; достыққа, әрдайым көмек қолын созуға тәрбиелеу және де ынталандыру; құрастырмаларын бағалай білу іскерліктерін жетілдіру. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты іс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «конус», «цилиндр», «үшбұрыш», «шеңбер», «зымыран», «ғаламшар», «ғарыш алаңы», «оң жақ», «сол жақ», «үстіне», «зымыранның басы», «зымыранның денесі», «зымыранның жанармай бағы», «зымыранның терезелері», «ғарышкер» сөздері арқылы жетілдіру.

			қызықты мәлімет, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, саусақ жаттығуы, өздік іс-әрекет, көрме ұйымдастыру, жасалған мүсін үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия. (**Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Мүсіндеу**)		Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау көркем сөз, ғажайып сәт, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, өздік іс-әрекет, рефлексия, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. Оқу қызметінің мақсаты Балаларды дәрігер қимаүлгісінің басының үстіне тіктөртбұрышты көлденең орналастырып, оны дәрігердің медициналық қалпағы деп қабылдай отырып, дәрігердің басы сұлбасының бетіне бет-әлпет белгілерінің қима үлгілерін жапсыруға, жолақ қағаздарды қиып, ортасынан бүктеп, шетін желіммен жапсырып, дәрігердің басы сұлбасының төменгі жағына қатар бойымен сол жақтан оңға қарай жапсыруға үйрету; мамандықтар, соның ішінде дәрігер мамандығы жайлы білімдерін толықтыра отырып, дәрігер маманының құрал-жабдықтарын басқа құралдардың арасынан

					көлеңкелері арқылы танып, басқа заттардың арасынан ажыратуға үйрету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Сөздік жұмыс Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "дәрігер", "медициналық қалпақ", "мамандық", "көзілдірік", "қайшы","шприц", "желім жағамын", "айқаспа белгісі" сөздері мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Көркем сөз, суретті көрсету, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын, дайын жұмыс үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау. **(Сурет салу,Сөйлеуді дамыту,Математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)*.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Қыстың басында табиғатта қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарады, күн қысқарады); қыстың басталуына тән белгілерді ажыратуды, оларды өлеңдерден тани білуді үйрету. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаш тамырларын қармен толтыру. Мақсат-міндеттері. Тіршілік иелеріне көмектесуге тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Аққала ойыны".** Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру	**Бақшаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Қысқы бақтағы маусымдық өзгерістермен таныстыру, зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру. **Зерттеу.** Қардың тереңдігін қарөлшеуішпен өлшеу; қыста топырақтың күйін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** учаскедегі қардан мүсіндерді тұрғызу. Мақсат-міндеттер. Қардан мүсіндер құрастыруды үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Жапалақ", "Соқыртеке".** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету, зейінді дамыту, тапсырманың дұрыстығын бақылау; кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру.	**Торғайды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құс - торғай. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жемсауытты қардан тазарту, құстарға жем шашу. Мақсат-міндеттері. Еңбекке қызығушылықты ояту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Нысанаға тигіз".** Мақсат-міндеттері. Ұшатын заттың бағытын ұстануды, қимылдарды дұрыс есептеуді және орындауды үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды	**Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жауауы туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)** **"Аққала ойыны".** Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	**Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттері. Шетен туралы білімдерін кеңейту; қыста шетенді бақылауды жалғастыру. **Зерттеу.** Аяз түскенге дейінгі және аяз түскеннен кейінгі жидектерді салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдағы қарды тазарту. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаға дейін кім бірінші жүгіреді?" ойыны (дене шынықтыру).** Мақсат-міндеттері. Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру. **Өзіндік еркін ойын**

	дағдыларын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қимылдарын орындау кезінде өзін-өзі тоқтата алуды үйрету.	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** "Нысанаға тигіз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Затты лақтыру күшін дамыту.	үйлестіруді дамыту.		**әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру техникасымен жаттығуды жалғастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен Тырна» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Жеті лақ» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Үш аю» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Мақтаншақ қоян ертегісін оқып беру.**Көркем әдебиет**	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Хореография** Педагог жоспары бойынша	**Үйірме «Ұлттық ойындар»** Педагог жоспары бойынша	**Желілі- рөлді ойындар Т:Шаштараз**	**«Ертегілер елінде» Тақырыбы:**Алдаркөсе мен бай	**«Қауіпсіздік ережесі»** Біз-жолаушылармыз

және тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	**Дүйсенбай Али** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	**Ержанқызы Айкенже** құрылыс бөлшектерін ажыратуға жәнеоларды құрылымдарын қалыптастыру.	**Ельдеева Айлин** геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата білуге үйрету.	**Мұрат Азиз** өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	**Жақсылық Елжан** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті**	**Бақшаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Торғайды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**	**Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті** **ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қарау және** **басқалар)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Теартлық қойылымдар. «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «**Балдырған**» бөбекжай-балабақшасы
Топ/сынып «**Жұлдызша**» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 30.10-03.11.23ж
Педагогтың аты-жөні:Когулова.А Ысқақ .Н

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу *(сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу)*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау *(құрастыру)*Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету *(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)*Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту *(матеатика негіздері)*Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету *(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)***Балалармен жеке жұмыс.**				
	ҚР.Гимнін орындайды. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады музыка	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні ілгішке іліп қоюды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп».** **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету; шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына жинап қою. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту,**	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге	**"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмесіндегі терезе алдындағы тақтайды дымқыл шүберекпен сүртеміз".** Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау, құрғатып сығу, кірлегенде сумен жуып-шаю.

			еңбек дағдылары)	тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, дербес әрекет)**	**(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары)**
Таңертеңгі жаттығу қимыл-қозғалыс,ойын әрекеті	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде. 1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру. 3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде. 1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру. 2 оңға иілу. 3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру. 4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру. 3-4 бастапқы қалып. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта. 1 денені оңға бұру. 2 бастапқы қалып.Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту*(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.** Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы	**«Сәлемдесу».** Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін	**"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту,	Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)**	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. **(сөйлеуді дамыту)**

	түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	көрсетеді. **(сөйлеуді дамыту)**	мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1. Музыка Педагогтің жоспары бойынша "Балалардың қолынан қорек іздеген тиін" суреті бойынша әңгімені құрастыру. МАҚСАТЫ Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттағанда сол суреттегі оқиғаларға қарым-қатынасын білдіру үшін өз ойын бөлісу амалдарымен таныстыру; күз мезгілі туралы ұғымдар тізбегін жетілдіру; тиіннің күз мезгіліндегі тіршілігі	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2. Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Көлдерге қонған үйректерді санайық** **МАҚСАТЫ** Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру; бірден бастап беске дейінгі сандар туралы, екі түрлі заттар топтарының теңестіру амалдары жөнінде ұғымдарын тиянақтау; кеңістіктегі бағыттарды пысықтау; күз мезгілі, жыл құстары, үй құстары	1. **Қазақ тілі** Педагог жоспары бойынша Алтын бидай алқабы МақсатыБалаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, қағаз бетін бағдарлау, зейінін, ақыл-ойын дамыту; адам еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Сөздік жұмыс Балаларға «бидай масағы», «масақтың сабағы»,	**1. Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша **Қоршаған ортамен таныстыру** Бақшадағы мол өнім **МАҚСАТЫ** Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту; көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Күз мезгілінің ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін жетілдіру; көкөністер мен	1. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Тақырыбы: "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі МАҚСАТЫ Балаларды орыс халқының «Мысық, қораз және түлкі» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегі мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін сұрақтарға жауап беруге пайдалануға талпындыру; сенгіштік, қулық және ақыл сияқты мінез-құлықтар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; кейіпкердің сөздерін

	жөнінде түсініктерді тиянақтау. Балаларға шығармашылық тапсырмаларды орындау технологиясының тәсілдерін қолданып, мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; сурет мазмұнын талдау барысында зат есімдерді, етістіктерді, сын есімдерді білдіретін сөздерді тауып, сөз тіркестерінде, жай және күрделі сөйлемдерде қолдану білігін қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру; шығармашылық ойлау, және логикалық ойлау негіздерін, қабылдау, еске сақтау, аналитикалық қабілеттерін дамыту; эстетикалық талғамды қалыптастыру. Балалардың күз мезгілінде адам өмірінде, жабайы аңдардың тіршілігінде, табиғат құбылыстарының өзгерістеріне байқампаздыққа,	жайында білімдерін жетілдіру. Балаларға бес рет шыққан дыбыстар санын құлақпен естіп, санмен санау тәртібін үйрету, жиын санын айтып отыру тәсілін қалыптастыру; заттың саны кем болған топқа үстемелеу арқылы теңестіру амалын екі тәсілмен орнатуды үйрету; өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктегі бағытты тануды және сөзбен атауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жазықтықты бағдарлауды дамыту. Балаларды жыл құстарының әлеміне қызықтыру, байқампаздыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫСБалаларға «үстемеледім», «ақ үйректің саны қанша болса, ала үйректің саны сонша болады», «оң (сол) жаққа ұшты», «алға (артқа) ұшты», «жоғары (төмен) ұшты» сияқты сөздерді айтқызу арқылы сөйлеу	«дақылдар», «пішен» сөздерін және «Дәнді шашпа, нанды баспа» мақалын айтқызып, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Бейнежазбаны көрсету, логикалық жаттығу, көркем сөз, суретті зерттеу, сурет салу амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, өздігінен сурет салу, жеке жұмыс, нұсқау беру, топтарда бақылау жаттығуы, бағалау, оқу қызметін пысықтау, мақтау, ойын рефлексиясы. Аю бауырсақпен кездесті **Мақсаты** Балаларды ертегілердің қарапайым сюжеттерін бейнелеуге үйрету; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету; бөлшектерді бір-біріне біріктіру іскерліктерін жетілдіру; ертегі кейіпкерлерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру; ынталы, зейінді болуға, пішінді бұзбай, таза, ұқыпты орындауға тәрбиелеу; жұмбақтың шешімін табу	жемістерді ажыратып атау, еске сақтауы мен ойлау қабілетін, зейіні мен тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Балалардың күзгі маусымындағы тіршіліктің ерекшеліктеріне қызығушылықтарын ояту; бір-біріне достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне, табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Белсенді сөздік қорға: жомарт күз, бақшадағы мол өнім, табиғат құбылыстары, алма, алмұрт, өрік, қызанақ, қияр, бұрыш, қарбыз, қауын, асқабақ сөздері мен сөз тіркестерін қосу. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Сәлемдесу шеңбері, түсіндіру, баяндау, көркемсөз, миға шабуыл, кері байланыс, сергіту сәті, интербелсенді тақтадан жомарт күз суреттерін көрсету, пысықтау, аудиожазба, дидактикалық ойын**.** **(Қоршағанортамен танысу,Жапсыру,**	еске сақтау қабілетін дамыту; жыл құстары туралы білімдерді пысықтау; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. Балалардың тілін, танымын, қабылдауы мен зейінін, еске сақтауын дамыту. Балалардың халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру; ақылдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС «Сенгіш», «қу», «ақылы асқан» сөздерін пайдалану арқылы балалардың тілін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Көркемсөз, жұмбақ, жеке суреттер (қораз, мысық, түлкі) көрсету, слайд көрсету (мазмұнды суреттер), ертегіні мәнерлеп оқу, сергіту сәті, ертегі мазмұны бойынша әңгімелесу, шығармашылық

	зеректікке, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. СӨЗДІК ЖҰМЫС Балалардың сөздік қорына: сары шашты ханшайым, тиннің қорегі, аяқтарының тырнақтары ілгектей сияқты тіркестерді қосу. «Себебі, қыста қардың салмағынан бұтасы сынбайды», «Себебі, күзде күн суық болады», «Себебі, ол қыста жыртқыштардан ағашта жасырынады» сияқты фразаларды айтқызу арқылы сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, сәлемдесу шеңбері, суретті көрсету, сурет мазмұны бойынша мағлұмат жинауға арналған сөздік жаттығу, миға шабуыл сөздік жаттығуы, сергіту сәті, себеп-салдарды тану логикалық жаттығуы, сурет бойынша әңгіме	қабілеттерін жетілдіру. ӘДІС-ТӘСІЛДЕР Аудиожазбаны тыңдау, көркемсөз, суретті көрсету, панно алдында зерттеу жаттығуы, сергіту сәті, панно алдында және үстел басында іс-тәжірибе жаттығуы, дамытушы жаттығу, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Құрастыру)**	арқылы жабайы жануарлар жайлы, соның ішінде аю туралы мағлұмат беру. Сөздік жұмыс Мүсіндеу іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді «жабайы аңдар», «аю», «бауырсақ ертегісі», «домалатамын», «алға, артқа есемін» сөздер мен сөз тіркестері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Шаттық шеңбері, ғажайып сәт, жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қызықты мәлімет, үлгіні зерттеу, мүсіндеу тәсілдерін көрсету, саусақ жаттығуы, өздік іс-әрекет, көрме ұйымдастыру, жасалған мүсін үшін мақтау және оқу қызметін пысықтау, рефлексия. (**Математика негіздері,Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,Мүсіндеу**)	**суретсалу)**	рефлексиясы. Тақырыбы: Педагогтің жоспары бойынша **Мысығым менің мысығым** **Мақсаты:** Балаларға мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіре отырып, бүтін мақта табақшасын тең ортасынан қайшының көмегімен екіге бөлу іскерліктеріне дағдыландыру; қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік техникасын сақтауды үйрету; мысық туралы, мысықтың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік жұмыс Құрылысқа қатысты іс-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеу тілін «мақта

	құрастыру, пысықтау, балалардың іс-әрекетін бағалау. **(Сөйлемді дамыту,Көркем әдебиет,Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру,сурет салу)**				табақшасы», «мысық», «марғау», «үй жануары», «ортасында», «сол жақ», «оң жақ» сөздері арқылы жетілдіру. Әдіс-тәсілдер Аудиожазбаны тыңдау, ғажайып сәт, үлгіні зерттеу, құрастыру амалдарын көрсету, сергіту сәті, өздік іс-әрекет, дидактикалық ойын, балалардың жұмысын бағалау және оқу қызметін пысықтау. **Тостағанды әшекейлейміз** **Мақсаты** Балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету; ыдыс-аяқ түрлері, ою-өрнек және оның

					түрлері жайлы білімдерін кеңейту; желімді дұрыс пайдалану, артық желімді майлықтың көмегімен сүртіп тастау іскерліктерін дамыту. **Сөздік жұмыс** Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдеу қабілетін қалыптастыру; сөйлеуді "жапсырдым", "желімді жақтым", "майлықпен бастырдым", "қошқар мүйіз", "тостаған", "тең ортасына жапсырдым", "ою-өрнек", "оң жағына","сол жағына", "тең ортасына" сөздері және сөз тіркестері арқылы жетілдіру. **Әдіс-тәсілдер** Суретпен жұмыс, үлгіні зерттеу, жапсыру амалдарын көрсету, саусақ жаттығуы, өздік іс-әрекет, жұмбақ жасыру, дайын жұмыс үшін мақтау және оқу

					қызметін пысықтау. **(Сурет салу,Сөйлеуді дамыту,Математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	**Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. **Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».** Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады	**Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру. **Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».** Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін,	**Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.) **Тәжірибе:** «Шалшықты айналып өту». **Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».(дене**	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады.	**Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-

	Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ... **Бақылау:** ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ	Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. **Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).** Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны"	**шынықтыру)** Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.	**"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту. Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа	қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. **Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін

	болғасын, ол үзіліп қалады. **Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын	санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу қашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса,	Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса,	қарай соғып тұр. **"Аққу-қаздар" ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-каздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? Балалар:	қалыптастыру. **"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту. **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру;

	ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.	оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **Еңбек:** қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. **Өз бетімен ойналатын ойындар:** ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.	кейіпкерді ауыстыруға болады. **Еңбек:** ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. **Өз бетімен ойналатын ойындар.** «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	- Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды балаларға алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. **"Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін	белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.

				дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. **Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау.** Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)*				
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату.**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	«Айна» ертегісін оқып беру, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді.Үш аю ертегісін оқып беру.**Көркем әдебиет**	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқу, балаларды ұйықтату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету*(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)*				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Хореография** Педагог жоспары бойынша	**Үйірме «Ұлттық ойындар»** Педагог жоспары бойынша	**Желілі рөлді ойындар Т:Суретші**	**«Ертегілер елінде» Тақырыбы:Ақ бидай**	**«Қауіпсіздік ережесі»** Тақырыбы:Кіруге тыйым салынады.
Балалармен жеке жұмыс	**Дүйсенбай Али** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.	**Ержанқызы Айкенже** құрылыс бөлшектерін ажыратуға жәнеоларды құрылымдарын қалыптастыру.	**Ельдеева Айлин** геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажырата білуге үйрету.	**Мұрат Азиз** өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету.	**Жақсылық Елжан** қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	**Топырақты бақылау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**	**Бірінші қатқақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**	**Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)**	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)**	**Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**
Серуенен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешіну,еркін ойын,іс-әрекет				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, дұрыс тамақтануға баулу.				

Балалардың дербес әрекеті **(аз қимылды, үстел үсті** **ойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қарау және** **басқалар)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** Музыкалық аспаптармен ойындар. "Ас атасы - нан" тақырыбында әндер жаттау, тыңдау. Аспаптармен танысу, ойындар. Қазақтың ұлттық күйлерін тыңдату. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)** Өнер бұрышында "жыл құстары" тақырыбында мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Теартлық қойылымдар. «Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	Кеңес: "Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген кезде өзін қалай ұстау қажет?"	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	Ата-аналарға кеңес: "Баланың үйдегі іс-әрекетін балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.

Тексерген: