

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ «Гүлдәурен»мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:04-06 қаңтар 2023жыл

Тәрбиешілер: Шыныбекова Н.Н

Кусаинова Д.Е

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.012023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Бала үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстелу үсті ойындары(шашка,бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениет-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			1. Сауат ашу негіздері. «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасы қайталату, ойынары қылы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суретт	1. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқтау» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. 2. Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау»	1. Сауат ашу «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі

			егі заттардың дыбыстарын айту. Үздік сызықтарды қосуға үйрету. 2.Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,оларға ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.Суреттегі заттарды санауға,оларды сызып қосуға үйрету.Логикалық ойларын,есте сақтау қаблеттерін дамыту.Ойшылдыққа, Қамқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қазақ тілі	Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,заттың көлем,пішін,түсті ажырата білуге үйрету. 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған ортамен таныстыру. «Табиғатта қандай Өзгерістер болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату.Жанды	заттардың дыбыстарын айту. Үздік сызықтарды қосуға үйрету. 2.Музыка маманының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Жапсыру «Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру.
--	--	--	---	---	---

			Педагог жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Бала-біздің болашақ» (Өленді жаттау) Мақсаты:Өлең арқылы туған елге, жерге деген Сүйіспеншіліктерін арттыру, Отанды,елді қорғауға тәрбиелеу.	және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру(ауа райы жағдайына байланысты)дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатарменжұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			№1 Қардың түсін бақылау. Еңбек: Ағаш түбін қармен көму.	№2 Бақшаны бақылау. Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу. Қимылды ойын:	№3 Торғайды бақылау. Еңбек: күстар қонақтайтын,жем шашатын жерді

			Қимылды ойын: Қар лақтырып ойнау. Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Еркін ойын.	«Қу түлкі». Зерттеу жұмысы: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еркін ойын.	қардан тазалау. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б.жаттау(көркем әрекет,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүртү,орамалды ілу көркем сөз қолдану,мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою) Тамақтану(өз орнын білдіру,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы				

	сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тандау. «Толағай»ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзін-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік Ережесі «Жол қауіпсіздігі»	В/к:Оқуға құштар балабақша Т:«Дауысқа құлақ асайық»
Баламен жеке жұмыс			Ралияны әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Е.Нұрасылға жиһаз туралы түсінік беру.	Е.Маликамен Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру

					үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			№1	№2	№3
Балаларды үйге қайтару			«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген:-----

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууіымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Гүлдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **09.01-13.01.2023ж**

Тәрбиеші: Шыныбекова Н.Н

Кусаинова Д.Е

Күн режимі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке сөйлесу, қарым – қатынас үшін ойын балалардың жақсы көңіл – күйін қалыптастыру. Әзіл атмосферасын құру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын, ойын жаттығулары.				
	Дидактикалық ойын «Күлкі терапиясы»	Дидактикалық ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Д/о «Дәл осындай пішіндерді тап»	«Не артық?»	Стол үсті ойыны: «Үй құрастыр» «Мозайка» т.б
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	Мәдени – гигиеналық машықтарды меңгеру Ас болсын!	Ойын жаттығу «Су біздің досымыз» «Ас адамның	Ас ішерде қолыңды жу	Қолымызды жуамыз Асты төкпе	«Су, су, Қолымды жу»

		арқауы»	Ас үстінде сөйлем		Ыдысты тарсылдатпаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойындар Ойын бұрышындағы біріккен ойындар	Жеке іс әрекеті «Ас үйде» сахналау ойыны	Д/о «Суреттерді боя» Еркін ойын	С/о: «Шаштараз» Еркін ойын	Д/о: «Көзіңді жұмып кім екенін айт?»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Музыка маманының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері. «Қ» дыбысы М: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 3. Математика негіздері "Бір,көп" деген ұғым – бір ғана заттың	1.Сөйлеуді дамыту «Қыстық ойындар» Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету . 2. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша. 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	1.Сауат ашу негіздері «Ұ» дыбысы. М: «Ұ» дыбысымен таныстыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша сөздерді буынға бөлу. 2.Математика негіздері Т: «Сол жақта-оң жақта» М: қағаз парағының сол	1.Сөйлеуді дамыту «Қыстық киімдер» М: Қыс мезгілінде киетін киімдермен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. -Қазір қандай мезгіл? -Балалар қалай киініп алған? -Ауа райы қандай болады? 2.Математика негіздері Т: «Сол жақта-оң жақта» Сол жақ пен оң жақты ажырата білуді	1.Сауат ашу негіздері «Ұ» дыбысы қайталау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бастырып жазуды үйрету. 2.Музыка маманының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 4. Мүсіндеу, Т:«Құмырадағы гүл» Гүлді мүсіндеуді үйрету.

	санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру 4. Көркем әдебиет «Қыз қызығы» М: Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар туралы әңгіме жүргізу.	4.Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Топтағы жиһаздар» М: Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту, дұрыс айтуға үйрету. Д. Ойын: «Кім тез атайды?» Шарты: Жиһаздардың суреттерін көрсету.	және оң жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 3. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Т: Қыс (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Балалардан қыс	дағдыландыру. Оң қол, сол қол деп балалар атап айтып, ажырата біледі. 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Қыс туралы әңгіме» Сурет бойынша әңгіме -Ал енді бір – бірден сендерді тақтаға шақырамын, ал сендер шағын әңгіме құрап бересіңдер. -Өте тамаша, балалар. Ойын: «Ойлан тап» Ойынның шарты: Балаларға	
--	--	--	---	--	--

		мезгілі несімен ұнайтынын, қыс мезгілінде қандай өзгерістер болатынын сұрау. «Қыс» өлеңін оқып беру. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген, Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. Сөздік жұмыс: Бояған, шебер – айналаны аппақ қар басып, біреуәдейі ақ түске бояп қойғандай деген мағынаны білдіреді. Шебер істеген – бәрі дұрыс	мерекелік суреттер көрсетіледі, ал балалар қандай мереке екендігін тез айтады.	
--	--	---	---	--

			жасалған мағынасында.		
Серуенге дайындық	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын	Ретімен киінуді үйренемін	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын
Серуен	Серуен карточкасы № 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектасу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар қауды, боран соқты.	Серуен карточкасы № 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Еңбек: ағаштардың түсін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығулар жасау, екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға. Еркін ойын	Серуен карточкасы № 13 Күннің көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қ/о: «Орамал тастамақ» Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.	Серуен карточкасы № 19 Қардың қасиеттерін бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Еңбек: қарды күреу Жеке жұмыс: қарды жұмытлап, қатты қысу. Жұмбақ: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Еркін ойын:	Серуен карточкасы № 25 Суық торғайды бақылау Еңбек іс- әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау Қ/о: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Көркем сөз Еркін ойын:
Серуеннен оралу					

	Жапалақтап қар жауды. Еркін ойын Ретімен шешіну	Ұқыпты ретімен шешіну	Киімдерін шкафқа жинап қою	Ұқыпты ретімен шешіну	Достарына көмектесу
Түскі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару «Тамақтарың ас болсын»	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу «Ас ішкенде сөйлеме»	Жеке жұмыс қасықты оң қолға ұстауға дағдыландыру	Этикеттің ережесімен тамақтануға тарту. «Тамақтарың ас болсын!»	Үстелде түзу отыруға қалыптастыру «Асты төкпе»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	«Жақсы түс көріңдер»	«Бесік жыры»	Ертегі айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы Су біздің досымыз	Мәдени- гигиеналық машықтар	Ойын жаттығуы: «Орнымыздан тұрамыз,Қолымызды жуамыз....»	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы	«Орнымыздан тұрайық, Ұйқымызды ашайық...»
Бесін ас	Балалардың тамақтануға назар аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!»	«Тамақтарың ас болсын»	«Нан қоқымын шашпайық»
Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)	В\к : Хореография	Желілі-рөлді ойын Т: Дәріхана	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Т: «Терезеден басыңды шығарма»	В\к: Оқуға құштар балабақша Т: «Дауысқа құлақ асайық»

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Алпамыстың сөздік қорын сурет көрсету арқылы дамыту	Ралияға 1ден 10 ға дейін тура және кері санауды үйрету.	Тимурға Танып ал да, атын ата. Топтағы жиһаздарды атап үйрету.	Ералиге «Ұ» дыбысын қайталату.	Аилинге Қыс мезгілі туралы тақпақ үйрету.
Серуенге дайындық	Рет- ретімен киіну, бір-біріне көмектесу.Мен киінуді үйренемін				
Серуен	Серуен карточкасы № 9	Серуен карточкасы № 10	Серуен карточкасы № 13	Серуен карточкасы № 19	Серуен карточкасы № 25
Кешкі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	«Асты төкпей іш»	«Ас ішкенде сөйлем»
Балалардың үйге жіберілуі	Ата-аналармен балабақша тәртібі жайлы пікірлесу	Балаларды үйде қадағалау туралы әңгімелесу	Бүгін балабақшада не үйрендім? Ата – анамен сөйлесу.	Кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу.

Тексерген: -----

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ: «Гүлдәурен» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.-20.01. 2023жыл

Тәрбиешілер: Шыныбекова Н.Н

Кусаинова Д.Е

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Бала үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстелу үсті ойындары(шашка,бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				

р қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып,дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу,жаңалықтарды білу,бірлескен жоспарды,мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау,ережелер туралыкелісу және т.б.(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Музыка педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» Дыбысының дұрыс	1.Сөйлеуді дамыту «Жұбын тап» Ойын: Мақсаты: Ұйым шылдықпен,шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	1.Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ойын арқылы ойната отырып есте сақтауға үйрету. 2.Математика	1.Сөйлеуді дамыту «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. 2.Математика	1Сауат ашу негіздері Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ойын арқылы ойната отырып есте сақтауға үйрету.

	дыбысталуын әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қаблетін дамыту; Ұқыптылыққа тәрбиелеу 3.Математика негіздері «Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыру және айырмашылығын ажырата білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. 4.Көркем әдебиет «Қошқар мен теке» Мақсаты: Ертегі арқылы	2.Қазақ тілі педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша 4Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта қандай өзгерістер болады» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	негіздері «Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін(оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 3.Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Бала-біздің болашақ» (Өлеңді жаттау) Мақсаты: Өлең арқылы туған	негіздері Сандарды қолдана отырып ойын арқылы есеп шығаруға үйрету. 3.Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша 4Қоршаған орта «Аңдар жүрісін» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	2.Музыка педагог жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша 4. Құрастыру. «Құмырадағы гүл»
--	---	---	---	--	--

	балаларды достыққа және қамқорлыққа үйрету.		елге,жерге деген сүйіспеншілік терін арттыру.		
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру(ауа райы жағдайына байланысты)дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатарменжұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№4 «Қырау» Қырауды бақылау Еңбек: бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Жеке жұмыс: Тәжирбие жасау: мұз,бу,су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойын.	№5 «Мұз» Мұз сүнгісін бақылау Еңбек: Сурет салу. Қимылды ойын: Жеке жұмыс: Балалрды ұқыптылыққа үйрету Еркін ойын.	№9 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Еңбек:аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын:қысқы спорт ойындары Жеке жұмыс:кім алысқа секіреді? Еркін ойын	№7 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Еңбек:қардан бекініс жасауын үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Жеке жұмыс:қар аджалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын	№8 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Еңбек:ағаштарды ң түбін қармен жабу. Қимылды ойын:Ордағы қасқыр. Жеке жұмыс:шаңғымен жаттығулар жасау:екі аяқпен кезек-кезек оңға солға Еркін ойын

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тандау. «Толағай» ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

	(мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография	Желілі рөлді ойындар «Шаштараз»	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі «Терезден басыңды шығарма»	В/к: Оқуға құштар балабақша Т: «Ашылмалы кітапшалар»
Баламен жеке жұмыс	Алимамен сандыдарды қайталау.	Алпамысқа аз және көп, үлкен және кіші амалдары арқылы салыстыруды үйрету	Амирмен азайту қосу таңбасымен жұмыс жасау	Арайға тура және кері санауды үйрету.	Е.Маликамен Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№4	№5	№9	№7	№8
Балаларды үйге қайтару	Балаңыздың сүйікті ойыншығы	Баланың денсаулығы туралы кеңес	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

			жағдай жасайсыз?»	істей аласыз?»	
--	--	--	----------------------	----------------	--

Тексерген: _____

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған-бөбекжай балабақшасы»

Топ: «Гүлдәурен» мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5-6жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.-27.01. 2023жыл

Тәрбиешілер: Шыныбекова Н.Н

Кусаинова Д.Е

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Бала үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстелу үсті ойындары(шашка,бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл				

жаттығу	белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениет-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Музыка маманының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері «Л дыбысы» Мақсаты: «Л» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі	1. Сөйлеуді дамыту «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. 2. Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	1. Сауат ашу негіздері «Л дыбысы» Мақсаты: «Л» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. 2. Математика негіздері 3. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша	1. Сауат ашу «Ш дыбысы» Мақсаты: «Ш» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.

	заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 3.Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа,	3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Қоршаған орта «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу	2.Математика негіздері «Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. 3. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз	4.Қоршаған ортамен таныстыру. «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	2.Музыка маманының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4. Сурет салу «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
--	--	---	--	--	--

	камқорлыққа тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге		Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктері н арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.		
--	---	--	---	--	--

	арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№11 «Күнді бақылау» Еңбек: Гүл шоғы Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Еркін ойын	№12 «Тұманды бақылау» Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылды ойын: «Шымшық доп» Жеке жұмыс: Мақал- мәтел Еркін ойын:	№13 «Шықты бақылау» Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Қимылды ойын: «Қаздармен бақташы» Жеке жұмыс: «Менің отаным өлеңін жаттау» Еркін ойын:	№14 «Өткінші жаңбырды бақылау» Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Жеке жұмыс: «Еңбекпен ер көгерер. Жаңбырмен жер көгерер» Еркін ойын:	№15 «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау» Еңбек: Біздің ойын алаңы Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын:
Серуеннен	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді				

оралу	үйрету.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б.жаттау(көркем әрекет,дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүртту,орамалды ілу көркем сөз қолдану,мысалы «Сылдырлайды мөлдір су,мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою) Тамақтану(өз орнын білдіру,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.(сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге)қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Толағай»ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзін-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография	Желілі рөлді ойындар «Бұзылған телефон»	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі «Қауіпсіздік белгілерімен таныстыру»	В/к: Оқуға құштар балабақша Т: «Атадан қалған асыл сөз» Балаларды ұлттық құндылыққы дәріптеу.
Баламен жеке жұмыс	Алимамен әріптерді қайталау	Амирмен сандарды қосып және азайтуды үйрету	Даянамен әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Айсарамен жиһаз туралы түсінік беру.	Ерназарға Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға дағдыландыру үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			№1	№2	№3
Балаларды үйге қайтару			«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

			жағдай жасайсыз?»	істей аласыз?»	
--	--	--	----------------------	----------------	--

Тәрбиешілер: Шыныбекова Н.Н
Кусаинова Д.Е

Тексерген:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберууіымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Гүлдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **30.01-03.02.2023ж**

Тәрбиеші: Шыныбекова Н.Н

Кусаинова Д.Е

Күн режимі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке сөйлесу, қарым – қатынас үшін ойын балалардың жақсы көңіл – күйін қалыптастыру. Әзіл атмосферасын құру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ жәнет.б)	Дидактикалық ойын, ойын жаттығулары.				
	Дидактикалық ойын «Күлкі терапиясы»	Дидактикалық ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Д/о «Дәл осындай пішіндерді тап»	«Не артық?»	Стол үсті ойыны: «Үй құрастыр» «Мозайка» т.б
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №10				
Таңғы ас	Мәдени – гигиеналық машықтарды меңгеру Ас болсын!	Ойын жаттығу «Су біздің досымыз» «Ас адамның	Ас ішерде қолыңды жу	Қолымызды жуамыз Асты төкпе	«Су, су, Қолымды жу»

		арқауы»	Ас үстінде сөйлем		Ыдысты тарсылдатпаймыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Еркін ойындар Ойын бұрышындағы біріккен ойындар	Жеке іс әрекеті «Ас үйде» сахналау ойыны	Д/о «Суреттерді боя» Еркін ойын	С/о: «Шаштараз» Еркін ойын	Д/о: «Көзіңді жұмып кім екенін айт?»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Музыка маманының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері. «Қ» дыбысы М: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 3. Математика негіздері "Бір,көп" деген ұғым – бір ғана заттың	1.Сөйлеуді дамыту «Қыстық ойындар» Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету . 2. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша. 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары	1.Сауат ашу негіздері «Ұ» дыбысы. М: «Ұ» дыбысымен таныстыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сурет бойынша сөздерді буынға бөлу. 2.Математика негіздері Т: «Сол жақта-оң жақта» М: қағаз парағының сол	1.Сөйлеуді дамыту «Қыстық киімдер» М: Қыс мезгілінде киетін киімдермен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. -Қазір қандай мезгіл? -Балалар қалай киініп алған? -Ауа райы қандай болады? 2.Математика негіздері Т: «Сол жақта-оң жақта» Сол жақ пен оң жақты ажырата білуді	1.Сауат ашу негіздері «Ұ» дыбысы қайталау. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Бастырып жазуды үйрету. 2.Музыка маманының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 4. Жапсыру. Т:«Құмырадағы гүл» Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруды үйрету.

	санын ғана емес, сонымен қатар бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру 4. Көркем әдебиет «Қыз қызығы» М: Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар туралы әңгіме жүргізу.	бойынша 4.Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Топтағы жиһаздар» М: Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту, дұрыс айтуға үйрету. Д. Ойын: «Кім тез атайды?» Шарты: Жиһаздардың суреттерін көрсету.	және оң жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 3. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет Т: Қыс (өлеңді жаттау) Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарының айтқызып үйрету; өлең шумақтарын жаттату, сөздік қорларын молайту; табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Балалардан қыс	дағдыландыру. Оң қол, сол қол деп балалар атап айтып, ажырата біледі. 3.Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған ортамен таныстыру Т: «Қыс туралы әңгіме» Сурет бойынша әңгіме -Ал енді бір – бірден сендерді тақтаға шақырамын, ал сендер шағын әңгіме құрап бересіңдер. -Өте тамаша, балалар. Ойын: «Ойлан тап»	
--	---	---	--	--	--

		мезгілі несімен ұнайтынын, қыс мезгілінде қандай өзгерістер болатынын сұрау. «Қыс» өлеңін оқып беру. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген, Бақша-бауды, тауды да, Бояған ақ түспенен. Сөздік жұмыс: Бояған, шебер – айналаны аппақ қар басып, біреуәдейі ақ түске бояп қойғандай деген мағынаны білдіреді. Шебер істеген – бәрі дұрыс	Ойынның шарты: Балаларға мерекелік суреттер көрсетіледі, ал балалар қандай мереке екендігін тез айтады.	
--	--	---	---	--

			жасалған мағынасында.		
Серуенге дайындық	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын	Ретімен киінуді үйренемін	Досыма көмектесемін	Түйемді өзім саламын
Серуен	Серуен карточкасы № 9 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектасу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаш: Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар қауды, боран соқты.	Серуен карточкасы № 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау. Еңбек: ағаштардың түсін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығулар жасау, екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға. Еркін ойын	Серуен карточкасы № 13 Күннің көзін бақылау. Еңбек: Аққала жасау. Қ/о: «Орамал тастамақ» Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Мақал: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.	Серуен карточкасы № 19 Қардың қасиеттерін бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Еңбек: қарды күреу Жеке жұмыс: қарды жұмытлап, қатты қысу. Жұмбақ: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Еркін ойын:	Серуен карточкасы № 25 Суық торғайды бақылау Еңбек іс- әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау Қ/о: «Ұшты-ұшты» Жеке жұмыс: Көркем сөз Еркін ойын:
Серуеннен оралу					

	Жапалақтап қар жауды. Еркін ойын Ретімен шешіну	Ұқыпты ретімен шешіну	Киімдерін шкафқа жинап қою	Ұқыпты ретімен шешіну	Достарына көмектесу
Түскі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару «Тамақтарың ас болсын»	Тамақтану мәдениетін тәрбиелеу «Ас ішкенде сөйлем»	Жеке жұмыс қасықты оң қолға ұстауға дағдыландыру	Этикеттің ережесімен тамақтануға тарту. «Тамақтарың ас болсын!»	Үстелде тұзу отыруға қалыптастыру «Асты төкпе»
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	Балалардың тыныш ұйқтауына барлық жағдайды жасау	«Жақсы түс көріңдер»	«Бесік жыры»	Ертегі айту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы Су біздің досымыз	Мәдени- гигиеналық машықтар	Ойын жаттығуы: «Орнымыздан тұрамыз,Қолымызды жуамыз....»	«Велосипедші» Аяқ жаттығуы	«Орнымыздан тұрайық, Ұйқымызды ашайық...»
Бесін ас	Балалардың тамақтануға назар аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!»	«Тамақтарың ас болсын»	«Нан қоқымын шашпайық»
Ойындар Дербес әрекет (балалармен жеке және шағын топпен жұмыс)	В\к : Хореография	Желілі-рөлді ойын Т: Дәріхана	Футбол үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі Т: «Терезеден басыңды шығарма»	В\к: Оқуға құштар балабақша Т: «Дауысқа құлақ асайық»

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Алпамыстың сөздік қорын сурет көрсету арқылы дамыту	Ралияға 1ден 10 ға дейін тура және кері санауды үйрету.	Тимурға Танып ал да, атын ата. Топтағы жиһаздарды атап үйрету.	Ералиге «Ұ» дыбысын қайталату.	Аилинге Қыс мезгілі туралы тақпақ үйрету.
Серуенге дайындық	Рет- ретімен киіну, бір-біріне көмектесу.Мен киінуді үйренемін				
Серуен	Серуен карточкасы № 9	Серуен карточкасы № 10	Серуен карточкасы № 13	Серуен карточкасы № 19	Серуен карточкасы № 25
Кешкі ас	Балалардың тамақтануға назарын аудару	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	Тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу.	«Асты төкпей іш»	«Ас ішкенде сөйлем»
Балалардың үйге жіберілуі	Ата-аналармен балабақша тәртібі жайлы пікірлесу	Балаларды үйде қадағалау туралы әңгімелесу	Бүгін балабақшада не үйрендім? Ата – анамен сөйлесу.	Кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналармен тазалық туралы сөйлесу.

Тексерген: -----