

Циклограммасы

Бір аптаға (01- қыркүйек 2023жыл)

«Балдырған-бөбекжай балабақшасы «Гүлдәурен» мектеп алды тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Бала үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстелу үсті ойындары(шашка,бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде аузын				

	жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					1. Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет 3. Қоршаған ортамен таныстыру 4. Музыка Педагогтің жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен					№1 «Жауын-шашын»

					Жауын-шашынға бақылау. Еңбек Аула гүлдеріне су құю Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс Серуен кезіндегі әсерлермен бөлісу Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Толағай» ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызимет ету,еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Баламен жеке жұмыс					Берік, Айзадаға Тірі және өлі табиғатты ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					№1
Балаларды үйге қайтару					«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында

					не істей аласыз?»
--	--	--	--	--	-------------------

Тәрбиеші Байменова Ж.Ш.

Тексерген:

Циклограммасы

Бір аптаға(04-08 қыркүйек 2023жыл

«Балдырған-бөбекжай балабақшасы «Гүлдәурен» мектеп алды тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Бала үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстелу үсті ойындары(шашка,бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз				

	орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу “Сөз” және “дыбыс” туралы бастапқы түсініктерін пысықтау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау жәнет қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2. Математика негіздер пазылдарды жинау, логикалық ойын	1. Сауат ашу “Сөз” және “дыбыс” туралы бастапқы түсініктерін пысықтау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау жәнет қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды) жиі ертерек салуға үйрету. 2. Музыка	1. Математика негіздері «Бестемше», «пазылдар» ойнату. Балалардың жасаған ойыншықтарын “Үлке-кіші” “үлкенірек-кішірек” көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға 2. Қазақ тілі маманының жоспары	1. Математика негіздері «Бестемше», «пазылдар» ойнату. 2. Сауат ашу “Сөз” және “дыбыстарды” дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету 3. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы	1. Қазақ тілі маманының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерлерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым-қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңдеулерді қолдануға үйрету. 2. Қоршаған орта Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау.

	тапсырмалары бар ойындар ойнату 3.Көркем әдебиет Сахналау. Ойыншық дүкенінде 4. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	маманының жоспары бойынша 3. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша 4. Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, құрастыру. Ойыншық дүкені және сүйіті ойыншықтары.	бойынша 3.Қоршаған орта Жануарлардың төлдерін тап және атап айт. 4.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»ойыншықты қолына ұстап,сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру.	көретінін әңгімелеп беру. 4.Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша	3.Музыка маманының жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру(ауа райы жағдайына байланысты)дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызымет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатарменжұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№9 «Топрақ» Топыраққа бақылау Еңбек Алаңды өске, сарғайған арам шөптерді жүлу.	№10 «Фигус гүлі» Фигус гүліне бақылау .Еңбек Гүлдердің жапырағын жуу Қимылды ойын	№11 «Қайың» Қайың ағашына бақылау. Еңбек Қайың ағашының жанын тазалау Қимылды ойын	№12 «Емен» Емен ағашына бақылау. Еңбек Алаңды тазалау, Қимылды ойын «Қырықаяқ»	№13 «Бегония» Бегония өсімдігіне бақылау. Еңбек Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазалау. Қимылды ойын «Қыз қуу»

	Қимылды ойын «Асық ату-алшы» Жеке жұмыс Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі төмен балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	«Орамал тастамақ» Жеке жұмыс Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі төмен балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	«Орамал тастамақ» Жеке жұмыс Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі төмен балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Толағай»ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендік қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі рөлді ойындар «Шаштараз»	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Кел, көшемен танысайық»	Ертегілер елінде Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі.
Баламен жеке жұмыс	Альтаир мен Мағжанды ұқыптылыққа үйрету.	Асылжанды жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен	Берікке 1-5ға дейін тура және кері санауды үйрету.	ажол ережелерін дағдыландыру.	Т.Айлин, А,Айлинға дыбыстарды анық айтуды интонацияны игеруді үйрету.

		таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№9	№10	№11	№12	№13
Балаларды үйге қайтару	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледіме сұрау.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиеші Байменова Ж.Ш.

Тексерген:

Циклограммасы
Бір аптаға (11-15қыркүйек 2023жыл)
«Балдырған-бөбекжай балабақшасы «Гүлдәурен» мектеп алды тобы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Бала үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті,кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстелу үсті ойындары(шашка,бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызымет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды,қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезінде аузын жауып				

	отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сауат ашу « О дыбысы» «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Математика негіздері	Сауат ашу « О дыбысы» «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Музыка	Математика негіздері «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Қазақ тілі маманының жоспары бойынша Қоршаған орта Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін	Қазақ тілі маманының жоспары Көркем әдебиет «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай Қоршаған орта Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу

	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Көркем әдебиет «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, құрастыру. «Саңырауқұлақ тар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ тар туралы түсінік беру. Саңырауқұлақ тарды балалар өз қалауларынша орындауға дағдылау үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту .	айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Сауат ашу « Е дыбысы» Мақсаты: «Е»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз?» Мақсаты:	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. толықтыру Музыка маманының жоспары бойынша
--	--	--	---	--	---

				Сурет бойынша сәйкестендіру, Логикалық ойлауға үйрету Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№1 «Жабыр» Жаңбырды бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке	№2 «Бұлт» Бұлтты бақылау Еңбек: Ауладағы гүлдерді суғару. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар суболып. Еркін ойын	№3 «Жылы жаққа қайтқан тырналар» Тырналарды бақылау Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау Қимылды ойын: «Аттамақ» Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы	№4 «Жел» Желді бақылау Еңбек: «Әдемі гүлдер» Қимылды ойын: «Орамал тасту» Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Еркін ойын	№5 «Көшедегі көліктер» Көліктерді бақылау Еңбек: Ағашқа су құю. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелеу. Еркін ойын

	жұмыс. Еркін ойын		үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Толағай» ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстану жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзін-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі рөлді ойындар «Желмен жапырақ»	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Терезден басыңды шығарма»	Ертегілер әлемі «Әтеш пен тоты»
Баламен жеке жұмыс	Айлинге дауысты дауыссыз дыбысты ажыратуды үйрету.	Айқынға 1-5 дейін тура және кері санауды дағдыландыру	Бекжанға әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Асылжанға азайту және қосу амалдары туралы түсінік беру.	Айлинге Шығармашылық дағды барысында қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Балаларды үйге қайтару	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледіме сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

		алмасу	жағдай жасайсыз?»	істей аласыз?»	
--	--	--------	----------------------	----------------	--

Тәрбиешілер: Сейітқазина А.
Байменова Ж.

Тексерген:

Циклограммасы

Бір аптаға(18-22 қыркүйек 2023жыл)

«Балдырған-бөбекжай балабақшасы «Гүлдәурен» мектеп алды топ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Бала үшін жайлы жағдай жасау.Балаларға тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі,ауа райы туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,үстелу үсті ойындары(шашка,бестемше т.б) Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,кітаптарды қарау, Табиғат бұрыштарындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.(мәдениет-гигиеналық дағдылар,өзін-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті)Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын				

	тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық бәріміз Өзімізде дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз Балалардың сезінген әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Сауат ашу “Сөз” және “дыбыс” туралы бастапқы түсініктерін пысықтау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау жәнет қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. 2. Математика негіздер пазылдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары	1. Сауат ашу “Сөз” және “дыбыс” туралы бастапқы түсініктерін пысықтау, жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау жәнет қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды) жиектерді салуға үйрету. 2. Музыка маманының	1. Математика негіздері Балалардың жасаған ойыншықтарын “Үлке-кіші” “үлкенірек-кішірек” көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. 2. Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	1. Математика негіздері «Бестемше», «пазылдар» ойнату. 2. Сауат ашу “Сөз” және “дыбыстарды” дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету 3. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап, не үшін жақсы	1. Қазақ тілі маманының жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерлерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым-қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңдеулерді қолдануға үйрету. 3. Қоршаған орта Жануарлардың төлдерін тап және атап айт. 4. Музыка маманының жоспары бойынша

	бар ойындар ойнату 3.Көркем әдебиет Сахналау. Ойыншық дүкенінде 4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша	жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Мүсіндеу,жапсыру, сурет салу, құрастыру. Ойыншық дүкені және сүйіті ойыншықтары	3.Қоршаған орта Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау.Тіршіліктері н сипаттау. 4.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым»ойыншықты қолына ұстап,сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру	көретінін әңгімелеп беру. 4.Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Балаларды дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,ауладағы ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру(ауа райы жағдайына байланысты)дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қатарменжұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№9 «Топрак» Топыраққа бақылау Еңбек Алаңды өске,	№10 «Фикус гүлі» Фикус гүліне бақылау .Еңбек Гүлдердің	№11 «Қайың» Қайың ағашына бақылау. Еңбек Қайың ағашының	№12 «Емен» Емен ағашына бақылау. Еңбек Алаңды тазалау,	№13 «Бегония» Бегония өсімдігіне бақылау. Еңбек Гүлдерге су құю, жапырақтарын тазалау.

	сарғайған арам шөптерді жұлу. Қимылды ойын «Асық ату-алшы» Жеке жұмыс Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі төмен балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	жапырағын жуу Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Жеке жұмыс Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі төмен балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	жанын тазалау Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Жеке жұмыс Дене шынықтыру оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі төмен балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қырықаяқ» Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қыз қуу» Жеке жұмыс Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білдіру, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз,білмейміз.(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағыту.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп(немесе арнайы сөреге)қояды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка таңдау. «Толағай»ертегісын оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу,тыныстану жаттығуларын жасату.Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен мен белсендіқимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.(өзін-өзі қызымет ету,еңбек әрекеті)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,майлықтарды үстелге қою,соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәденетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдениет-гигиеналық дағдылар өзін-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейн елеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі рөлді ойындар «Шаштараз»	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Сіріңке»	Ертегілер әлемі «Қоян»
Баламен жеке жұмыс	Нұрсұлтанды ұқыптылыққа үйрету.	Альтаирға жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау	Амирға 1-10 ға дейін тура және кері санауды	Хамидке жол ережелерін дағдыландыру.	Қазынаға дыбыстарды анық айтуды интонацияны игеруді үйрету.

		ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	үйрету.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№9	№10	№11	№12	№13
Балаларды үйге қайтару	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледіме сұрау.	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тәрбиешілер: Сейітқазтнова А.Б.
Байменова Ж.Ш.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Гүлдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі **25.09-30.09.2023ж.**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 30.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлттық ойыншықтарды жасау <i>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(құрастыру)</i> Сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру <i>(математика негіздері)</i> Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.Сауат ашу негіздері «А» дыбысы дыбыстыққұрылымы әр түрлі үш дыбысты дыбысъттық талдау жасауға және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. 2. Қарапайым математикалық ұйымдарды қалдыптастыру. 1 ден 6 ға дейінгі сандар Сан таңбасымен заттармен сәйкестендіру. 3.Көркем әдебиет «Ойыншықтар әлемі» Балаларға сахна мәдениетін қалыптастыру. 4. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша.	1. Сауат ашу негіздері «А» дыбысы дыбыстыққұрылымы әр түрлі үш дыбысты дыбысъттық талдау жасауға және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. 2.Музыка педагогтің жоспары бойынша 3. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша. 4.Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу. Ойыншық дүкендері және сүйіктә ойыншықтары.	1.Қарапайым математикалық ұйымдарды қалдыптастыру. 1 ден 6 ға дейінгі сандарды пысықтау. Тура және кері санау Сан таңбасымен заттармен сәйкестендіру арқылы пысықтау. 2. Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша .Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру «Жиғаздар» Балаларға жиғаздардың жасалатын материалдары туралы түсіндіру. 4. Сөйлеуді дамыту «Алтын асық» Ертегінің мазмұнын түсініп,	1. Қарапайым математикалық ұйымдарды қалдыптастыру. 9 саны көрнекі негізінде пайда болуы туралы білімдерін пысықтау. Кеш және бүгін, ертең түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. 2. Сауат ашу негіздері «А» дыбысы дыбыстыққұрылымы әр түрлі үш дыбысты дыбысъттық талдау жасауға және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды пысықтау. 3.Сөйлеуді дамыту «Үш қыз» Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді дұрыс талдау, сөздік қорланын молайту,	1 Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша .Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Отбасының қысқы еңбегі Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталу бойынша салфыстыра білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгеріс?» Күздің күні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді өзгеріштерін байқауға, айырмашылықтарын айта білуге үйрету. 4. Музыка педагогтің жоспары бойынша

			кейіпкерлерді дұрыс талдау, сөздік қорланын молайту, дыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету.	дыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша 4. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №14 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Басрысы: Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды. Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге».	Серуен картотекасы №15 ула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай	Серуен картотекасы №16 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!	Серуен картотекасы №17 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қмқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек?	Серуен картотекасы №18 Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты: <i>саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</i> Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде,
----------------------	--	---	---	---	---

	Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	Сұраққа жаап беріңдер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дактармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)	Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым:	<i>алаңқайда, сұрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады.</i> Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? <i>(ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)</i> Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? <i>(Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады)</i> Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? <i>(Саңырау құлақ көжесі, тұздық,</i>
--	--	---	---	---	--

			Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру	<i>оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</i> Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <i>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</i> Қ/О: «Допты басқарушыға бер». <i>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</i> Халық болжамы: <i>Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</i>
--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «Алтын балық» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	В/б Хореография	Желілі рөлді ойындар «Шаштараз»	Ұлттық ойындар	Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережесін сақтаймыз»	Ертегілер әлемі «Шалқан»
Балалармен жеке жұмыс	Берік, Айзадаға Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	Нұрсұлтанға Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.	Асылжанға Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Шахкерімге Заттарды зерттеу ба-рысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Т.Айлинге, Қазынаға Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен	Серуен картотекасы №14	Серуен картотекасы №15	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы №18	Серуен картотекасы №19
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиешілер: Байменова Ж.Ш.

Тексерген _____