

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: Балдырған б/б

Топ: Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 – 03.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін	Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлттық ойыншықтарды жасау(жапсыру,	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (математика негіздері)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)	

	бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Амандасып үйренеміз Мақсаты: силастық тәрбиелеу	Дидактикалық ойын «Қызыл алманы тауып бер» Әр түрлі жеміс түрлері мен таыстыру	«Әр түрлі еңбек құрал түрлерімен таыстыру (шелек тырма қалақ)	Қ/О:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Ата,апа,мама,папа,аға, әпке т\б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу «М» дыбысы «М» дыбысы мен	Сауат ашу «М»дыбысы «М» дыбысы мен	Математика негіздері 0ден 5ке дейін	Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша»	1.Қазақ тілі Педагоктің жоспары бойынша

әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Математика негіздері 0ден 5ке дейіе кері және тура санау. Аз, көп. Мақсаты: балаларды кері әрі тура саната отырып аз және көп ұғымын қалыптасытруды жалғасытру. Көркем әдебиет Алтын асық» Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді дұрыс	әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Музыка (Педагогтың жоспары бойынша) 3.Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу Құрасыру «Күзгі ағаш» Мақсаты:Балаларға өздеріне ұнайтын	кері және тура санау. Аз, көп. Мақсаты: балаларды кері әрі тура саната отырып аз және көп ұғымын қалыптасытруды жалғастыру. Қазақ тілі (Педагогтің жоспары бойынша) Қоршаған орта «Жыл құстары» Мақсаты: балалардың қысттап қалатын құстар туралы түсініктерін қалып тастыруды пысықтау. Қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге,оларға ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.Суреттегі заттарды санауға,оларды сызып қосуға үйрету.Логикалық ойларын,есте сақтау қаблеттерін дамыту.Ойшылдыққа, Қамқорлыққа тәрбиелеу. Сауат ашу «Н» дыбысы Мақсаты: «Н» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	2.Көркем әдебиет Отбасының қысқы еңбегі Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталу бойынша салыстыра білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгеріс?» Күздің күні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді өзгерічстерін байқауға, айырмашылықтарын айта білуге үйрету. «Мамандықтар» Балалардың әртүрлі мамандықтар және мамандар туралы күрделі түсінік қалыптастыру. Үлкендердің және ір маман иелерінің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру. 4.Музыка (маманының жоспары бойынша)
---	---	---	--	---

	талдау, сөздік қорланын молайту, дыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету. Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	заттары арқылы дағдыландыру үйрету. Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	«Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Сөйлеуді дамыту Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№1 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын: Ордағы қасқыр. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға солға	№2 Бақшаны бақылау. Еңбек: Ағаш отырғызу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Жеке жұмыс: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі	№3 Торғайды бақылау. Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап. Еркін ойын.	№4 «Өткінші жаңбырды бақылау» Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Қимылды ойын: «Допты қуып жет»	№5 «Күнді бақылау» Еңбек: Гүл шоғы Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Жеке жұмыс:

	Еркін ойын	ағаштарға қамқор болу. Еркін ойын.		Жеке жұмыс: «Еңбекпен ер көгерер. Жаңбырмен жер көгерер» Еркін ойын:	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Максат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	«Алтын сақа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беріп,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)

		балаларды ұйықтату.	бөліміндегі ертегісі)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі-рөлді ойын «Дүкен»	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Өткір заттармен ойнама»	Ертегілер әлемі «Түлкі мен тырна»
Балалармен жеке жұмыс	Айқынға құстарға жем беріп оларға қамқор болуға үйрету	Асылжанға ұқыпты таза жазуға үйрету	Қазынаға әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Мағжанға жануарлар және төлдері туралы түсінік беру.	Берікпен көпшіліктің арасында өзін-өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер:				

	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
(аз қимылды, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппак қар туралы әндер жаттау. (музыка)				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тексерген:

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: Балдырған б/б

Топ: Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 – 10.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін	Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлттық ойыншықтарды жасау(жапсыру,	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (математика негіздері)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)	

	бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау.«Сандар» үстел ойыны. Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Шукиннің «Кірпі және күз» тақырыбындағы тыңдау«Қала» құрылыс ойыны	«Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту.	Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы үйретуді жалғастыру.	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы құм» Міндеттері:құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Жүк көлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу «К» дыбысы «К» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі	Сауат ашу «К»дыбысы «К» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың	Математика негіздері Тақырыбы: 0ден 6ға дейікері және тура санау. «+»таңбасы. Мақсаты: балаларды кері әрі тура саната отырып «+»таңбасын қолданысқа енгізу.	Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қрай салыстыру. Шамаларды салыстыруға жаттықтыру Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың ұзындықтарын бір-біріне	1.Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет «Үш қыз» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді дұрыс талдау, сөздік қорланын молайту, дыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету.

	сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Математика негіздері Оден бға дейіекері және тура санау. «+»таңбасы. Мақсаты: балаларды кері әрі тура саната отырып «+»таңбасын қолданысқа енгізу. Көркем әдебиет «Үш қыз» ертегісі Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді дұрыс талдау, сөздік қорланын молайту, дыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету. Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Музыка (Педагоқтың жоспары бойынша) 3.Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу Құрасыру «Күзгі табиғат» Мақсаты:Балаларға өздеріне ұнайтын заттары арқылы дағдыландыру үйрету. Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Педагоктің жоспары бойынша) Қоршаған орта «Ағаштан жасалатын заттар» Мақсаты: Балалардың ағаштардан жасалатын заттар туралы түсініктерін қалыптасытруды пысықтау. Заттарға ұқыпты қарауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	салу арқылы жіне шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету,сұраққа дұрыс толық жауап беруге дағдыландыру. «Төрт бұрышты пішіндер» Мақсаты: Төрт бұрышты пішіндер: ромб, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерін дұрыс ажыратуға дағдыландыру. Сауат ашу «Н» дыбысы Мақсаты: «Н» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға	3.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгеріс?» Күздің күні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді өзгеріштерін байқауға, айырмашылықтарын айта білуге үйрету. «Мамандықтар» Балалардың әртүрлі мамандықтар және мамандар туралы күрделі түсінік қалыптастыру. Үлкендердің және ір маман иелерінің еңбегін бағалай білуге дағдыландыру. 4.Музыка (маманының жоспары бойынша)
--	--	--	--	--	---

				үйрету Сөйлеуді дамыту Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№11 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Барысы: Қараша айында ағаштарында жапырақ қоңыр сары, сирек	№7 Бақшаны бақылау. Еңбек:Ағаш отырғызу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Жеке жұмыс: Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі ағаштарға қамқор болу.	№8 Торғайды бақылау. Еңбек:күстар қонақтайтын, жем шашатын жерді дайындау. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап. Еркін ойын.	№6 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын:Ордағы қасқыр. Жеке жұмыс:шаңғымен жаттығулар жасау:екі аяқпен кезек-кезек оңға солға Еркін ойын	№10 «Күнді бақылау» Еңбек:Гүл шоғы Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы

	болады. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары	Еркін ойын.			«Бағдаршам» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	«Алтын сақа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)

		ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі-рөлді ойын «Аурухана»	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Шынымен ойнама»	Ертегілер еліне саяғат «Қарлығаштың Құйрығы неге айыр?»
Балалармен жеке жұмыс	Айқынға құстарға жем беріп оларға қамқор болуға үйрету	Асылжанға ұқыпты таза жазуға үйрету	Қазынаға әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Мағжанға жануарлар және төлдері туралы түсінік беру.	Берікпен көпшіліктің арасында өзін-өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Максат-міндеттер:				

	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
(аз қимылды, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппак қар туралы әндер жаттау. (музыка)				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну.	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру

Тексерген

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: Балдырған б/б

Топ: Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 – 17.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сөредегі ойыншықтарды реттеу». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; қолданған ойыншықтарды өз орнына қою.	Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлттық ойыншықтарды жасау (жапсыру,	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (математика негіздері)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)

		мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құраст ыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері: Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау.«Сандар» үстел ойыны. Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Шукиннің «Кірпі және күз» тақырыбындағы тыңдау«Қала» құрылыс ойыны	«Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту.Геометриялық конструктор үстел ойыны.	Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру.	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы құм» Міндеттері:құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Жүк көлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу «Қ» дыбысы «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару.	Сауат ашу «Қ»дыбысы «Қ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару.	Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны және цифры. 7 санының жасалуы,1-ді қосу. Тура және кері санау Мақсаты: 7 саны және цифрын енгізу цифр мен заттың санына сәйкестендіруді	Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны және цифры. 7 санының жасалуы,1-ді қосу. Тура және кері санау Мақсаты: 7 саны және цифрын енгізу цифр мен заттың санына сәйкестендіруді үйрету,санды және реттік санау дағдысын жетілдіру;	1.Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю Мақсаты: ертегі мазмұнын жеке түсіндіріп,оны тыңдауға деген қызығушылығын арттыру, өз ойын қиялмен

	Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Математика негіздері «Төрт бұрышты пішіндер» Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қрай салыстыру. Шамаларды салыстыруға жаттықтыру Мақсаты: Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың	Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Музыка (Педагогтың жоспары бойынша) 3.Жапсыру тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балаларға топ ішіндегі қалаған жиһаздарды түрлі түсті қағаздан қайшымен қырқып ақ қағазға жапсыра білуге үйрету. Мақсаты: Балаларға топ ішіндегі қалаған	үйрету,санды және реттік санау дағдысын жетілдіру; 7 санын табу және бейнелеуді үйрету; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; жинаққылыққа дағдыландыру. Қазақ тілі (Педагогтің жоспары бойынша) Қоршаған орта Тақырыбы: Тұрмыстық бұйымдар Мақсаты:адам көмекшілері туралы балалардың білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электр тоғы,	7 санын табу және бейнелеуді үйрету; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; жинаққылыққа дағдыландыру. Пысықтау. Сауаташу «Ң» дыбысы Мақсаты: «Ң» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды	ұштастыруға дағдыландыру. Пысықтау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Заттар әлемі Мақсаты: Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. 4.Музыка (маманының жоспары бойынша)
--	---	---	--	--	---

	ұзындықтарын бір-біріне салу арқылы жіне шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету,сұраққа дұрыс толық жауап беруге дағдыландыру. Пысықта. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю Мақсаты: ертегі мазмұнын жеке түсіндіріп,оны тыңдауға деген қызығушылығын арттыру, өз ойын қиялмен ұштастыруға дағдыландыру. Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	жиһаздардың суретін салуға үйрету. Сурет салу тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балаларға топ ішіндегі қалаған жиһаздардың суретін салуға үйрету. Мүсіндеу тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балаларға қалаған жиһаздарды мүсініндеуге үйрету. Құрасыру тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруға үйрету. Дене шынықтыру (Педагоктің	тұрмыстық техника туралы білім беру; балалардың назарын заттардың адам үшін қызмет ететедігіне аудару; балалардың зейінін техниканы адам жасап шығарғандығына және адам оны жетік меңгере алатынына, қайта жасай алатынына аударту, осындай құралдарды жасаған үлкендердің еңбегіне құрмет көрсете білуге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортаға	қосуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй құстары және үй жануарлары. Мақсаты: Үй жануарлары мен үй құстарының тіршілігін баяндап, балалардың үй құстары мен үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Үй құстары мен үй жануарларының әрқайсыларының өздеріне тән қасиеттері туралы пікірлерін айтқызу арқылы кез келген тақырып бойынша ойларын еркін жеткізе білуге баулу. Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	
--	---	--	---	--	--

		жоспары бойынша)	мейірімді болуға дағдыландыру.		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№1«Жабыр» Жаңбырды бақылау Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар балалармен жеке жұмыс.	№2 «Бұлт» Бұлтты бақылау Еңбек: Ауладағы гүлдерді суғару. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар суболып. Еркін ойын	№3 «Жылы жаққа қайтқан тырналар» Тырналарды бақылау Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау Қимылды ойын: «Аттамақ» Жеке жұмыс: Балабақшадағы оқу іс-әрекеті барысындағы үлгерімі нашар	№4 «Жел» Желді бақылау Еңбек: «Әдемі гүлдер» Қимылды ойын: «Орамал тасту» Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Еркін ойын	№5 «Көшедегі көліктер» Көліктерді бақылау Еңбек: Ағашқа су құю. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Жеке жұмыс: «Алтын күз»тақырыбына сурет бойынша әңгімелеу. Еркін ойын

	Еркін ойын		балалармен жеке жұмыс. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Ертөстік» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Мақта қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Екі дос» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі-рөлді ойын «Дәрігер»	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Бөгде адамдарға Есік ашпа»	Ертегңлер еліне саяғат «Әке мен бала»
Балалармен жеке жұмыс	Шахкерімге Берілген сөздерден жәй сйлем құрастыруға дағдыландыру.	Мағжанға дауысты және дауыссыз әріптерді ажыратуға дағдыландыру.	Қазынаға әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Асылжанға жануарлар және төлдері туралы түсінік беру.	Берікпен көпшіліктің арасында өзін-өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер:				

	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
(аз қимылды, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппак қар туралы әндер жаттау. (музыка)				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерген:

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: Балдырған б/б

Топ: Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сөредегі ойыншықтарды реттеу». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; қолданған ойыншықтарды өз орнына қою.	Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлттық ойыншықтарды жасау (жапсыру,	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (математика негіздері)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)

		мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері: Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау.«Сандар» үстел ойыны. Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Шукиннің «Кірпі және күз» тақырыбындағы тыңдау«Қала» құрылыс ойыны	«Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту.Геометриялық конструктор үстел ойыны.	Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру.	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы құм» Міндеттері:құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Жүк көлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу «Л дыбысы» Мақсаты: «Л» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.	Сауат ашу «Л дыбысы» Мақсаты: «Л» дыбысымен таныстыру. Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.	Математика негіздері Тақырыбы: 1ден үге дейінгі санының жасалуы. Қағаз бетінде бағдарлау: жоғарғы жағы, төменгі жағы, ортасы, оң жағы, сол жағы. Есту, көру диктанттары Мақсаты: 1ден 8ге дейінгі саны мен	Математика негіздері Тақырыбы: 9 саны және цифры оның жазылуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару Мақсаты: 9 саны мен цифры енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету,сандық және реттікисанау дағдысын жетілдіру.Балалардың зейіні мен логикалық	1.Қазақ тілі Педагоктің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық өлеңді жаттау Мақсаты: өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу,әр шумағын

Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны және цифры. 8 санының жасалуы. Қағаз бетінде бағдарлау: жоғарғы жағы, төменгі жағы, ортасы, оң жағы, сол жағы. Есту, көру диктанттары Мақсаты: 8 саны мен цифрын енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, 8 санын тану және дұрыс бейнелеу. Балалардың зейінімен есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын астық өленді жаттау	Үзік сызықтарды қосуды пысықтау. 2.Музыка (Педагогтың жоспары бойынша) 3.Жапсыру Тақырыбы: Альбом Сурет салу Тақырыбы: Альбом Мүсіндеу Тақырыбы: Альбом Құрасыру Тақырыбы: Альбом Мақсаты: Балаларға қағаздан альбом құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Педагогтің жоспары бойынша)	цифрын енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, 8 санын тану және дұрыс бейнелеу. Балалардың зейінімен есте сақтау қабілетін дамыту. Пысықтау. Қазақ тілі (Педагогтің жоспары бойынша) Қоршаған орта Тақырыбы: Ауылдағы көліктер Мақсаты: Балалардың көліктер туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы аңдар.	ойлау қабілетін дамыту. Сауат ашу « Е дыбысы» Мақсаты: «Е»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі. Ойыншықтар айтысы. Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды	қайталау арқылы жаттау. піскен астықты жинау нақаны тупалы балаларға айтып, жеткізу, еңбеке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Отбасы мерекелері Мақсаты: Балалардың отбасы мерекелері туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. 4.Музыка (маманының жоспары бойынша)
---	---	--	--	---

	Мақсаты: өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқу, әр шумағын қайталау арқылы жаттау. піскен астықты жинау нақаны тупалы балаларға айтып, жеткізу, еңбеке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)		Мақсаты: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің мазмұнын жоспар бойынша айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Табиғаттың бір бөлігі – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу	сипаттап айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№4 «Жел» Желді бақылау Еңбек: «Әдемі гүлдер» Қимылды ойын:	№6 «Құстардың қысқы тіршілігі» Құстардың тіршілігін бақылау Еңбек:	№7 «Ауа райы» Ауа райын бақылау. Еңбек: «Таза алаң» Қимылды ойын:	№2 «Бұлт» Бұлтты бақылау Еңбек: Ауладағы гүлдерді суғару. Қимылды ойын:	№11 «Күнді бақылау» Еңбек: Гүл шоғы Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Жеке жұмыс:

	«Орамал тасту» Жеке жұмыс: Тақпақ «Жел» Еркін ойын	Біздің ойыншықтар Қимылды ойын: «Жүзік салу» Жеке жұмыс: Тақпақ. «Құстар қайтып барады» Еркін ойын	«Тымпи- тымпи» Жеке жұмыс: «Күшік» Ү-дыбысын айтылуына жаттықтыру Еркін ойын:	«Соқыр теке» Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып. Жерге қайтар суболып. Еркін ойын	Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Ертөстік» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Мақта қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Екі дос» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі-рөлді ойын «Дүкен»	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Қай жерде ойнау керек»	Ертегңлер еліне саяғат «Түлкі, әтеш, ит»
Балалармен жеке жұмыс	Амирға Берілген сөздерден жәй сйлем құрастыруға дағдыландыру.	Берікке дауысты және дауыссыз әріптерді ажыратуға дағдыландыру.	Нұрсұлтанға әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Айлинға жануарлар және төлдері туралы түсінік беру.	Өмірге көпшіліктің арасында өзін-өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер:				

	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№4	№6	№7	№2	№11
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
(аз қимылды, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка)				

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген:

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы: Балдырған б/б

Топ: Мектепалды даярлық топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 – 01.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін, денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сөредегі ойыншықтарды реттеу». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; қолданған ойыншықтарды өз орнына қою.	Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлттық ойыншықтарды жасау (жапсыру,	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру (математика негіздері)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша)

		мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құраст ыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері: Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Раки» аз қимылды ойын Мақсаты: күздің негізгі идеясын маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау.«Сандар» үстел ойыны. Күзгі жапырақ түсуі» бояу Т. Шукиннің «Кірпі және күз» тақырыбындағы тыңдау«Қала» құрылыс ойыны	«Күз қазына» квест-ойыны Міндеттері: салауатты өмір салтына қызығушылықты қалыптастыру; өсімдіктер мен шөптердің әртүрлі түрлерімен таныстыру; шығармашылық қиялын дамыту.Геометриялық конструктор үстел ойыны.	Ақылды Үкіде қонақта. В. Сутеевтің «Алма» ертегісі Міндеттері: балаларды көркем шығармаларды мұқият тыңдауға, кедергі жасамауға үйрету; балаларды мимика, ым-ишара, интонация арқылы экспрессивті бейнелер жасауға үйретуді жалғастыру.	Танымдық-зерттеу қызметі «Сиқырлы құм» Міндеттері:құмның негізгі қасиеттерін таныстыру және бекіту; ұсақ моториканы дамыту Балалардың зейінін, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту.	«Жүк көлігін» құрастыру Міндеттері: кейбір бөлшектерді басқаларына ауыстыруға, оларды біріктіруге үйрету; дизайнға деген қызығушылықты дамыту; дизайнердің бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімді бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу « Е дыбысы» Мақсаты: «Е»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	Сауат ашу « Ё дыбысы» Мақсаты: «Ё»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа	Математика негіздері 10 санының жасалуы және жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару Мақсаты: 10 саны және оның жазылуы мен таныстыру, 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу, заттардың реттік	Математика негіздері Тақырыбы: 1ден 10ға дейінгі санының жасалуы және жасалуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару Мақсаты: 1ден 10ға дейінгі саны және оның жазылуы мен таныстыру, 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу, заттардың реттік	1.Қазақ тілі Педагоктің жоспары бойынша 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі /өлең оқу/ Мақсаты: «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту.

тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуды пысықтау. Математика негіздері Тақырыбы:9 саны және цифры оның жазылуы. Жай есептер мен мысалдарды шығару Мақсаты: 9 саны мен цифры енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету,сандық және реттікисанау дағдысын жетілдіру.Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі /өлең оқу/	тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 2.Музыка (Педагогтың жоспары бойынша) 3.Жапсыру Тақырыбы: Қайық Сурет салу Тақырыбы: Қайық Мүсіндеу Тақырыбы: Қайық Құрасыру Тақырыбы: Қайық Мақсаты: Балаларға құрылыс материалдарынан қайық құрастыруға үйрету.	және есептік санау,тура және кері санау дағдыларын жетілдіру.10 с анын 1және 0 цифрымен жаза алу,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Қазақ тілі (Педагогтің жоспары бойынша) Қоршаған орта Тақырыбы: Заттар әлемі Мақсаты: Балалардың заттар әлемі туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ел ордасы – Астана.	және есептік санау,тура және кері санау дағдыларын жетілдіру.10 с анын 1және 0 цифрымен жаза алу,логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. Пысықтау. Сауат ашу « Ё дыбысы» Мақсаты: «Ё»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа дағдыландыру. Пысықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете	Пысықтау. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұрмыстық бұйымдар Мақсаты:адам көмекшілері туралы балалардың білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электр тоғы, тұрмыстық техника туралы білім беру; балалардың назарын заттардың адам үшін қызмет ететедігіне аудару; балалардың зейінін техниканы адам жасап шығарғандығына және адам оны жетік меңгере алатынына, қайта жасай алатынына аударту, осындай құралдарды жасаған үлкендердің еңбегіне құрмет көрсете білуге дағдыландыру. Пысықтау
--	---	--	---	---

	Мақсаты: «Әдептілік әлемі» өлеңін мәнерлеп оқу, сөз мағналарын түсіну, өлең арқылы балалардың шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру (Педагогтің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Педагогтің жоспары бойынша)	Мақсаты: Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу. Астанадағы әдемі, көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, мақтаныш сезімдерін ояту.	отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбексүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Педагогтің жоспары бойынша)	4.Музыка (маманының жоспары бойынша)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№15 Бақылау: «Өзге топ	№16 Бақылау: «Қоңыр	№17 Бақылау: «Өзге топ	№20 Бақылау: «Күзгі желдің	№21 Бақылау: «Тұманды

	балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым	күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді	балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым	бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.
--	--	--	---	--	---

	(Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	сөреге) қоюды үйренеді. «Ертөстік» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	сөреге) қоюды үйренеді. «Мақта қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Екі дос» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі-рөлді ойын «Құрылысшы»	«Ұлттық ойындар» үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Салафанды басыңа киме»	Ертегілер еліне саяғат «Түлкі мен қораз»
Балалармен жеке жұмыс	Шахкерімге	Мағжанға дауысты	Қазынаға әріптеді	Асылжанға жануарлар	Берікпен көпшіліктің

	Берілген сөздерден жәй сйлем құрастыруға дағдыландыру.	және дауыссыз әріптерді ажыратуға дағдыландыру.	дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	және төлдері туралы түсінік беру.	арасында өзін-өзі дұрыс ұстауға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№6+15	№16	№17	№20	№21
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету.				

	Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың сүйікті ойыншықтарын біледіме сұрау	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген: