

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:Балдырған б/б
Топ: Мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.01 - 05.01.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)			«Бөлмедегі гүлдердің шаңын сүрту». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Бөлме тоты құстың ұясын тазартамыз". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейтуҚоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу

				орнына қою.	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тыңда және істе» Музыканы тыңдай отырып, барабанның Ұрылғанымен шапалақ және аяқты қоса отырып, соғу.	Дидактикалық ойын «Қызыл алманы тауып бер» Әр түрлі жеміс түрлері мен таыстыру	«Әр түрлі еңбек құрал түрлерімен таыстыру (шелек тырма қалақ)	Қ/О:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Ата,апа,мама,папа,аға, әпке т\б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамидамен танысу. 0 – 10 сандары	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 0 – 10 сандары. Шамаларды салыстыру. Мақсаты: заттарды әр	1.Қазақ тілі Педагоктің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты:

			Мақсаты: көлемді геометриялық пішіндермен таныстыру текше, шар, цилиндр, конус, пирамида оларды тани білуге үйрету. Санау дағдаларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, талдау, салыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке дағдыландыру. Пысықтау. 2. Қазақ тілі (Педагоктің жоспары бойынша) 3. Қоршаған орта Тақырыбы: Орман – бұл жануарлар мен құстар мекені Мақсаты: Балалардың орман, жануарлар	түрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту, зейіндерін, сөйлеу тілдерін жетілдіру. Заттарды күтіп ұстауға дағдыландыру. 2. Сауат «З» дыбысы Мақсаты: «З» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «З» дыбысынан басталатын және «Ә» дыбысы баср сөздерді	Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерін талдапмайт. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру 2. Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақстанның өзен – көлдерін мекендейтін балықтар. Мақсаты: Балалардың балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балықтарды ажырата білуге үйрету. Балықтарға қамқор болуға дағдыландыру. 3. Музыка Педагоктің жоспары бойынша
--	--	--	---	---	--

			мен құстар туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар мен құстарды ажырата білуге үйрету. Жануарар мен құстарға қамқор болуға дағдыландыру.	буынға бөлу. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» тақырыбына (әңгіме) Мақсаты: Қоршаған ортамен, адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға, айналадағы болып жатқан жаңалықтарды, қызықтарды, оқиғаларды естуге, қуанышыңды, көңіліңді білдіріп, басқалардың көңіл-күйіне ортақтасу үшін сөйлеу тілінің маңыздылығын түсіндіру. 4.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру (пеэдагоктің жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			№3 Бақылау «Қардағы	№4 Күн мен түн неге	№5 Қарғаларды бақылау

			құс іздері» Мақсаты:<i>қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</i> Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із	ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы	Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып,
--	--	--	---	--	---

			ізвестіріледі.. Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</i> Еркін ойындарыАлға жылжи отырып екі аяқпен секіру..	Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> <i>еңбексүйгішілікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</i> Еркін ойын: Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</i>	бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i> Еркін ойын: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</i>
--	--	--	--	--	---

			Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			Фудбло Үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Қарды жеуге болмайды»	В/к: «Жануарлар»
Балалармен жеке жұмыс			Б. Зерге Пішіндерді ажыратып, атауға дағдыландыруды жалғастыру.	Мағжанға сандардың таңбасын, және пішіндерді ажыратып айтуға дағдыландыруды жалғасытру.	Берікке дыбысты дыбыссыз әріптерді ажыратуға жағыдылануға жалғастыру.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				

	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен			№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
(аз қимылды, үстел үсті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка)				
ойындары,	Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)				
бейнелеу іс-әрекеті,	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)				
кітаптарды қарау	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				

және басқалар)					
Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)			«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген:

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:Балдырған б/б
Топ: Мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейтуҚоршаған табиғатқа ұқыпты	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған	

	қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу	туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.		орнына қою.	кезде оны сумен шаю.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғат досы». Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Шаттық шеңбері Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық.	Шаттық шеңбері Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан!	«Қылқалам ханшасы». Жер - Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	«Поезд құрастыру». Дидактикалық мақсат-міндеттер. Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.
Мектепке дейінгі ұйым	Сауат ашу	Сауат ашу	Математика	Математика	Қазақ тілі

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	« О дыбысы» «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Математика негіздері «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба	« О дыбысы» «О» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Музыка (маманының жоспары бойынша)	негіздері «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Қазақ тілі (маманының жоспары бойынша) Қоршаған орта Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу	негіздері «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Сауаташу « Е дыбысы» Мақсаты: «Е»дыбысының дұрыс дыбысталуын,	маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет «Қу қарға» Мақсаты:Қарғаның іс -әрекетінен балаларды достық пен адалдыққа үйрету Қоршаған орта Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз.
---	--	--	--	---	--

	алады. Көркем әдебиет «Қу қарға» Мақсаты: Қарғаның іс - әрекетінен балаларды достық пен адалдыққа үйрету Дене шынықтыру (маманының жоспары бойынша)	3. Жапсыру «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру (маманының жоспары бойынша)	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту	әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз?» Мақсаты: Сурет бойынша сәйкестендіру, Логикалық ойлауға үйрету	Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. толықтыру Музыка (маманының жоспары бойынша)
--	---	---	---	---	---

				Дене шынықтыру (маманының жоспары бойынша)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№17 Жеңілаутомобильді бақылауМақсаты: автомобильдің мәні мен функцияларын түсінуге үйрету; машина жасалған материалды (металл, шыны) анықтау қабілетін бекіту.Еңбек қызметі:учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту.Мақсаты: еңбекқорлыққа және ұжымдық жұмыс істеуге тәрбиелеу.«Біз — жүргізуші», «Тілағаш жапырақтар»қимыл-	№18 Аула сыпырушының жұмысын бақылауМақсаты: тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру;сөздік қорын байыту арқылы сөйлеуді дамытуға ықпал ету;аула сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу;табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқор көзқарасты	№19 Шетен ағашын бақылауМақсаты: балаларды шетенмен таныстыруды жалғастыру.Еңбек қызметі: күзгі қолөнерге арналған терек, шетен, тал жапырақтарын жинау Мақсаты: әр түрлі ағаштардың жапырақтарын мұқият жинауға және ажыратуға үйрету.«Кезқұйрық пен тауық», «Келесі кім?» қимыл-қозғалысты ойынМақсаты: бір-бірінің артынан жүгіруді,	№20 Бағдаршамды бақылауМақсаты: бағдаршамның жұмысы және түс сигналдарының мақсаты туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі:ағаштардың сынған бұтақтарын қайшымен алып тастау. Мақсаты: адам өсімдіктерге қыста дайындалуға көмектесуі керек екендігі туралы білімді бекіту. «Бағдаршам» қимыл-қозғалысты ойын.Мақсаты: бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс	№21 Бақылау ересек бақшасындаМақсаты: танымдық белсенділікті арттыру, бақылауға деген тұрақты қызығушылықты сақтау;егін жинауға белсенді қатысуға шақырыңыз.Еңбек қызметі:өсімдіктердің жапырақтарын дайындау және кептіру (аппликация, қысқы гүл шоқтары, гербарий үшін). Мақсаты: табандылыққа, экологиялық мәдениетке тәрбиелеу.«Оттық» қимыл-қозғалысты ойын.Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қабілетін нығайту, ойын ережелерін сақтау.Жеке жұмыс:

	қозғалысты ойын. Мақсаты: тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауға үйрету;зейінді дамыту. Жеке жұмысБуммен жүру және екі аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдік сезімін және биіктіктен секіру қабілетін дамытуСыртқы материалмен ойындар	тәрбиелеуЕңбек қызметі: учаскеде гүл тұқымын жинау.Мақсаты: тұқымды қағаз пакетке мұқият жинауды үйрету;«Орт сөндірушілер жаттығуда» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: арқан мен гимнастикалық қабырғаға оңай және тез көтерілуді үйрету.Жеке жұмыс Доппен жаттығу.Мақсаты: доппен жаттығуды жалғастыру;жүгіру жылдамдығын дамыту.Сыртқы материалмен ойындар	тәрбиешінің сигналын тыңдауға үйрету.Жеке жұмысҚимылды дамыту.Мақсаты: бір (оң, сол) аяққа секіруді үйрету. Сыртқы материалмен ойындар	Қимылды дамыту. Мақсаты: буммен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту. Сыртқы материалмен ойындар	қозғалысты дамытуМақсаты: допты еденге екі қолмен тигізу қабілетін бекіту. Сыртқы материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				

	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	В/б Хореография	Желілі рөлді	«Ұлттық ойындар»	Қауіпсіздік ережесі	В/к

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		ойындар «Почта»	үйірмесі	«Су тасқыны»	« Құстар»
Балалармен жеке жұмыс	Өмірге құстарға жем беріп оларға қамқор болуға үйрету	Мағжанға ұқыпты таза жазуға үйрету	Қазынаға әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Берікке жанурлар туралы түсінік беру.	Нұрсұлтанмен өткенді қайталау.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Балаңызды үй шаруасына араластырасыз ба?" атты сауалнама.	Баяндама. «Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Медбикеден кеңес. «Тазалық – денсаулық кепілі».	Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу.

Тексерген

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:Балдырған б/б
Топ: Мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Сейітқазинаова А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	"Бөлме тоты құстың ұясын тазартамыз". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейтуҚоршаған табиғатқа ұқыпты	«Бөлмедегі гүлдердің шаңын сүрту». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	

	қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу	тәрбиелеу.			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тында және істе» Музыканы тыңдай отырып, барабанның Ұрылғанымен шапалақ және аяқты қоса отырып, соғу.	Дидактикалық ойын «Қызыл алманы тауып бер» Әр түрлі жеміс түрлері мен таыстыру	«Әр түрлі еңбек құрал түрлерімен таыстыру (шелек тырма қалақ)	Қ/О:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Ата,апа,мама,папа,аға, әпке т\б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу. «І» дыбысы «І» дыбысы мен әрпі Мақсаты:	1.Сауат ашу «Ә дыбысы» «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты:	1.Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»	1.Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік	1.Қазақ тілі Педагоктің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Қысқы орман»

Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Әр аквариумда неше балықтан бар? Мақсаты:есеп	Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Музыка (Педагогтің жоспары бойынша) 3.Жапсыру Өздеріне ұнаған ертегінің кейіпкерлерін қиып кітапшаға жапсыру 4.Дене	Әр аквариумда неше балықтан бар? Мақсаты:есеп құрастыр, оны шығар. 2.Қазақ тілі (Педагогтің жоспары бойынша) 3.Қоршаған орта «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 2.Сауаташу «Ә» дыбысы Мақсаты: «Ә»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру 2.Қоршаған орта «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балаларға өсімдіктер туралы түсініктер беру. Гүлдерді күтіп,қорғауға,табиғат-ты сүйе білуге үйрету,тәрбиелеу. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу. Дид.ойын: «Гүлдерді құрастыр» 3.Музыка Педагогтің жоспары бойынша
--	---	---	--	--

	құрастыр, оны шығар. 3.Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» Мақсаты: Түлкі мен қоян іс -әрекетінен балалрды достық пен адалдыққа үйрету 4.Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	шынықтыру (Педогоктің жоспары бойынша)		«Ә» дыбысынан басталатын және «Ә» дыбысы баср сөздерді буынға бөлу. 3.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқтау» Мақсаты:Балаларға сөйлемді бастап,жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. 4.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,заттың көлем,пішін,түсті ажырата білуге үйрету	
--	--	--	--	---	--

				4.Дене шынықтыру (пеэдагоктің жоспары бойынша)	
ынш	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№4 «Қырау» Қырауды бақылау Еңбек: бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Жеке жұмыс: Тәжирбие жасау: мұз,бу,су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойын.	№5 «Мұз» Мұз сүңгісін бақылау Еңбек: Сурет салу. Қимылды ойын: Жеке жұмыс: Балалрды ұқыптылыққа үйрету Еркін ойын.	№6 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Еңбек:аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын:қысқы спорт ойындары Жеке жұмыс:кім алысқа секіреді? Еркін ойын	№7 «Терезедегі өрнектерді бақылау» Еңбек:қардан бекініс жасауын үйрету. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Жеке жұмыс:қар аджалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын	№8 «Алаңдағы ағаштарды бақылау» Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. Қимылды ойын:Ордағы қасқыр. Жеке жұмыс:шаңғымен жаттығулар жасау:екі аяқпен кезек-кезек оңға солға Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				

	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	В/б Хореография	Ертегілер еліне	Фудбло Үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі	В/к:

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Педагоктің жоспары бойынша	саяхат «Түлкі мен тырна»	Педагоктің жоспары бойынша	«Сүңгі мұздан абайла!»	«Су асты әлемі»
Балалармен жеке жұмыс	Өмірге құстарға жем беріп оларға қамқор болуға үйрету	Мағжанға ұқыпты таза жазуға үйрету	Қазынаға әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Берікке жанурлар туралы түсінік беру.	Нұрсұлтанмен өткенді қайталау.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№4	№5	№9	№7	№8
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаңыздың сүйікті ойыншығы	Баланың денсаулығы туралы кеңес	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

			жасайсыз?»		
--	--	--	------------	--	--

Тексерген:

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:Балдырған б/б
Топ: Мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	"Тотықұсқа жеміс-көкеніс беру» Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейтуҚоршаған табиғатқа ұқыпты	«Бөлмедегі гүлдердің шаңын сүрту». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	"Сөредегі ойыншықтарды ретіммен қою". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	

	қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу	ұқыпты қарауды тәрбиелеу.		орнына қою.	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	«Әдемі сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту.	«Санамақ» Мақсаты: ойын арқылы саусақтардың аттарын үйрете отырып, бөбектердің тілін дамыту, саусақтарының қимылын жетілдіру	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу. «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ»дыбысының дұрыс дыбысталуын,	1.Сауат ашу «Ұ» дыбысы «Ұ» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық,	1.Математика негіздері Балалардың жасаған ойыншықтарын “Үлке-кіші” “үлкенірек-кішірек”көрсеткішпе	1.Математика негіздері Балалардың жасаған ойыншықтарын “Үлке-кіші” “үлкенірек-кішірек”көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп	1.Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.

әріп таңбасы қайталату, ойынарқыл ы ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үздік сызықтарды қосуға үйрету. 2. Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,	анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоғарылық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Музыка (Педагоктің жоспары бойынша) 3. Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, заттың көлем, пішін, түсті ажырата білуге үйрету Құрастыру Менің үйім».	н тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. 2. Қазақ тілі (Педагоктің жоспары бойынша) 3. Қоршаған орта «Фигура гүлі» Мақсаты: бөлме гүлдерінің бірі фигура г.лімен таныстыру. Дала г.і мен бөлме гүлінің айырмашылығын түсіндіру. Гүлдердің өсіп-жетілуі туралы білімдерін кеңейту. Гүлге деген сүйіспеншілігін арттырып, оларға күтім жасай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Бөлме гүлдері және фигура күлінің суреті д\о: «Гүлдерді ажыратып атау»	анықтауға үйрету. 2. Сауат ашу «Ұ» дыбысы Мақсаты: «Ұ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ә» дыбысынан басталатын және «Ә» дыбысы баср сөздерді буынға бөлу. 3. Сөйлеуді дамыту «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады Қазақ тілі педагогтың жоспары бойынша Дене шынықтыру педагоктің жоспары	Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. 2. Қоршаған орта «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. 3. Музыка Педагоктің жоспары бойынша
--	---	---	--	--

	сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 3.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен тырна іс -әрекетінен балалрды достық пен адалдыққа үйрету 4.Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	Мақсаты: Құрылыс материалдармен өз үйіңізін құрастыруға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құратсыру дағдыларын қалыптастыру. Өз үй-іші отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ресурстар: үйлердің суреті, құрылыс материалдар. Д\о: «Қандай үй?» 4.Дене шынықтыру (Педогоктің жоспары бойынша)		бойынша 4.Математика негіздері «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. 4.Дене шынықтыру (пеэдагоктің жоспары бойынша)	
ынш	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	№5 Қардың жауғанын бақылау. Еңбек:Ағаш түбін қармен көму. Қимылды ойын: Қардан қоянды мүсіндеу Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Еркін ойын. Аққала жасау				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				

Түскі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Ертегілер еліне саяхат «Алтын сақа»	Фудбло Үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Тайғақ жол»	В/к: « Сиқырлы сандар »

Балалармен жеке жұмыс	Б.Зереге құстарға жем беріп оларға қамқор болуға үйрету	Өмірге дыбыстарды дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру.	Қазынаға әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Берікке жанурлар туралы түсінік беру.	Нұрсұлтанмен өткенді қайталау.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-				

	құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерген:

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:Балдырған б/б
Топ: Мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 -02.02.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	"Бөлме тоты құстың ұясын тазартамыз". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейтуҚоршаған	«Бөлмедегі гүлдердің шаңын сүрту». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.	

	табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу	ұқыпты қарауды тәрбиелеу.		орнына қою.	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.	«Әдемі сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту.	«Санамақ» Мақсаты: ойын арқылы саусақтардың аттарын үйрете отырып, бөбектердің тілін дамыту, саусақтарының қимылын жетілдіру	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу. «С» дыбысы «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің	1.Сауат ашу «» дыбысы «Р» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің	1.Математика негіздері «Апта күндері» Балаларға апта күндерін атауға,	1.Математика негіздері «Кеше, бүгін, ертең» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға,	1.Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша Көркем әдебиет Менің сүйікті

сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Математика негіздері «Кеше, бүгін, ертең» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Музыка (Педагоктің жоспары бойынша) 3.Жапсыру Сурет салу Мүсіндеу «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,заттың көлем,пішін,түсті ажырата білуге үйрету Құрастыру	ретімен айтабулуге дағдыландыр. 2.Қазақ тілі (Педагоктің жоспары бойынша) 3.Қоршаған орта «Фигура гүлі» Мақсаты: бөлме гүлдерінің бірі фигура г.лімен таныстыру. Дала гі мен бөлме гүлінің айырмашылығын түсіндіру. Гүлдердің өсіп-жетілуі туралы білімдерін кеңейту. Гүлге деген сүйіспеншілігін арттырып, оларға күтім жасай білуге тәрбиелеу. Ресурстар: Бөлме гүлдері және фигура гүлінің суреті д\о: «Гүлдерді ажыратып атау»	ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. 2.Сауат ашу «Р» дыбысы Мақсаты: «Р»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Ә» дыбысынан басталатын және «Ә» дыбысы баср сөздерді буынға бөлу. 3.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті	кейіпкерім.Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерлерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым-қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпиттерді, теңдеулерді қолдануға үйрету. 2.Қоршаған орта Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әр түрлі мамандық туралы білімдерін пысықтау.олардың маңыздылығы туралы түсіндіруді жалғастыру.мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру және еңбектерін бағалай , құрметтеуге білуге тәрбиелеу. Ресурстар: мамандық иелерінің суреттері. Таратпа сурет. Д\ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» 3.Музыка Педагоктің жоспары бойынша
---	---	--	--	---

	3.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Түлкі мен тырна іс -әрекетінен балалрды достық пен адалдыққа үйрету 4.Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	Менің үйім». Мақсаты: Құрылыс материалдармен өз үйіңін құрастыруға, өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құратсыру дағдыларын қалыптастыру. Өз үй-іші отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ресурстар: үйлердің суреті, құрылыс материалдар. До: «Қандай үй?» 4.Дене шынықтыру (Педогоктің жоспары бойынша)		ойыншығым»ойыншықты қолына ұстап,сипаттап, не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. Қазақ тілі 4.Математика негіздері «Апта күндері» Балаларға апта күндерін атауға, ретімен айтабулуге дағдыландыр. 4.Дене шынықтыру (педдагоктің жоспары бойынша)	
ынш	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№1 Қардағы іздерді бақылау	№2 Бақшаны бақылау. Еңбек:қардан құрлыс	№3 Торғайды бақылау. Еңбек:құстар	№4 «Құстардың қысқы тіршілігі»	№5 Қардың жауғанын бақылау. Еңбек:Ағаш түбін қармен

	Еңбек:шашылған қарды тазалау Қимылды ойын: «Ненің ізі?» Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Еркін ойын.	тұрғызу. Қимылды ойын: «Қу түлкі». Зерттеу жұмысы:Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу. Еркін ойын.	қонақтайтын,жем шашатын жерді қардан тазалау. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап. Еркін ойын.	Құстардың тіршілігін бақылау Еңбек: Біздің ойыншықтар Қимылды ойын: «Жүзік салу» Жеке жұмыс: Тақпақ. «Құстар қайтып барады» Еркін ойын	көму. Қимылды ойын: Қардан қоянды мүсіндеу Жеке жұмыс: Балаларға сұрақтар. Еркін ойын. Аққала жасау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды

	балаларды ұйықтату.	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Ертегілер еліне саяхат «Алтын сақа»	Фудбло Үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Тайғақ жол»	В/к: « Сиқырлы сандар »
Балалармен жеке жұмыс	Б.Зереге құстарға	Әмірге дыбыстарды	Қазынаға әріптеді	Берікке жанурлар туралы	Нұрсұлтанмен өткенді қайталау.

	жем беріп оларға қамқор болуға үйрету	дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру.	дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	түсінік беру.	
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-				

	құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппак қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерген: