

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:Балдырған б/б
Топ: Мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02 - 09.02.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді тұру,	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	«Бөлмедегі гүлдердің шаңын сүрту». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Бөлме тоты құстың ұясын тазартамыз". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейтуҚоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу	

	шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тыңда және істе» Музыканы тыңдай отырып, барабанның Ұрылғанымен шапалақ және аяқты қоса отырып, соғу.	Дидактикалық ойын «Қызыл алманы тауып бер» Әр түрлі жеміс түрлері мен таыстыру	«Әр түрлі еңбек құрал түрлерімен таыстыру (шелек тырма қалақ)	Қ/О:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Ата,апа,мама,папа,аға, әпке т\б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу. «Ы» дыбысы «Ы» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару.	1.Сауат ашу «Ы дыбысы» «Ы» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамидамен танысу. 0 – 10 сандары Мақсаты:көлемді	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 0 – 10 сандары. Шамаларды салыстыру. Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері ,оның ішінде биіктігі,қалыңдығы,	1.Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты:

	Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамидамен танысу. 0 – 10 сандары Мақсаты:көлемді геометриялық пішіндермен таныстыру текше,шар,цилиндар, конус,пирпмида оларды тани білуге үйету. Санау дағдаларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру,талдау ,салыстыру дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке	Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Музыка (Педагоктің жоспары бойынша) 3.ЖапсыруТақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Балаларға жапсыруды үйрету. Жапсыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Балаларға суретін салуға үйрету. Сурет салу әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Киіз үй	геометриялық пішіндермен таныстыру текше,шар,цилиндар, конус,пирпмида оларды тани білуге үйету. Санау дағдаларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру,талдау ,салыстыру дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке Дағдыландыру. Пысықтау. 2.Қазақ тілі (Педагоктің жоспары бойынша) 3.Қоршаған орта Тақырыбы: Орман – бұл жануарлар мен құстар мекені Мақсаты: Балалардың орман, жануарлар мен құстар туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар мен құстарды ажырата	ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту,зейіндерін,сөйлеу тілдерін жетілдіру. Заттарды күтіп ұстауға дағдыландыру. 2.Сауат ашу «3» дыбысы Мақсаты: «»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «3» дыбысынан басталатын және «Ә» дыбысы баср сөздерді буынға бөлу. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» тақырыбына (әңгіме) Мақсаты: Қоршаған ортамен, адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға, айналадағы болып жатқан жаңалықтарды, қызықтарды, оқиғаларды	Қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерін талдапмайту. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақстанның өзен – көлдерін мекендейтін балықтар. Мақсаты: Балалардың балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балықтарды ажырата білуге үйрету. Балықтарға қамқор болуға дағдыландыру. 3.Музыка Педагоктің жоспары бойынша
--	--	---	--	---	---

	Дағдыландыру. 3.Көркем әдебиет «Жаман мен жақсы» Мақсаты: Жаман мен жақсының іс - әрекетінен балалрды достық пен адалдыққа үйрету 4.Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	Мақсаты: Балаларға киіз үйді мүсіндеге үйрету. Мүсіндеу әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Балаларға құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру (Педогоктің жоспары бойынша)	білуге үйрету. Жануарар мен құстарға қамқор болуға дағдыландыру.	естуге, қуанышынды, көңілінді білдіріп, басқалардың көңіл-күйіне ортақтасу үшін сөйлеу тілінің маңыздылығын түсіндіру. 4.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру (пеэдагоктің жоспары бойынша)	
ынш	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№1 Бақылау «Суықторғай» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;	№2 Бақылау Боранды күнді Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ	№3 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: <i>қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</i> Бақылау барысы	№4 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай	№5 Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық

	Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіш	жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе	Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің	ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке	жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар.
--	---	--	---	--	---

	тікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Еркін ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Еркін ойындары Қимылдарды дамыту. <i>Мақсаты:</i> секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Еркін ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. <i>Мақсаты:</i> қимыл-қозғалыстарын дамыту.	көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту. Еркін ойын: Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктерін дамыту.	Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Дөп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты:</i> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Еркін ойын: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті	В/б Хореография	Ертегілер еліне	Фудбло Үйірмесі	Қауіпсіздік ережесі	В/к:

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Педагоктің жоспары бойынша	саяхат «Жалқау бала»	Педагоктің жоспары бойынша	«Далада жүрген ит пен мысыққа жақындауға болмайды»	«Пішіндер»
Балалармен жеке жұмыс	Мағжанға сандардың таңбасын, және пішіндерді ажыратып айтуға дағдыландыруды жалғасытру.	Берікке дыбысты дыбыссыз әріптерді ажыратуға жағыдылануға жалғастыру.	Б. Зереге Пішіндерді ажыратып, атауға дағдыландыруды жалғастыру.	Қазынаға әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Амирға туған өлкесі иуралы айта білуге дағдыландыруды жалғасытру.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппак қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаңыздың сүйікті ойыншығы	Баланың денсаулығы туралы кеңес	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»
---	-----------------------------	---------------------------------	---	---	---

Тексерген:

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:Балдырған б/б

Топ: Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу,	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	«Бөлмедегі гүлдердің шаңын сүрту». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Бөлме тоты құстың ұясын тазартамыз". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейтуҚоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу

	ластанған кезде оны сумын шаю.				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тыңда және істе» Музыканы тыңдай отырып, барабанның Ұрылғанымен шапалақ және аяқты қоса отырып, соғу.	Дидактикалық ойын «Қызыл алманы тауып бер» Әр түрлі жеміс түрлері мен таыстыру	«Әр түрлі еңбек құрал түрлерімен таыстыру (шелек тырма қалақ)	Қ/О:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Ата,апа,мама,папа,аға, әпке т\б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу. «Ю» дыбысы «Ю» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын,	1.Сауат ашу «Ю дыбысы» «Ю» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамидамен танысу. 0 – 10 сандары Мақсаты:көлемді геометриялық	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 0 – 10 сандары. Шамаларды салыстыру. Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілері ,оның ішінде биіктігі,қалыңдығы,	1.Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Қолғап» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы жалпы

жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық денелер: шар, текше, цилиндр, конус. Пирамидамен танысу. 0 – 10 сандары Мақсаты:көлемді геометриялық пішіндермен таныстыру текше,шар,цилиндар, конус,пирпмида оларды тани білуге үйету. Санау дағдаларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру,талдау ,салыстыру дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке Дағдыландыру.	жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Музыка (Педагоктің жоспары бойынша) 3.ЖапсыруТақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Балаларға жапсыруды үйрету. Жапсыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Балаларға суретін салуға үйрету. Сурет салу әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Балаларға киіз үйді мүсіндеге	пішіндермен таныстыру текше,шар,цилиндар, конус,пирпмида оларды тани білуге үйету. Санау дағдаларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру,талдау ,салыстыру дағдыларын дамыту.Еңбек сүйгіштікке Дағдыландыру. Пысықтау. 2.Қазақ тілі (Педагоктің жоспары бойынша) 3.Қоршаған орта Тақырыбы: Орман – бұл жануарлар мен құстар мекені Мақсаты: Балалардың орман, жануарлар мен құстар туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар мен құстарды ажырата білуге үйрету.	ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту,зейіндерін,сөйлеу тілдерін жетілдіру. Заттарды күтіп ұстауға дағдыландыру. 2.Сауат ашу «З» дыбысы Мақсаты: «»дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату,ойын арқылы ойлау қабылетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «З» дыбысынан басталатын және «Ә» дыбысы баср сөздерді буынға бөлу. 3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Достық» тақырыбына (әңгіме) Мақсаты: Қоршаған ортамен, адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға, айналадағы болып жатқан жаңалықтарды, қызықтарды, оқиғаларды	білімдерін қалыптастыру. Ертегі кейіпкерлерін талдапмайту. Қысқы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру 2.Қоршаған орта Тақырыбы: Қазақстанның өзен – көлдерін мекендейтін балықтар. Мақсаты: Балалардың балықтар туралы білімдерін кеңейту. Балықтарды ажырата білуге үйрету. Балықтарға қамқор болуға дағдыландыру. 3.Музыка Педагоктің жоспары бойынша
--	--	--	--	--

	3.Көркем әдебиет «Жаман мен жақсы» Мақсаты: Жаман мен жақсының іс - әрекетінен балалрды достық пен адалдыққа үйрету 4.Дене шынықтыру (Педагоктің жоспары бойынша)	үйрету. Мүсіндеу әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. Құрастыру Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Балаларға құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру (Педогоктің жоспары бойынша)	Жануарар мен құстарға қамқор болуға дағдыландыру.	естуге, қуанышынды, көңілінді білдіріп, басқалардың көңіл-күйіне ортақтасу үшін сөйлеу тілінің маңыздылығын түсіндіру. 4.Математика негіздері 4.Дене шынықтыру (пеэдагоктің жоспары бойынша)	
ынш	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№1 Бақылау «Суықторғай» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу	№2 Бақылау Боранды күнді Мақсаты: <i>желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны	№3 Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: <i>қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .</i> Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не?	№4 Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсындар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге	№5 Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы

	туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім-Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіш тікке тәрбиелеу	ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға	(қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек	күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шокиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i> Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз,
--	--	---	--	--	--

	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». <i>Мақсаты:</i> аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Еркін ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты:</i> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Еркін ойындары Қимылдарды дамыту. <i>Мақсаты:</i> секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. <i>Мақсаты:</i> Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Еркін ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. <i>Мақсаты:</i> қимыл-қозғалыстарын дамыту.	болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты:</i> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». <i>Мақсаты:</i> күн туралы білімдерін бекіту. Еркін ойын: Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». <i>Мақсаты:</i> мергендіктерін дамыту.	Деп «жолымды» оңғарар. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». <i>Мақсаты:</i> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Еркін ойын: Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				

	Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі-рөлді ойын «Ұшқыш»	Футбол Үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Далада жүрген ит пен мысыққа жақындауға	Ертегілер еліне саяхат «Жалқау бала»

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				болмайды»	
Балалармен жеке жұмыс	Мағжанға сандардың таңбасын, және пішіндерді ажыратып айтуға дағдыландыруды жалғасытру.	Берікке дыбысты дыбыссыз әріптерді ажыратуға жағыдылануға жалғастыру.	Б. Зереге Пішіндерді ажыратып, атауға дағдыландыруды жалғастыру.	Қазынаға әріптеді дұрыс айтуға дағдыландыру үйрету.	Амирға туған өлкесі иуралы айта білуге дағдыландыруды жалғасытру.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкапка ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс				

	пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаңыздың сүйікті ойыншығы	Баланың денсаулығы туралы кеңес	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген:

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:Балдырған б/б

Топ: Мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 - 23.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы». Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер: балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау	"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету;	«Бөлмедегі гүлдердің шаңын сүрту». Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.	"Бөлме тоты құстың ұясын тазартамыз". Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейтуҚоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу

	және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тында және істе» Музыканы тындай отырып, барабанның Ұрылғанымен шапалақ және аяқты қоса отырып, соғу.	Дидактикалық ойын «Қызыл алманы тауып бер» Әр түрлі жеміс түрлері мен таыстыру	«Әр түрлі еңбек құрал түрлерімен таыстыру (шелек тырма қалақ)	Қ/О:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Ата,апа,мама,папа,аға, әпке т\б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «У» дыбысы дыбыстыққұрылымы әр түрлі үш дыбысты дыбыстық талдау жасауға және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. 2. Қарапайым математикалық	1. Сауат ашу негіздері «У» дыбысы дыбыстыққұрылымы әр түрлі үш дыбысты дыбыстық талдау жасауға және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. 2.Музыка педагогтің жоспары бойынша	1.Қарапайым математикалық ұйымдарды қалдыптастыру. 1 ден 10 ға дейінгі сандарды пысықтау. Тура және кері санау Сан таңбасымен заттармен сәйкестендіру арқылы	1. Қарапайым математикалық ұйымдарды қалдыптастыру. 10 саны көрнекі негізінде пайда болуы туралы білімдерін пысықтау. Кеш және бүгін, ертең түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. 2. Сауат ашу	1 Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша .Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Отбасының қысқы еңбегі Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталу бойынша салыстыра білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта не өзгеріс?»

	ұйымдарды қалдыптастыру. 1 ден 10 ға дейінгі сандар Сан таңбасымен заттармен сәйкестендіру. 3.Көркем әдебиет «Ойыншықтар әлемі» Балаларға сахна мәдениетін қалыптастыру. 4. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша.	3. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша. 4.Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу. Ойыншық дүкендері және сүйіктә ойыншықтары.	пысықтау. 2. Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру «Жиғаздар» Балаларға жиғаздардың жасалатын материалдары туралы түсіндіру. 4. Сөйлеуді дамыту «Алтын асық» Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді дұрыс талдау, сөздік қорланын молайту, дыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету.	негіздері «Ү» дыбысы дыбыстыққұрылымы әр түрлі үш дыбысты дыбысыттық талдау жасауға және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды пысықтау. 3.Сөйлеуді дамыту «Әке мен бала» Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді дұрыс талдау, сөздік қорланын молайту, дыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша 4. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша.	Қыстың күні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді өзгерістерін байқауға, айырмашылықтарын айта білуге үйрету. 4. Музыка педагогтің жоспары бойынша
ынш	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен картотекасы №6 Қарды бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы	Серуен картотекасы №7 аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,	Серуен картотекасы №8 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; Қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап	Серуен картотекасы №9 Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;	Серуен картотекасы №10 Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Бақылау барысы:

түсініктерін тиянақтау. Басрысы: Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i> — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын	аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»-Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейдіАула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгішті	айыра білуге үйрету; Ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар! Сұраққа жаап беріндер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ кара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.) (терекпен де осындай жұмыс	табиғатқа деген қ мқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма?	Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың гажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сұрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.)
---	--	--	--	--

	қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру. Халық болжамы: Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.	кке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішін-жемейді»	жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайын) Д/О.«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!». Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» <i>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</i>	Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (<i>Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады</i>) Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (<i>Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады</i>) Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <i>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</i> Қ/О: «Допты басқарушыға бер». <i>Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</i> Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. <i>Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</i> Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі-рөлді ойын «Кітапхана»	Футбол Үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Далада жүрген ит пен мысыққа жақындауға болмайды»	Ертегілер еліне саяхат «Торғай мен тышқан»
Балалармен жеке жұмыс	Берік, Айзадаға Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	Нұрсұлтанға Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.	Асылжанға Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Шахкерімге Заттарды зерттеу ба-рысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Т.Айлинге, Қазынаға Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				

	- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				

басқалар)					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаңыздың сүйікті ойыншығы	Баланың денсаулығы туралы кеңес	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген:

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:Балдырған б/б
Топ: Мектепалды топ
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 - 01.03.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Сейітқазина А. Б. Байменова Ж. Ш.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>					<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.								
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Баланың дамуы мен тәрбиесінде күн тәртібінің маңызы».					Балалардың көңіл- күйін,денсаулығы жайында ата - анамен әңгімелесу			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	«Сөредегі ойыншықтарды реттеу».	Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; колданған ойыншықтарды өз орнына қою.	Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлттық ойыншықтарды жасау <i>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту)</i> Конструктордан ойынға	Сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету <i>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру.			

		арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру(құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені(Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі,ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тыңда және істе» Музыканы тыңдай отырып, барабанның Ұрылғанымен шапалақ және аяқты қоса отырып, соғу.	Дидактикалық ойын «Қызыл алманы тауып бер» Әр түрлі жеміс түрлері мен таыстыру	«Әр түрлі еңбек құрал түрлерімен таыстыру (шелек тырма қалақ)	Қ/О:«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Ата,апа,мама,папа,аға, әпке т\б
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сауат ашу негіздері «У» дыбысы дыбыстыққұрылымы әр түрлі үш дыбысты дыбысыттық талдау жасауға және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. 2. Қарапайым	1. Сауат ашу негіздері «У» дыбысы дыбыстыққұрылымы әр түрлі үш дыбысты дыбысыттық талдау жасауға және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. 2.Музыка педагогктің	1.Қарапайым математикалық ұйымдарды қалдыптастыру. 1 ден 10 ға дейінгі сандарды пысықтау. Тура және кері санау Сан таңбасымен заттармен	1. Қарапайым математикалық ұйымдарды қалдыптастыру. 10 саны көрнекі негізінде пайда болуы туралы білімдерін пысықтау. Кеш және бүгін, ертең түсініктерін қалыптастыруды	1 Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша .Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша 2. Көркем әдебиет Отбасының қысқы еңбегі Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталу бойынша салыстыра білуге үйрету. 3.Қоршаған ортамен таныстыру

	математикалық ұйымдарды қалдыптастыру. 1 ден 10 ға дейінгі сандар Сан таңбасымен заттармен сәйкестендіру. 3.Көркем әдебиет «Ойыншықтар әлемі» Балаларға сахна мәдениетін қалыптастыру. 4. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша.	жоспары бойынша 3. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша. 4.Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу. Ойыншық дүкендері және сүйіктә ойыншықтары.	сәйкестендіру арқылы пысықтау. 2. Қазақ тілі Педагогтің жоспары бойынша 3.Қоршаған ортамен таныстыру «Жиғаздар» Балаларға жиғаздардың жасалатын материалдары туралы түсіндіру. 4. Сөйлеуді дамыту «Алтын асық» Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді дұрыс талдау, сөздік қорланын молайту, дыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету.	жалғастыру.2. Сауат ашу негіздері «Ү» дыбысы дыбыстыққұрылымы әр түрлі үш дыбысты дыбыстық талдау жасауға және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды пысықтау. 3.Сөйлеуді дамыту «Әке мен бала» Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді дұрыс талдау, сөздік қорланын молайту, дыстарды дұрыс дыбыстай білуге үйрету. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша 4. Денешынықтыру Педагогтің жоспары бойынша.	«Табиғатта не өзгеріс?» Қыстың күні табиғаттағы маусымдық өзгерістерді өзгерістерін байқауға, айырмашылықтарын айта білуге үйрету. 4. Музыка педагогтің жоспары бойынша
ынш	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.

жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Из қалады, қарды басса - Издер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Издер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек	жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды	Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. Балаларға оның ақ терісі мен ұзын құлағы туралы сұрақтарды қойып, жауапты қайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге
--	--	--	--	---

еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып,	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай,	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша.	эмоцияларды дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,	ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ карда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу
---	---	---	--	---

бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың шоқайып отырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесіне соққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай	үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	- Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық шықса - тышқандар інге жүгіріп, тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып, отырайықшы. Педагог көркем сөзді қолданады. - Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек.	Айнала бер бізбенен.	қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
--	---	--	-----------------------------	---

	жылжиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады.		Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Түскі ұйқы	«Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Қызғалдақ» ертегісін оқып беріп,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Байдың сияпаты» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Батырдың жаны» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)

		балаларды ұйықтату.	(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	В/б Хореография Педагоктің жоспары бойынша	Желілі-рөлді ойын «Кітапхана»	Футбол Үйірмесі Педагоктің жоспары бойынша	Қауіпсіздік ережесі «Далада жүрген ит пен мысыққа жақындауға болмайды»	Ертегілер еліне саяхат «Торғай мен тышқан»
Балалармен жеке жұмыс	Берік, Айзадаға Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	Нұрсұлтанға Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.	Асылжанға Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	Шахкерімге Заттарды зерттеу ба-рысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Т.Айлинге, Қазынаға Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

	беруге				
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау.	Қарды бақылау.	Желді бақылау.	Күнді бақылау.	Қоян ойыншығын бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Кешкі ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аппақ қар туралы әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаңыздың сүйікті ойыншығы	Баланың денсаулығы туралы кеңес	«Үйде балаңыздың өзіне -өзі қызымет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Тексерген: