

**Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы.**

| Күн тәртібі                          | Уақыты        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                         | Сәрсенбі                           | Четверг                            | Жұма                             |
|--------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                                      |               | 30.01.2023ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 31.01.2023ж.                     | 01.02.2023ж.                       | 02.02.2023ж.                       | 03.02.2023ж.                     |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | 7.55          | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                    |                                    |                                  |
| Таңғы жаттығу                        | 08.10 - 08.25 | <b>Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен).</b><br>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.<br>1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.<br>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп ""міне"" деген сөзді айтады.<br>2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде.<br>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып ""міне"" деген сөзді айтады.<br>3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында.<br>4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.<br>4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). |                                  |                                    |                                    |                                  |
|                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                    |                                    |                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 08.50 - 09.00 | "Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                    |                                    |                                  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет            |               | <b>Кіші жас тобы<br/>«БАЛАПАН»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ортаңғы топ<br/>«КҮНШУАҚ»</b> | <b>Кіші жас тобы<br/>«БАЛАПАН»</b> | <b>Кіші жас тобы<br/>«БАЛАПАН»</b> | <b>Ортаңғы топ<br/>«КҮНШУАҚ»</b> |

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.10 - 11.30 |  | <p>"Доғадан еңбектеп өту".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын</p> | <p>"Кірпі қалай жүреді?"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ересек топ «ҚОҢЫРАУ»</b></p> <p>"Доппен жаттығулар түрлері".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды</p> | <p>"Марғау ұқсап еңбектейміз".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.</p> <p><b>Ортаңғы топ «КҮНШУАҚ»</b></p> | <p>"Мен спортшы боламын!"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру;</p> | <p>"Допты қақпа арқылы домалатамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек топ «ЖҮЛДЫЗША»</b></p> <p>"Доппен ойындар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап</p> |
|---------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.</p> <p><b>Ересек топ «ҚОҢЫРАУ ЖҰЛДЫЗША»</b></p> <p>"Допты екі қолымен лақтыру".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.</p> | <p>табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Мектепалды топ «ГҮЛДӘУРЕН»</b></p> <p>"Кедергілерді өту эстафеталары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> | <p>"Домаланған кірпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Ересек топ «ҚОҢЫРАУ»</b></p> <p>"Доппен ойындар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа</p> | <p>биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Ересек топ «ЖҰЛДЫЗША»</b></p> <p>"Доппен жаттығулар түрлері".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p><b>Мектепалды топ «ГҮЛДӘУРЕН»</b></p> | <p>құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Мектепалды топ «ГҮЛДӘУРЕН»</b></p> <p>"Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |               |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |               |                                                                                                                                                                                           |  | тұру, сап<br>құрылымын<br>өзгертіп қайта<br>тұруға; допты екі<br>қолымен басынан<br>асыра лақтыруға<br>үйрету. | "Кедергі заттар<br>арасымен допты<br>домалату".<br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды кедергі<br>заттар арасымен<br>іші толтырылған<br>допты домалатуға<br>үйрету. |  |
| Серуен                | 11.10 - 12.10 | Балалардың серуендегі қимыл-қозғалысын бақылау, ашық ойындарды бекіту, негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту бойынша жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыс.                          |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                |  |
| Залдағы өзіндік жұмыс | 12.15 - 13.00 | Жабдықты тазалау. Желдету, сабаққа дайындық, жобалық жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналарға арналған бұрыштарда ақпарат дайындау, бақылау, балалардың іс-әрекеті. |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                |  |

| Күн тәртібі                                | Уақыты        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                     | Сәрсенбі                                                                    | Четверг                                                                                | Жұма                                                                                  |
|--------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |               | 06.02.2023ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 07.02.2023ж.                                                                 | 08.02.2023ж.                                                                | 09.02.2023ж.                                                                           | 10.02.2023ж.                                                                          |
| Таңғы жаттығуға дайындық                   | 7.55          | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                                             |                                                                                        |                                                                                       |
| Таңғы жаттығу                              | 08.10 - 08.25 | <b>Жалпы дамыту жаттығулары (доппен).</b><br>1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды.<br>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).<br>2. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.<br>2.1. Қолдарын иыққа көтеріп, допты қояды.<br>2.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).<br>3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.<br>3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.<br>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).<br>4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде.<br>4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру.<br>4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). |                                                                              |                                                                             |                                                                                        |                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық       | 08.50 - 09.00 | "Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                             |                                                                                        |                                                                                       |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет<br>09.10 – 11:30 |               | <b>Кіші жас тобы «БАЛАПАН»</b><br>"Шынықсын денеміз".<br>Мақсат-міндеттер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ортаңғы топ «КҮНШУАҚ»</b><br>"Солдат болам кезінде".<br>Мақсат-міндеттер. | <b>Кіші жас тобы «БАЛАПАН»</b><br>"Біз мықты боламыз".<br>Мақсат-міндеттер. | <b>Кіші жас тобы «БАЛАПАН»</b><br>"Велосипед".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды допты | <b>Ортаңғы топ «КҮНШУАҚ»</b><br>"Аэродром".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда әртүрлі |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың</p> | <p>Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ересек топ «ҚОҢЫРАУ»</b><br/>"Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен</p> | <p>Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шегіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p><b>Ортаңғы топ «КҮНШУАҚ»</b></p> | <p>бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру</p> | <p>бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ересек топ «ЖҮЛДЫЗША»</b><br/>"Мықтылар жарысы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>психологиялық көңіл күйлерін көтеру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ересек топ «ҚОҢЫРАУ ЖҮЛДЫЗША»</b></p> <p>"Доғадан өрмелеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.</p> | <p>алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мектепалды топ «ГҮЛДӘУРЕН»</b></p> <p>"Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету.</p> | <p>"Ұшқыш болам самғайтын".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.</p> <p><b>Ересек топ «ҚОҢЫРАУ»</b></p> <p>"Мықтылар жарысы".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.</p> | <p>және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p><b>Ересек топ «ЖҮЛДЫЗША»</b></p> <p>"Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен</p> | <p>қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Мектепалды топ «ГҮЛДӘУРЕН»</b></p> <p>"Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |               |                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |               |                                                                                                                                                                                           |  |  | <p>алмастыру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Мектепалды топ «ГҮЛДӘУРЕН»</b></p> <p>"Кедергі заттар арасымен допты домалату".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен іші толтырылған допты домалатуға үйрету.</p> |  |
| Серуен                | 11.10 - 12.10 | Балалардың серуендегі қимыл-қозғалысын бақылау, ашық ойындарды бекіту, негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту бойынша жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыс.                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Залдағы өзіндік жұмыс | 12.15 - 13.00 | Жабдықты тазалау. Желдету, сабаққа дайындық, жобалық жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналарға арналған бұрыштарда ақпарат дайындау, бақылау, балалардың іс-әрекеті. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                   |  |



| Күн тәртібі                                | Уақыты        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                            | Четверг                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |               | 13.02.2023ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14.02.2023ж.                                                                                                                                            | 15.02.2023ж.                                                                                                                                                        | 16.02.2023ж.                                                                                                                                           | 17.02.2023ж.                                                                                                                                                  |
| Таңғы жаттығуға дайындық                   | 7.55          | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
| Таңғы жаттығу                              | 08.10 - 08.25 | <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b><br>1.Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау;<br>1–1 жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау);<br>1–2 бастапқы қалыпқа келу.<br>2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау;<br>2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою; тұрып, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау);<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу;<br>3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық       | 08.50 - 09.00 | "Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет<br>09.10 – 11:30 |               | <b>Кіші жас тобы «БАЛАПАН»</b><br>"Пингвинмен жаттығу жасайық".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ортаңғы топ «КҮНШУАҚ»</b><br>"Велосипедтер зырылдайды".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық | <b>Кіші жас тобы «БАЛАПАН»</b><br>"Пингвин ұқсап жүрейік".<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды | <b>Кіші жас тобы «БАЛАПАН»</b><br>"Шынықсақ – шымыр боламыз!"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде | <b>Ортаңғы топ «КҮНШУАҚ»</b><br>"Велоипед теуіп көрдіңдер ме?"<br>Мақсат-міндеттер.<br>Балаларда екі аяқтың арасынан допды домалатып, орнынан тұрып қуып жету |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын</p> | <p>сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету.</p> <p><b>Ересек топ «ЖҰЛДЫЗША»</b><br/>"Жүгірушілердің жарыстары".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p> | <p>ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау.</p> <p><b>Ортаңғы топ «КҮНШУАҚ»</b><br/>"Үш аяқты тұлпарым (велосипед)".</p> | <p>жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу.</p> <p><b>Ересек топ «ЖҰЛДЫЗША»</b></p> | <p>жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Ересек топ «ЖҰЛДЫЗША»</b><br/>"Жүгірушілердің жарыстары".<br/>Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p> <p><b>Мектепалды топ</b></p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>жасау;<br/>балалардың<br/>пингвин туралы<br/>білімдерін<br/>толықтыру.</p> <p><b>Ересек топ<br/>«ҚОҢЫРАУ<br/>ЖҰЛДЫЗША»</b><br/>"Велотренажер".<br/>"Велосипед".<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>құм салынған<br/>қапшаны 3 м<br/>қашықтықтан оң<br/>қолымен (иық<br/>тұсынан) тік<br/>ұстап, нысанаға<br/>лақтыру (5-6 рет);<br/>биіктігі 40 см<br/>таяқтың<br/>(арқанша)<br/>астынан еңбектеп<br/>өту (2-3 рет) және<br/>биіктігі 40 см<br/>арқаннан аттап<br/>жүруге (2-3 рет),<br/>велотренажер<br/>"Велосипедпен"</p> | <p><b>Мектепалды топ<br/>«ГҮЛДӘУРЕН»</b><br/>"Гимнастикалық<br/>сатыда әртүрлі<br/>тәсілмен өрмелеу"<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды<br/>гимнастикалық<br/>сатыда түрліше<br/>тәсілмен<br/>өрмелеуге үйрету.</p> | <p>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың сап<br/>түзеп бірінің<br/>артынан бірі<br/>шеңбер бойымен<br/>арақашықтық<br/>сақтап, бағытты<br/>өзгертіп жүгіру<br/>қабілетін<br/>қалыптастыру;<br/>отырған күйінде<br/>екі аяқтың<br/>арасынан допты<br/>домалатып,<br/>орнынан тұрып,<br/>қуып жетуге<br/>үйрету; қойылған<br/>заттардың<br/>арасынан "жылан"<br/>жүріспен жүруге<br/>жаттықтыру.</p> <p><b>Ересек топ<br/>«ҚОҢЫРАУ»</b><br/>"Аяқпен<br/>жасалатын<br/>қимылдардың<br/>түрлері".</p> | <p>"Аяқпен<br/>жасалатын<br/>қимылдардың<br/>түрлері".<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды ұсақ<br/>және алшақ<br/>адыммен жүру<br/>дағдыларын<br/>қалыптастыру;<br/>табан мен<br/>алақанға сүйеніп,<br/>төрттағандап<br/>еңбектеуге<br/>үйрету.</p> <p><b>Мектепалды топ<br/>«ГҮЛДӘУРЕН»</b><br/>"Қалай өрмелей<br/>аласыңдар?"<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды 3-4<br/>доғаның астынан<br/>еңбектеп өтуге<br/>үйрету.</p> | <p><b>«ГҮЛДӘУРЕН»</b><br/>"Қалай өрмелей<br/>аласыңдар?"<br/>(пысықтау)<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды 3-4<br/>доғаның астынан<br/>еңбектеп өтуге<br/>үйрету.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |               |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                       |               | жаттықтыру.                                                                                                                                                                               |  | Мақсат-міндеттер:<br>балаларды ұсақ<br>және алшақ<br>адыммен жүру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру;<br>табан мен<br>алақанға сүйеніп,<br>төрттағандап<br>еңбектеуге<br>үйрету. |  |  |
| Серуен                | 11.10 - 12.10 | Балалардың серуендегі қимыл-қозғалысын бақылау, ашық ойындарды бекіту, негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту бойынша жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыс.                          |  |                                                                                                                                                                             |  |  |
| Залдағы өзіндік жұмыс | 12.15 - 13.00 | Жабдықты тазалау. Желдету, сабаққа дайындық, жобалық жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналарға арналған бұрыштарда ақпарат дайындау, бақылау, балалардың іс-әрекеті. |  |                                                                                                                                                                             |  |  |

| Күн тәртібі                          | Уақыты        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі           | Сәрсенбі             | Четверг              | Жұма               |
|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
|                                      |               | 20.02.2023ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21.02.2023ж.       | 22.02.2023ж.         | 23.02.2023ж.         | 24.02.2023ж.       |
| Таңғы жаттығуға дайындық             | 7.55          | Таңғы жаттығуға дайындық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                      |                      |                    |
| Таңғы жаттығу                        | 08.10 - 08.25 | <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b><br>1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау;<br>1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру;<br>1–2 иыққа салып, басқа кию;<br>1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау).<br>2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау;<br>2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу;<br>2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау);<br>3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;<br>3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;<br>3–2 тіктелу;<br>3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою;<br>3–4 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау).<br>4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау;<br>4.–1 бір бағытта жеңіл секіру;<br>4–2 бастапқы қалыпқа келу ( 3-4 рет қайталау). |                    |                      |                      |                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | 08.50 - 09.00 | "Атрибуттарды дайындау, залда дымқыл тазалау (тәрбиешінің көмегімен)"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                      |                      |                    |
| Ұйымдастырылған                      |               | <b>Кіші жас тобы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ортаңғы топ</b> | <b>Кіші жас тобы</b> | <b>Кіші жас тобы</b> | <b>Ортаңғы топ</b> |

|                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>н іс-әрекет<br/>09.10 - 11.30</p> |  | <p><b>«БАЛАПАН»</b><br/>"Қос аяқпен секіреміз".<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру.<br/><br/>үйрету.</p> | <p><b>«КҮНШУАҚ»</b><br/>"Шынықсақ - шымыр боламыз".<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.<br/><br/><b>Ересек топ «ҚОҢЫРАУ»</b><br/>"Қол мен аяқтарымыз шымыр".</p> | <p><b>«БАЛАПАН»</b><br/>"Қоян қалай секіреді?"<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау.<br/><br/><b>Ортаңғы топ «КҮНШУАҚ»</b><br/>"Салауатты өмір".<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;</p> | <p><b>«БАЛАПАН»</b><br/>"Көңілді құстар".<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру.<br/>Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын</p> | <p><b>«КҮНШУАҚ»</b><br/>"Кенгуру секілді секіреміз".<br/>Мақсат-міндеттер.<br/>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.<br/><br/><b>Ересек топ «ЖҰЛДЫЗША»</b><br/>"Қанатпен тарту ойыны".<br/>Мақсат-міндеттер:<br/>балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру;</p> |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Ересек топ «ҚОҢЫРАУ ЖҮЛДЫЗША»</b><br/>"Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м</p> | <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p> <p><b>Мектепалды топ «ГҮЛДӘУРЕН»</b><br/>"Кедергілердің арасынан фитболды домалату"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен фитбол домалатуға үйрету.</p> | <p>отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге</p> <p><b>Ересек топ «ҚОҢЫРАУ»</b><br/>"Қанатпен тарту ойыны".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p> | <p>меңгерту; гимнастикалық орындықтан секіруге үйретуде дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p> <p><b>Ересек топ «ЖҮЛДЫЗША»</b><br/>"Қол мен аяқтарымыз шымыр".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p> <p><b>Мектепалды топ «ГҮЛДӘУРЕН»</b><br/>"Фитболмен</p> | <p>таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p> <p><b>Мектепалды топ «ГҮЛДӘУРЕН»</b><br/>"Бұлттар секілді қалықтаймыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден аттап жүруге үйрету.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |               |                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |               | қашықтыққа дейін<br>алға жылжи<br>отырып, аяқтан<br>аяққа секіру (2-3<br>рет), 8 м<br>қашықтықта<br>жүріп келе жатып,<br>допты (баскетбол<br>вариантындағы<br>үлкен диаметрдегі<br>доп) соғуға<br>жаттықтыру. |  |  | ойнайық"<br>Мақсат-міндеттер:<br>балаларды<br>бағытсыз<br>ирелеңдеп жүгіру;<br>жіптің бойымен<br>басына қапшықты<br>қойып, бір жақ<br>жанымен<br>қырындап<br>адымдап жүруге<br>үйрету. |  |
| Серуен                | 11.10 - 12.10 | Балалардың серуендегі қимыл-қозғалысын бақылау, ашық ойындарды бекіту, негізгі қимыл-қозғалыстарын дамыту бойынша жаңа және белсенді емес балалармен жеке жұмыс.                                              |  |  |                                                                                                                                                                                        |  |
| Залдағы өзіндік жұмыс | 12.15 - 13.00 | Жабдықты тазалау. Желдету, сабаққа дайындық, жобалық жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық, ата-аналарға арналған бұрыштарда ақпарат дайындау, бақылау, балалардың іс-әрекеті.                     |  |  |                                                                                                                                                                                        |  |