

Қазақ тілі оқытушысының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Балдырған» - бөбейсай балабақшасы

Төп: «Күнпұяқ» «Шағала» органы топ

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҮОҚ тақырыбы	ҮОҚ мақсаты	Сөйлеулі дамыту тараптары	Сөздік жұмыс	Құрал-жабдықтар	Ойын мен жаттығулар	Сағат саны	Күні
1	"Балабақшаға сәлем!", "Кел, тапсысайық!"	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету; ересек адамның үлгісі бойынша аманқасуды, қоштасуды, өзін тапсытыруда білдіретін сөздерді түсінп, қолдана алады, сөздермені дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөздік жұмыс, Байланыстырып сөйлеулі дамыту, Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу, "сәлеметсіз бе", "сәу болыңыз!", "балабақша", "топ", "топ басшылары", "инкаптар", "ойыншықтар", "топ ережелері".	Құыршақ Дана, Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ыржағы әуен, Балабақшаның, музыка залының, спорт залының демонстрациялық суреттері.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы, Гақсайық ел, Құыршақ Далаша балалармен тапсытыру, "Балабақшамен тапсытыру" тақырыбында слайд-материалдарын ұсыну, Балабақша ішіне саяхат, Сергіту сәті: "Ойыншықтар әні", "Нені қайда қояйық?"	1	01.09

						дидактикалық ойыны. Көркем сөз "Балабақшам". Өлеңін мәнерлеп оқу, қайталау. Кейінкермен кошпасау. Ойын рефлексиясы "Смайлик".		
2	"Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!"	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сөздік жұмыс. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу. "сәлеметсіз бе", "сау бопыңыз", "менің есімім", "бұл мен".	Қуыршақ Дана. Кейнофонның әдсімі әуенді сола ойнаған аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа теміртегі ырғақты әуен жазбасы. Қол айнасы.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Гюкайын сөз. Қонаққа қуыршақ Дана келеді. "Қуыршақ Данының әні" тақпағы мәнерлеп оқу. Қуыршақ арқылы балалармен әңгімелесу, қарым- қатынасқа түсу. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы.	1	02.09

						Кейінкермен қоштасу. Қиын-қолғалыс жаттығуы.		
3	"Үй жануарлары және оның төлдері".	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұмбақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын есте сақтауға, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен- кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; жануарлар мен олардың төлдері қалай дыбыстайтыны туралы білімдерін бекіту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыры п сөйлесуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалы қ құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу. "қозы - қонақан", "бота - ботакан", "лақ - шұнақ күлак", "бұзау - бұзауқан", "қулын - құлыншиқ".	Шарма, ит бейнесі; «Тышқан, ит және мысық» үстел театры, жануарлар мен олардың төлдері, үйі, жануарлар модель бейнелестен иллюстрациялар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Жұмбақ жасыру. Сурет бойынша сұрақ-жауап. "Тышқан, ит және мысық" ертегісі. "Елсін тап" дидактикалық ойыны. "Не қалай жүреді?" сергіту сөті. "Не артық?" дидактикалық ойыны. "Байқампаз бол!" дыбыстық ойыны. "Төлдерді тамақтандыр" таныс алу жаттығуы. Кейінкермен қоштасу. "Көк шалғында	I	15.09

						демалық" рефлексиясы.		
4	"Ойыншықтары м көп менің. Бәрін жақсы көремін!"	Қазақ тілін тыңдап, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу, сөздердегі дауысты дыбыстарды, оның ішінде қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс дыбыстауға үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстары н сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "ойыншықтар" ,"текше", "доп", "қоян". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "мә, ала гой", "Біз ойындадық" сөздік қорларын белсендіру.	Ішінде ойыншықтары бар қораша. Көрестіңіз. Ойыншықтар: доп, қуыршақ Дана, қоян, текше, маннита. Бейнерөлшек: домалап кеткен доп, көк көйлек қан ең қуыршақ күтпін суретін бейнелейді, қоянмен білмейді. Гажайып сәттің аудияжазбасы,сер гіту сәтіне арнаған орташа теміштегі ығрақты әуен жазбасы. Манипуляцияға арналған ойыншықтар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Гажайып сәт. Кіріспе әніме. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойындаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә... ала гой" жаттығуы. Көркем сөз. "Доп домалап домалақ". "Ойыншықтар шаршады" рефлексиясы.	1	24.09
5	"Алтын күз.	Қазақ тілін тыңдауға, күзгі	Сөздік жұмыс.	Сөздік қорына	Стирлы әуеннің	"Кел, сәлемдесейік!"	1	29.09

Сап - сары жапырақтар".	табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну.	Байланыстырып сойлеуді дамыту.	келесі сөздерді енгізу, "егін", "алтын күз", "сары жапырақтар", "көкөністер", "жемістер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "күздің белгілері", "сары" сөздік қорларын белсендіру.	аудиожазбасы, Кейінкер Жапырақтың қиылған әлемі кескіні немесе суреті, «Күз» мезгілі бейнеленген суреттер, «Сәйкестендір» дидактикалық ойынына арналған әртүрлі ағаштардың үлкен және кішкентай жапырақтары, сергіту сөтіне арналған іскестік алу әуенін аудиожазбасы.	жаттығуы Жұмбақ жасыру. (Жапырақтар) Гюкайып сөт. Суретпен жұмыс. "Күз" тақырыбына сөздік жұмысы. Сергіту сөті. "Өн бойымды тік ұстап". (С. Қалмұлы) "Сәйкестендір" дидактикалық ойыны. Саусақ жаттығуы. "Бұлт жанылды, жиналды". Көркем сөз. "Сап-сары жапырақтар" (М. Мақатаев) өлеңін мәнерлеп оқу. Өлеңді музыкалық-көзгімалы қимылдарды орындау, сөздерді қайталау жаттығуы. "Алуан-алуан жапырақ" ойын рефлексиясы.		
-------------------------	---	--------------------------------	--	--	---	--	--

6	"Не қайда өседі?" Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі".	Қазақ тілін тыңдауға . көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір-бірінен ажырату білуге . көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға үйрету, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында сөздің алғашқы әріпін, сөзін түсіну.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстары п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "алма", "алмұрт", "анельсин", "қызашик", "княр", "сәбіз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "бақшада өседі", "бақта өседі" сөздік қорларын белгілеу.	Көлік сигналының аудиозабысы, сергіту сәтіне арналған орташа темпітегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш Ойыншық жүк көлігі немесе көкөністер мен жемістер (сәбіз, қызанақ, княр, алма, алмұрт, анельсин) тиелген жүк көлігінің демонстрациялық суреті. Көкөністер (сәбіз, княр, қызашик) мен жемістердің (алма, алмұрт, анельсин) мүлкілері немесе демонстрациялық суреттері. Үш бірінші түсті қызыл, тоқсары,	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Ғажайып сөз. Көркем сөз. "Түр-түр-түр" "Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. Көркем сөз. "Княр, княз, қызанақ". Қошпасы рәсімі. "Не жоқ?" дейінге арналған жаттығуы.	1	06.10
---	--	--	--	---	---	---	---	-------

					жасыл түсті панно (А4 - А3). Заттық суреттер (ойынға ықпалданып келген) 1/4 А4 өлшемді: сәбіз, қызанақ, княр, алма, алмұрт, апельсин. Үш түсті панноның түстерімен: қызыл, жасыл, тоқсары тура сәйкес келетін көкенистер мен жемістер.			
7	"Нан дастарханға қалай келеді?".	Қазақ тілін тыңдауға, шығарын бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойыну барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті байланыстары п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "бидай", "нан өнімдері", "үн", "егін". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "егін	Ойыншық Бауырсақ, суреттер : қоян, қасқыр, шо, түлкі, сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Жұмбақ жасыру. (Бауырсақ) "Бауырсақ" ертегісі желісімен диалог ойыны. Сергіту сәті. "Бидайдың дәнін алмыз".	1	13.10

			дамыту.	егелі", "егін оралы", "дәірменге тартады" сөздік қорларын белсендіру.	- сюжеттік суреттер: жерді жырттып жатқан, бидай сеуіп жатқан, бидай өсіп келе жатқан, масак теріп жатқан, ұн тартып жатқан, нан пісіріп жатқан суреттер. "Үшіншісі артық" ойынына арналған суреттер (мысалы: бір карточкада: нан, тандан, шұжық, екінші карточкада: печенье, батон, сүт т.с.с.	"Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Кейінкермен қолтаңба. Ойын рефлексиясы.		
8	"Алтын күз. Жыл құстары".	Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, естік жаптауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға, табиғат құбылыстары туралы шығып төрт жолдық	Сөздік жұмыс. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, " күз", "құстар", "жануарлар түрлері". Келесі сөз тіркестерін	Вальс әуенінің аудиожазыбасы ("Күз келді"). Көрсеткіш. Құстардың дыбыстарының аудиожазыбасы.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Сурет көрсету. "Қонаққа күз келді". Пейзаж суреті: күз келді " Көркем сөз. "Күз	1	20.10

		өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне, жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету.	дамыту.	қолдана отырып "жаңбыр тамшылары тамазы", "жапырақтар, ұшындар" сөздік қорларын белсендіру.	дана қаны, көкөк, жапылақ. Демонстрациялық суреттер. дала қазы, көкөк, жапылақ. Күзгі ағаштар, түсіп жатқан жапырақтар бейнесімен с күзгі бейненің суреті. Күз туралы бейнероллик. "Күз" тақырыбында мнемокартточкалар (маркер). Әр балаға қағаздан кесілген екі - екі жапырақтар: бірыңғай екі сары немесе бір сары және бір тоқсары жапырақтар. Жапырақтар жинауға арналған шелек.	қандайым сыбырлап". Күз туралы бейнероллик негізінде "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемокартточкаларға сүйеніп әңгіме бойынша диалог жаттығуы. "Жапырақтар, ұшындар" сергіту сәті. Саусик жаттығуы "Жапыр" Қимылдарды орындап, сөздерге ілесіп қайталау жаттығуы Қонтасу рәсімі. "Жапырақтарды жинайық" рефлексиясы.		
--	--	--	---------	---	--	--	--	--

9	"Күзгі жанбыр"	Қазақ тілінде жанбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету, етістіктер мен көсемше, зат есімдерін көмегімен жанбырдың жауғанын, жаңырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдермен сөз тіркесін құруға үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәлсіметі. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "күз", "жанбыр", "нөсер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жаңырақтар сарғаяды", "жанбыр жауады", "күстар ұзын кетеді" сөздік қорларын белсендіру.	"Күз", "Жанбыр" тақырыптағы демонстрациялық суреттер, жанбырдың дыбысы жазылған аудиозаба, тыныс алу жаттығуына арналған атрибуттар. Өр балаға арналған ысқыштар, су құйылған ыдыстар, қол сүртуге арналған майлықтар.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Күз туралы кәріспе әңгімелесу. Күз туралы мәнерлеп өлең оқу. "Күз, күз, күз келді". Ғажайып сөз. Тыныс алу гимнастикасы. Саусақ жаттығуы. "Қызықты серуен" (сөздерді ілестіріп айту). Сергіту сәті. "Тыра-тыра біздерге..." "Жалғастырып айт" дидактикалық ойыны. Шағын тәжірибе. "Жанбыр жауғанын көрейік". М. Мақатаевтің "Сап-сары жаңырақтар" өлеңін жатқа мәнерлеп айту. Ойын рефлексиясы. Жанбырдың	1	27/10
---	----------------	---	--	--	--	--	---	-------

						тапшылығын салтайық.		
10	"Жолға дайындал..." Көліктер Түстер әлемінде."	Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен қосымше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерлер сөз тіркесін құруға үйрету, көліктердің жүру амалдарын бере алатын буындарды айтуға үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Бағаланыстыры п сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді сінгізу, "көлік", "кеме", "ұшақ". Келесі сөз тіркестерін жолдана отырып "көк ұшақ", "сары автобус", "қызыл машина", "жасыл кеме" сөздік қорларын белсендіру.	Жолда келе жатқан көлік туралы бейнеролик. Заттық демонстрациялық суреттер: машина, жүк көлігі, автобус, паровоз, кеме, ұшақ (А4). Көрсеткіш. Заттық демонстрациялық сурет карточкалары (1/2 А4) төртеуінің бірі артық: қызыл кыпанақ, қызыл ту, көк ұшақ, қызыл танысуай, жасыл юнёр, сары автобус, жасыл алмұрт, жасыл жапырақ, сары күн, сары	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Көмектегі көліктер көз алдысы жайында қалақанда бейнеролик көрсету. Қорқам сөз. Жұмбақ жасыру (көліктер, машиналар). Суреттер негізінде көліктер туралы әңгіме. "Машиналар жүреді, жүреді" ым- нпарамен көрсету арқылы сөздік жаттығуы. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонжықтар немен жетті?" серітту сәті (артродуциялық жаттығу). "Не артық?" дамытушылық	1	03.11

					жапырақ, қызыл машина, сары лимон, тоқсары сәбіз, жасыл кеме, тоқсары апельсин, тоқсары төменгі (ші) күйлек. Серіту сәтін арнаған орташа темптегі ырғақты әуен жасабасы. Заттық тарапалы суреттер (1/4 А4): машина, автобус, паровоз, кеме, ұшақ.	ойыны. "Өр түрлі көліктер" рефлексиясы.		
11	"Жабайы аңдардың қысқа дабындығы. Қоян тоңыш неге ауыстырады?"	Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілермен таныстыруды жалғастыру, жаңа қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сойлауді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қоян", "түлкі", "аю". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "қоян тоңыш неге ауыстырады", "аю ұйқыға	Ақпараттық слайд, тыныс алу жаттығуына арналған бұлттар, дидактикалық ойынға арналған суреттер, көрсеткіш, рефлексияға арналған қарындас мен	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Мультфильммен үлгіді көрсету негізінде әңгімелесу. Қоян туралы ақпараттық слайд көрсету негізінде тақпақ жаттату. "Мен сәбізді сүйемін".	1	10.11

				жатады", "қасқыр жортып жүреді" сөздік қорыарын белсендіру.	мақталар, жетім Өр балаға ақ түсті және сұр түсті нарақтар мен ақ түсті қояндар	Сергіту сәті. "Түлкі, түлкі, түлкімін". "Қоян көрінеді - көрінебейді" жаттығуы (диалог). Тыныс алу гимнастикасы. "Снықарны бұлттар". "Шыршаның артында не жасырынған?" дидактикалық ойыны.		
12	"Орманда нелер мекендейді?". Жабайы аңдар".	Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, тағыс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, матмұның түсіне білуге үйрету, ертегіде жөні қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін (қазақ тілінде) есте сақтап, оларды дұрыс қолдана білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалы қ құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздер мен сөз тіркестерін енгізу. "ертегі", "жабайы аңдар", "сәулетті үйшік". Келесі сөз тіркестерін қолданы отырып "орманда	Ойыншық қоян немесе қоянның суреті салынған сурет. Жабайы жануарлардың демонстрациялық суреттері: қоян, қасқыр, шо, түлкі. Бөлірік пен қонақтың дыбыстары жазылған аудиожазба.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғабайы сөз Көркем сөз. "Мен орманда мекендеймін" өлеңін мәнерлеп оқу. "Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы. "Аңдар снықты жүреді" сергіту сәті, "Сәулетті үй" ертегісі айттып беру.	1	174

				мекендейді", "Сәулетті үйшікте кім тұрады?" сөздік корларын белсендіру.	Сергіту сәтіне арналған орташа теміштегі ығрасты әуен жазбасы. Көрсеткіш. «Сәулетті үйшік» ертегісінің мазмұны бойынша тақырыптық суреттер.	"Қай ан жасырылған?" дидактикалық ойыны. "Тыныштық" рефлексивсы.		
13	"Қыс қыстығы"	Қазақ тілінде қыс мезгілі жыл мерзімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар мен қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жанландыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық модельі. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "аяз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "ақ", "суық", "үнілшек", "жарырайды", "жылытар", "күмістей", "қақтырақ", "жүмек", "срид" сөздік	Боранның аудиожазбасы, слайд материалдары, «Қыс қыста қалай күннеміз?» дидактикалық ойынына (қыстық күнделердің суреті) және «Қалам қардың астында не жатыр?» (шана, күн, ағаш, қолғап, бөкебай, шапғы, қоныш) дидактикалық	"Кел, сәлемдессейік!" жаттығуы Ғажайып сөт. Жұмбақ жасыру (Терезе) Қыс мезгілі туралы қарапайым әңгімелесу. "Боран қалай дыбыстайды?" артикуляциялық жаттығуы. "Не үшін?" диалог- жаттығуы. "Қыста қалай күннеміз?"	1	24.11

				қорларын белсендіру.	ойынына арналған суреттер. "Айырмашылығы н тап" дидактикалық ойынына арналған әр балаға А4 форматтағы кағазда бір айырмашылығы ғана бар бірдей екі суреттер. Балалардың санына сай ажыратуға арналған жұпты суреттер. Екі аксаны салыстыруға арналған суреттер жұптары.	дидактикалық ойынын "Қалың қарлың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Ақсала". "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. "Әлемі қар түйіршіктері" рефлексиясы.		
14	"Үйдің көркі не?" Жинақтар".	Қазақстан және оның бас қаласы Нұр-Сұлтан жайлы қазақ тіліне танытуға үйрету, жөнел заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстыры н сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалы	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "әнұран", "жайпаз", "кереует"	Қазақстан Республикасының Әнұранының аудиожазбасы, сергіту сәтін арналған орташа	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны	1	01.12

		сұрастарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту.	к құрылыммен дамыту.	(төсек орын), "орындық". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "Біздің еліміз Қазақстан", "үстел басында тұрмақтанады", "орындыққа отырады", "кереуетке жатамы" ("төсекке жатамы") сөздік қорларын белсендіру.	теміштегі ырғақты әуен жазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық суреттер. Қазақстанның анимациялық картасы; қалыңың негізгі нысандары бар Нұр-сұлтан қаласының көрінісі. Бәйтеректің бейнесі. Ержежан әженің демонстрациялық суреті. Демонстрациялық заттық суреттер: үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван. "Жағаз" демонстрациялық сюжеттік сурет (үстел, орындық, кереует (төсек), шкаф, диван). Ас	орындау. Суреттер бойынша мемлекеттік рәміздер туралы қарапайым әңгімелеу. Қазақстан туралы суреттер сериясын көрсету (слайд материалдары). Ғажайып сөз. "Үйде не бар?" сөздік жаттығуы. Сергіту сәті. "Бәйтерек сияқты". "Қажет, қажет емес" жаттығуы. Жауаптарды пантомима, қайталау арқылы білдіру. Кейіпкермен кінштасу. "Сенде не бар?" рефлексиясы.		
--	--	--	----------------------	--	--	---	--	--

					үй және жатын бөлмелеріндегі заттары дұрыс және қате орналастырған суреттер сериясы			
15	"Шыршаң бастың кешкендері".	Ересек адамның көмегімен шығын өлең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне ғана деген түсініктерін бекіту; көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстарып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "қыс", "кар", "аяз". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жана жыл", "шырша", "ақсала" сөзлік қорларын белсендіру.	"Сиярлы ұлпа кар" ойынына арналған атрибуттар: ортасында үлкен, ламинатталған ұлпа қардың кескіні, сол ұлпақардан жан - жаққа 10 шақты ұзынды - қысқалы көк түсті таспалар таралған, әр таспаның ұшында күшкентай ғана көлемде суреттер бекітілген. "Көлеккесін тпн" дидактикалық ойынына арналған ламинатталған	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Шаттық шеңбері. "Бақшамаңға барғанда" Е. Отелісеуұлы. "Сиярлы ұлпа кар" дидактикалық ойыны. Көркем сөз. "Жана жыл!" тақпағын мәнерлеп оқу. "Көлеккесін тпн" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Жана жыл". "Қысқы бейне" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу.	1	08.16

					жана жылдык шырышарлы көлөкөлөрү. Өрбөлөгө арналган «Кыска» бейнеси» дидактикалык ойынына арналган өртүрлү геометриялык пішіндер.	Кейинкермен кыялдуу.		
16	"Дана көңөлүңө шыгу үчүн не келет?" Киймдер".	Ересек адамдын көмөгү менен оюн оюн жаттау, жаттау барысында мазмунуна логикалык-кайынасыз жеткізе билүү үйрөтүү; ойын жаттауна жана жыл мезгіліне байланышты кийм атауларын дұрыс айтуу (атау) үйрөтүү; жаттап алган ойыншак атауларын бейнүү.	Сөздүк жұмыс. Байланыштырып сөйлөүүдө дамыту. Сөйлөүүдө грамматикалык құрылымды дамыту.	Сөздүк жұмыс. Келесі сөздерді енгізу: "киім", "жылы киім", "көйлек", "пима", "куртка". Келесі сөз тіркестерін қолданы отырып "серуенге көміз", "қонаулар сыңарлайды", "әдемі	Қонаулар сыңарлайды аудиожазбасы, серітту сөзіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш (мендер). Қонаулар Дана. Қонаулар арналған түрлі қыстық киім түрлері немесе кийімдер мен аяқ	"Кел, сөйлесейік!" жаттығуы. Көрсеткіш. "Қонаулар сыңарлайды" тақырыбы менермен оқу. "Жана жыл келді" диалогі. Танғажайып сөз. Қонаулар қонаулар. Данының келуі. "Дана далаға не киім шығады?" дидактикалық ойыны "Шаппақ киім" серітту сөзі	1	15.12

				шырша" сөздік қорларын белсендіру.	киімдердің жаттық суреттері. Киімдерге арналған безендірілген қорап. Әр балаға арналған отырыптың бейнесі, шырша бейнесін безендіруге арналған ойыншықтар жоюағы (1/12А4) : шар, доп, қуыршақ, құс, юза, шо, алма, алмұрт, машина (көлік).	"Шыршаға безендірейік" (сөздік-тажірибелік) жаттығуы. "Біз отырмай үндемей" рефлексиясы		
17	"Қыстағы ойын-сауық түрлері".	Қар снысты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл-күйлерін білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қысқы ойындар» сөзін	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шана тебу", "шанғы тебу", "сығанау" (егістік).	Қуыршақ Дана, қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Гажаып сөз. "Дананың киімдерін ата!" дидактикалық ойыны. "Қысқы ойын-сауық"	1	<i>hsh / d</i>

		қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жаңауларын өзгерте білуге үйрету.		"қоныс тебу" Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "сырттан келгенді", "қар ағысын ойнау" сөздік қорларын белсендіру.	арнаған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Дидактикалық ойындарға арналған көрсеткіштер.	тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету. "Қыс қызығы" сергіту сәті (іс-қимылдарын келтіріп өлең жолдарын айту. "Қолданбалы ұлаң: қарларды тазалау" ғылым алу жаттығуы. Кейінкермен қолдасу. "Таныстық сәті" рефлексиясы.		
18.	"Қыс бізбен қар ағысып ойнайды. Қыс жыл мезгілі".	Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында нағыз өлең жолдарын қайталауға, анықтан айтуды үйрету. Жағымды көңіл-күйді білдіруге үйрету. Қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жаңауларын өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	Сөздік қорын келесі сөздерді енгізу, "қыс", "қар", "жатыр" (егістік), "қар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "алпақ қыс", "жерде", "шатырда", "шырнала" сөздік	Қыстың келгенін білдіретін көңіл-күйді жеткізетін әуеннің аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Шатырларда, жерде, шырыштарда	"Қол, сәлемдесейік!" жаттығуы "Қыс келді" тақырыбындағы суретті көрсету. Көркем сөз. "Міне, қандай қыс түсті" тақырыптың мәнерлеп оқу. "Сыңарлы сәтінаны" қолданып "Қыс келді" тақырыбында әңгімелесу.	1	29.12

				қорларын белсендіру. жәтқан қардың формалары орналасқан әлемі ақ көйлекке орнатылған қыстың бейнесінің суреті, ол жоғарыдан қар жауғызады. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған «синарлы сақина». Қыс туралы бейнефильм: қар ұшқыны, айнала ақ қар, шырақтар мен шатырлардың үстін қар басқан. Қардың жауғанын бейнелейтін мнемокарталар (миркер). Балалардың саны бойынша қағаздан мықылған және оралған ақ шарлар.	"Үлгіленген қарлар, бізбен бірге айнала" сергіту сәті. "Қыс келді" суреті бойынша қайталанатын імелесу. "Қар ағысып ойнайық" ойын жаттығуы. Рефлексия: "Қардың түсуін тыңдайық".		
--	--	--	--	---	--	--	--

19	"Орман тұрғындарының бастан кешкендері".	Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәңгілігі. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «түліс», «қасқыр», «аю», «бөліткі», «қожас», «мыршай», «қопшық» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорларын «аю ұйқыда кетеді», «қоян тонын ауыстырады», «қасқыр мен түлкі жортып жүреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру.	Аңдардың дауысы жазылған аудиоматрица. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиоматрицасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет - жабайы аңдардың және олардың күніктерінің суреттері. Әр балаға түрлі жабайы аңдар мен олардың шашыранды орналасқан көзескелері бейнеленген, ламинатталған парақтар мен маркерлер.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Шаттық шеңбері: "Амансың ба, алтын Күн!" Суреттер негізінде жабайы аңдар туралы әңгімелесу. Сергіту сәті. "Қорбанды аю". "Көзескелерін тап?" диагностикалық ойыны. Сөздік жұмысы. Өлең жаттау. Артикуляциялық жаттығу. "Дұрыс па, бұрыс па?" диагностикалық ойыны. Рефлексия.	1	05.01
20	"Құстар біздің досымыз".	Қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің	Сөздік қорына «торғай»,	Торғайлардың үні жазылған	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.	1	12.01

Қыстап қалатын құстар.*	құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгерте білуге үйрету. Есту сақтау және көру жадысын, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға деген қызығушылық сезіміне тәрбиелеу.	дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	«көгершін», «пістелер» ("дәндер") сияқты сөздерді енгізу. Сөздің қорларын «зінк - шик - шик», «пісте шықып жейді», «ксю - ксю - ксю», «ескіреді» сияқты сөз тіркестерін қолдана отырып белсендіру.	аудияжазба. Ойынға арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудияжазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық сурет: қарлы шатырдың астында отырған торғай, суықтан тұрғып отыр. Демонстрациялық сурет - көгершін. Бейнеролик: жемішшілері отырған құстар. "Көлемі жағынан қарама - қарсы екі үйі бар қағаз парақтары. Құстардың екі сұлбасы: торғай мен көгершін. (Көгершінің көлемі - үлкен үйшікпен сөйкес, торғайдың көлемі	Сурет көрсету. Торғай туралы әңгімелесу (диалогтар). Артикуляциялық, саусақ жаттығуы. "Көгершін толы айнала". Көгершінің суретін көрсету. "Үлкен және кіші үйшіктер" дамыту жаттығуы. "Торғайлар мен көгершіндер" жымыл-қозғалыс ойыны. "Жемішшілері қонақтан отырған құстар" бейнеролигі арқылы бақылау.		
-------------------------	--	--	--	--	---	--	--

					- кишігірім үйшіктің көлемімен сәйкес). Бала саны бойынша, торғайлар мен көгершіннің маска - тақиялары және мысықтың маска - тақиясы.		
21	"Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі".	Қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бетінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстары п сойлауды дамыту.	Сөздік қорын кеңейту "көс", "көз", "мұрын", "көрініс", "ерін", "құлақ"). Балалардың сөйлеуіндегі келесі сөздерді қолдана отырып сөздік қорын белсендіру: "су", "сабын", "көбік", "жуу".	Қуыршақ Дана, жылты су құйылған ыдыс, сабын, сүлгі, «Не жетіспейді?» дидактикалық ойынына арналған суреттер, дене бөліктерін бейнелейтін суреттер, әртүрлі қалаларды бейнелейтін суреттер, сонымен қатар адам тұратын жерлер.	"Кең, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. "Қуыршақ Дананы жуындыру" тәжірибелік жаттығу. Көрсем сөз. "Шолп - шолп қолымыз" сөздік жаттығуын орындау. "Кінкентай достарымыз қайда?" сергіту сәті. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақал-мәтелдер.	1 19.01

						жаттату: "Әсіз депте ауру ұқсайды". "Таза ауа - жанға дауа". "Денсаулық зор байлық". Кейінкермен қолласу. "Денсаулық рақмет!" рефлексиясы.		
22	"Ас бөлмесінде қандай жаттар болады? Ыдыстар."	Қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, сөзіндерді дұрыс қолдану, сөздерді есту арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйретіп, оларды нақты айтуға баулу.	Сөздік жұмыс. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалы қ құрылымын дамыту.	Сөздік қорына "ыдыс", "кастрөл", "шыныаяқ", "тегем", "шайнек" сияст ы сөздерді енгізу. "Мысық", "сүтті жалың шау", "көк - көк - көк" сөз тркестерінің көмегімен сөздік қорларын белсендіру.	Аспаздың қалнағы мен алқапқашын киген, қолында меккесі бар. Тарғы. Мысықтың суреті. Әр түрлі ыдыс- аяқтардың суреттері: шайнек, шыныаяқ, кастрөл, мекке, касық. "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойынына арналған суреттер сериясы.	"Кең, сөлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сөз. Көркем сөз. "Тарғыл мысық". "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны. "Маңа ботқасын тауысты" сергіту сөзі. Артикуляциялық жаттығу "Мысық". Энциклопедиялық мәлімет. "Мысық сүтті жалың жалап ишеді!"	1	26.4

					Қасықтың бейнесі салынған сурет. Сүт құйылған ыдыс бейнеленген сурет. Сурет: мысықтың беті, мысық сүтті жаппап інуде. Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуеннің аудиодазбасы.	жаттығуы. Кейіпкермен контакту.		
23	"Тұрмыстық техника. Қауіпсіздік сақтау."	Тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: темір үтіктеу, шансорғыш шап жинайды, кір жуғыш машинаны жуу және т.б; электр құрылғыларымен қауіпсіздік ережелерін бекіту.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу "шансорғыш", "кір жуғыш машина", "үтік", "тоназатқыш", "теледидар". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "үтіктеу".	Үйге қажетті тұрмыстық техникалардың суреттері: үтік, шансорғыш, кір жуғыш машина, тоназатқыш, теледидар.	"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы. Гажаппап сәт. Зағғы қарапайым сөйлеу құрылымдары арқылы бақылау. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен ток жүтіріп" сергіту сәті. "Үйдегі көмекшілеріміз" дидактикалық ойыны.	1	<i>One Col</i>

				"теледидар көру". "тоналызбаңт а сактау" сөздік көздарын белсендіру.		("сикырлы танкшаны" аркылы). Артикуляциялық жаттығуы. Ойын рефлексиясы.		
24	"Данаға арналған ластархан". Азық-түліктер.	Ұазық тілінде "Азық-түлік" тасырығында сөздерді айтып үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құрылды, жаңа сөздердің септік жалғауларының қайталап айтылуы.	Сөздік жұмыс. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалы қ құрылымын дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "азық- түліктер", "нан", "сүт", "шұжық", "дәрумендер". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "оның пайдасы зор", "нанды жейді", "сүтті үшеді" сөздік көздарын белсендіру.	Қуыршақ Дана. Нан, шұжық, сүт және тағы басқа өнімдер тұрған сөрелер «Азық - түліктер» деген жазуы бар сурет. Көрсеткіш. Демонстрациялық заттық суреттер: нан, сүт, шұжық. Дана туралы сюжеттік суреттер. Демонстрациялық сурет: үстел үстінде тұрған көкөністер, жемістер, нан, балық, шұжық.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы Ғажайып сәт. Қуыршақ Данаға көрсету Көркем сөз. "Таппен бірге тұрамын". "Азық-түлік дүкені" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Қолымызды жуайық". "Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы. "Жаттамақ" жаттығуы ("Қолымызды жуайық".) Кейіптермен	1	09.02

					сүт, ірімшік (тәттілер жоқ). Базағалағы шоколаттар бейнеленген сурет. Сергіту сәтіне арналған орташа темітегі ырақта әуеснің аудиожазбасы. Заттық суреттер: алма, алмұрт, сәбіз, пілжық, балмұздық, нан, апелсин, кәмпіттер, жарбыз.	коштасу. Рефлексия.		
25	"Жыл құстары".	Қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (жар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарықрайды). Балалардың құстар туралы, олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (олар үя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын	Сөздік қорына «құя», «қарлығай», «құлақ», «жараторғай» сөздерін сөздерді сегізу. Сөздік қорын жетілді сөздер мен сөз	Сурет: суретте көктемгі табиғат аясында, ағаштардың бұтағында отырған ұзақ құсы, испанды қалықтап жүрген көк қарлығай, балалар жасаған	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Шаттық шеңбері: "Қорықпаған өмір әлемі". Құстар туралы суреттермен танысу арқылы сөздік ақындығы "Жыл құстарын ажырат"	1	16.02

		срескеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, түмсік, құстарға тән қымыл-әрекеттер).	дамыту:	тіркестері арқылы: «құстар қайтты», «жыл құстары», «ұя салады» белсендіру.	үйшіктің төбесіне қонып тұрған қараторғайдың суреті. Құстардың дыбысы жазылған аудиожазба. Фланелеграф, жыл құстары мен құстап қалатын құстардың бейнелері. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойынына арналған құстардың суреттері. Ор балаға «Жыл құстарын ажырат» дидактикалық ойынына арналған нақтар (А4 форматтағы қағаздың бетінде жыл құстары мен құстап қалатын құстардың суреттері). "Ұяларына	дидактикалық ойыны. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Ұяларына қонындар!" қымыл-қозғалыс ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Қысқартылған ұшып келген құстардың тыныс-тіршілігі туралы бейнеролик көрсету. Ойын рефлексиясы. "Балалардамыз ұясына жапсырамыз"		
--	--	--	---------	--	--	---	--	--

					қонақтар!" жұмыл-қозғалыс ойынына арналған аспалы бейдіктердің іншідегі құстардың суреттері.			
26	"Көрікті көктем". Көктем жыл меңгіл".	Тамшы сияқты табиғат құбылыстары жабында шағын өлең жолдарын қайталауға, анықтан айтқуға үйрету; жазымды көңіл-күйлерін білдіруге, қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, қыранайым сөз тіркестерін жасауға, сәйкесінше сын есімдердің жаңауларын өзгерте білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалы қ құрылымын дамыту.	Сөздік қорына «көктем», «тамышлар», «ағын су», «бұлақ» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көктем келді», «тамыш тамады», «қар ериді», «бұлақтар (ағын сулар)	Сурет. Көктемнің ландшафтының бейнесі. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған «сыңарлы сақина». Аққан бұлақтың дыбысы жазылған аудиожазба. Сергіту сәтін арналған орташа теміңгегі ырғақты әуенін аудиожазбасы. Көктем меңгіліндегі өзгерістерді	"Кел, сәлемдесейік!" жағтығуы "Көктем келді" атты суретті көрсету. Көктем сөз. "Сұлу көктем келіп жетті" тақпақтың мәнерлен оқу. "Сыңарлы сақинаның" көмегімен көктем туралы суретті сипаттап, суреттеу. "Көктем келді" суреті бойынша әңгімелесу. Сергіту сәті: "Алақай! Алақай! Көктем келді!" (жұмылдар мен	1	2302

				ағалы» белсендіру.	бейнесейтін мнемокартчкала р, Көктем туралы бейнежазба. Екі бағтастырылып сызылған перпендикуляр түзу сызыстармен тең төрт бөлікке, ұяшықтарға бөлінген қағаз парақтары. Күннің және смайликтің аяқталмаған суреттері). Көк жарыңдандыр.	артикуляциялық жаттығу). "Көктем туралы бейнеролік көрсету. Ойын рефлексиясы.		
27	"Наурызым, армысың!"	«Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сойлауды тыңдауға және түсінуге, Наурыз тойының ыңшақдарын білдіретін барлық сөздерді қолдануға, атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге	Сөздік жұмыс. Байланыстыры п сойлауды дамыту.	Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу: "ауыл", "Наурыз мейрамы", "Наурыз көже". Келесі сөз тіркестерін қолдана	Ойыншық ат, Зере әжесінің суреті, ауылдың әдемі суреті, аудиожазба лар: "Тұңшырым" әні, "Қаражорға" әні, "Тақия тастамак" ойынына арналған	"Кел, сөлемдесейік!" жаттығуы Шағдық шеңбері. "Күн күлімден нұр төкті, бізге жолдап: Сәлем!" Наурыз мерекесі жайында әңгімелесу аналог).	1	См. 03

үйрету.

отырып "мерекені тойлау",
"көзге пісіру",
"ұлттық ойындар ойнау", "тілек, бата айту" сөздік қорларын белсендіру.

тақия, текеметтің суреті.
Әр балаға арналған қызыл және сары түсті гүлдер.

"Тұлапарым" әнінің кайырмасын айту. Тағамдар жайында жұмбақтар жасыру.
Көркем сөз. "Тілек" (Д. Ақбөке) сөзін мәнерлеп оқу.
Жаңылтпаш айту.
"Су ішпей, ет жедім".
Сергіту сөзі. Қазақ халқының ұлттық биі "Қаражорға" биін білдету.
"Тақия тастамақ" қазақ халқының ұлттық ойыны.
"Не қалай дыбыстайды?" (Артикуляциялық жаттығу)
Кейіпкермен қоштасу.
"Текемет" ойын рефлексиясы.

28 "Бұл менің отбасым.

"Отбасы" тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі

Сөздік жұмыс. Байланыстыры

Сөздік қорына келесі сөздерді

Алаңның суреті бейнеленген сурет

"Кел, сәлемдесейік" жаттығуы.

1 09.03

Отбасы мүшелері."	сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ сөздердің атау формаларын айтуды, қолдану нысандарын атауға, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін тиімді білуге үйрету аяқталуы.	п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	енгізу: "отбасы", "достар", "ақылды". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "кітап оқиды", "шұлық тоиды", "түскі ас әзірлейді", "мен көмектесемін" сөздік қорынан белсендіру.	немесе қуыршақ. Көрсеткіш. Фотосурет: атасы, әжесі, анасы, әжесі, Алан, Дана. Заттық көрнекілік суреттер: атасы, әжесі, әжесі, анасы, үл бала Алан, қыз бала Дана. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеттері бейнеленген суреттер топтамасы. Заттық суреттер (1/2 А4): көздірік, қалам, доп, балға, пирамида, кастрол, тоқуға арналған сымдар мен жіптер, ойыншық машина. Мнемокарталар. Сергіту сәтіне арналған орташа	Ғажайып сәт. Көркем сөз. "Отбасым менің байлығым". "Отбасы портретімен танысу" аузына жаттығу ("сиқырлы сәкинаны" пайдалану). "Шежіре ағашы" дидактикалық ойыны. "Менің отбасым" суретті дидактика. "Саусақтар" әнін айту. Кейінкермен қолтаңба. "Әлемнің әлді" рефлексиясы.		
-------------------	---	--	---	--	--	--	--

					теміртегі ырғақты әуесінші аудиожазбасы. Карточкалар (көзденеңнен), екі бірдей бөлікке бөлінген: сол жақта отбасы мүшелерінің біреуі (атаы, әжесі, әкесі, анасы, Алан, Дана), оң жағындағы бөлігі бос. Заттық суреттер: (1/4 А4): дөп, қуыршақ, кітап, тоқыма жігіттер мен сымдар және шұлық, бәлін, машинаның рулі.			
29	"Ғарышкер деген кім?".	Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік жұмыс «ғаламшар», «ғарыш», «күн жүйесі», «ғарышкер»	Қуыршақ Дана, Токтар Әубәкіровтың А4 форматтағы портреті,	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Шаттық шеңбері" Е. Өтетілеуұлының өлеңін мәнерлеп оқу.	1	16.05

		қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстандық алғашқы ғарышкер Токтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру.		сипатты сөздерді сипатту. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «ғарышқа ұшу», «замыран» белсендіру.	зымыран, жер шарының, жұлдызды аспанның суреттері. "Сияқты пішіндер" және "Көлетпесін тап" дидактикалық ойындарына арналған әр балаға әртүрлі, түрлі - түсті пішіндер салынған конверттер	Суреттерді көрсетеді. Жер туралы суреттер негізінде әңгімелеу. Т. Молдағалиевтің "Үшкім болам" өлесін мәнерленіп оқу, қайталау. "Біз ғарышкер боламыз!" сергіту сөзі. "Сияқты пішіндер" дидактикалық ойыны. "Көлетпесін тап" дидактикалық ойыны. Кейінгімен қолдасу. "Жұлдыздың жансым" рефлексиясы.		
30	"Жайылымда нелер жайылып жүр? Үй жануарлары мен үй құстары".	Үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балаларға арналған тақпақтарды («Көшпелі») мүжәнт тыңдауға, тақпақ- мәтіндердің мазмұнын	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын «сипат - жаттамсы», «сыр», «жылқы», «қой», «ешкі» сияқты	Ойыншық балалар немесе балалардың суреті. Сыр, жылқы, қой (ешкінің) дыбыстары	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сөз. "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. Көркем сөз. "Үй	1	30.03

түсінуге, педагогтің үлгісімен жатқа айтуға үйрету, елестеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануға үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылатын атауларына сүйенсе отырып анықтауға үйрету.

Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.

сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «далада», «тауық», «қаз», «үйрек» белсендіру.

жазылған аудиожазба, Сергіту сәтіне арналған орташа темптегі ырғақты әуестің аудиожазбасы. Көрсеткіш, суретті қарауға арналған "сіндірме саяхат". Үй жануарларының демонстрациялық заттық суреттері: сиыр, жылқы, қой, ешкі. Шарбақ бойымен бірінші жолмен қаз қатар келе жатқан үйрек, қаз, тауықтың сюжеттік суреті (мультипликациялық бейнесі).

жануарларының дыбыстарын қайталау" (артикуляциялық жаттығулар, диалогтар). Сергіту сәті: "Шалғынға шықты балалар". Суреттер көрсету: "Көпеле" тақпақ-мажастамалық мәнерлеп айтқызу. Кейіпкермен көңілдеу. Оның түріндегі рефлексия.

31 "Ақ қайың". Ағаштың

Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы

Сөздік жұмыс. Байланыстыры

Сөздік қорына «ағаш», «гүл».

Қуыршақ Дана. Заттық

"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы.

1 06 04

	құрылымы».	сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін- еркелету білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тілінде әлем жолдарын анық айтуда, сонымен қатар юмылдарды жолдардағы ыргакпен және әуен ыргакымен үйлестіруге үйрету.	н сөйлеуді дамыту.	«қайып» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын көлесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «ак қайып», «сырға», «бұр», «аанырақ», «қойлас» белсендіру.	демонстрациялық суреттер: қайыптың көпенкесі, табиғи түсетін қайып. Көрсетініш. Сергіту сәтіне арналған орташа темпітегі ыргакты әуешіп аудиожазбасы. Шенбер бойымен айналып білдеуге арналған әуеннің аудиожазбасы. Бір жолда қайып бейнесінің үш нұскасы орналасқан (нақты және қате) тапсырма карталары.	Ғажайып сөз. Ақ қайыпды қарау жаттығуы. Көркем сөз. "Ақ айып-ау, ақ қайып" тақияның мәнерімен айту. Сергіту сәті: "Ақ қайып" сөздік- ритмикалық жаттығуы. Сурет қарастыру, диалог құру. "Жасырынған жерін тап" дамыту жаттығуы. Кейінкермен көшпәсу. Рефлексия "Қайыптар айнала билейді".		
32	"Бұл менің Отаным, Қазақстан".	Қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұтымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің	Сөздік қорына «Қазақстанның туы», «Қазақстанның елтаңбасы».	Аланның суреті немесе ойынның. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік	"Кел, елдәмдессейің" жаттығуы. Ғажайып сөз. Көркем сөз. "Болса да қашыма ел	1	13.04

		жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету.	грамматикалық құрылымды дамыту.	«Отан» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «жүгілдір аспан», «алтын күл», «мен Қазақстанды жақсы көремін», «Отан дегеніміз не?» белсендіру.	әңгіранның аудиожазбасы. Сергіту сәтіне арналған орташа темпітегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік туы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік елтаңбасы. «Менің Қазақстаным» бейнеролігі.	«Әлемде» тақыптың мәнерлеп оқу. Қазақстан туралы бейнеролік (слайдтар) негізінде Қазақстан туралы әңгімелесу (диалогтар). Сергіту сәті: "Отан деген не екен?" Отан деген не екен?" жаттығу-диалогі. Кейіпкермен қоштасу.		
33	"Отаным - бақыт мекенім! Жеңіс күні".	Қызақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету.	Сөздік жұмыс. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорын «Отан», «майдангер», «ардагер» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік	Құыршақ Дана. Сергіту сәтіне арналған орташа темпітегі ырғақты әуеннің аудиожазбасы. Көрсеткіш.	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сөз. Көркем сөз. "Отан" сөзін мен қалай ұғынамын?" тақыптың мәнерлеп	1	20.04.

				қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «астында бүгіл жаншасын», «тыныштық», «мен атамды құрметтеймін», «Тыныштық дегеніміз не?» белсендіру.	Демонстрациялық материалдар: Қазақстаннан шыққан әйгілі майдангерлердің суреті, "Жеңіс күніне" арналған парадтың бейнесі. «Соғыстан қайтқан қуаныш сәтінің» бейнеролігі.	оқу. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету. Әңгімелеу. Сөздік жұмысы: майдангер. Сурет бойынша сұрақ-жауаптар ойыны. Сергіту сәті "Сөк дауызпаз!" "Соғыстан қайтқан қуаныш сәтінің" бейнеролігін көрсету. "Еліміздің қаһарманларымен танысайық" ақпараттық мәлімет. Көркем сөз. "Жеңіс күні" Кейіпкермен қоштасу.		
34	"Жердің көркі - гүл. Гүлдер әлемінде".	Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы	Сөздік жұмыс. Байланыстары п сойлауді	Сөздік қорына «гүлдер», «бейнешеке».	Гүл ханшайымы. Сергіту сәтіне арналған орташа	"Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сәт. Гүлдер туралы	1	22.04

		турады ұтымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Жұмбақты құрастыруда сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сіктан бекіту.	дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту.	«қысқалдаю», «бақбақ», сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын келесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көктемнің алашын» белгісі», «нәзік гүлдер», «сұлулық», «лош ие» белсендіру.	теміттегі ығрақты әуеснің аудиожазбасы. Көрсеткіш. Демонстрациялық материалдар: бөйікешек, қызғалдақ, бақбақ гүлдерінің суреттері. Жас ерекшеліктеріне сай әр балаға арналып жасалған 4 бөліктен тұратын гүлдің бөліктері.	суреттер негізінде жаттығуы, диалогтары. Көркем сөз. "Көктемнің жаршысы" тақырып мәнсіздігі оқу. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүлдер". "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Гүлдер". "Шатасқан гүлдер" дамытушы ойыны. Есте сақтау жаттығуы: нақыл сөздер. "Көкті жұлма", "көкті таптама", "жалғыз ағантай кесіп". Кейіпкермен қолдасу.		
35	"Адамдардың көктемгі еңбегі".	Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық	Сөздік қорын «топырақ», «тұрақ»,	Көктемгі егістік науқанының суреттері (бет -	"Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт.	1	04.05

		үйлестіруге үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. Жұмбақ менше білу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын калыптастыру.	мәдениет. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің грамматикалы қ құрылымын дамыту.	«көшет», «күннің көзі» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын жетексі сөздер мен сөз тіркестері арқылы: «көктемгі егістік», «көктемгі еңбек», «суару», «күтіп - быптау» белсендіру.	ретімен), тұраым, көшет, жемістің суреттері.	Бейнерөлнх көрсету. Көктемгі егістік, науқаны жайындағы қысқаша бейнерөлнх негізінде қарапайым әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Пікіз. Пікізді қарастыру жаттығуы (диалог). "Сиярлы қоржын" дидактикалық ойыны. "Алдымен не, содан кейін не?" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Біз де үлкен бақшы бар" Көркем сөз. "Көзім түсті апамның". Есте сақтау жаттығуы: еңбек туралы мақал- мәтелдер жаттату. Еңбек — ата, жер — ана".		
--	--	--	---	---	--	--	--	--

						Артикуляциялық жаттығу. Кейіпкермен контасу. Рефлексия.		
36	"Жаз келді, алақай!".	Қазақ тілінде жаз менгін туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жана сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру.	Сөздік жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәлешісі. Байланыстыры п сөйлеуді дамыту.	Сөздік қорына «гүлдер», «көбелектер», «құнырса», «аралар» сияқты сөздерді енгізу. Сөздік қорын көпесі сөздер мен сөз тіркестері арқылы : «жазғы демалыс», «суда жүзу», «күнне қыздырыту», «серуенге шығу» белсендіру.	"Жаз менгін" тақырыбында суреттер, юмыны лайымдалған түрлі - түсті көбелектер мен гүлдердің суреттері, юмылған Күннің суреті, ірі модульдер (кесілген ағаштың түбірі, емен ағашы, сұр көңіл мен қасқырдың маскасы).	"Кел, сәлемдесейік!" Ғажайып сөз. Жұмбақ жасыру. "Бак-бак". Артикуляциялық жаттығу. Көркем сөз "Жаз келгенде даладан". "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазғы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" сергіту сөзі. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны. Жаныстпаш жаттату. "Жаз келді жаңдары".	1	11.06

[illegible]