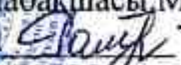


«БЕКІТЕМІН»
«Жетісу облысы білім басқармасының
Кербұлақ ауданы бойынша білім бөлімі» ММ
«Балдырган» бөбекжай балабақшасы МКҚК
менгерушісі И.А. Рамазанова 
«29»  2024-2025 оқу жылы

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Педагог-психолог: Г.Б.Болат

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ р/с 472
Бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ р/с 130 бұйрығына 1-
қосымша
Қазақстан Республикасы
Оқу ағарту министрлігінің
17.03.2023 № р/с 68 бұйрығы

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативті құжаттар ескерілді:

ҚР Конституциясы;

ҚР Бала құқығы туралы Заңы;

ҚР «Білім туралы» Заңы

ҚР Білімінің даму концепциясы;

ҚР «Неке және Отбасы» Заңы;

Психологтың әдеп кодексі;

Психологтың лауазымдық нұсқаулығы;

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 желтоқсан № р/с528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)

Мектепке дейінгі ұйымның педагог- психологының жұмыс тәртібін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық 2023 ж.

ҚР БҒДМБ 2020-2025 жж «...білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептегі татуласу қызметін күшейту»

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2022 жылғы 25.08.
№ р/с 377 бұйрығы

Тақырыбы:Мектеп жасына дейінгі балалардың психофизиологиялық денсаулығын дамуын, жеке тұлға ретінде жан-жақты зерттеу.Жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде балалардың толыққанды дамыту және әлеуетін ашу.

Психологиялық қызметтің мақсаты: Денсаулығына және дамуына, жетілуіне байланысты мектеп жасына дейінгі жастағы балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Балаларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу;
2. Балаға қауіпсіз эмоционалды жағдай тудыру;
3. Балаларға жан-жақты коррекциялық-дамытушылық көмек беру;
4. Педагогтар мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыру;
5. Балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту;

Психологиялық қызметтің бағыттары:

1. Психодиагностика
2. Психопрофилактика
3. Психологиялық кеңес беру
4. Психологиялық түзету-дамыту
5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт

Психобейімделу

Мақсаты: Мектепке дейінгі жеке тұлғаның психологиялық –педагогикалық үрдісін әлеуметтік бейімдеу.

№ р/с	Іс-шаралар	Әдістеме	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Ортаңғы топ балаларын қабылау және анықтау	«Баланың балабақшаға бейімделу парағы» толтыру	Бейімдеу	Жаңа келген балалармен	Психолог Медбике Тәрбиешілер	Маусым Жыл бойы	Баланың балабақшаға бейімделуі
2	Бейімделудің үш кезеңін анықтау: жеңіл орташа ауыр	«Бақылау парағы» толтыру	Бақылау	Жаңа келген балалармен			
3	Жаңадан келген балалардың мәліметімен танысу	«Мәлімет парағын» толтыру	Мәлімет жинақтау Анкета	Ата-анамен	Психолог	Жыл бойы	Мәлімет жинақтау
4	Ортаңғы топ, әр топқа келген балалардың ата-анасымен танысып отбасындағы психологиялық жағдайын анықтау.	Сұқбат «Мектепке дейінгі ұйымда психологиялық қызымет жұмысын ұйымдастыру» 2009ж	Сұрақ-сұқбаттасу	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Баланың отбасындағы тәрбиесі және қабілетімен қызығушылығы туралы мәлімет алу.

5	Ата-анаға жаднама	Кеңес Жадынама Акпарат («Мекрепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі»)	Жаднама «Қоштасқан да бала қатты жылайды».	Ата-ана	Психолог	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
6	Балаларды психологиялық – педагогикалық бейімдеу	Акпарат («Мекрепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі».)	Кеңес	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
7	Балабақшаға жаңадан келген балаларының танымдық процестерін зерттеу	«Не жоғалды» «Суретті есте сақта» «Ретімен орналастыр» К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО	Индикатор сұрақтары (Тест сұрақтары)	Баламен Ата-анамен	Психолог	Жыл бойы	Баланың психологиялық даму деңгейін анықтау

		Бағдарламлардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі					
--	--	---	--	--	--	--	--

I Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 3 жастағы балалар

№ р/с	Іс-шаралар (Психодиагностикалық әдістемелер атауы)	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жады (есте сақтау)	Бакылау Проективті	«Суреттерді есінде сақта» (көру арқылы есте сақтау) әдістемесі «Сөздерді есінде сақта» (есту арқылы есте сақтау) әдістемесі Авторы: Л. Матвеева, И. Выбойщик, "Что я могу узнать о своем ребенке"	3 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бакылау Проективті	«Бір сөзбен ата», «Төртіншісі артық», «Қисынсықтар». К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО	3 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

			Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі				
3	Қабылдау	Бақылау Проективті	«Не жоғалды» К.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі	3 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
4	Зейін	Бақылау Проективті	«Айырмашылықты тап »	3 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

I Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 4 жастағы балалар

№ р/с	Іс-шаралар (Психодиагностикалық әдістемелер атауы)	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптыла р	Орындау мерзімі	Күтілеті н нәтиже
1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есте сақта» <i>Қ.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	4 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Реттілігін анықтау», «Бір сөзбен ата», «Қисынсықтар», «Жыл мезгілдері». <i>Қ.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын</i>	4 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

			<i>бағалау және өлшеу әдістемесі</i>				
3	Қабылдау	Бақылау Проективті і	«Суретте қандай заттар жасырылған» <i>Қ.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	4 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
4	Зейін	Бақылау Проективті і	«Айырмашылықтары н тап» <i>Қ.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	4 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

I Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 5 жастағы балалар

№ р/с	Іс-шаралар (Психодиагностикалық әдістемелер атауы)	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жады (есте сақтау)	Бақылау Проективті	«Суреттерді есте сақтау», «Сөздерді жаттап ал». <i>Қ.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	5 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
2	Ойлау	Бақылау Проективті	«Кімге не жетіспейді?», «Артық затты көрсет», «Қисынсықтар»,	5 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

			«Жыл мезгілдері». <i>Қ.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>				
3	Қабылдау	Бақылау Проективті	«Мынау не?», «Мына суреттерде не жетіспейді?» <i>Қ.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	5 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

4	Зейін	Бақылау Проективті	«Белгілерді қой» <i>К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	5 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау
5	Қиялдау	Бақылау Проективті	«Фигуралардың суретін салып бітіру» <i>К.Р Білім және ғылым министерлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	5 жастағы балалар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың даму деңгейін анықтау

II Психологиялық ағартушылық (профилактика)

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

№ р/с	Іс-шаралар	Тақырыбы	Жұмыс бағыты	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Бала қорқынышын жеңуге көмек жолдары (ортаңғы және ересек топтары)	Қимылды ойындар «Доппен ойын» «Қабырғаға өрмелеу (Швет)»	ойын	Балалар	Психолог	Жыл бойы	Бала қорқыныш ын сейілту
2	Гипербелсенді баламен жұмыс	«Қолмен сөйлесу»	Ойын	(барлық топтарда)	Психолог	Жыл бойы	Өзін-өзі ретту деңгейіне жағдай жасау
3	Педагогтармен жұмыс	Тіркеу, сұраныс журналы	Сұрақ- жауап жазбаша мағұлмат беру мағұлмат алу	Тәрбиешілер- мен Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Ақпаратты қ алу
4	Балабақшадағы семинар, педагогикалық кеңестерге қатысу	Балабақша жоспары бойынша	Жоспар бойынша қатысу	Әкімшілікпен	Психолог	Тамыз Қараша Желтоқсан Наурыз Мамыр	Көмек
5	Барлық топтарда ата – аналар жиналысына қатыс	«Үрейлікті төмендетуге	Жаднама Тест	Ата-аналармен		Қыркүйек	Әдетегі пробемала

	у	арналған төрт қадам» «Баланың үрейлігін деңгейін бағалау » А.И.Захаров			Психолог	Желтоқсан Наурыз	р-ды шешу (қорқыныш, Ұялшақтық, Қыңқылдау, Агрессия)
6	«Агрессия белгілері»	Анкета	Анкета	Ата-ана	Психолог	Желтоқсан Мамыр	Агрессия белгілері бар балаларды анықтау
7	Агрессивті бала (Мінез-құлқының ықтимал себептерін анықтау)	«Үйдің есігін жабайық» т.б ойындар Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Ойын	(ересек және мектепалды даярлық тобы)	Психолог	Желтоқсан Қаңтар Сәуір	Баланы мазасыздықтан Тыныштыққа жетелеу

III. Психологиялық кеңес беру

Мақсаты: Барлық қатысушыларға педагогикалық үрдістердегі мәселелерді шешуге көмек көрсету.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Тәрбиешілер	Кеңес	«Бала психологиясының ерекшеліктері»	Педагогтар	Психолог	Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу
2	Әкімшілік	Кеңес	Оқу тәрбиелеу шараларының жоспарын құруға атсалысу Алдын алу мәселелер бойынша кеңес беру	Әкімшілік	Психолог Әдіскер	Қыркүйек Жыл бойы	Мағұлмат алу Ұжымда жайлы қал-ақуал туғызу
3	«Қошгасқанда бала қатты жылайды». (Бейімделудегі отбасының рөлі)	Кеңес Жадынама Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Кеңес	Ата-ана	Психолог	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.

IV. Психологиялық білімді көтеру

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру

№ р/с	Іс-шаралар	Тақырыбы:	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Теориялық білімді жетілдіру	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың таным қабілеттерін дамыту	Материалдар жинақтау	Психолог	Психолог	Жыл бойы	Психологиялық білімді көтеру
2	Тәжірбиелік білімді жетілдіру	Практикалық жұмыстар Баламен жұмыстар	Материалдар жинақтау	Психолог	Психолог Әдіскер	Жыл бойы	Психологиялық білімді көтеру
3	Саяси білімді жетілдіру	01.09.2021ж Қ.Р Президентінің Қ.К.Тоқаевтің 2021 жолдау	Ақпараттық басылымдардан керекті материалдарды жинақтау	Психолог	Психолог	Жыл бойы	Психологиялық білімді көтеру

Ата-аналармен жұмыс

Мақсаты: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыстың тиімділігін арттыру

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жаңа келген балалардың мәліметімен танысу (кезекші топ)	«Мәлімет парағын» толтыру Анкета	Мәлімет жинақтау «Сіз қандай атанасыз?»	ата-анамен	Психолог	Жыл бойы Маусым қыркүйек	Мәлімет жинақтау
2	Ортаңғы топ, әр топқа келген баллардың ата-анасымен танысып отбасындағы психологиялық жағдайын анықтау. (кезекші топ)	Сұқбат	Сұрақ-сұқбаттасу (Жеке әңгіме)	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы Мамыр Қыркүйек	Баланың отбасындағы тәрбиесі және қабілетімен қызығушылығы туралы мәлімет алу.
3	Ата –анаға Кеңес	Кенес Жадынама Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу	«Қоштасқанда бала қатты жылайды». (Балабақшаға қабылданған бала)	Ата-ана	Психолог	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.

		институты)					
4	Балаларды психологиялық – педагогикалық бейімдеу	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Бейімделу	Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
5	Ата-анамен балабақша арасындағы байланыс орнату	Ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне қатысуға тарту	Сауалнама (Балабақша психологының жұмыс кітабы) Тест	Ата-аналар	Психолог	Жыл бойы Сұраныс бойынша Ақпан	Ата-ана балабақшамен тығыз байланысады
6	Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық даму ерекшеліктері туралы мәлімет беру	Индикатар Бойынша	Мәлімет	Ата-ана	Психолог	Қазан Сәуір Мамыр Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу
7	Ата-аналарға арналған: «Гипербелсенді баламен өзінді қалай ұстау керек»	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында	Жадынама Баламен ойын «Тасбақа» Ойын К.Елшібаева	Ата-ана	Психолог	Қазан	Гипербелсенді бар ата-аналарға көмек

		тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)					
8	Ата- аналарға арналған: «Буллинг, Кибербуллинг туралы не білесіз?»	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Мәлімет	Ата- ана	Психолог	Қазан	Мағлұмат алу

Педагогтармен жұмыс

Мақсаты: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыстың тиімділігін арттыру

п.с.н	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Педагогтармен жұмыс	Кеңес Сауалнама Жаднама	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу Ауызша кеңес	Педагогтар Ата-аналар	Психолог	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу
2	Психо-ағарту Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау.	Балабақшада өтетін іс-шаралар	Оқу іс -әрекеті Ертеңгіліктер	Педагогтар	Психолог	Балабақша жоспары бойынша	Ағарту шараларына көмек беру
3	Педагогтардың дамуға қабілеттіліктерін анықтау	Сауалнама	«Сіз қандай тәрбиешісіз?»	Педагогтар	Психолог	Желтоқсан	Сауалнама қорытындысымен таныстыру
4	Жағымыздықты жою	Тренинг	«Мен күнмін»	Педагогтар	Психолог	Қараша	Педагогтарға жақсы көңіл күй

							сыйлау
5	Адам қарым-қатынасының динамикасы	Тест	«Тәрбиешілердің педагогикалық қарым-қатынас стилін анықтау»	Педагогтар	Психолог	Желтоқсан	Қарым-қатынастың жиілігі, бақа да адамдармен байланыстың кеңдігі, сөзшендігі немесе көп сөйлемейтіндігін анықтау.
6	Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру ерекшеліктері	Баяндама	Теориялық семинар	Педагогтар	Психолог Әдіскер	Мамыр	Заттық дамытушы орнаты ұйымдастыру
7	Педагогтармен жұмыс	Ойын-жаттығу	«Менің шұғылалы әлемім»	Педагогтар	Психолог	Сәуір	Өзі туралы пікір айта білуі
8	Педагогтармен жұмыс	Тренинг	Изотерапия элементін қолдану «Сезімдердің сиқырлы әлемі»	Педагогтар	Психолог	Наурыз	Мінез-құлықты анықтау
9	Мекемедегі психологиялық климат-педагогтармен жұмыс	Психологиялық көмек	Сауалнама «Сіздің қарым-қатынас жасау стиліңіз»	Ұжымдағы қызметкерлер	Психолог	Сұраныс бойынша Жылдық жоспар бойынша	Ұжымға психологиялық көмек беру
10	Педагогтармен жұмыс «Буллинг, кибербуллинг» дегеніміз не?	Психологиялық көмек	Сауалнама: «Буллинг»	Ұжымдағы қызметкерлер	Психолог	Сұраныс бойынша	Ұжымға психологиялық көмек

11	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Әңгімелесу	«Тәрбиешілердің балалармен педагогикалық қарым-қатынас стилін анықтау»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері, мектепалды сыныптың педагогі	Психолог	Жыл бойы	Психологиялық көмек
12	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)	Әңгімелесу	Тәрбиешілерді ақпараттандыру	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Психолог	Жыл бойы	Психологиялық көмек

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру жас мамандарды ұжымдық ортаға бейімдеу; әдістемелік көмек көрсету және жеке шығармашылық қызметін қалыптастыру

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жаңа оқу жылына жоспар құрастыру	Көмек көрсету	Сұқбат Көмек	Жас маман	Психолог	Қыркүйек	Жас маманға бағыт-бағдар беру
2	Жас мамандарға көмек	Әңгіме	Кеңес	Жас мамандар	Психолог	Жыл бойы	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру
3	Жас мамандардың әр сатыдағы жұмыстарына психологиялық көмек көрсету	Әңгіме сұқбат	Кеңес	Жас мамандар	Психолог	Жыл бойы	Жас мамандарға психологиялық көмек
4	Іскерлік ойындар мен тренингтер өткізу	Тренинг Ойын	Тренинг «Шыдамдылық шыңдайды»	Жас мамандар	Психолог	Қаңтар	Жас мамандардың жұмысқа ынтасын арттыру

5	Жас мамандармен диагностикалық жұмыстар жүргізу	Тест	«Мамандығың өзіңе ұнайма?»	Жас мамандар	Психолог	Қараша	Жас мамандардың жұмысқа бейімделуін анықтау
6	Жас мамандардың күн тәртібімен оқу қызметіне қатысу.	Қатысу	Бақылау	Жас мамандар	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	
7	Жыл бойы жасалған жұмыстарды сараптау ақпарат жазу	Есеп			Психолог	Оқу жылы аяғында	Қорытынды жазу
8	Жас мамандарға кеңес	Кеңес Сауалнама	Кеңес «Қаншалықты белсендісіз?» Психологиялық тест Н.Қ.Токсанбаева (Синхрондық форматта)	Жас маман	Психолог	Жыл бойы	Мағұлмат алу

Балалармен жұмыс

Мақсаты: балалардың жеке тұлға ретіндегі қалыптасуына, олардың шығармашылық мүмкіндіктерінің ашылуына, қабілеттері мен бейімділіктерінің дамуына көмектесу; олардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу; балалардың психикалық дамуындағы ауытқушылықты, кешеуілдеуді болдырмаудың жолдарын іздестіру.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Нысаналы топ (Кіммен жүргізіледі)	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Балалардың балабақшаға бейімделуі Балалардың зейінін анықтау: Есте сақтауды дамыту	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Айырмашылығын тап» « Суреттерді есіңе сақта» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	Қыркүйек	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
2	Психологиялық жаму индикаторын өткізу, диаграммаларын сызу Шығармашылық қиялды дамыту Көру арқылы есте сақтауын дамыту	(түзету жұмыстары) Индикатор	Әдістеме «Суретті аяқта» әдістемесі «Суретті есіңе сақта»	Балалар	Психолог	Қазан , ақпан, сәуір Қазан	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

3	Балалардың ой – өрісін дамыту деңгейін анықтау. Логикалық ойлау элементтерін дамыту Балалардың зейінін анықтау	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Қарыпайым тұрмыстық ұғымдар деңгейіндегі таныс заттар туралы ойлары» «Белгіні тап» «Таңбаларды қойып шық» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	Қараша	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
4	физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша	Индикатор	Типтік бағдарлама бойынша	Балалар	Тәрбиешілер Психолог	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

	тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту бағыттары бойынша даму деңгейін анықтау						
5	Логикалық ойлау элементтерін дамыту Балалардың зейінін анықтау	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Үлгіге қарап суретті құрастыр» «Ұй құрлысының ретін көрсет» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	қараша	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
6	Балаларды ауызбіршілікке, шапшаң қимылдауға, дұрыс қозғалуға ықпал Баланың эмоционалды күйін	Ойын Ертегі терапиясы	Әдістеме «Паровоз» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі. «Ертегіде қонақта» Оқу бағдарламасы	Балалар	Психолог	Желтоқсан	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

	анықтау		бойынша				
7	Логикалық ойлауын анықтау Балалардың ой- өріс дамуының деңгейінің анықтау Есте сақтау қабілетін анықтау	(түзету жұмыстары)	Әдістеме «Суретте көрсетілгендей суретті бөліктерден тауып құрастыр» «Төртіншісі артық» «Сандарды есте сақта»	Балалар	Психолог	Қаңтар	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
8	Балалардың қабылдауын анықтау « Логикалық ойлау қабілетін дамыту» Ойлау қабілетін дамыту	Диагностика (түзету жұмыстары)	Әдістеме «Сиқырлы суреттер» «Бір сөзбен ата» (Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.)	Балалар	Психолог	Ақпан	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

9	Балалардың зейінің анықтау: Балалардың образды ойлау қабілетін анықтау	Ойын Диагностика (түзету жұмыстары) Ойын	Әдістеме «Екі бірдей суретті тап» «Жыл мезгілдері» «Вагондарға дөңгелек тандау» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың тиімділігі.	Балалар	Психолог	Наурыз	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
10	Балалардың психологиялық даму деңгейін анықтау Балалардың шығармашылық ойлауын дамытуға арналған жаттығулар	(түзету жұмыстары) Ойын	Әдістеме «Не жоғалды?» «Шамдар, телофон және т.б. заттар» «Суретті көшіріп сал» Баланың психологиялық даму деңгейін анықтаудағы жүргізілетін жұмыстың	Балалар	Психолог Избасарова С.Б	Сәуір	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды

			тиімділігі.				
11	Даярдық тобының мектепке даярлығын анықтау	Диагностика (түзету жұмыстары)	Әдістеме «Тұлғаның ерекшеліктерін» анықтау	Балалар	Психолог	Мамыр	Таным қабілеттері анықталады және дамыйды
12	Балабақшаға жана келген балалардың даму деңгейін анықтау	«Не жоғалды» «Суретті есте сақта» «Ретімен орналастыр» К.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі	Индикатор сұрақтары (Тест сұрақтары)	Баламен	Психолог	Жыл бойы	Баланың психологиялық даму деңгейін анықтау
13	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, қауіпсіздік.	Ойын	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті	Баламен	Психолог	Жыл бойы	Балаларға қауіпсіздік шараларын үйрету