

БЕКІТЕМІН
Балабақша меңгерушісі
 А.А.Ақылбекова
« 01 » « 09 » 2022-2023ж



**«БАЛДЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ БАЛАЛАҚША БОЙЫНША
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗЫМЕТТІҢ ҰЗАҚ МЕРЗІМДІ
АЙЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Психолог Избасарова С.Б

Сарыөзек ауылы

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың психофизиологиялық денсаулығын дамуын жеке тұлға ретінде жан-жақты зерттеу.

Психологтың жылдық жұмыс жоспары:

1. Мақсат мен міндеттері
2. Балалар тізімі
3. Сапалақ құрам
4. Жылдық жоспар, айлық, апталық
 - Психобейімдеу
 - Психологиялық диагностика
 - Психокоррекция және дамыту
 - Психологиялық кеңес
 - Психологиялық білімді көтеру

Психологиялық қызметің мақсаты: Денсаулығына және дамуына, жетілуіне байланысты мектеп жасына дейінгі жастағы балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету:

Психологиялық қызметің міндеті:

- балаларды педагогикалық-психологиялық тексеру;
- Балаларға жан-жақты коррекциялық-дамытушылық көмек беру, олардың отбасына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
- Балалардың оқу –білім алу бағытын айқындау.

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескертіледі.

- «ҚР Конституциясы»
- «Қ.Р бала құқығы конвенция»
- «Қ.Р Білім туралы заңы»
- «Қ.Р «Неке және отбасы» заңы»
- «Қ.Р Психологтың этикалық кодексі»

«Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасы туралы» Алматы облысы әкімдігінде тіркелген 2015 жылғы № 61 қаулысы басшылыққа алынды.

Алматы облысы департаментінде 2015 жылы 10 наурызда №3092 болып тіркелген.

Әдістері: ақпараттық, ұйымдастыру, орындау, бағыттау, коррекциялау, бақылау, диагностикалау.

5	Ата-анаға жаднама	Жадынама Ақпарат («Мекрепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Жаднама «Қоштасқанда бала қатты жылайды».	Ата-ана	Психолог Избасарова С.Б	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
6	Балаларды психологиялық – педагогикалық бейімдеу	Кенес («Мекрепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Кенес	Ата-ана	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.

7	Балабақшаға жаңа келген балалардың танымдық процестерін зерттеу	«Жоғалан затт тап» «Есіңе сақта» «Заттар қайда орналасады» <i>К.Р Білім және ғылым министрлігі ұсынған ЮНЕСКО Бағдарламалардың негізгі мазмұнын игеру және сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі</i>	Индикатор сұрақтары (Тест сұрақтары)	Баламен	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы	Баланың психологиялық даму деңгейін анықтау
---	---	---	--------------------------------------	---------	-------------------------	----------	---

Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың психофизиологиялық денсаулығын ,дамуын жеке тұлға ретінде жан-жақты зерттеу.

Психологтың жылдық жұмыс жоспары: 1. Мақсат мен міндеттері

2.Балалар тізімі

3.Сапалақ құрам

4. Жылдық жоспар , айлық, апталық

-- Психобейімдеу

--Психологиялық диагностика

--Психокоррекция және дамыту

--Психологиялық кеңес

--Психологиялық білімді көтеру

Психологиялық қызиметің мақсаты: Денсаулығына және дамуына, жетілуіне байланысты мектеп жасына дейінгі жастағы балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету:

Психологиялық қызиметің міндеті:

-балаларды педагогикалық-психологиялық тексеру:

-Балаларға жан-жақты коррекциялық-дамытушылық көмек беру,олардың отбасына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

-Балалардың оқу –білім алу бағытын айқындау.

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескертіледі.

«ҚР Конституциясы»

« Қ.Р бала құқығы конвенция»

«Қ.Р Білім туралы заңы»

«Қ.Р «Неке және отбасы» заңы»

«Қ.Р Психологтың этикалық кодексі»

«Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызиметтің жұмыс істеу қағидасы туралы» Алматы обылысы әкімдігінде тіркелген 2015 жылғы № 61 қаулысы басшылыққа алынды.

Алматы обылысы департаментінде 2015 жылы 10 наурызда №3092 болып тіркелген.

Әдістері: акпараттық, ұйымдастыру, орындау, бағыттау, коррекциялау, бақылау, диагностикалау.

I Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғаралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 3-4 жас

№	Жүргізілетін жұмыстар (Психодиагностикалық әдістемелер атауы)	Бағыты Зерттеу әдістері	Түрі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Кіммен жүргізіледі	Жауапты	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Баланың қабылдау іс-ірекетінің психологиялық негіздерін тіркеу және түсініктеме беру	Бақылау Тест	«Баламен сұқбаттасу» «Мектепке дейінгі мекемедегі психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастру» 3 ж	3-4 жас	Психолог Избасарова С.Б	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Баланың психологиялық қабылдау іс-ірекеті байқалады
2	Баланың даму деңгейін байқау	Байқау	Баланы танығыңыз келсе сурет салғызыңыз (Мектепке дейінгі ұйым психологтарына арнаған көмекші құрал)	3-4 жас	Психолог Избасарова С.Б	Жыл басы	Баланы сурет салғзу арқылы дамуын байқау
3	Бейімделу түрінің ойлау әрекеті	Тест	«Адам бейнесін салу» К.Ирасеки	3-4 жас	Психолог Избасарова С.Б	Қарааша	Көрнекі бейнелі ойлауы
4	Көрнекі бейнелі ойлауы	Бақылау	«Қуыршақтар(бір біріне киген) »	3-4 жас	Психолог	Қазан	
5	Жазбаша сұрақ жауап арқылы топтық қарым-қатынасты анықтау	Қарым-қатынас	Социометрия Топтық қарым-қатынас	3-4 жас	Психолог	Желтоқсан	Қарым-қатынас деңгейі анықталады
6	Саусақ және буын техникасының икемділігі	Үлкен кіші моторика	Доппен ойны «Саусақ жаттығуы» Отбасы тәрбие институты 88 бет №4	3-4 жас	Психолог	Қаңтар	Үлкен кіші моторикасының дамуы

7	Ырықты және ырыксыз есте сақтау	Есте сақтау	«Суретті есте сақтау»	3-4 жас	Психолог	Ақпан	Есте сақтау қабілетінің дамуы
8	Образды және вербальды (сөздік) қабілетін арттыру	Қиял	«Ойын бөлмесі» ойын барысын бақылау «Суреті сал түрлі түсті қарындашпен боя» Ф.Н.Жұмабекова	3-4 жас	Психолог	Наурыз	Тапсырма арқылы бала өз қиялын қағаз бетіне түсіру дағдысы байқалады
9	Бағытты бағдарлай білуі	Қабылдау	«Жарты бөлішегін тап » жапсыру Ф.Н.Жұмабекова 9 бет	3-4 жас	Психолог	Сәуір	Тапсырманы тыңғылықты орындауы
10	Жинақтау және топтастыру әрекетін меңгеругі	Ойлау	«Кескінді суреттер» «Пирамидалар» Ф.Н.Жұмабекова	3-4 жас	Психолог	Мамыр	Ойлау қабілетінің дамуы

I Психодиагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін қарым-қатынасын зерттеу 4-6 жас

№	Жүргізілетін жұмыстар (Психодиагностикалық әдістемелер атауы)	Бағыты Зерттеу әдістері	Түрі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Кіммен жүргізіледі	Жауапты	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Баланың қабылдау іс – әрекетін психологиялық негіздерін тіркеу және түсініктеме беру	Бақылау Тест	«Баламен сұқбаттасу» «САН» Мектепке дейінгі мекемедегі психологиялық қызмет жұмысын ұйымдастыру	4-6 жас аралығы Мектепалды даярлық	Психолог Избасарова С.Б	Қыркүйек	Байланыстырып сөйлеудің дамуы
2	Тапсырмалар арқылы мінез-құлқын анықтау.	Тест Темперамент	Темперамент Автор Айзенк	4-6 жас аралығы Мектепалды даярлық	Психолог Избасарова С.Б	Қазан Мамыр	Баланың танымдық үрдістері анықталады
3	Жазбаша сұрақ- жауап арқылы топтағы қарым-қатынасты анықтау	Социометрия	Авторы Дж Морено	Балалар Ұжым	Психолог Избасарова С.Б	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Қарым-қатынас деңгейі анықталады
4	Топтағы баланың психологиялық дамуын жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс	Бақылау Тест	Баланың таным қабілеттерін дамытуға арналған ойындар «Торғай» ойын «Ненің төлі» ойын Т.б. ойындар Баға жаның тәрбиелеудің ерекшеліктері (Мектепке дейінгі ұйым психологтарына арналған көмекші құрал)	4-6 жас аралығы	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы	Баланың психологиялық даму деңгейі анықталады
5	Баланың айналадағы дүниені зерттеп білуге деген танымдық	Зейін	«Сиқырлы жұмырқа» Мектепке дейінгі	4-6 жас Мектепке даярлық	Психолог	Қазан	Зейіні шоғырланады.

	ойлауы						орнына орналстырады
14	Ересек топтардың оқуға даярлығын анықтау	«Бала мектепке дайынба?» Диагностика	Зерттеу тестері «К.Йрасек» тест Д.Б. Эльконннің «Графикалық диктант» Л.С.Выготскийдің «Жалпылап айт» (Балабақша психологының кітабы)	Ересек топ	Психолог Избасарова С.Б	Мамыр	Мектепке дайындығын анықтау
15	Мектепке оқуға даярлығын анықтау	Бала мектепке дайынба?	Зерттеу тестері	Мектепке даярлық топ	Психолог	Сәуір Мамыр	Мектепке дайындығын анықтау
16	«Агрессия белгілері»	Анкета	Анкета	Ата-ана	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Агрессия белгілері бар балаларды анықтау
17	Ересек топтардың жай-күйін кешенді бақылау Балаларды мектепке даярлауға арналған тест түрлері.	Бақылау		Топ балалары	Менгеруші әдіскер, медбике психолог	Мамыр	Балалардың көңіл күйін бақылау
	Агрессивті бала (Мінез-құлқының ықтимал себептерін анықтау)	«Қырықаяқ» Т.б ойындар Мектепке дейінгі ұйым психологтарына арналған көмекші құрал	Ойын	(ересек топтар, Мектеп алды даярлық тобы)	Психолог	Қазан Қаңтар Сәуір	Баланы мазасыздықтан Тыныштыққа жетелеу

III Психологиялық ағартушылық (профилактика)

Мақсаты: Тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау

№	Жүргізілетін іс-шаралар	Тақырыбы	Өткізілетін түрі	Кіммен жүргізіледі	Жауапты	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Бала қорқынышын жеңуге көмек жолдары (кіші және орта топтары)	ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР «Доппен ойын» «Қабырғаға өрмелеу (Швет)» «Мектеп психологының жұмыс кітабы» 117 бет	Ойын	Балалар Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Бала қорқынышын сейілту
2	Гипербелсенді баламен жұмыс	«Тасбақа» ойыны «Көп доп» ойыны «Саусақты ұста» «Көбелек» ойыны	Ойын	(барлық топтарда)	Психолог	Жыл бойы	Өзін-өзі ретту деңгейіне жағдай жасау
3	Педагогтармен жұмыс	Тіркеу, сұраныс журналы	Сұрақ-жауап жазбаша мағлұмат беру мағлұмат алу	Тәрбиешілермен Ата-ана	Психолог	Жыл бойы	Ақпараттық алу
4	Балабақшадағы семинар, педагогикалық кенестерге қатысу.	Балабақша жоспары бойынша	Жоспар бойынша қатысу	Әкімшілікпен	Психолог	Тамыз Қараша Желтоқсан Наурыз Мамыр	Көмек
5	Барлық топтарда ата – аналар жиналысына қатысу	«Үрейлікті төмендетуге арналған төрт кадам» (Отбасы институты 160 бет) №3 «Баланың үрейлігін деңгейін	Жаднама	Ата-аналармен	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан	Әдетегі проблемаларды шешу (қорқыныш, Ұялшақтық, Қыңқылдау, Агрессия)

		бағалау » А.И.Захаров (Отбасы институты 162 бет) №3	Тест			Наурыз	
6	«Агрессия белгілері»	Анкета	Анкета	Ата-ана	Психолог	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Агрессия белгілері бар балаларды анықтау
7	Ыза және адамға тән әрекет (Мінез-құлқының ықтимал себептерін анықтау)	«Көкөністермен ұрыс» ойын Мектепке дейінгі ұйымда психологиялық көмекші құрал	Ойын	(ересек және мектепалды даярлық тобы)	Психолог	Қазан Қаңтар Сәуір	Баланы мазасыздықтан Тыныштыққа жетелеу
8	Тәрбиеленушілердің психологиялық толық дамуына жағдай жасау.		Мектепке дейінгі тәрбиеленушілерге психологиялық көмек көрсету.	Барлық топтар	Психолог	Жыл бойы	Психологиялық көмекке мұқтаж тәрбиеленушілермен жұмыс

II Психотүзету және дамыту

Мақсаты: Баланың психикалық тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау жалпы оқу тәрбие дағдысымен біліктілікті дамыту

№	Жүргізілетін жұмыстар	Жүргізілетін жұмыстардың бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Кіммен жүргізіледі	Жауапты	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	1.1 «Суретте қандай заттар жасырылған» 1.2 «Жапсырмалар» 1.3 «Көлеңкесін тап» 1.4 «Ұқсас суретті тап» 1.5 «Кескінді суреттер» 1.6 «Көркем құрастыру» 1.7 «Бірдей пішінді тап» 1.8 «Ойлан да тап»	Қабылдау	<i>Түзету, алдын алу және дамыту сабақтары</i>	2-3 жас аралығы (5-6 бала) 4-5 жас аралығы мектеп алды даярлық (6-7 бала)	Психолог Избасарова С.Б	Қыркүйек	сенсорлық эталонды меңгереді
2	2.1 Белгілерді қойып шық 2.2 «Пішіндерді ата» 2.3 «Айырмашылығын тап» 2.4 «Аласа-биік, жоғары – төмен» 2.5 «Зейіндер» 2.6 «Айна» ойны 2.7 «Түгендеу шатастыру» ойын 2.8 «Әр түсті заттар» ойны	Зейін	<i>Түзету, алдын алу және дамыту сабақтары</i>	2-3 жас аралығы (5-6 бала) 4-5 жас аралығы (6-7 бала)	Психолог Избасарова С.Б	Қазан	Баланың логикалық ойлау қабілеті дамыйды.

3	3.1 «Жалын Мұз» жаттығуы 3.2 «» 3.3 «Төрт құбылыс» 3.4 «» 3.5 «Ағаш тапырақтарын түсіне карай жина» 3.6 «Суретке мұқият кара» 3.7 «Ойыншықты сипатта» 3.8 «Сөздерді есіне сақта»	Есте сақтау	Түзету, алдын алу және дамыту сабақтары	2-3 жас аралығы (5-6 бала) 4-5 жас аралығы (6-7 бала)	Психолог Избасарова С.Б	Караша	Қиялы дамыйды
4	4.1 «Суретті құрастыр» 4.2 «Ретімен орналастыр» 4.3 «Пішіндер ойыны» 4.4 «Төртіншісі артық» 4.5 «Ойланда аяқта» 4.6 «Қарама-қарсы сөзді ата» 4.7 «Сиқырлы дорба» 4.8 «Көлеңкесін тап»	Ойлау (Логикалық ойлау Сөздік логикалық ойлау)	Түзету, алдын алу және дамыту сабақтары	2-3 жас аралығы (5-6 бала) 4-5 жас аралығы (6-7 бала) Мектепалды даярлық	Психолог Избасарова С.Б	Желтоқтан	Зейіні тұрақталады.
5	5.1 «Ертегі оқу» 5.2 «Суретті ата» 5.3 «Суретті аяқта» 5.4	Қиял	Түзету, алдын алу және дамыту сабақтары	2-3 жас аралығы (5-6 бала)	Психолог Избасарова С.Б	Қаңтар	Есте сақтау кабілеті дамыйды

	5.5 «Не өзгерді» 5.6 «Сиқырлы жұмыртқа» 5.7 Не артық 5.8 «Үш тілек»			4-5 жас аралығы (6-7 бала) Мектепалды даярлық			
6	6.1 «Баулармен ойын» 6.2 Түсіне қарай моншақтарды жина 6.3 «Доппен ойын» 6.4 «Мнің айтқанмды қайтала» 6.5 Үздік сызықтарды басып шық 6.6 «Құм және сумен » жұмыс 6.7 «Қыстырғыштармен » жұмыс 6.8 «Баспалдақ» Р.И. Айзман	Үлкен кіші моторика	<i>Түзету, алдын алу және дамыту сабақтары</i>	2-3 жас аралығы (5-6 бала) 4-5 жас аралығы (6-7 бала)	Психолог Избасарова С.Б	Ақпан	Сөздік логикалық ойлауы дамыйды
7	7.1 Ойыншықтар атауын ата 7.2 Суреттердің ретілігі 7.3 7.4 «Сиқырлы сөмке» 7.5 «Сурет арқылы сөйлемдер құра» 7.6 «Біреу және көп ұғымы»	Тіл белсенділігі	<i>Түзету, алдын алу және дамыту сабақтары</i>	2-3 жас аралығы (5-6 бала) 4-5 жас аралығы (6-7 бала)	Психолог Избасарова С.Б	Наурыз	Баланы тыныштыққа сабырлыққа үйрету

	7.7 «Сиқырлы сөмке» 7.8 «Шытырман»						
8	8.1 Өзіндік ойын 8.2 «Менің көңіл - күйім» 8.3 «Кұлақ-мұрын» ойын 8.4 «Екі үй» 8.5 Ойын бөлмесі 8.6 Темперамент типін анықтау 8.7 Көңіл күй лотасы 8.8 Социометрия	Қарым-қатынас	<i>Түзету, алдын алу және дамыту сабақтары</i>	2-3 жас аралығы (5-6 бала) 4-5 жас аралығы (6-7 бала)	Психолог Избасарова С.Б	Сәуір	

IV. Психологиялық кеңес беру.

Мақсаты: Барлық қатысушыларға педагогикалық үрдістердегі мәселелерді шешуге көмек көрсету.

№	Жүргізілетін жұмыстыр Көрсеткіш түрлері	Бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі (әдістер, тест)	Кіммен жүргізіледі	Жауапты	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Тәрбиешілер	Кеңес	«Бала психологиясының ерекшеліктері»	Педагогтар	Психолог Избасарова С.Б	Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу
2	Әкімшілік	Кеңес	Оқу тәрбиелеу шараларының жоспары құруға атсалысу Алдын алу мәселелер бойынша кеңес беру	Әкімшілік	Психолог Избасарова С.Б Әдіскер Рамазанова И.А	Қыркүйек Жыл бойы	Мағұлмат алу Ұжымда жайлы қал-ақуал туғызу
3	Кеңес	Кеңес Жадынама Ақпарат («Мекрепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	«Отбасылық тәрбиенің негізі» Жаднама	Ата-ана	Психолог Избасарова С.Б	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.

4	Педагогтармен тәрбиешілерге психологиялық колдау көрсету	Кенес	Сұқбат	Педагог тәрбиешілер	Әдіскер, психолог	Қыркүйек, қаңтар, сәуір	
5	Ата аналарға көмек			Ата-аналар сұранысы бойынша	Психолог медбике Әдіскер	Қыркүйек, қаңтар, Наурыз	Сұраныс бойынша кеңес

V. Психологиялық білімді көтеру.

Мақсаты: Педагогикалық үрдістерге қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.

№	Жүргізілетін жұмыстар Өз білімін жетілдіру	Тақырыбы:	Түрі Әдістемелік тәсілі	Кіммен жүргізіледі	Жауапты	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Теориялық білімді жетілдіру	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың таным қабілеттерін дамыту	Материалдар жинақтау	Психолог	Психолог Избасарова. С.Б	Жыл бойы	Психологиялық білімді көтеру
2	Тәжірбиелік білімді жетілдіру	Практикалық жұмыстар Баламен жұмыстар	Материалдар жинақтау	Психолог	Психолог Избасарова С.Б Әдіскер	Жыл бойы	Психологиялық білімді көтеру
3	Саяси білімді жетілдіру		Ақпараттық басылымдардан керекті материалдарды жинақтау	Психолог	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы	Психологиялық білімді көтеру

Ата-аналармен жұмыс.

Мақсаты: Балалабақша мен ата –ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту

№	Жүргізілетін жұмыстар Көрсеткіш түрлері	Бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Кіммен жүргізіледі	Жауапты	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жаңа келген балалардың мәліметімен танысу	«Мәлімет парағын» толтыру Анкета	Мәлімет жинақтау «Сіз қандай анасыз?»	ата-анамен	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы Маусым қыркүйек	Мәлімет жинақтау
2	I-кіші топ, әр топқа келген балалардың ата-анасымен танысып отбасындағы психологиялық жағдайын анықтау. «Сіз баланыздың бос уақытын қалай ұйымдастырасыз?» Балаларды қарым-қатынасқа үйретеміз	Сұқбат	Сұрақ-сұқбаттасу (Жеке әңгіме)	Ата-ана	Психолог Избасарова С.Б Әдіскер, психолог	Жыл бойы Маусым қыркүйек Қазан	Баланың отбасындағы тәрбиесі және қабілетімен қызығушылығы туралы мәлімет алу.
3	Ата –анаға Кеңес	Кеңес Жадынама Ақпарат («Мекрепке	«Отбасылық тәрбиенің негізі педагогикалық	Ата-ана	Психолог Избасарова С.Б	Маусым Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне

		жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	(Балабақшаға қабылданған бала)				
4	Балаларды психологиялық – педагогикалық бейімдеу	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Бейімделу	Ата-ана	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы	Ата-анаға баланың балабақшаға бейімделуіне бағыт-бағдар.
5	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу ерекшелігі Ата-ананың сұрансы бойынша мамандармен жеке сұқбат		Кеңес Сұқбат	Ата-ана	Психолог	Қыркүйек, қаңтар	Ата-анаға бағыт бағдар
6	Ата-анамен балабақша арасындағы байланыс орнату	Ата-аналарды оқу-тәрбие үрдісіне қатысуға тарту	Сауалнама Тренинг (психологтарға	Ата-аналар	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы Сұраныс бойынша Ақпан	Ата-ана балабақшамен тығыз байланысады

			арналған көмекші құрал)				
			Тест				
7	Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық даму ерекшеліктері туралы мәлімет беру	Индикатар Бойынша	Мәлімет	Ата-ана	Психолог Избасарова С.Б	Қазан Сәуір Мамыр Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу
8	Ата-аналарға арналған: «Гипербелсенді баламен өзінді қалай ұстау керек»	Ақпарат («Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі», 3 кітап отбасылық тәрбиелеу институты)	Жадынама «Бізде ойнай аламыз» «Көп доп» Ойын К.Елшібаева	Ата-ана	Психолог Избасарова С.Б	Қазан	Гипербелсенді бар ата-аналарға көмек

Педагогтармен жұмыс.

Мақсаты: Отбасы мен балабақша арасындағы байланыстың тиімділігін арттыр

№	Жүргізілетін жұмыстар Көрсеткіш түрлері	Бағыты	Түрі Әдістемелік тәсілі	Кіммен жүргізіледі	Жауапты	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Педагогтармен жұмыс	Кенес Сауалнама Жаднама	Жеке даралық кеңес түрлерін өткізу, ата-аналар жиналысына қатысу, балабақша жұмыс жоспары бойынша педкеңестерге қатысу Ауызша кеңес	Педагогтар Ата-аналар	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы Сұраныс бойынша	Мағұлмат алу
2	Психо-ағарту Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу және талдау.	Балабақшада өтетін іс-шаралар	Оқу қызметі Ертеңгіліктер	Педагогтар	Психолог Избасарова С.Б	Балабақша жоспары бойынша	Ағарту шараларына көмек беру
3	Педагогтардың дамуға қабілеттіліктерін анықтау	Сауалнама Ә.О №3	Ә.О №3	Педагогтар	Психолог Избасарова С.Б	Қараша	Сауалнама қорытындысымен таныстыру
4	Жағымыздықты жою	Тест Тренинг	Тест «Жаныңыз жадырай түссін десеңіз» (психологтарға арналған көмекші құрал)	Педагогтар	Психолог Избасарова С.Б	Ақпан	Педагогтарға жақсы көңіл күй сыйлау
5	Адам қарым-қатынасының психикасы	Тест	Ә.О № 4 «тест»	Педагогтар	Психолог Избасарова С.Б	Желтоқсан	Қарым-қатынастың жиілігі, бақа да адамдармен

							кеңдігі, сөзшендігі немесе көп сөйлемейтіндігін анықтау.
6	Балабақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру ерекшеліктері	Баяндама	Теориялық семинар	Педагогтар	Психолог Избасарова С.Б Әдіскер	Ақпан	Заттық дамытушы орнаты ұйымдастыру
7	Педагогтардың өзіндік бағалауы	Тест	«Жүйкелеп жүрген болсыңыз?»	Педагогтар	Психолог Избасарова С.Б	Сәуір	Өзі туралы пікір айта білуі
8	«Ұжымдық ақуал» Медик Емдәмбике Психолог	Тренинг	Семинар	Педагогтар	Психолог Избасарова С.Б	Қазан	Ұжымда жағымды қарым-қатынас орнату
9	Темперамент типін анықтау И.Панарин тесті «Арқаға сурет салу»	Тест	«Темпераментіңіздің типі қандай»	Педагогтар	Психолог Избасарова С.Б	Наурыз	Мінез-құлықты анықтау
	Ашық есік күні ҰОҚ ойнын серуен	Кенес		Педагогтар	Психолог	Сұраныс бойынша	Сұранс бойынша
10	Мекемедегі психологиялық климат-педагогтармен жұмыс Ұжымдық жұмысқа психологиялық көмек.	Психологиялық көмек Коррекция	Сауалнама «Ашуынды ірке білз» Сауалнама Тренингтер	Ұжымдағы қызметкерлер	Психолог Избасарова С.Б	Сұраныс бойынша Жылдық жоспар бойынша	Ұжымға психологиялық көмек беру

Жас маманалармен жұмыс.

Мақсаты: педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру жас мамандарды ұжымдық ортаға бейімдеу; әдістемелік көмек көрсету және жеке шығармашылық қызметін қалыптастыру;

№	Жүргізілетін жұмыстар Көрсеткіш түрлері	Түрі	Әдістемелік тәсілі	Кіммен жүргізіледі	Жауапты	Мерзімі	Күтілетін нәтиже
1	Жаңа оқу жылына жоспар құрастыру	Көмек көрсету	Сұхбат Көмек	Жас маман	Психолог Избасарова С.Б	Қыркүйек	Жас маманға бағыт-бағдар беру
2	Жас мамандарға көмек	Әңгіме	Кеңес	Жас мамандар	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы	Жас мамандарға қажет кезінде педагогикалық көмек беру
3	Жас мамандардың әр сатыдағы жұмыстарына психологиялық көмек көрсету	Әңгіме сұхбат	Кеңес	Жас мамандар	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы	Жас мамандарға психологиялық көмек
4	Іскерлік ойындар мен тренингтер өткізу	Тренинг Ойын	Тренинг «Шыдамдылық шыңдайды»	Жас мамандар	Психолог Избасарова С.Б	Қазан	Жас мамандардың жұмысқа ынтасын арттыру
5	Жас мамандармен диагностикалық жұмыстар жүргізу	Тест	«Мамандығың өзіңе ұнайма?»	Жас мамандар	Психолог Избасарова С.Б	Қараша	Жас мамандардың жұмысқа бейімделуін анықтау
6	Жас мамандардың күн тәртібімен оқу қызметіне қатысу.	Қатысу	Бақылау	Жас мамандар	Психолог Избасарова С.Б	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	
7	Жыл бойы жасалған жұмыстарды сараптау акпарат жазу	Есеп			Психолог Избасарова С.Б	Оқу жылы аяғында	Қорытынды жазу
8	Жас мамандарға кеңес	Кеңес Сауалнама	Кеңес «Қаншалықты белсендісіз?» Психологиялық тест Н.Қ.Токсанбаева	Жас маман	Психолог Избасарова С.Б	Жыл бойы	Мағлұмат алу